



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ.: 5.14.04  
Αρ. Τηλ.: 22 402300  
Αρ. Φαξ: 22 480505



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

25 Απριλίου 2012

Προσωπικό Π.Ι. και Κ.Ε.Ε.Α.

**Θέμα: Κατάθεση εργασιών για το 14<sup>ο</sup> τεύχος του Δελτίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

Μέσα στα πλαίσια της αποστολής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για συνεχή ενημέρωση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προτίθεται να προχωρήσει στην έκδοση του 14<sup>ου</sup> τεύχους του Δελτίου του.

Στόχος του Δελτίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου είναι να συμβάλει στην ενημέρωση σε επιστημονικά θέματα και στην ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου.

Τα θέματα του νέου Δελτίου επικεντρώνονται στην τρέχουσα επικαιρότητα και μπορεί να περιλαμβάνουν εργασίες, άρθρα τα οποία σχετίζονται με τις πιο κάτω θεματικές:

- Εισαγωγή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων
- Η Κύπρος στην Ευρώπη

Παρακαλώ να υποβάλετε τις εργασίες σας, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, στην κ. Χριστίνα Παπασολομώντος, Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης, το αργότερο μέχρι τις **15 Ιουνίου 2012**, στην ηλεκτρονική διεύθυνση [papasolomontos.chr@cyearn.pi.ac.cy](mailto:papasolomontos.chr@cyearn.pi.ac.cy).

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου  
Διευθύντρια

## Οδηγίες προς τους Συγγραφείς

Στο Δελτίο του Π.Ι. δημοσιεύονται άρθρα/μελέτες σχετικές με την εκπαίδευση, τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) καθώς και έρευνες οι οποίες συνδέονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

1. Οι εργασίες μπορεί να είναι:
  - Άρθρα που αναφέρονται σε εμπειρική έρευνα
  - Θεωρητικά άρθρα τα οποία αναφέρονται σε ανάλυση, σχόλια, παρουσίαση επιστημονικών απόψεων και θεωριών
  - Επισκόπηση σημαντικών θεμάτων της εκπαίδευσης που στοχεύουν στην συστηματική ανάλυση, αξιολόγηση, παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας ή ακόμη και στον εντοπισμό και παρουσίαση θεμάτων τα οποία θα πρέπει να διερευνηθούν
  - Άρθρα τα οποία επικεντρώνονται σε μεθοδολογικά θέματα σχετικά με την εκπαίδευση
2. Οι εργασίες θα πρέπει να είναι γραμμένες σε διπλό διάστημα, με όλες τις σελίδες αριθμημένες και να μην ξεπερνούν τις 2000 λέξεις. Επίσης, θα πρέπει να συνοδεύονται από περίληψη 100 περίπου λέξεων και από λέξεις-κλειδιά που καθορίζει ο συγγραφέας.
3. Οι πίνακες καθώς και οι γραφικές παραστάσεις παρουσιάζονται με επικεφαλίδα, συνεχή αρίθμηση και με ένδειξη (Διάγραμμα 1, Πίνακας 1 κ.λπ.).
4. Οι συγγραφείς είναι υπεύθυνοι για την εξασφάλιση copyright, όσον αφορά στη δημοσίευση περικοπών, σχημάτων, φωτογραφιών κ.λπ.
5. Η βιβλιογραφία παρατίθεται στο τέλος της εργασίας και περιλαμβάνει τις παραπομπές που χρησιμοποιήθηκαν. Θα πρέπει να ακολουθείται μια ενιαία (ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση) αλφαβητική σειρά, σύμφωνα με το λατινικό αλφάβητο.
6. Οι συγγραφείς καλούνται να ακολουθήσουν τις οδηγίες συγγραφής επιστημονικών εργασιών του APA (American Psychological Association), όπως τα πιο κάτω παραδείγματα:

### Για βιβλία:

Gross, R. (2010) *Psychology: The science of mind and behavior*. London: Hodder Education

Ρούσσοις, Π.Λ. και Τσαούσης, Γ. (2011) *Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση του SPSS*. Αθήνα: Τόπος

### Για περιοδικά:

Saab, N. (2012) Team regulation, regulation of social activities or co-regulation: Different labels for effective regulation of learning in CSCL, *Metacognition and Learning*, 7 (1), 1 – 6

**Για κεφάλαια εντός βιβλίου:**

Veenman, M.V.J. (2010) Learning to Self-Monitor and Self-Regulate. In R.E. Mayer and P.A. Alexander (Eds.) *Handbook of Research on Learning and Instruction*. London: Taylor & Francis Ltd

**Για ηλεκτρονικές παραπομπές:**

Attwood, R. (2010, February 26) Mind the gap, *Times Higher Education Supplement*. Available online at [www.timeshighereducation.co.uk./story.asp?sectioncode=26&storycode=410531&c=2](http://www.timeshighereducation.co.uk./story.asp?sectioncode=26&storycode=410531&c=2) (accessed 25 February 2010).

Στις ελληνικές εκδόσεις ο **Editor** αναφέρεται ως **Επιμελητής Έκδοσης**, το **in press** ως **υπό δημοσίευση** και το **retrieved/accessed** για ιστοσελίδα ως **ανάκτηση/διαθέσιμο**.