



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 7.7.02
Αρ. Τηλ.: 22 402361
Αρ. Τηλεομ.: 22480505
email: @cyearn.pi.ac.cy

21 Νοεμβρίου 2012

Προσωπικό Π.Ι. και Κ.Ε.Ε.Α.

Θέμα: Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης 2012-2013: Έκτακτος προγραμματισμός σεμιναρίων

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, καλείστε να υποβάλετε προτάσεις για σεμινάρια που δυνατόν να προσφερθούν κατά το δεύτερο εξάμηνο της τρέχουσας σχολικής χρονιάς (περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2013 - Ιούνιος 2013) στο πλαίσιο του Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων 2012-2013.

Με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη στήριξη της σχολικής μονάδας, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου έχει προβεί σε διερεύνηση των αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Δημοτικής και Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για το 2012-2013. Ως θέματα προτεραιότητας οι εκπαιδευτικοί έχουν αναφέρει κυρίως την αξιολόγηση μαθητών (54%), τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας (53%), την εφαρμογή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων (53%) και την παραβατικότητα και τα προβλήματα συμπεριφοράς (52%).

Τα σεμινάρια που θα προταθούν θα πρέπει να εντάσσονται σε αυτούς τους άξονες προτεραιότητας, να συνδέουν τη θεωρία με την εργασία στο σχολείο, να προνοούν για πρακτικές εφαρμογές από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και να παρέχουν ευκαιρίες για συζήτηση, ανταλλαγή εμπειριών και αναστοχασμό.

Οι εισηγήσεις για νέα σεμινάρια που συνδέονται με τα ΝΑΠ θα πρέπει να γίνουν σε συνεννόηση με το Σύνδεσμο Επιθεωρητή του κάθε διδακτικού αντικειμένου/μαθήματος, καθώς επίσης και σε συνεννόηση με τους συναδέλφους της ίδιας ειδικότητας, ώστε να αποφευχθούν επικαλύψεις και, όπου είναι δυνατόν, να διοργανωθούν σεμινάρια σε συνεργασία.

Επισημαίνεται ότι κάθε εισηγητής/τρια θα περιορίζεται στα θέματα της ειδικότητας/εξειδίκευσής του/της και ότι δεσμεύεται να υλοποιήσει όλα τα σεμινάρια που προτείνει. Σε περίπτωση ομάδας εισηγητών, την πρόταση θα υποβάλλει ο κύριος εισηγητής/τρια, που αναλαμβάνει και το συντονισμό της ομάδας και την ευθύνη για όλα τα θέματα σε σχέση με το σεμινάριο αυτό.



Είναι σημαντικό να καταβληθεί προσπάθεια ανταπόκρισης στις ανάγκες και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών όλης της Κύπρου λαμβάνοντας πρόνοια για διεξαγωγή σεμιναρίων σε πόλεις που δεν έχουν μέχρι σήμερα καλυφθεί. Κάθε εισηγητής/τρια θα πρέπει να περιορίζεται σε ένα λογικό και εφικτό αριθμό σεμιναρίων για τη συγκεκριμένη περίοδο, με μέγιστο αριθμό τα τρία συνολικά σεμινάρια. Προτιμητέα είναι η διεξαγωγή του ίδιου σεμιναρίου σε διαφορετικές πόλεις.

Επισημαίνεται ακόμη ότι στον έκτακτο προγραμματισμό δε θα πρέπει να υποβληθούν εκ νέου σεμινάρια που λόγω χαμηλού ενδιαφέροντος ή για άλλους λόγους δεν υλοποιήθηκαν κατά την τρέχουσα χρονιά και σεμινάρια που προσφέρονται κατ' επανάληψη τα τελευταία χρόνια και έχει κορεσθεί το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για αυτά.

Για την υποβολή προτάσεων που αφορούν διεξαγωγή σεμιναρίων στη Λευκωσία και τη Λεμεσό, θα πρέπει να προταθούν συγκεκριμένες ημερομηνίες κατόπιν διερεύνησης για τη διαθεσιμότητα και προκαταρκτικής κράτησης αίθουσας σε συνεννόηση με τη Γραμματεία (κα Παναγιώτα Χαραλάμπους). Για άλλα κέντρα διεξαγωγής θα πρέπει να προταθούν συγκεκριμένες ημερομηνίες οι οποίες θα οριστικοποιηθούν αργότερα, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα αιθουσών στα σχολεία διεξαγωγής των σεμιναρίων. Τα σεμινάρια να είναι, κατά προτίμηση, διάρκειας 5 συναντήσεων των 2,5 ωρών. Η περίοδος διοργάνωσης των σεμιναρίων θα είναι 15 Φεβρουαρίου 2012 - 5 Ιουνίου 2013.

— Προτάσεις για σεμινάρια θα γίνονται δεκτές **μέχρι τις 4/12/2012**. Οι προτάσεις για σεμινάρια θα υποβληθούν ηλεκτρονικά με τη συμπλήρωση και αποστολή του συνημμένου εντύπου, αφού ληφθούν σοβαρά υπόψη όλα τα πιο πάνω σημεία. Οδηγίες για τη συμπλήρωση και αποστολή υπάρχουν στην πρώτη σελίδα του εντύπου.

Η οργάνωση και παρουσίαση προαιρετικών σεμιναρίων στη βάση των πιο πάνω αρχών θεωρείται ουσιαστική συμβολή στην επιτυχή πραγμάτωση των σκοπών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.



Δρ Αθηνά Μιχαλίδου Ευριπίδου
Διευθύντρια

