

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης  
**Υπευθύνων Τμημάτων**

Με θέμα τη

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ**

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>1. Εισαγωγή.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Το Πρόγραμμα.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Εγγραφή και είσοδος στο Πρόγραμμα.....</b>	<b>3</b>
<b>4. Περιβάλλον του Μαθήματος «Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων για τη Σχολική Βία και Παραβατικότητα» .....</b>	<b>6</b>
4.1 Περιεχόμενο Θεματικών Ενότητων .....	7
4.2 Απευθείας πρόσβαση στις Θεματικές Ενότητες.....	8
4.3 Αξιολόγηση του Προγράμματος .....	8
4.4 Κατάσταση πορείας ολοκλήρωσης Προγράμματος .....	9
4.5 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.....	9
<b>5. Αποσύνδεση από το ΔΠΜ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. Μελλοντική πρόσβαση στο Πρόγραμμα.....</b>	<b>10</b>
<b>7. Υποστήριξη και Επικοινωνία .....</b>	<b>10</b>

## 1. Εισαγωγή

Ο Οδηγός αυτός απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων (ΥΤ) με θέμα τη σχολική βία και παραβατικότητα. Το Πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί στη βάση της ανατροφοδότησης που λήφθηκε κατά την πιλοτική εφαρμογή του Προγράμματος τον Ιούνιο του 2022. Θα προσφέρεται εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας το Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης (ΔΠΜ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<https://elearn.pi.ac.cy/>) σε ασύγχρονη μορφή και οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να το παρακολουθήσουν σε χρόνο και ρυθμό που οι ίδιοι/ίδιες επιθυμούν.

Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν το Πρόγραμμα τον Ιούνιο του 2022 και έχουν πιστοποιητικό παρακολούθησης, δεν χρειάζεται να το παρακολουθήσουν ξανά. Υπογραμμίζεται, ακόμη, ότι σύμφωνα με οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής, θα πρέπει να λαμβάνεται πρόνοια ώστε οι εκπαιδευτικοί που θα αναλαμβάνουν καθήκοντα ΥΤ να έχουν προηγουμένως παρακολουθήσει το εν λόγω Πρόγραμμα.

Σκοπός του Οδηγού είναι να παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες στους/στις εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα για:

- (α) την εγγραφή και πρόσβασή τους σε αυτό,
- (β) το περιβάλλον εργασίας και πλοήγησης στο ΔΠΜ,
- (γ) το περιεχόμενο μελέτης,
- (δ) τις δραστηριότητές τους και
- (ε) τους τρόπους υποστήριξής τους μέχρι την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος.

## 2. Το Πρόγραμμα

**Σκοπός:** Σκοπός του Προγράμματος είναι οι εκπαιδευτικοί να βελτιώσουν τις γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες, που απαιτούνται για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας και παραβατικότητας, από τη θέση του θεσμικού τους ρόλου ως ΥΤ. Αναμένεται ότι η ενδυνάμωση των ΥΤ όσον αφορά σε αυτή τη θεματική, θα αποτελέσει προστατευτικό παράγοντα για τα παιδιά του τμήματός τους, αλλά και για τους ίδιους/τις ίδιες τους/τις εκπαιδευτικούς.

**Περιεχόμενο:** Το περιεχόμενο του Προγράμματος αποτελείται από τρεις (3) Θεματικές Ενότητες. Η κάθε ενότητα περιλαμβάνει τις βιντεοσκοπημένες παρουσιάσεις των εισηγητών/εισηγητριών, καθώς και μικρό αριθμό δραστηριοτήτων με άμεση ανατροφοδότηση (Quiz). Με την ολοκλήρωση όλων των Θεματικών Ενότητων και τη συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης του Προγράμματος, εκδίδεται πιστοποιητικό επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος, το οποίο θα αποστέλλεται στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών και παράλληλα θα παραμένει διαθέσιμο στο ΔΠΜ του ΠΙ για μελλοντική αξιοποίηση.

**Διάρκεια:** Το Πρόγραμμα θα είναι διαθέσιμο από τις 28 Φεβρουαρίου 2023 μέχρι τις 31 Αυγούστου 2023.

**Αναμενόμενος Χρόνος Εργασίας:** Ο αναμενόμενος χρόνος για την ολοκλήρωση του Προγράμματος υπολογίζεται στις δώδεκα (12) ώρες, αναλόγως του ατομικού ρυθμού εργασίας.

**Τα βήματα για επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι τα ακόλουθα:**

1. Εγγραφή στην πλατφόρμα ri-eggrafes του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ολοκληρώθηκε στις 26/2/2023)
2. Παραλαβή μηνύματος στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, που έχει δηλωθεί στην πλατφόρμα ri-eggrafes με οδηγίες πρόσβασης και κωδικούς
3. Εγγραφή στο Πρόγραμμα και πρόσβαση στο περιεχόμενό του
4. Επιλογή θεματικής ενότητας
5. Παρακολούθηση βιντεοσκοπημένων παρουσιάσεων
6. Επιτυχής ολοκλήρωση δραστηριοτήτων (quiz)
7. Συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης
8. Λήψη πιστοποιητικού επιτυχούς ολοκλήρωσης

### 3. Εγγραφή και είσοδος στο Πρόγραμμα

Το Πρόγραμμα αποτελεί Μάθημα (Course) στο ΔΠΜ του ΠΙΚ (Moodle). Για να έχουν πρόσβαση στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να εγγραφούν. Δικαίωμα εγγραφής έχουν όσοι/όσες έχουν ενημερωθεί από το ΠΙΚ για τη συμμετοχή τους και έχουν λάβει στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο αντίστοιχη ενημέρωση με επισυναπτόμενο τον παρόντα Οδηγό και κωδικούς αυτο-εγγραφής στο Πρόγραμμα.

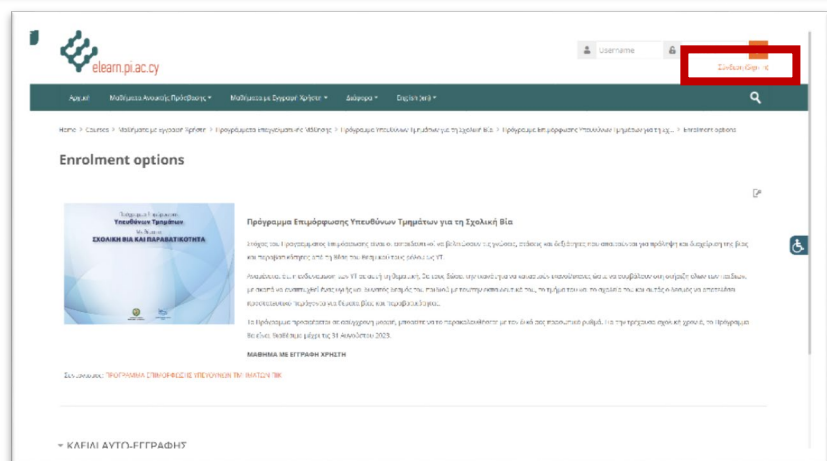
Για την επιτυχή εγγραφή και πρόσβαση στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να ακολουθηθούν τα πιο κάτω βήματα:

#### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

1. Μεταβείτε μέσω του απευθείας συνδέσμου στο ΔΠΜ του ΠΙ (<https://elearn.pi.ac.cy/yt2023>) πληκτρολογώντας τον σύνδεσμο σε νέα καρτέλα (tab) του φυλλομετρητή σας (browser)



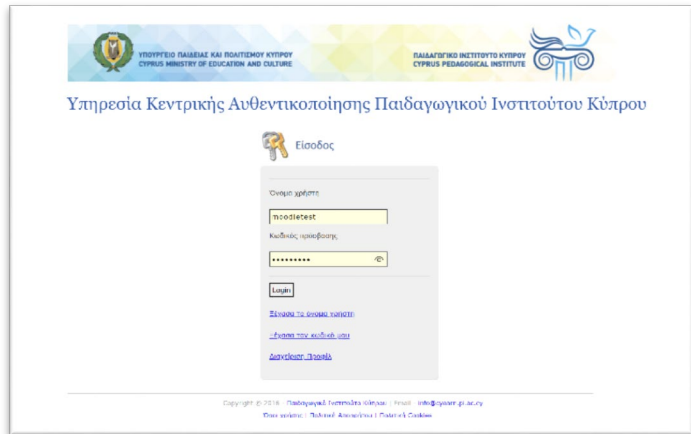
2. Πατήστε «Σύνδεση (sign in)»



- i** Αν είστε ήδη συνδεδεμένος/η μέσω άλλης συνεργαζόμενης εφαρμογής του ΠΙΚ (π.χ., ri-eggrafes), μεταβείτε στο βήμα 4.

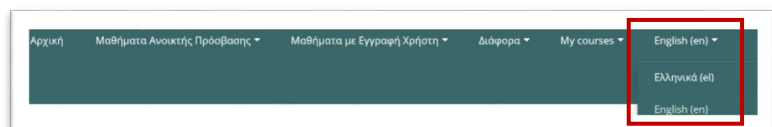
3. Στην σελίδα της Υπηρεσίας της Κεντρικής Αυθεντικοποίησης (ΥΚΑ) του ΠΙ, καταχωρήστε το **Όνομα χρήστη**, τον **Κωδικό χρήστη** σας, και **Login** για ταυτοποίηση και σύνδεση.

Για θέματα που αφορούν στη διαχείριση του λογαριασμού στην ΥΚΑ συμβουλευθείτε τον αντίστοιχο [Οδηγό](#).



4. Με την επιτυχή αυθεντικοποίησή σας (**συνδεδεμένος χρήστης**), μεταφέρεστε στην εξωτερική σελίδα του Προγράμματος για εγγραφή σε αυτό. Καταχωρήστε το **κλειδί αυτο-εγγραφής** (Enrolment Key) που έχετε παραλάβει στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο και πατήστε **Εγγραφή** (Enrol me) στο αντίστοιχο σημείο, όπως φαίνεται στην οθόνη που ακολουθεί.

**i** Το ΔΠΜ υποστηρίζει τόσο την ελληνική όσο και την αγγλική γλώσσα του περιβάλλοντος πλοήγησής του (μενού επιλογών, μηνύματα χρηστών κλπ). Η εναλλαγή γλώσσας γίνεται μέσω του κυρίως μενού επιλογών, όπως φαίνεται στην οθόνη.



5. Με την επιτυχή εγγραφή (enrolment) σας μεταφέρεστε στο Πρόγραμμα και το περιεχόμενό του αφού προηγηθεί **σύντομη ξενάγηση (Tour)** στο διαδικτυακό περιβάλλον του Προγράμματος. Η ξενάγηση ενεργοποιείται αυτόματα και έχετε τη δυνατότητα να συνεχίσετε την ξενάγηση πατώντας «**Επόμενο (Next)**» ή να την τερματίσετε πατώντας «**Τέλος περιήγησης (End Tour)**».

**Καλωσορίσατε!**

Καλωσορίσατε στην κεντρική σελίδα του Προγράμματος με θέμα : Επιμόρφωση των Υπευθύνων Τμημάτων (ΥΤ) για το θέμα της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας.  
Αν διαθέσετε λίγα λεπτά, θα έχετε την ευκαιρία να περιηγηθείτε στο περιβάλλον του προγράμματος και να γνωρίσετε τα σημαντικότερα της στοιχεία, τα οποία θα σας βοηθήσουν να προχωρήσετε.  
Αν θέλετε να συνεχίσει η περιήγηση πατήστε "Επόμενο" (Next), αλλιώς τερματίστε πατώντας "Τέλος Περιήγησης".

Επόμενο

Τέλος περιήγησης

- i** Η περιήγηση είναι διαθέσιμη καθ' όλη τη διάρκεια της συμμετοχής σας στο Μάθημα. Μπορείτε να την ενεργοποιήσετε ανά πάσα στιγμή, πατώντας τον σύνδεσμο «Επαναφορά περιήγησης χρήστη» (Reset user tour on this page) σε αυτή τη σελίδα» ο οποίος εντοπίζεται στο κάτω χαμηλά, αριστερό μέρος της αρχικής σελίδας του Μαθήματος.

[Επαναφορά περιήγησης χρήστη σε αυτή τη σελίδα](#)

## 4. Περιβάλλον του Μαθήματος «Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων για τη Σχολική Βία και Παραβατικότητα»

Το περιεχόμενο του Προγράμματος (Μαθήματος) αποτελείται από τα πιο κάτω μέρη:

- Εισαγωγή
  - Κείμενο Εισαγωγής
  - Φόρουμ ανακοινώσεων
  - Οδηγό Εκπαιδευομένων



- Τις (3) μεγάλες Θεματικές Ενότητες του Προγράμματος

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

**Περίγραμμα Ενότητας**  
 Σκοπός της Ενότητας είναι να παραθέσει τις πολιτικές πρόληψης και διαχείρισης της σχολικής βίας και παραβατικότητας, τις οποίες αναμένεται να γνωρίζει και να εφαρμόζει ο/η κάθε εκπαιδευτικός που αναλαμβάνει καθηκόντα Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Τμήματος.

---

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

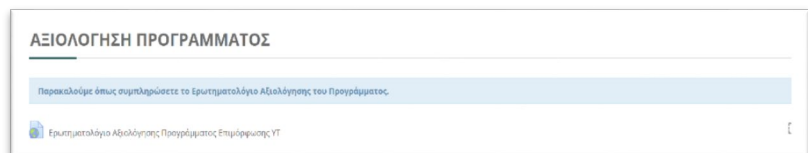
**Περίγραμμα Ενότητας**  
 Σκοπός της Ενότητας είναι να ενημερώσει για τις θεσμοθετημένες διαδικασίες και τα ισχύοντα πρωτόκολλα, καθώς και για τον ρόλο και τα προσφερόμενα προγράμματα των Υπηρεσιών του ΥΠΑΝ που ασχολούνται με θέματα σχολικής βίας και παραβατικότητας, όπως και των συνεργαζόμενων φορέων με το ΥΠΑΝ.

---

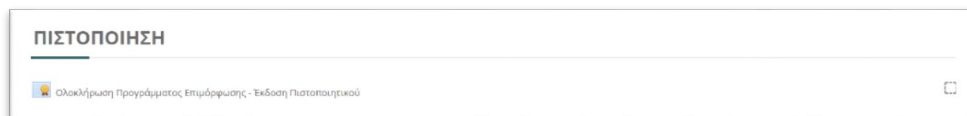
### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

**Περίγραμμα Ενότητας**  
 Σκοπός της Ενότητας είναι η βελτίωση των στάσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείριση της τάξης, των μαθητών/μαθητριών, καθώς και των γονέων.

- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ



Για την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και την αυτόματη λήψη του Πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης, θα πρέπει να ολοκληρωθούν με επιτυχία τα πιο κάτω:

- I) Μελέτη των οπτικογραφημένων εισηγήσεων κάθε Θεματικής Ενότητας (ανεξαρτήτως σειράς)
- II) Επιτυχής ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων (Quiz) κάθε Θεματικής Ενότητας (ανεξαρτήτως σειράς)
- III) Υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης του Προγράμματος (αφού ολοκληρωθούν τα πιο πάνω)
- IV) Πρόσβαση στο Πιστοποιητικό επιτυχούς ολοκλήρωσης του προγράμματος (αφού ολοκληρωθούν όλα τα πιο πάνω)

#### 4.1 Περιεχόμενο Θεματικών Ενοτήτων

Όλες οι Θεματικές Ενότητες και επιμέρους ενότητες ακολουθούν την ίδια δομή και για αυτό πιο κάτω παρουσιάζεται ενδεικτικά το παράδειγμα της Θεματικής Ενότητας με τίτλο: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ.

- ✓ Για εμφάνιση των υποενότητων κάθε Θεματικής Ενότητας, πατήστε στον τίτλο της ενότητας όπως φαίνεται στην οθόνη που ακολουθεί:

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**

**Περίγραμμα Ενότητας**  
Σκοπός της Ενότητας είναι να παραθέσει τις πολιτικές πρόληψης και διαχείρισης της σχολικής βίας και παραβατικότητας, τις οποίες αναμένεται να γνωρίζει και να εφαρμόζει ο/η κάθε εκπαιδευτικός που αναλαμβάνει καθήκοντα Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Τμήματος.

- ✓ Κάθε υποενότητα αποτελείται από τα πιο κάτω :
  - Όνομα/Ονόματα Εισηγητή/Εισηγήτριας/ών
  - Το Υλικό Εισήγησης (οπτικογραφημένη εισήγηση, η οποία είναι **υποχρεωτική δραστηριότητα**, και αρχείο παρουσίασης)
  - Το Quiz – αυτοαξιολόγησης της υποενότητας (**υποχρεωτική δραστηριότητα**)

Πατήστε για μελέτη ή αξιολόγηση στα αντίστοιχα.

**1.1 Επιστημονικά δεδομένα σε σχέση με τη βία και την παραβατικότητα στα σχολεία της Κύπρου**

Δρ Κώστας Φάντη, Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

◀ Υλικό Εισήγησης

- Επιστημονικά δεδομένα σε σχέση με τη βία και την παραβατικότητα στα σχολεία της Κύπρου
- Επιστημονικά δεδομένα σε σχέση με τη βία και την παραβατικότητα στα σχολεία της Κύπρου

**Ελέγχουμε τις γνώσεις μας**  
Παρακαλούμε όπως ολοκληρώσετε το ακόλουθο quiz:

Quiz 1.1

**i** Δραστηριότητα που είναι υποχρεωτική για ολοκλήρωση του προγράμματος έχει την αντίστοιχη ένδειξη :

- Δραστηριότητα που είναι υποχρεωτική και ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΑΚΟΜΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ



- Δραστηριότητα που είναι υποχρεωτική και ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ



Στο πιο πάνω ενδεικτικό παράδειγμα ο χρήστης έχει μελετήσει την οπτικογραφημένη εισήγηση και δεν έχει ολοκληρώσει ακόμα με επιτυχία το Quiz.



**Σημείωση :** Το Πρόγραμμα έχει διαμορφωθεί αναλόγως της βαθμίδας εκπαίδευσης (Δημοτική / Μέση). Για τον σκοπό αυτό η πρόσβαση σε περιεχόμενο που απευθύνεται σε άλλη από την βαθμίδα που ανήκετε είναι περιορισμένη, όπως φαίνεται στα πιο κάτω παραδείγματα:

Πρόσβαση ΜΟΝΟ σε εκπαιδευτικούς ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1.4 Τα καθήκοντα του εκπαιδευτικού ως Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Τμήματος και ο ρόλος που αναλαμβάνει για την πρόληψη της βίας και παραβατικότητας - Δημοτική Εκπαίδευση

**Restricted** Not available unless: You belong to ΕΚΠ-ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

Πρόσβαση ΜΟΝΟ σε εκπαιδευτικούς ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1.4 Εκπαιδευτική Νομοθεσία αναφορικά με τα καθήκοντα των Υπευθύνων Τμημάτων σε σχέση με τη σχολική βία και παραβατικότητα - Μέση Εκπαίδευση

**Περιορισμένο** Μη διαθέσιμο εκτός αν: Ανήκετε στην ομάδα ΕΚΠ-ΜΕΣΗΣ

## 4.2 Απευθείας πρόσβαση στις Θεματικές Ενότητες

Για μετάβαση στο περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μεταξύ άλλων τα πιο κάτω:

- ✓ Απευθείας συνδέσμους όπως αυτοί εμφανίζονται στο δεξί μέρος του περιβάλλοντος εργασίας
- ✓ Μετάβαση μέσω του συνδέσμου:

[↑ Επιστροφή στο μάθημα «Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων για τη Σχολική Βία»](#)

### Θεματικές Ενότητες

- Αρχική σελίδα Προγράμματος
- Ενότητα 1 - Πολιτικές Πρόληψης και Διαχείρισης
- Ενότητα 2 - Εξατομικευμένη Στήριξη Παιδιών
- Ενότητα 3 - Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Εκπαιδευτικών
- Αξιολόγηση Προγράμματος
- Έκδοση Πιστοποιητικού

## 4.3 Αξιολόγηση του Προγράμματος

Με την ολοκλήρωση παρακολούθησης όλων των Θεματικών Ενότητων μεταβείτε στο αντίστοιχο μέρος αξιολόγησης του Προγράμματος και απαντήστε στο Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του Προγράμματος Επιμόρφωσης.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Παρακαλούμε όπως συμπληρώσετε το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του Προγράμματος.

 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Επιμόρφωσης ΥΤ 

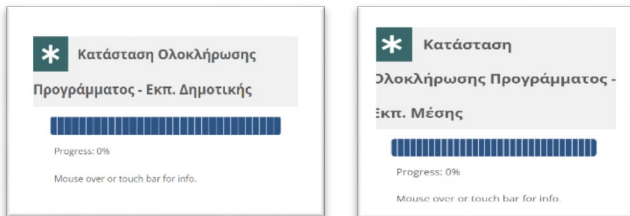
Εναλλακτικά μεταβείτε μέσω του απευθείας συνδέσμου από το αντίστοιχο μπλοκ:

[➤ Αξιολόγηση Προγράμματος](#)

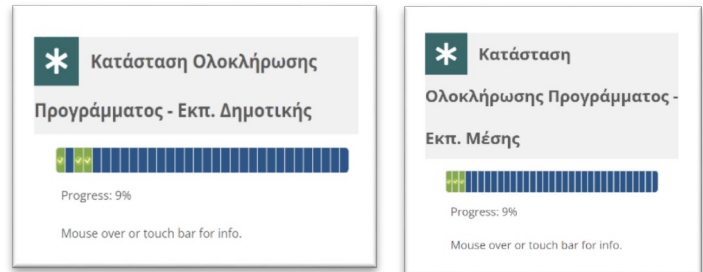
#### 4.4 Κατάσταση πορείας ολοκλήρωσης Προγράμματος

Η πορεία ολοκλήρωσης του Προγράμματος (υποχρεωτικές δραστηριότητες) είναι διαθέσιμη μέσω του αντίστοιχου μπλοκ «Κατάσταση Ολοκλήρωσης Προγράμματος». Κάθε φορά που ολοκληρώνετε μία δραστηριότητα (οπτικογραφημένη εισήγηση/quiz) αυτή θα εμφανίζεται στη ράβδο με αντίστοιχη σήμανση, όπως επίσης και το ποσοστό ολοκλήρωσης, όπως φαίνεται στα πιο κάτω ενδεικτικά παραδείγματα:

Πορεία ΧΩΡΙΣ ολοκλήρωση

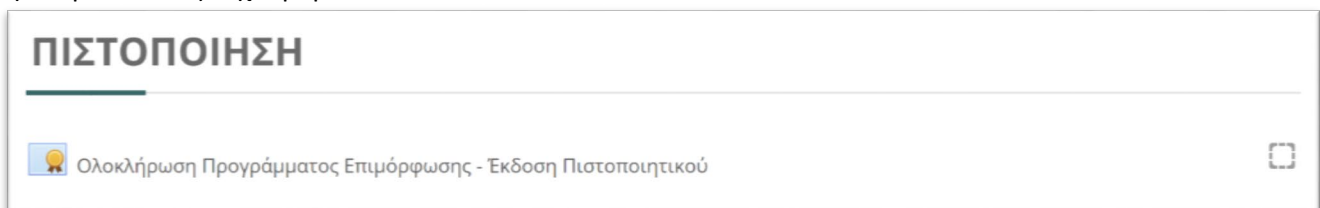


Πορεία με ολοκληρωμένες δραστηριότητες

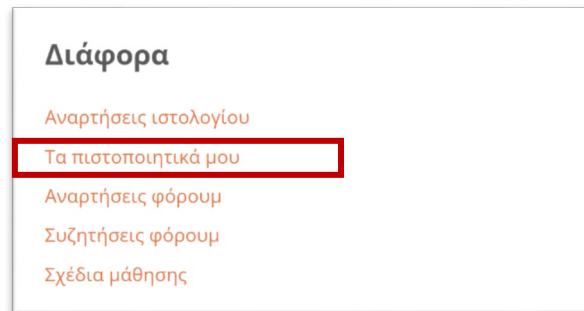
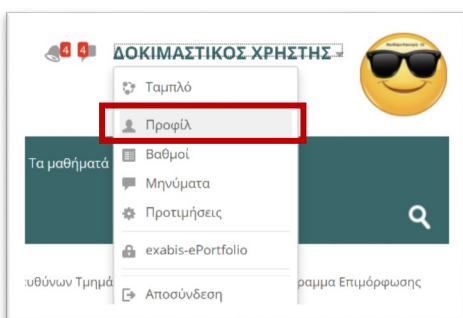


#### 4.5 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Αφού ολοκληρώσετε όλες τις υποχρεώσεις (παρακολούθηση εισηγήσεων, Quiz και αξιολόγηση του Προγράμματος), μεταβείτε στο αντίστοιχο μέρος που αφορά την **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ**. Πατήστε για να δείτε και να κάνετε λήψη (download) το ψηφιακό πιστοποιητικό σας σε μορφή αρχείου pdf. Με την ενέργειά σας αυτή και **δεδομένου ότι έχετε ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις σας**, η παρακολούθηση και ολοκλήρωση του Προγράμματος θεωρείται επιτυχής και αντίγραφο του πιστοποιητικού σας θα αποσταλεί και στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο.



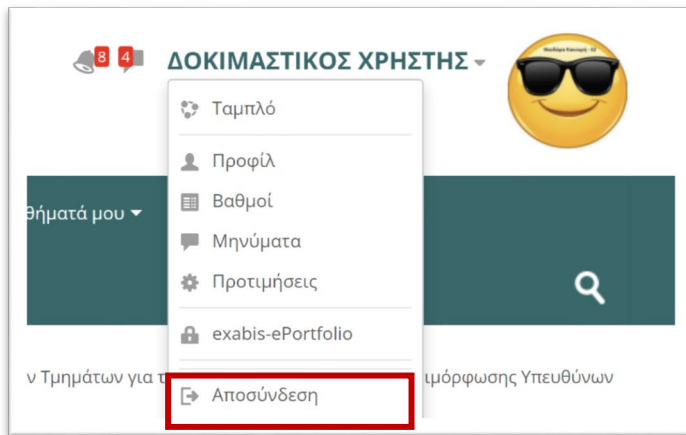
Σημείωση : Το πιστοποιητικό είναι διαθέσιμο καθ' όλη τη διάρκεια διατήρησης λογαριασμού στο ΔΠΜ του ΠΙ μέσω του προφίλ σας που εντοπίζεται μέσω του μενού χρήστη.



## 5. Αποσύνδεση από το ΔΠΜ

Η αποσύνδεση από το ΔΠΜ του ΠΙ και το Πρόγραμμα γίνεται με ένα από τους πιο κάτω τρόπους:

- Μεταφερθείτε στο μενού χρήστη και επιλέξτε την αντίστοιχη επιλογή.



- Κλείστε τον φυλλομετρητή σας (η σύνδεσή σας διακόπτεται μετά την πάροδο μικρής χρονικής περιόδου).

## 6. Μελλοντική πρόσβαση στο Πρόγραμμα

Το Πρόγραμμα θα είναι διαθέσιμο καθ' όλη την περίοδο της διάρκειάς του δίνοντας την ευκαιρία στους εγγεγραμμένους χρήστες (α) για ολοκλήρωσή του και (β) για μελλοντική πρόσβαση στο περιεχόμενο.

Για πρόσβαση σε αυτό ακολουθήστε τα πιο κάτω βήματα:

- 1- Μεταβείτε σε αυτό μέσω του συνδέσμου <https://elearn.pi.ac.cy/yt2023>
- 2- Συνδεθείτε μέσω της Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης (ΥΚΑ) του ΠΙΚ
- 3- Αποκτάτε έτσι πρόσβαση στο περιεχόμενο του Προγράμματος. Σημειώνεται ότι η καταχώρηση του κλειδιού αυτο-εγγραφής στο Πρόγραμμα **ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΜΟΝΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ** που θα εγγραφείτε στο Πρόγραμμα, όπως αυτό περιγράφεται στον Οδηγό Εκπαιδευομένων, σελ. 4-5.

## 7. Υποστήριξη και Επικοινωνία

Η επικοινωνία για απορίες και υποστήριξη είναι δυνατή μέσω της πιο κάτω διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Προγράμματος των Υπευθύνων Τμημάτων για τη Σχολική Βία και Παραβατικότητα:

[programma-yt@cyearn.pi.ac.cy](mailto:programma-yt@cyearn.pi.ac.cy)

Εκ μέρους της Υποστηρικτικής Ομάδας,  
ευχόμαστε Καλή Επιτυχία σε όλους και όλες!