

«Ειρηνική επίλυση διαφορών και αξία του διαλόγου», στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας

Νηπιαγωγείο Σωτήρος

Το σχολείο μας ασχολήθηκε φέτος με το συγκεκριμένο πρόγραμμα το οποίο αποτελεί πρόγραμμα πρόληψης και πρώιμης παρέμβασης για τη διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων. Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς οργανώθηκαν μαθήματα και δράσεις που βοήθησαν τα παιδιά να καλλιεργήσουν τις αξίες της φιλίας, της αποδοχής, της συνεργασίας και της ενσυναίσθησης. Αξίες οι οποίες διασφαλίζουν την ειρηνική συνύπαρξη με τους άλλους. Τα παιδιά, απόκτησαν γνώσεις και δεξιότητες για να διαχειρίζονται τα αρνητικά συναισθήματά τους και να επιλύουν ειρηνικά τις διαφορές τους.

Στις δράσεις συμμετείχε όλη η σχολική κοινότητα, παιδιά, γονείς, εκ/κοι και βοηθητικό προσωπικό. Είναι γενικότερα αποδεκτό πως οι επιδιώξεις της σχολικής μονάδας μεγιστοποιούνται όταν δίνεται φωνή σ' όλους όσοι εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συνεπώς όλοι οι φορείς είχαν ενεργό ρόλο και συνεργάστηκαν έτσι ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματος. Τα παιδιά αντιλήφθηκαν ότι έχουν ευθύνη για ότι συμβαίνει γύρω τους και ότι μπορούν να συμβάλουν με τη στάση και τη δράση τους στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. Οι γονείς αλληλοεπίδρασαν μεταξύ τους, έκτισαν γέφυρες επικοινωνίας και εστίασαν στην αξία που έχει ο κάθε άνθρωπος ξεχωριστά ανεξαρτήτως καταγωγής και θρησκεύματος.

Το προσωπικό του σχολείου επιμορφώθηκε και συντόνισε την όλη δράση. Συνέβαλε με τη στάση του σε μεγάλο βαθμό στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος ανάμεσα σ' όλα τα μέλη της εκ/κης κοινότητας.

1) Εφαρμογή Δομημένων μαθημάτων επεξεργασίας επιλεγμένων παραμυθιών

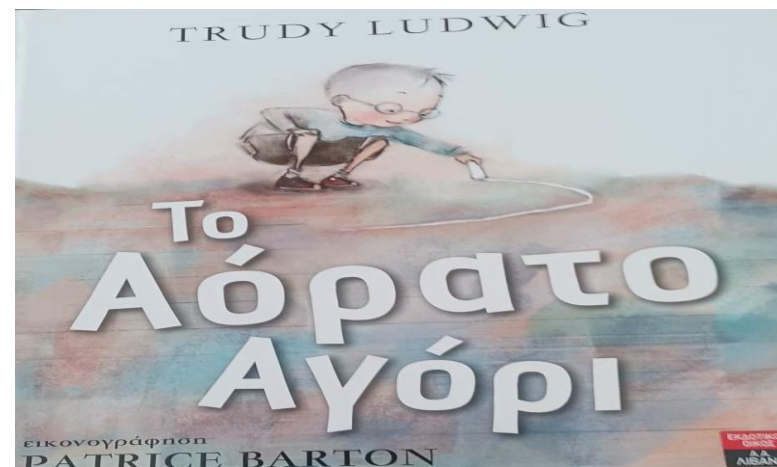
Επιλέχθηκαν παραμύθια μέσα από τα οποία πετύχαμε τα παιδιά να:

1) καλλιεργήσουν τις αξίες της αποδοχής, του σεβασμού, της κατανόησης, της συνεργασίας, της φιλίας, της ενσυναίσθησης, της τόνωσης της αυτοπεποίθησης.

2) την καλλιέργειας της δεξιότητας για το πώς να διαχειρίζονται τα αρνητικά συναισθήματά τους

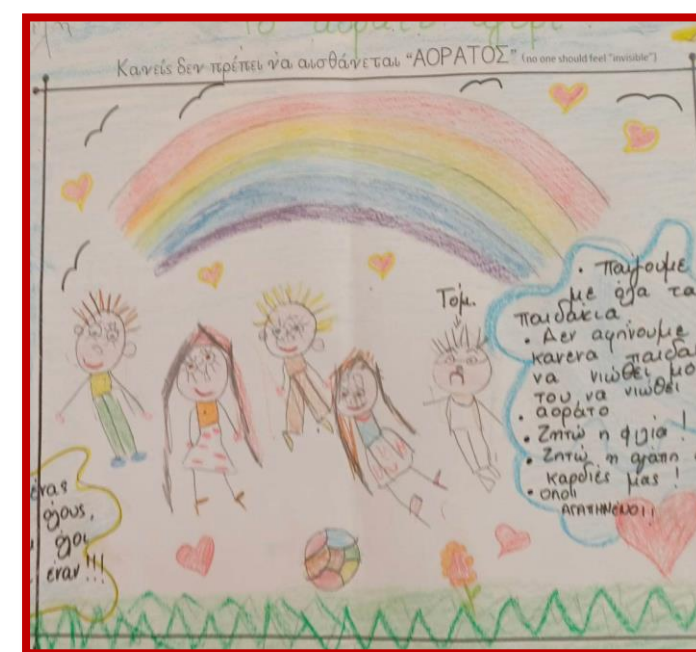
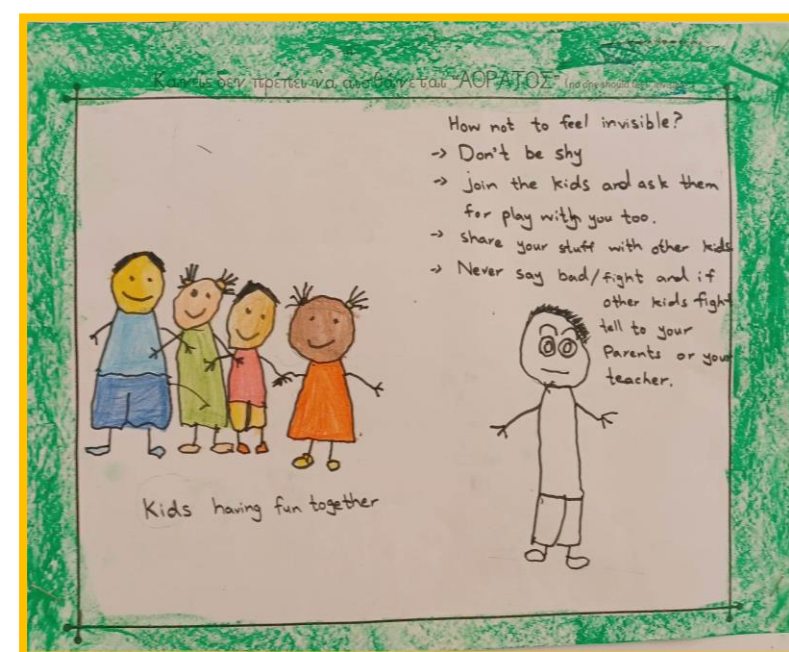
3) την καλλιέργειας της δεξιότητας να επιλύουν τις διαφορές τους.

Εφαρμογή Δομημένων μαθημάτων επεξεργασίας επιλεγμένων παραμυθιών

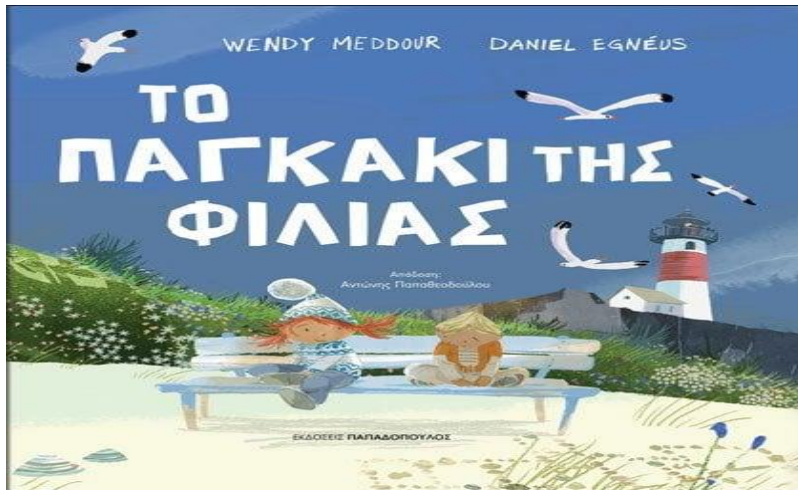


Επεξεργασία παραμυθιού: «Το αόρατο αγόρι»

Μια από τις δραστηριότητες ήταν παιδιά και γονείς να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν μια αφίσα με τίτλο «Κανένα παιδάκι δε μένει αόρατο»



Στο τέλος των δραστηριοτήτων τα παιδιά κατέληξαν στο συμπέρασμα πώς κανένα παιδάκι δεν πρέπει να νιώθει μόνο του. Το υιοθέτησαν ως σύνθημα.



Επεξεργασία παραμυθιού: «Το παγκάκι της φιλίας»

Αφού έγινε επεξεργασία του παραμυθιού, τα παιδιά αποφάσισαν ότι πρέπει φτιάξουμε στην αυλή του σχολείου μας το δικό μας παγκάκι της φιλίας.»



Ο μικρός σκαντζόχοιρος μια χειμωνιάτικη μέρα

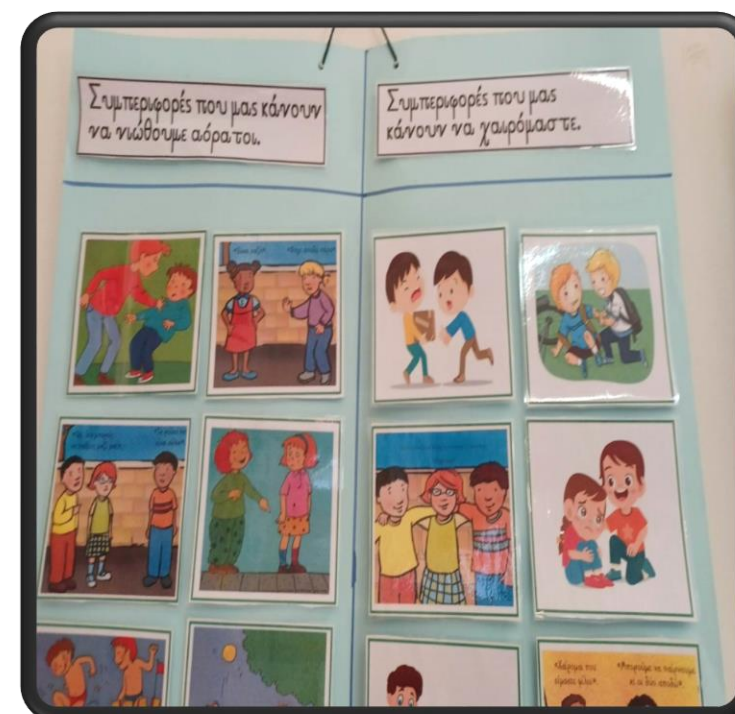
ΚΑΛΟΣΥΝΗ

Συζήτηση για την έννοια της καλοσύνης με αφορμή το βιβλίο : «Ο μικρός σκαντζόχοιρος μια χειμωνιάτικη μέρα.»

Εφαρμογή θεατρικών συμβάσεων –
«καλές πράξεις»



Διαχωρισμός καλών και κακών πράξεων



Το δέντρο της καλοσύνης



Η δραστηριότητα αυτή κοινοποιήθηκε στους γονείς και τα παιδιά καλούνται να εμπλουτίσουν το δέντρο της καλοσύνης με καλές πράξεις που κάνουν εκτός του χώρου του σχολείου.

Αξιοποίηση θεατρικών συμβάσεων

Ένα εργαλείο που αξιοποιήθηκε κατά τη διάρκεια επεξεργασίας των παραμυθιών ήταν η χρήση θεατρικών συμβάσεων έτσι ώστε τα παιδιά να μπουν στη θέση των ηρώων, να καταφέρουν να ταυτιστούν με κάποιους από αυτούς και να υιοθετήσουν τις στάσεις και τις αξίες που επιδιώκονται.

Οι θεατρικές συμβάσεις χρησιμοποιήθηκαν και στην αξιοποίηση πραγματικών γεγονότων στα πλαίσια της καθημερινότητάς μας στο σχολείο.

Με το σύνθημα

«Ας το παίξουμε σωστά» τα παιδιά καλούνταν να επαναπλαισιώσουν τον τρόπο που διαχειρίστηκαν τη διαφωνία τους σύμφωνα με τα όσα διδάχτηκαν για την ειρηνική επίλυση μιας σύγκρουσης.



Παραμύθια που διδάχτηκαν:

- Μ'αυτή τη μπάλα παίζουμε όλοι
- Είσαι αστέρι
- Η μέρα που έγινα κι εγώ γύκος
- Ένας νταής στο σχολείο
- Η γευκή και η μαύρη σοκολάτα
- Ο πράσινος γύκος
- Ο βάτραχος κι ο ξένος
- Μοιράζομαι σημαίνει ευτυχία
- Γέτι η δύναμη του ακόμη
- Τα κατάρφες κοάρα
- Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουνε
- Οι γέξεις δεν είναι για να πηγαίνουνε

Σειρά μαθημάτων:

- Για τη διαχείριση του θυμού
- Για τη διαχείριση των μεταξύ τους συγκρούσεων
- Για την καλλιέργεια της δεξιότητάς για ειρηνική επίλυση των διαφορών τους.

1.Μαθαίνουμε για:

- Το τι μπορώ να κάνω όταν είμαι θυμωμένος

2. Καλλιέργεια δεξιότητας επικοινωνίας και επίλυσης διαφορών

- Αξιοποίηση του τροχού επίλυσης συγκρούσεων



Σειρά μαθημάτων:

- Για τη διαχείριση του θυμού
- Για τη διαχείριση των μεταξύ τους συγκρούσεων
- Για την καλλιέργεια της δεξιότητάς για ειρηνική επίλυση των διαφορών τους.

Ασπίδα Προστασίας

Σε περίπτωση διαφωνίας ή και εκφοβισμού ποιοι είναι αυτοί που θα μας προστατέψουν; Όπως οι ήρωες κινουμένων σχεδίων προστατεύουν όσους έχουν ανάγκη έτσι και εμάς υπάρχουν κάποιοι άλλοι ήρωες της καθημερινότητας που μπορούν να μας προστατέψουν. Τα παιδιά ανέφεραν τους εξής:

- μαμά/μπαμπάς
- δασκάλα/δάσκαλος
- Ο Χριστός
- Η Παναγίτσα
- ο Ιερέας
- τα κατοικίδια μας
- αδελφός/αδελφή
- οι φίλοι μας
- θεία/θείος
- παππούς/γιαγιά

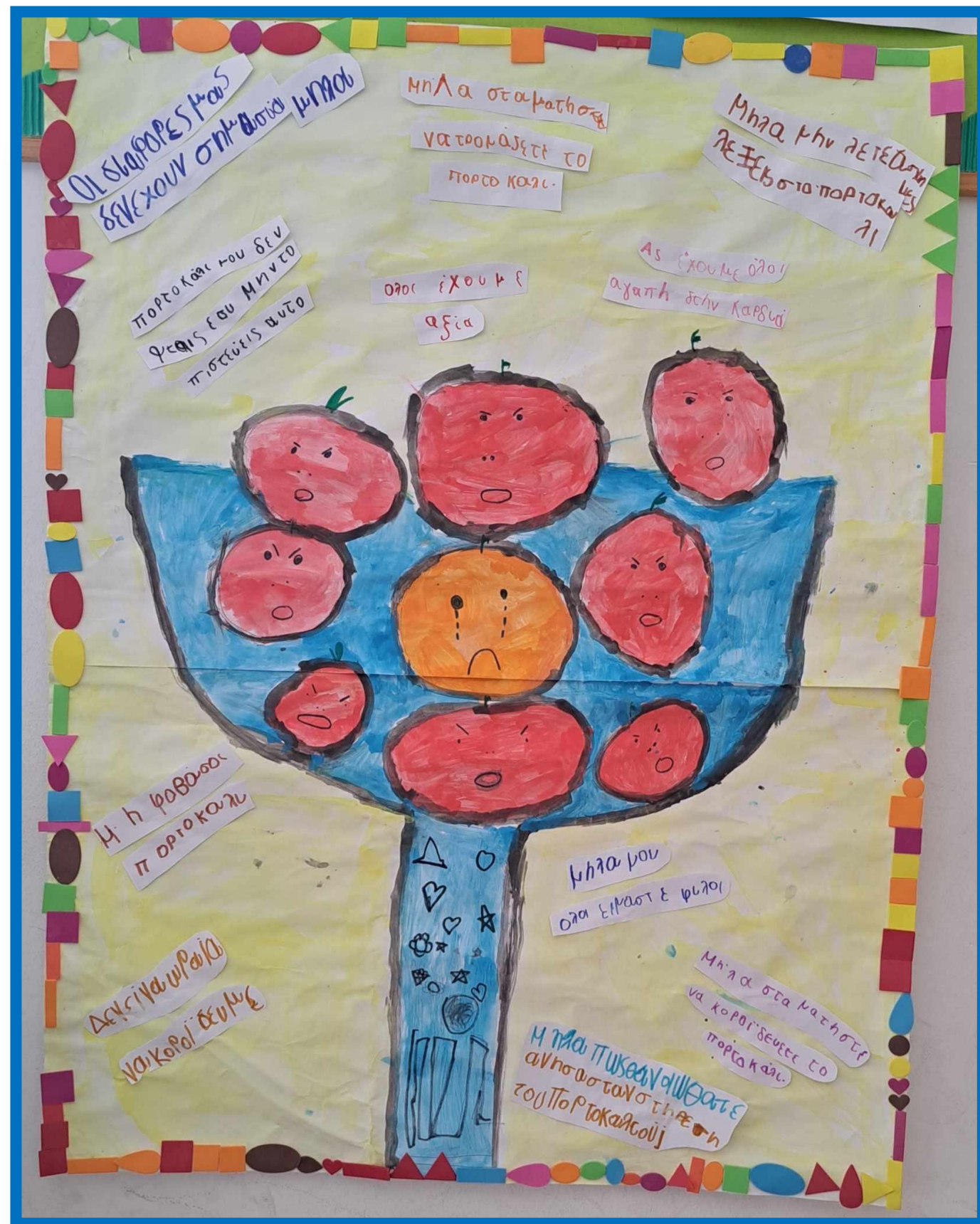
-ΚΑΙ ΠΑΝΩ ΑΠ' ΌΛΑ Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΑΣ



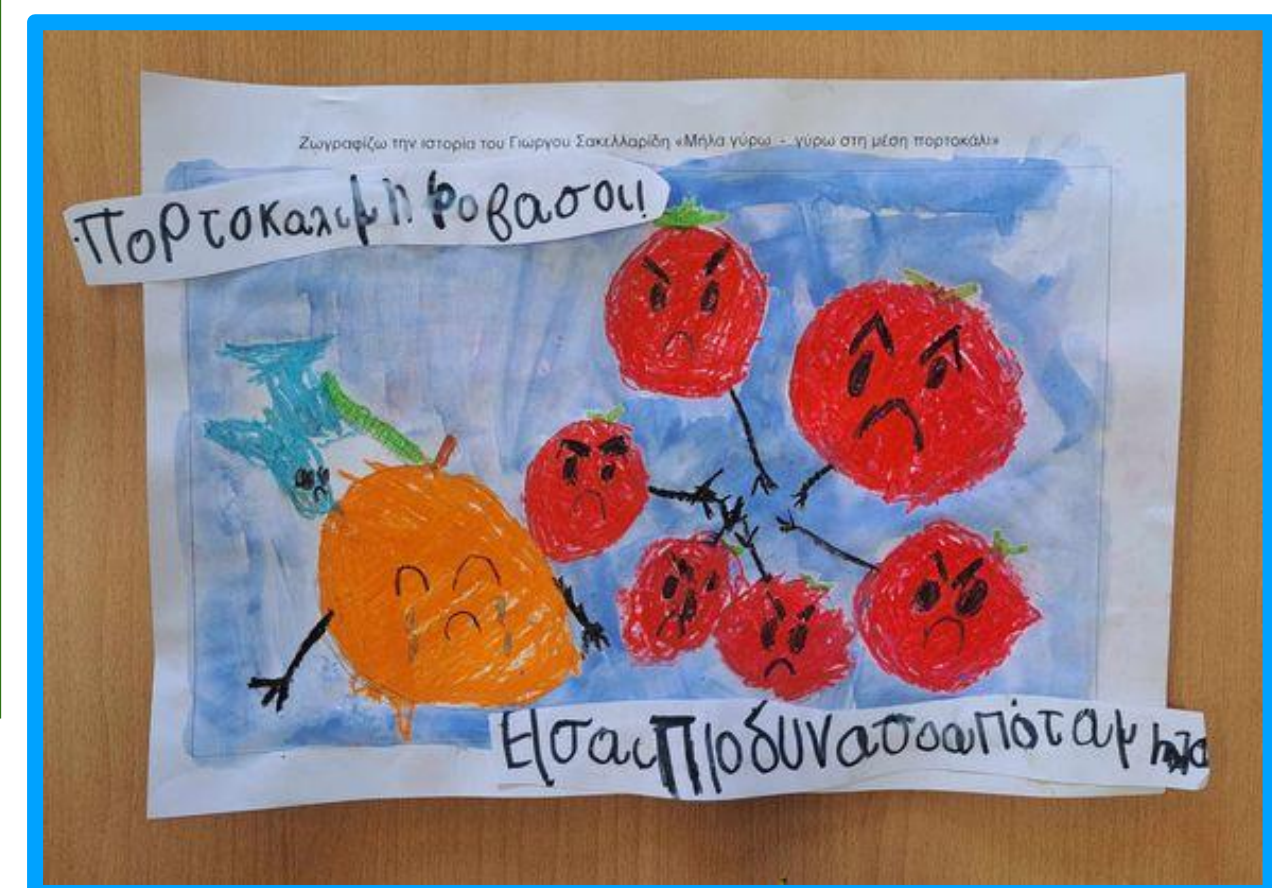
Σειρά μαθημάτων:

- Για τη διαχείριση του θυμού
- Για τη διαχείριση των μεταξύ τους συγκρούσεων
- Για την καλλιέργεια της δεξιότητάς για ειρηνική επίλυση των διαφορών τους.

Γύρω γύρω μήλα στη μέση πορτοκάλι



Στο τραγούδι τα μήλα εκφοβίζουν το πορτοκάλι λέγοντας του άσχημα λόγια και αφήνοντας το μόνο επειδή είναι διαφορετικό από αυτά. Στο τέλος, ένα μήλο προσεγγίζει το πορτοκάλι και του θυμίζει ότι και αυτό έχει αξία. Επεξεργαστήκαμε και δραματοποιήσαμε το τραγούδι και στο τέλος ζωγραφίσαμε κάτι σχετικό. Κάθε παιδί είπε μια δήλωση σχετική ως τίτλος για τη ζωγραφιά του. Π.χ. μήλα, θα σας άρεσε εάν σας κορόιδευαν εσάς;



Βιωματικά εργαστήρια



Βιωματικό εργαστήρι
για τη διαχείριση
του θυμού
Hope for children



Βιωματικό εργαστήρι μουσικής
για τα συναισθήματα!



Βιωματικά εργαστήρια
-για τη διαχείριση του θυμού
-για την φιλία και την αποδοχή
Από εκ/κο ψυχολόγο

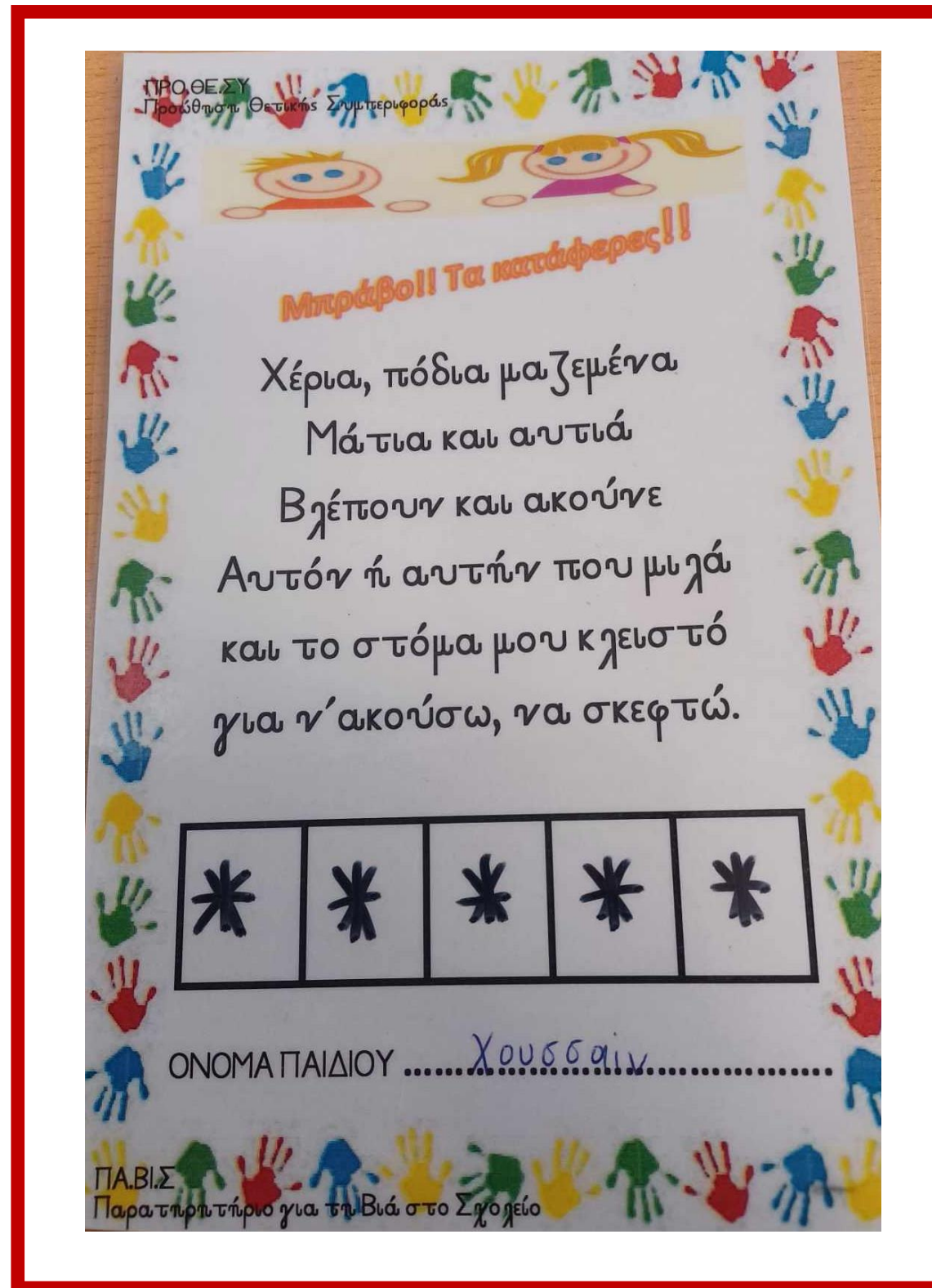


Σειρά μαθημάτων Διδασκαλίας Κοινωνικών Δεξιοτήτων (ΠΡΟΘΕΣΥ)

Ακολουθώ τους κανόνες



Είμαι Καλός Ακροατής



Είμαι ευγενικό παιδί

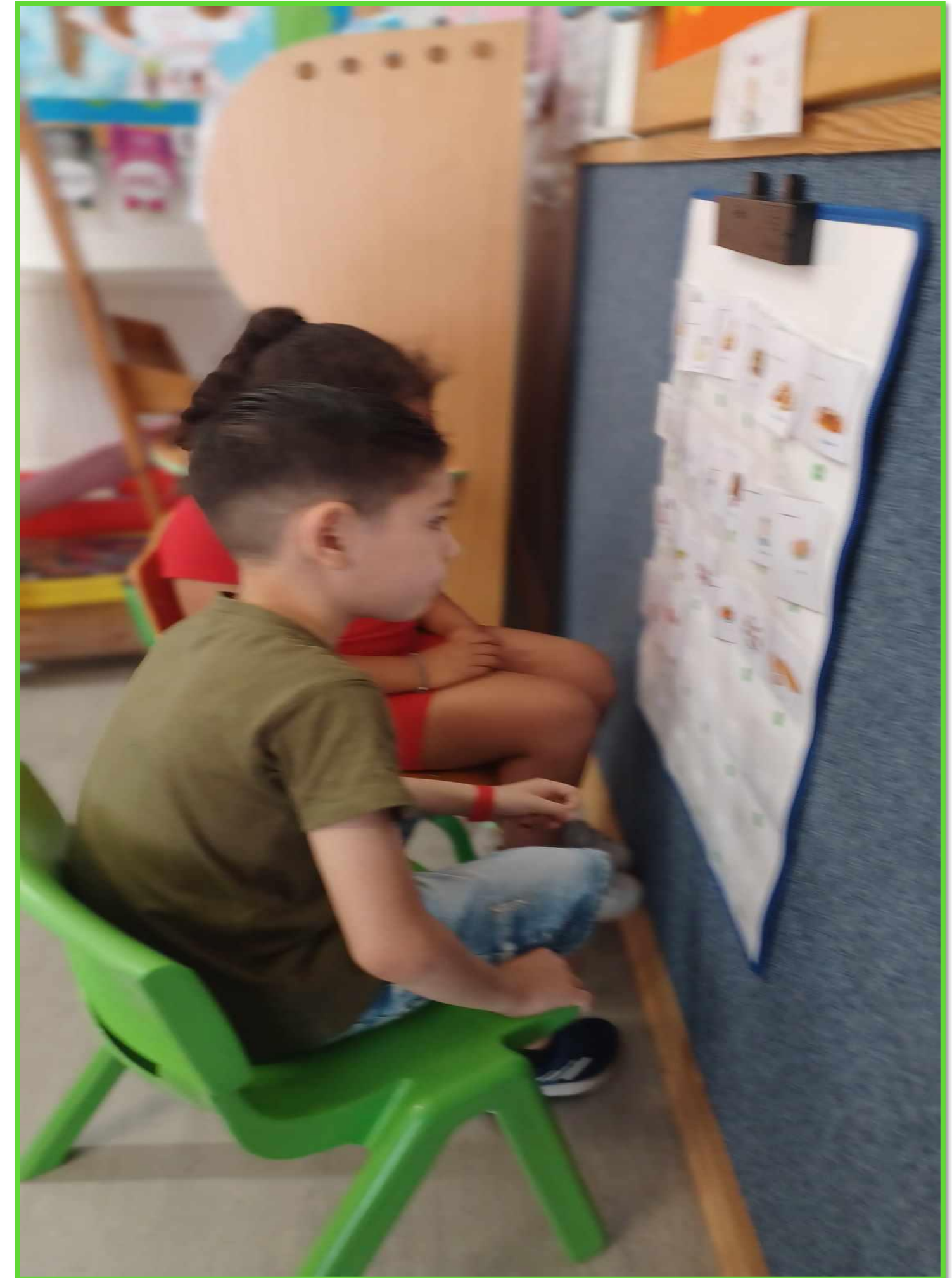


Τα παιδιά διδαχτήκαν βήμα , βήμα όλους τους κανόνες συμπεριφοράς που αναμένεται να εφαρμόζουν στο σχολείο. Ακολουθήθηκε απ' όλο το διδακτικό προσωπικό κοινό σύστημα επιβράβευσης των θετικών συμπεριφορών.

Δραστηριότητες για σύσφιξη των σχέσεων και ανάπτυξης συνεργασίας μεταξύ των παιδιών



Ομαδικά Παιχνίδια
συνεργασίας –φιλίας



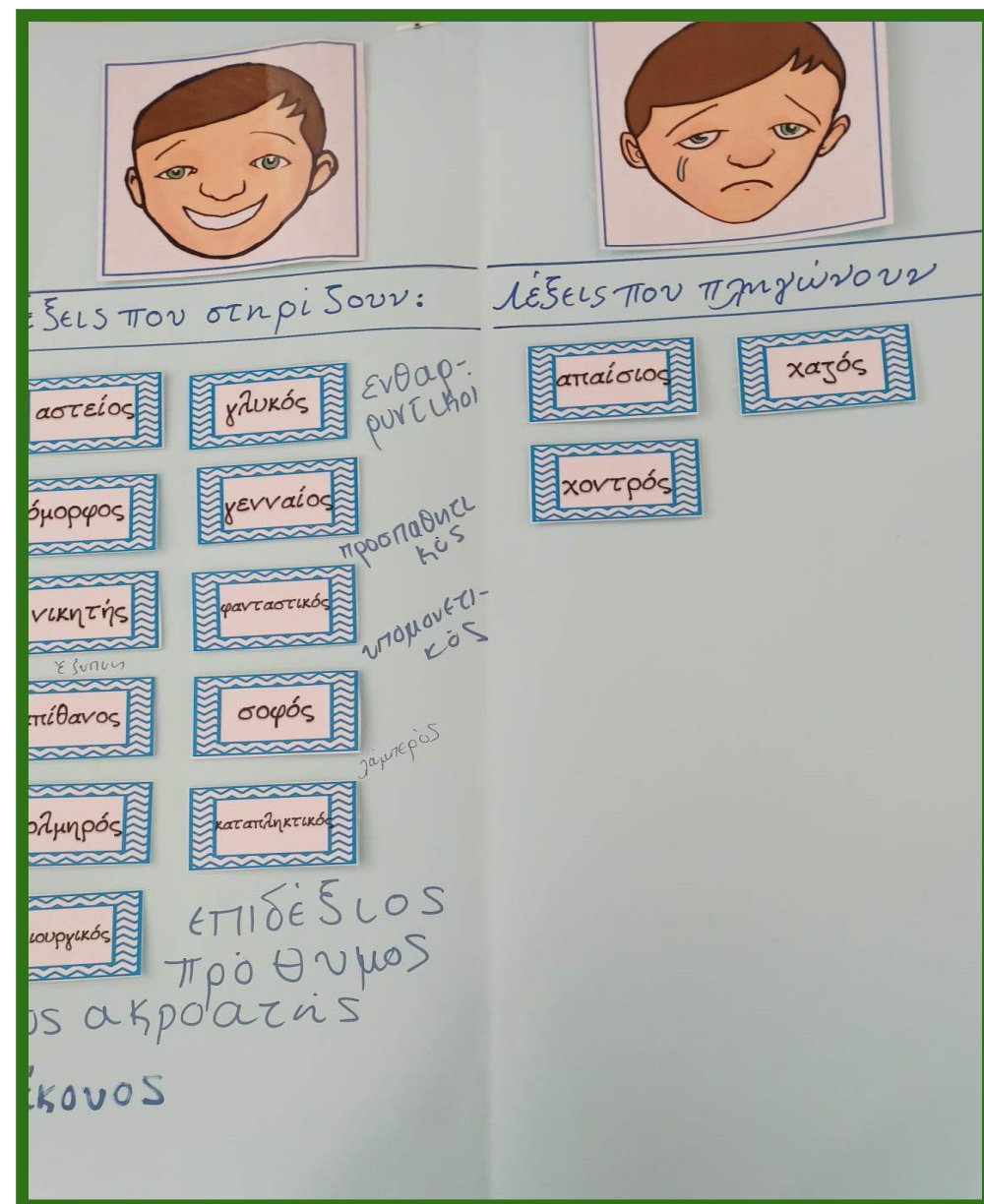
Παιδιά ελληνόφωνα
σε ρόλο μέντορα
για τα παιδιά με μεταναστευτική
βιογραφία

Οργάνωση δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια του διαλείμματος που προάγουν τη συνεργασία μεταξύ των παιδιών (κατασκευαστικά παιχνίδια, ομαδική ζωγραφική, παιχνίδια στόχευσης κ.λ.π.)

Εμπλουτισμός παιχνιδιών στην
αυλή που προάγουν τη
συνεργασία και τη φιλία!



Λέξεις που στηρίζουν



Τα παιδιά μαθαίνουν να χρησιμοποιούν «Λέξεις που στηρίζουν»

Το βαζάκι με τα γλυκόλογα



Τα παιδιά καταγράφουν γλυκιές ευγενικές λεξούλες για τους γονείς, τους φίλους, τις δασκάλες τους και τα εναποθέτουν στο βάζο με τα γλυκόλογα. Η δραστηριότητα κοινοποιήθηκε στους γονείς και τα παιδιά είναι ελεύθερα όποτε νιώσουν την ανάγκη να φέρουν από το σπίτι τα γλυκόλογά τους. Τα ανακοινώνουν και τα βάζουν στο βάζο

Το αστέρι της βδομάδας



Κάθε βδομάδα ένα παιδάκι, κατόπιν κλήρωσης, καθιερώνεται ως το αστέρι της βδομάδας

Κάθε μέρα οι συμμαθητές του του λένε υποστηρικτικά λόγια για το χαρακτήρα του και τη συμπεριφορά του.

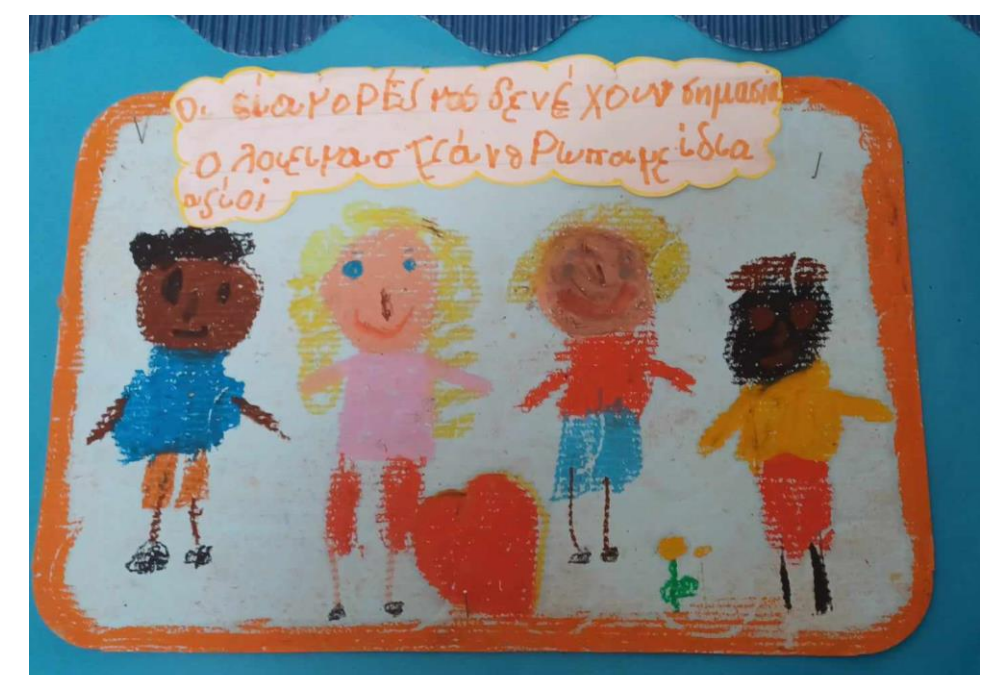
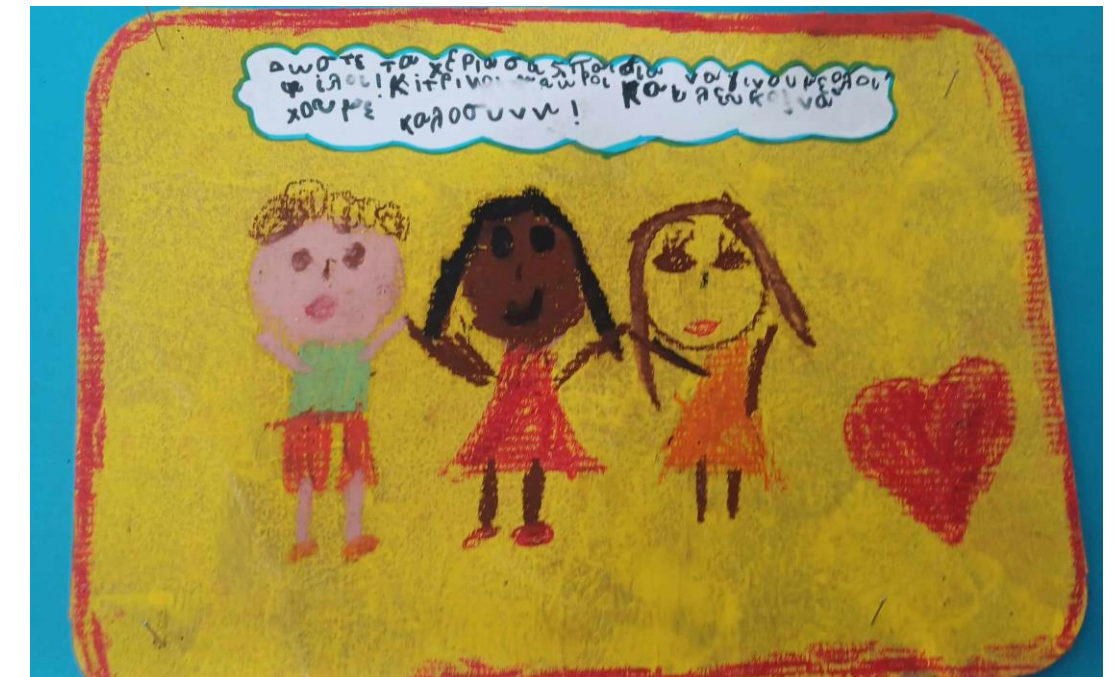
Εφαρμογή μαθημάτων από τη θετική εκ/ση

ΣΥΝΘΗΜΑΤΑ

- Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε!
- Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε!
- Οι διαφορές μας δεν έχουν σημασία, όλοι είμαστε άνθρωποι με ίδια αξία!
- Δώστε τα χέρια σας παιδιά, να γίνουμε όλοι φίλοι
Κίτρινοι μαύροι και λευκοί να χουμε καλοσύνη!
- Έξω ο εκφοβισμός από το σχολείο!
- Λέμε ΝΑΙ στη Φιλία!



Εικοναγράφηση των συνθημάτων μας!! Συστηματική χρήση τους



**Δημιουργία της δικής μας αφίσσας με τις αξίες μας ως σχολείο!!
Διαμοιρασμός της στους γονείς και στους περαστικούς κατά τη διάρκεια
διαδήλωσης**

Νηπιαγωγείο Σωτήρος

Απρίλης 2024



Οι δικές μας αξίες



Λέμε όχι στον εκφοβισμό!!



**Οι διαφορές μας δεν
έχουν σημασία.
Όλοι είμαστε
άνθρωποι με ίδια αξία.**



**Δώστε τα χέρια σας
παιδιά, να γίνουμε
όλοι φίλοι.
Κίτρινοι, μαύροι και
λευκοί, να 'χουμε
καλοσύνη.**



**Τα χέρια δεν είναι
για να κτυπάνε,
είναι για να αγαπάνε!!**



Δράσεις με γονείς, παιδιά και εκπ/κους που στοχεύουν στη σύσφιξη των σχέσεων ανάμεσα στους γονείς και ανάμεσα σε γονείς-εκπ/κους καθώς και στην ενεργητικότερη εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία με απώτερο στόχο τη δημιουργία θετικού κλίματος εντός της σχολικής μονάδας, στην προώθηση των αξιών της φιλίας και της συνεργασίας.

-Αρχική συνάντηση γνωριμίας γονέων και εκπαιδευτικών όπου παρουσιάστηκε το όραμα του σχολείου, έγινε διάλογος με ανταλλαγή απόψεων και ακολούθησε κέρασμα.

Προσωπική συνάντηση με τον κάθε γονιό ξεχωριστά όπου τέθηκαν εξατομικευμένοι στόχοι για την πρόοδο του παιδιού τους.

Γονείς συμμετέχουν στην προετοιμασία του σχολείου για τη χριστουγεννιάτικη γιορτή και βοηθούν στο χριστουγεννιάτικο στολισμό.

Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση στην αυλή του σχολείου όπου οι γονείς είχαν την ευκαιρία να παίξουν με τα παιδιά τους, ν' απολαύσουν καφέ και σνακ και ν' αλληλεπιδράσουν με τους υπόλοιπους γονείς.



Δράσεις με γονείς

Συμμετοχή Γονέων σε Δειγματικό μάθημα Ελεύθερου και Δομημένου Παιχνιδιού



Επίδειξη πρακτικών και προγραμμάτων από τις εκ/κους οι οποίες βοηθούν στην εκμάθηση των ελληνικών

Τσικνοπέμπτη



Παιδιά, γονείς και εκπ/κοι συμμετέχουν σε παραδοσιακά παιχνίδια της Κύπρου και απολαμβάνουν σουβλάκια στην αυλή του σχολείου την Τσικνοπέμπτη

Παρασκευή Πουρεκκιών



Παιδιά, γονείς και εκπ/κοι φτιάχνουμε πουρέκκια την εβδομάδα της τυρινής.

Επιμόρφωση
γονέων από
Λειτουργό του
Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου με θέμα
τη διαχείριση των
σχολικών
συγκρούσεων



Κάνουμε το σχολείο μας ομορφότερο

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ παιδιά, γονείς και εκ/κοι και διακοσμούμε το εσωτερικό περιτόχισμα του σχολείου μας με ζωγραφιές και συνθήματα σχετικά με την αγάπη, τη φιλία, την αποδοχή!



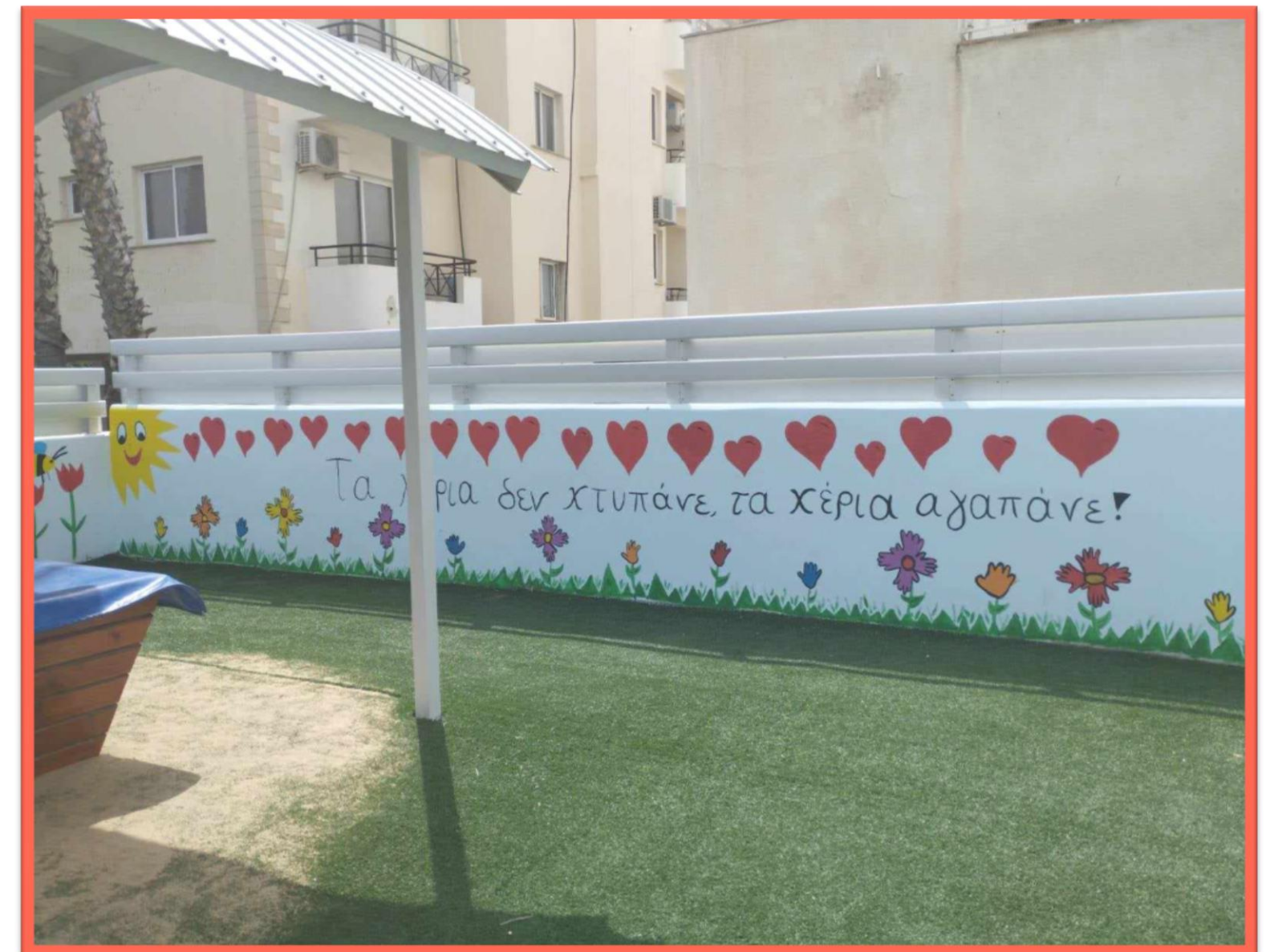
Κάνουμε το σχολείο μας ομορφότερο

Διακοσμούμε το εσωτερικό περιτοίχισμα του σχολείου μας με ζωγραφιές και συνθήματα σχετικά με την αγάπη, τη φιλία, την αποδοχή



Κάνουμε το σχολείο μας ομορφότερο

Περήφανες για το αποτέλεσμα



Παιδιά, Γονείς και Εκ/κοι συμμετέχουμε σε διαδήλωση κατά του σχολικού εκφοβισμού και υπέρ των αξιών της αγάπης, της αποδοχής, του σεβασμού, της φιλίας, της συνεργασίας και της ενσυναίσθησης!!



Ξεκινάμε!!



Παραδίδουμε την αφίσα με τα συνθήματά μας στη διευθύντρια του δημοτικού σχολείου

**Περπατήσαμε στους γειτονικούς δρόμους του σχολείου μας και
φωνάξαμε τα συνθήματά μας!!**



**Μοιράσαμε την
αφίσα μας στους
περαστικούς!!**



**Επιστροφή στο σχολείο μας!!
Φωνάζουμε για μια ακόμη φορά δυνατά τα συνθήματά μας!!**

