**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β**

**Έντυπο υποβολής συμμετοχής**

**Υποβάλλονται οι δράσεις του σχολείου μας με στόχο την προώθηση της Πολιτικής της Πρόληψης και Διαχείρισης του Σχολικού Εκφοβισμού, στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ** | |
| **1. Όνομα σχολείου** | Λύκειο Αγίου Σπυρίδωνα |
| **2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου** | Οδός Ηλυσίων  3056 ΛΕΜΕΣΟΣ |
| **3. Τηλέφωνο σχολείου** | 25694110 |
| **4. Τηλεομοιότυπο σχολείου** | 25694115 |
| **5. Ηλεκτρονική διεύθυνση**  **(e-mail) σχολείου** | Lyk-ag-spyridonas-lem@schools.ac.cy |
| **6. Πρόσωπο επικοινωνίας**  **(όνομα - τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση)** | Αναστασία Οικονομίδου Κουμή  99 540454  nasiakoumi@hotmail.com |
| **7. Τίτλος, τύπος και μορφή δράσης** | ΑΓΚΑΛΙΑ-ΖΩ  Εικαστικό έργο, βιντεοκλιπ, τοπιοτέχνηση κήπου |
| **Β. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (βλ. Εγκύκλιο)** | |
| 1. **Σκοπός και στόχοι δράσης/εων** | Η Δράση μας επικεντρώνεται την πρόληψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού και επιχειρεί να ευαισθητοποιήσει τη σχολική κοινότητα για τα πιο κάτω:   1. Η ζωή είναι γεμάτη χρώματα και αποτυπώνεται ποικιλόμορφα. Η διαφορετικότητα είναι αυτή που προσφέρει στον άνθρωπο τη μοναδικότητα του και ομορφαίνει τη ζωή. 2. Είμαστε όλοι διαφορετικοί και όλοι ίσοι και μπορούμε να συνυπάρξουμε συνδυάζοντας διαφορετικές εθνικότητες, πολιτισμούς, χρώματα, γλώσσες, θρησκείες, ικανότητες, αντιλήψεις κ.α   Γνώση και αποδοχή της διαφορετικότητας και της ισότητας μεταξύ των ανθρώπων απομακρύνει τα παιδιά από συμπεριφορές βίας και εκφοβισμού, και ενισχύει την ενσυναίσθηση, την κατανόηση και το σεβασμό. |
| 1. **Διασύνδεση της/των δράσης/εων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας** |  |
| 1. **Σύνδεση της/των δράσης/εων με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας** | Η Δράση σχετίζεται άμεσα με το σκοπό και τους στόχους του Σχεδίου Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας του σχολείου μας οι οποίοι καθορίζονται ως εξής:  **Β.1. ΣΚΟΠΟΣ:** Ανάπτυξη προληπτικών δράσεων και εναλλακτικών δραστηριοτήτων με στόχο την προαγωγή της ψυχικής και σωματικής υγείας των μαθητών καθώς επίσης την έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων βίας και παραβατικότητας εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.  **Β.2. Στόχοι:**   1. Καλλιέργεια θετικής στάσης του μαθητή προς το σχολείο. 2. Καλλιέργεια υπευθυνότητας, δημοκρατικού ήθους, αυτοπειθαρχίας και αλληλοσεβασμού. 3. Προαγωγή των δημοκρατικών αξιών της ισότητας, ισονομίας, ομαδικότητας, διαλόγου και εφαρμογή των νόμων. 4. Προαγωγή του σεβασμού της αξιοπρέπειας και μοναδικότητας κάθε μαθητή. |
| 1. **Σύντομη περιγραφή, αιτιολόγηση και σύνδεση της/των δράσης/εων ως προς τη συνάφεια με την προώθηση πολιτικής για την πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού** | Ομάδα μαθητών/μαθητριών δημιούργησε εικαστικό έργο και συγκεκριμένα εφτά τρισδιάστατες φιγούρες διπλής όψης, με έντονα χρώματα, ποικίλα σχήματα και σχέδια, με αναφορές από τη φύση, την τέχνη και τη μουσική. Οι φιγούρες συμβολίζουν την πολυμορφία και προβάλλουν αβίαστα την ομορφιά της διαφορετικότητας. Αποτελούν αυθόρμητη έκφραση του κάθε μαθητή/δημιουργού.  Η πορεία της δημιουργίας του έργου αποτυπώνεται μέσα από βίντεοκλιπ, το οποίο καταδικάζει κάθε μορφή διάκρισης, βίας, σχολικού εκφοβισμού και σκορπίζει μηνύματα αγάπης, φιλίας, ενότητας, ομαδικότητας, συνεργασίας και αποδοχής. Κυρίαρχο στοιχείο της πιο πάνω δράσης είναι η αισιοδοξία και η ελπίδα ότι τα νέα παιδιά μπορούν να αλλάξουν το μέλλον αυτού του κόσμου «ΑΓΚΑΛΙΑ-ΖΟΝΤΑΣ» τον αλληλοσεβασμό, τη διαφορετικότητα και άρα την ίδια τη ΖΩΗ. Γι’ αυτό και επιλέγηκε ως τίτλος του έργου το ρήμα «ΑΓΚΑΛΙΑ-ΖΩ»  Αφού διαμορφώθηκε κατάλληλα μέρος του κήπου του Σχολείου μας, το έργο «ΑΓΚΑΛΙΑ-ΖΩ» κοσμεί σήμερα την είσοδο του Λυκείου μας, για να υπενθυμίζει στον κάθε επισκέπτη ότι το Σχολείο μας προωθεί την αρμονική συνύπαρξη, «αγκαλιάζει» τη διαφορετικότητα και πρεσβεύει τη συμπερίληψη και την κοινωνική αποδοχή.  Η πιο πάνω Δράση επικεντρώθηκε καθαρά στην πρόληψη του φαινομένου του Σχολικού Εκφοβισμού, αφού δόθηκε η ευκαιρία σε αριθμό μαθητών/τριων, καθηγητών και γονέων/κηδεμόνων να συνεργαστούν αρμονικά μεταξύ τους για να δημιουργήσουν έργο που να προβάλλει τις αξίες της ισότητας, της αλληλεγγύης και του αλληλοσεβασμού, αξίες οι οποίες έρχονται σε αντιπαράθεση με εκδηλώσεις βίας και παραβατικότητας. |
| 1. **Περιγραφή δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, έγγραφα κ.λπ.)** | 1. Γνωστοποίηση του διαγωνισμού από τη Β.Δ Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας στο διδακτικό προσωπικό και στη συνέχεια στους μαθητές/τριες (Φεβρουάριος 2023) 2. Δημιουργία επτά φιγούρων, διπλής όψης, που συμβολίζουν τη διαφορετικότητα, από ομάδα μαθητών/τριων του σχολείου μας. 3. Οι φιγούρες «κυκλοφορούν» σε διάφορους χώρους του σχολείου και φωτογραφίζονται με και χωρίς τα παιδιά. 4. Συνάντηση όλων των μαθητών/μαθητριών που συμμετείχαν. Τους ζητήθηκε να περιγράψουν με μια μόνο λέξη τί έχουν αποκομίσει από τη συμμετοχή τους στην πιο πάνω Δράση. Δόθηκαν οι πιο κάτω απαντήσεις: Συνεργασία, Αρμονία, Αλληλεγγύη, Ισότητα, Ενότητα, Ασφάλεια, Ισονομία, Ορατότητα, Δημιουργία, Χαρά, Αγάπη, Φιλία, Τέχνη, Μουσική, Αισιοδοξία, Κατανόηση, Αλληλοβοήθεια, Ευγένεια, Συνεννόηση, Αποδοχή, Σεβασμός, Ομαδικότητα, Συμπαράσταση, Εν συναίσθηση, Εμπιστοσύνη, Ειλικρίνεια. 5. Δημιουργία από μαθητές/τριες βιντεοκλιπ με φωτογραφικό υλικό που να αποτυπώνει τη πορεία δημιουργίας του έργου. Το φωτογραφικό υλικό συνοδεύεται με τις λέξεις που δόθηκαν από τα παιδιά στην προαναφερθείσα συνάντηση, λέξεις/μηνύματα που προωθούν τον αλληλοσεβασμό, την αγάπη, την αποδοχή και τη συμπερίληψη. 6. Διαμόρφωση μέρους του κήπου του σχολείου μας, σε μη εργάσιμο χρόνο, για μόνιμη εγκατάσταση του έργου. Στις εργασίες συμμετείχαν μέλη του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, καθηγητές και μαθητές/τριες. |
| 1. **Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών και συνεργασία με άλλες ομάδες στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση της/των δράσης/εων** | Για το τελικό αποτέλεσμα εργάστηκαν σχεδόν επί καθημερινής βάσης 17 παιδιά (πυρήνας) και συνεργάστηκαν σε βάθος χρόνου συνολικά 35 παιδιά. Ο σχεδιασμός έγινε από τα παιδιά σε συνεργασία με την καθηγήτρια Τέχνης του σχολείου μας κ. Έλενα Ιωαννίδου και την Υπεύθυνη Επιτροπή Αγωγής Υγείας κ. Αναστασία Οικονομίδου Κουμή. Για την υλοποίηση της δράσης υπήρξε εμπλοκή μικρού αριθμού καθηγητών/τριων, οικονομική και έμπρακτη βοήθεια από τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, διευκόλυνση από την Σχολική Εφορεία, βοήθεια από το προσωπικό καθαριότητας, και γενικά στήριξη/διευκόλυνση από ολόκληρη τη σχολική μονάδα. |
| 1. **Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς εκτός σχολείου για υλοποίηση της/των δράσης/εων** | Συνεργασία με τη Σχολική Εφορεία Κάτω Πολεμιδιών και τον Σύνδεσμο Γονέων για την τοποθέτηση αυτόματου ποτίσματος στο διαμορφωμένο κήπο. |
| 1. **Πόροι που αξιοποιήθηκαν (προσωπικό, χρήματα, μέσα-υλικά, χρόνος κ.λπ.)** | **Προσωπικό:** Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων,  Προσωπικό καθαριότητας.  **Χρήματα:** Ξυλία για φιγούρες €330, μπογιές €36, φυτά και χώμα κήπου €360, λάστιχα κήπου €74, σιδερένιες βάσεις για στήριξη φιγούρων €70.  **Μέσα Υλικά:** Ειδική ξυλία, undercoat, βερνίκι, σιδερένιες βάσεις, υλικά ζωγραφικής, φυτά, φυτόχωμα.  **Χρόνος:** Οι όλες εργασίες για την ολοκλήρωση του έργου διήρκησαν περίπου τρεις μήνες, Αξιοποιήθηκαν διαλείμματα, κενές ώρες, κάποια απογεύματα και Σαββατοκύριακα. |
| 1. **Πρωτοτυπία, επινοητικότητα και δημιουργικότητα δράσης/εων** | Τα θέμα της δράσης αγκαλιάστηκε από τα παιδιά με ιδιαίτερο ζήλο και ενθουσιασμό. Υπήρξε αρμονική συνεργασία και δημιουργήθηκαν φιλίες. Σημαντικό να αναφερθεί και η ενεργή συμμετοχή παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες (παιδί με επιλεκτική αλαλία, παιδιά που υπήρξαν τα ίδια θύματα σχολικού εκφοβισμού σε μικρότερες ηλικίες κ.α). Το κάθε παιδί συνείσφερε τις δικές του γνώσεις, ικανότητες και ιδιαίτερα ταλέντα στο τελικό αποτέλεσμα και όλα δήλωσαν πως η δράση αυτή ήταν εμψυχωτική. |
| 1. **Αξιολόγηση της/των δράσης/εων από το σχολείο** | Δεν κατέστη εφικτή επίσημη αξιολόγηση της δράσης από το σχολείο.  Με δεδομένα τα πιο κάτω:   1. τo βιωματικό χαρακτήρα της δράσης 2. τις συχνές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των συμμετεχόντων/ουσών (διαλείμματα, κενές ώρες, απογεύματα) 3. τον τρόπο εργασίας των παιδιών (αυτόνομα, με πλάνο και με πνεύμα ομαδικότητας και αποδοχής του κάθε μέλους ως σημαντικού για το τελικό αποτέλεσμα 4. την ενεργό εμπλοκή μελών του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας,   θεωρούμε ότι ο σκοπός της δράσης έχει επιτευχθεί |
|  | |
| **Γ. Δράση/Δράσεις: Επισυναπτόμενα αρχεία για υποστήριξη της υποβολής της συμμετοχής στον διαγωνισμό (παρακαλώ, όπως υποβάλετε σχετικό ψηφιακό υλικό σε διαδικτυακή πλατφόρμα τύπου Cloud Drive, π.χ. OneDrive, Google Drive, DropBox, WeTransfer ή άλλο και το αποστείλετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση**[**kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy**](mailto:kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy)**, από τις 24 Απριλίου μέχρι τις 26 Μαΐου 2023. Θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι το υλικό που θα σταλεί δεν παραβιάζει οποιουσδήποτε κανόνες περί πνευματικής ιδιοκτησίας.)** | |
| 1. **Μουσικό Βιντεοκλιπ** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |
| Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας  Υπογραφή - Σφραγίδα  ………………………………………………………………... ......................................................    Ημερομηνία  …………………………………… |

**Σημείωση**

Το έντυπο αυτό να σταλεί ηλεκτρονικά μέχρι τις **26/5/23** στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kalespraktikes@cyearn.pi.cy](mailto:kalespraktikes@cyearn.pi.cy) με όλα τα επισυναπτόμενα αρχεία προς υποστήριξη της συμμετοχής στον διαγωνισμό (Μέρος Γ).