


ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Έντυπο υποβολής συμμετοχής

Υποβάλλονται οι δράσεις του σχολείου μας με στόχο την προώθηση της Πολιτικής της Πρόληψης και Διαχείρισης του Σχολικού Εκφοβισμού, στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
1. Όνομα σχολείου	ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου	ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΛΥΚΟΥΡΓΟΥ 3012 ΛΕΜΕΣΟΣ
3. Τηλέφωνο σχολείου	25692190/ 92
4. Τηλεομοιότυπο σχολείου	25692195
5. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) σχολείου	lyk-ag-antonios-lem@schools.ac.cy
6. Πρόσωπο επικοινωνίας (όνομα - τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση)	ΛΕΥΚΗ ΧΑΤΖΗΤΟΦΗ  lefhad@spidernet.com.cy
7. Τίτλος, τύπος και μορφή δράσης	«Λύκειο Αγίου Αντωνίου: Ένα Σχολείο Αποδοχής, Ασφάλειας, Συνύπαρξης και Αγάπης» Μια Πολυθεματική, Ολιστική, Εκπαιδευτική, αλλά και Ψυχαγωγική Δράση για την Πρόληψη και την Καταπολέμηση του Σχολικού Εκφοβισμού και του Ρατσισμού.
Β. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (βλ. Εγκύκλιο)	
1. Σκοπός και στόχοι δράσης/εων	Προληπτικές παρεμβάσεις, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού, με σκοπό την εξάλειψη της βίας και της παραβατικότητας στο Σχολείο..
2. Διασύνδεση της/των δράσης/εων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας	Το Λύκειο Αγίου Αντωνίου βρίσκεται στην καρδιά της ομώνυμης συνοικίας, στη Λεμεσό, ενώ γειτνιάζει με την Τουρκοκυπριακή Συνοικία Τζαμί Τζεντίτ. Η πλειοψηφία των μαθητών του Σχολείου προέρχεται είτε από την

φωτογραφικό υλικό,
έγγραφα κ.λπ.)

- Ενημερωτική διάλεξη στο πλαίσιο της Ημερίδας που διοργανώθηκε στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης του Λυκείου Αγίου Αντωνίου με ομιλητή τον κύριο Σπύρο Νεοφυτίδη, Πρόεδρο της ΠΑ.Σ.Π. με θέμα «Η Βία στον Αθλητισμό και στα Γήπεδα».
- Συμμετοχή καθηγητών και μαθητριών σε σεμινάριο για τη Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση και το Sexting.

B. Προληπτικές Παρεμβατικές Δράσεις:

- Καταρτισμός Κώδικα Συμπεριφοράς Τμημάτων από το ΜΣ του κάθε τμήματος και ανάρτηση στην πινακίδα του κάθε τμήματος με παιδαγωγικά μέτρα που καθόρισαν οι ίδιοι.
- Σχολική Έρευνα για τον Σχολικό Εκφοβισμό και τη Θυματοποίηση: αξιοποίηση ώρας Υ.Τ. και παρουσίαση πορισμάτων στον ΚΣ.

Η Ομάδα Στατιστικής και Έρευνας του Σχολείου μας, αποτελούμενη από μαθητές της Β τάξης, διεξήγαγε ενδοσχολική έρευνα, με σκοπό να διερευνήσει σε ποιο βαθμό εντοπίζονται στοιχεία Σχολικού Εκφοβισμού στο χώρο του Λυκείου Αγίου Αντωνίου.

Στην έρευνα χρησιμοποιήθηκε το Αναθεωρημένο Ερωτηματολόγιο Σχολικού Εκφοβισμού και Θυματοποίησης - "Revised Olweus Bully/ Victim Questionnaire" – σε Ελληνική μετάφραση και προσαρμογή Καθ. Λεωνίδα Κυριακίδη και ερευνητικής ομάδας, του Τμήματος Επιστημών Αγωγής, του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Τυχαίο δείγμα 106 μαθητών, ποσοστό 62% του Ελληνόφωνου πληθυσμού του Σχολείου συμμετείχε στην έρευνα. Το ερωτηματολόγιο διοχετεύθηκε σε έντυπη μορφή στους μαθητές, κατά τη διάρκεια σχολικής ημέρας, στις 5 Μαΐου 2023.

- Θεατρική παράσταση «I am not bro» του θεατρικού σχήματος «Η Βαλίτσα – Intra Portas» και συζήτηση για το θέμα του Σχολικού Εκφοβισμού, με τους πρωταγωνιστές της παράστασης σε όλα τα τμήματα του Σχολείου κατά τάξη.

Δύο ηθοποιοί παρουσίασαν την ιστορία γνωριμίας δύο παιδιών στο σχολείο και πως ο ένας προκειμένου να τραβήξει την προσοχή του άλλου, αποφάσισε να υιοθετήσει όλους τους άλλους «ρόλους» πλην του εαυτού του.

- Διοργάνωση εκδήλωσης από το παιδιά του τμήματος ΑΕ1, μαθητές με Μεταναστευτική Βιογραφία, με τίτλο: «Connecting Through Food – Don't be a Bully ... Be a Friend».

Το μενού των παιδιών περιλάμβανε φαγητά από το Βιετνάμ, τη Συρία, τον Λίβανο, την Κίνα, την Ιαπωνία, την Περσία, τη

	<p>περιοχή είτε από το Τραχώνι. Γύρω στο 30% των μαθητών λαμβάνει πρόγευμα από το Σχολείο.</p> <p>Αρκετά υψηλός αριθμός μαθητών παρουσιάζει εσωτερική κυρίως παραβατική συμπεριφορά και συμπτώματα σχολικής εγκατάλειψης, η οποία πηγάζει, πολλές φορές, από το οικογενειακό περιβάλλον τους. Ως εκ τούτου, το Σχολείο συμμετέχει στο Πρόγραμμα της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ) του Υπουργείου Παιδείας, με την τοποθέτηση στο Σχολείο 3 Συνεργατών.</p> <p>Συγχρόνως, το 32% των μαθητών μας έχουν καταγωγή από Αίγυπτο, Συρία, Υεμένη, Βιετνάμ, Ιορδανία, Ρωσία, Λίβανο, Σομαλία, Αφγανιστάν, Κουρδιστάν, Ιράν, Τουρκία, Ρουμανία, Φιλιππίνες, ΗΒ, Ουκρανία, Μολδαβία κ.ο.κ.</p> <p>Στο σχολείο μας λειτουργεί για δεύτερη συνεχή χρονιά τμήμα υποδοχής Μαθητών με Μεταναστευτική Βιογραφία. Κατά την φετινή σχολική χρονιά το τμήμα αποτελούσαν 25 παιδιά, από οκτώ διαφορετικές χώρες της Ασίας, της Αφρικής και της Ευρώπης.</p>
<p>3. Σύνδεση της/των δράσης/εων με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας</p>	<p>Λαμβάνοντας υπόψη το ιδιόμορφο προσκείμενο, το οποίο φιλοξενεί το Λύκειο Αγίου Αντωνίου, την πολυμορφία και πολυπολιτισμική μας ταυτότητα ως σχολική μονάδα, προτεραιότητά μας στην κατάρτιση του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας αποτέλεσε η εξάλειψη κάθε μορφής διαχωρισμού/αποκλεισμού, Πολιτιστικού, Θρησκευτικού ή άλλου. Συγχρόνως, πρώτιστος στόχος μας ήταν η διαμόρφωση μιας μαθητικής κοινότητας που χαρακτηρίζεται από καθολική αποδοχή, αρμονική συνύπαρξη και αποτελεσματική συνεργασία, μεταξύ όλων ανεξαιρέτως των μελών της κοινότητάς μας.</p>
<p>4. Σύντομη περιγραφή, αιτιολόγηση και σύνδεση της/των δράσης/εων ως προς τη συνάφεια με την προώθηση πολιτικής για την πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού</p>	<p>Το πολυεπίπεδο πλαίσιο δράσεων που εφαρμόσαμε στόχευε στην ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών. Μέσα από δραστηριότητες που ανταποκρίνονται σε ποικιλία ενδιαφερόντων, δεξιοτήτων και ταλέντων επιτεύχθηκε η εμπλοκή ολόκληρης της σχολικής μονάδας, αλλά και του κάθε μαθητή ξεχωριστά, σε διάφορες δραστηριότητες, με κοινό μήνυμα την εξάλειψη του σχολικού εκφοβισμού και του ρατσισμού οποιασδήποτε μορφής.</p>
<p>5. Περιγραφή δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών,</p>	<p>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ</p> <p>A. Ενημερωτικές Δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παιδαγωγική Συνεδρία Κ.Σ. για το Σχολικό Εκφοβισμό • Προβολή βίντεο και συζήτηση για το Σχολικό Εκφοβισμό σε ώρα Υ.Τ. σε όλα τα τμήματα

	<p>Ρωσία, την Ιταλία και, φυσικά, δεν μπορούσε να λείπει η Κύπρος, που φιλοξενεί.</p> <p>Μέσα από την εκδήλωση, τα παιδιά ήθελαν να περάσουν ένα μήνυμα ενάντια στο Σχολικό Εκφοβισμό, ενάντια στη Μισαλλοδοξία, ενάντια σε κάθε μορφής Διαχωρισμό ... Πέρα από Εθνικές Ταυτότητες, Θρησκείες κι Αντιλήψεις, είμαστε Όλοι Φίλοι!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή μαθητών υψηλού κινδύνου και διάκριση σε μαθητικούς διαγωνισμούς για ευαισθητοποίηση και δημιουργική απασχόληση με θέματα όπως η διαφάνεια και η καταπολέμηση της διαφθοράς. • Συμμετοχή μαθητών με δυσκολίες σχολικής ένταξης στο μαθητικό συνεργείο για τη διοργάνωση ενδοσχολικών εκδηλώσεων • Ημερίδα κατά της Βίας στον Αθλητισμό και στα γήπεδα <p>Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, πραγματοποιήθηκε φιλικός αγώνας ποδοσφαίρου με το Λανίτειο Λύκειο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία βίντεο από μαθητές/τριες του Εναλλακτικού Προγράμματος Φοίτησης για την ευαισθητοποίηση κατά του Σχολικού εκφοβισμού και κάθε μορφής ρατσισμού • Διοργάνωση πολλών εθελοντικών δράσεων, επισκέψεων και διαλέξεων για κοινωνικά θέματα στο πλαίσιο των δράσεων για δημιουργική απασχόληση. • Διοργάνωση φιλανθρωπικών δράσεων όπως παζαράκια, αγορές 2^{ης} ευκαιρίας για βιβλία, είδη ρουχισμού, στη δράση Νερό και Χρώμα για ενίσχυση του ιδρύματος ΘΕΟΤΟΚΟΣ, η οργάνωση πακέτων αγάπης στο κοινωνικό παντοπωλείο Λεμεσού για ευάλωτες ομάδες από μαθητές. • Συμπερίληψη των μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία στις σχολικές δράσεις και εκδηλώσεις με παραδοσιακούς χορούς, παρουσιάσεις για τη χώρα τους κλπ. • Διοργάνωση καλλιτεχνικών και φιλανθρωπικών εκδηλώσεων σε συνεργασία με το Σπίτι του Μάριου, το Αικατερίνιο κλπ • Αυτοαξιολόγηση Τμήματος σε ώρα Υ.Τ.
<p>6. Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών και συνεργασία με άλλες ομάδες στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση της/των δράσης/ων</p>	<p>Σε όλες τις πιο πάνω δράσεις, συμμετείχαν μαθητές σε μεγάλο ποσοστό από την ομάδα του Εναλλακτικού Προγράμματος Εκπαίδευσης, μαθητές με Μεταναστευτική Βιογραφία, τα μέλη του ΚΜΣ, η ομάδα εθελοντών μαθητών/τριών, τα Μαθητικά Συμβούλια.</p>

<p>7. Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς εκτός σχολείου για υλοποίηση της/των δράσης/ων</p>	<p>Το Σπίτι του Μάριου Το Αικατερίναιο Το Λανίτειο Λύκειο Θεατρική Ομάδα «Η Βαλίτσα»</p>
<p>8. Πόροι που αξιοποιήθηκαν (προσωπικό, χρήματα, μέσα-υλικά, χρόνος κ.λπ.)</p>	<p>Για την οργάνωση και υλοποίηση των πιο πάνω δραστηριοτήτων, αξιοποιήθηκαν χρήματα από το Πρόγραμμα ΔΡΑΣΕ (τα οποία είχαν απομείνει στο ταμείο του σχολείου από την προηγούμενη χρονιά, κατά την οποία το σχολείο συμμετείχε στο πρόγραμμα), από το αποθεματικό Ταμείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του Σχολείου και από χορηγίες.</p> <p>Την υλοποίηση των δράσεων ανέλαβαν εξ ολοκλήρου η Διεύθυνση, οι καθηγητές, οι μαθητές, και οι Συνεργάτες του Εναλλακτικού Προγράμματος του Σχολείου.</p> <p>Οι δραστηριότητες οργανώθηκαν τόσο κατά τον διδακτικό χρόνο (π.χ. ώρα Υπεύθυνου Τμήματος), όσο και κατά τις ώρες ελεύθερων δραστηριοτήτων της Σχολικής Μονάδας.</p>
<p>9. Πρωτοτυπία, επινοητικότητα και δημιουργικότητα δράσης/ων</p>	<p>Για να διασφαλίσουμε το ενδιαφέρον και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών μας, αφιερώσαμε πολύ χρόνο στην έμπνευση και υλοποίηση των δραστηριοτήτων μας, ώστε να ξεφεύγουν από τα συνήθη και καθιερωμένα. Ο ενθουσιασμός με τον οποίο αγκάλιασαν οι μαθητές μας τις δραστηριότητες αποδεικνύει περίτρανα την επιτυχία του σχεδίου δράσης μας, το οποίο όντως χαρακτηριζόταν από πρωτοτυπία, πολυμορφία και δημιουργικότητα, από την πλευρά όλων των εμπλεκομένων.</p>
<p>10. Αξιολόγηση της/των δράσης/ων από το σχολείο</p>	<p>Όλες οι δράσεις, οι οποίες έχουν πραγματοποιηθεί, αξιολογήθηκαν με τη χρήση συνεντεύξεων σε μικρές ομάδες (στο πλαίσιο του Προγράμματος Εναλλακτικής Φοίτησης) και ερωτηματολογίων με ερωτήσεις κλειστού τύπου (likert scale) με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας (αντιπροσωπευτικό δείγμα συμμετεχόντων). Το γενικό συμπέρασμα των πιο πάνω μεθόδων αξιολόγησης ήταν η θετική ανταπόκριση και η μεγάλη επιτυχία στην επίτευξη του κοινού σκοπού των δραστηριοτήτων μας.</p>

Γ. Δράση/Δράσεις: Επισυναπτόμενα αρχεία για υποστήριξη της υποβολής της συμμετοχής στον διαγωνισμό (παρακαλώ, όπως υποβάλετε σχετικό ψηφιακό υλικό σε διαδικτυακή πλατφόρμα τύπου Cloud Drive, π.χ. OneDrive, Google Drive, DropBox, WeTransfer ή άλλο και το αποστέλλετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy, από τις 24 Απριλίου μέχρι τις 26 Μαΐου 2023. Θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι το υλικό που θα σταλεί δεν παραβιάζει οποιουσδήποτε κανόνες περί πνευματικής ιδιοκτησίας.)

1. Βίντεο για το σχολικό εκφοβισμό
2. Αποτελέσματα Έρευνας για τον Σχολικό Εκφοβισμό και την Θυματοποίηση.
3. Φωτογραφικό υλικό από δραστηριότητες
- 4.

Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας

Υπογραφή



Ημερομηνία

30/6/2023

Σημείωση

Το έντυπο αυτό να σταλεί ηλεκτρονικά μέχρι τις **26/5/23** στην ηλεκτρονική διεύθυνση kalespraktikes@cyearn.pi.cy με όλα τα επισυναπτόμενα αρχεία προς υποστήριξη της συμμετοχής στον διαγωνισμό (Μέρος Γ).