**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β**

**Έντυπο υποβολής συμμετοχής**

**Υποβάλλονται οι δράσεις του σχολείου μας με στόχο την προώθηση της Πολιτικής της Πρόληψης και Διαχείρισης του Σχολικού Εκφοβισμού, στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ** | |
| **1. Όνομα σχολείου** | Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου |
| **2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου** | Ανδρέα Βλάμη 20,Πάφος,8825 |
| **3. Τηλέφωνο σχολείου** | 26953795, 26944017 |
| **4. Τηλεομοιότυπο σχολείου** | 26954275 |
| **5. Ηλεκτρονική διεύθυνση**  **(e-mail) σχολείου** | [Gym-ap-pavlos-paf@schools.ac.cy](mailto:Gym-ap-pavlos-paf@schools.ac.cy) |
| **6. Πρόσωπο επικοινωνίας**  **(όνομα - τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση)** | Νικολέττα Λαζάρου 99533718  [nikoletta.lazarou@yahoo.com](mailto:nikoletta.lazarou@yahoo.com)  Ελένη Ομήρου 99829047  [elenihomers@gmail.com](mailto:elenihomers@gmail.com)  Μαρία Χρυσοστόμου Δαμιανού 99756136  [m.chrys@cytanet.com.cy](mailto:m.chrys@cytanet.com.cy) |
| **7. Τίτλος, τύπος και μορφή δράσης** | Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού. |
| **Β. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (βλ. Εγκύκλιο)** | |
| 1. **Σκοπός και στόχοι δράσης/εων** | Έγκαιρος εντοπισμός και άμεση αντιμετώπιση κάθε μορφής παραβατικών συμπεριφορών και ιδιαίτερα περιστατικών σχολικού εκφοβισμού. |
| 1. **Διασύνδεση της/των δράσης/εων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας** | Στο σχολείο φοιτούν ευρέως παιδιά μεταναστευτικής βιογραφίας, διαφορετικής θρησκείας, χρώματος και εθνικότητας. Υπήρξαν αρκετά περιστατικά ηλεκτρονικού εκφοβισμού στο σχολείο μας. (cyber bullying) |
| 1. **Σύνδεση της/των δράσης/εων με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας** | Η πρόληψη κατά του σχολικού εκφοβισμού, σχετίζεται άμεσα με τους στόχους που έθεσε το σχολείο μας με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας 2022-2023.  Πραγματοποιήθηκαν δύο παιδαγωγικές συνεδριάσεις, όπου όλοι οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν από λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (πρόγραμμα ΠΑ.ΒΙ.Σ – Safer), για το θέμα του σχολικού εκφοβισμού και τη διαχείρισή του.  Τα μέλη της Επιτροπής Αγωγής υγείας συμμετείχαν σε δύο βιωματικά εργαστήρια και διαλέξεις. Επιπρόσθετα, τρία βασικά μέλη της επιτροπής, η Μαρία Χρυσοστόμου, η Νικολέττα Λαζάρου και η Ελένη Ομήρου, παρακολούθησαν διαδικτυακά σεμινάρια για το θέμα αυτό. |
| 1. **Σύντομη περιγραφή, αιτιολόγηση και σύνδεση της/των δράσης/εων ως προς τη συνάφεια με την προώθηση πολιτικής για την πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού** | Λόγω της έξαρσης του διαδικτυακού εκφοβισμού, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας δύο παρουσιάσεις για τους κινδύνους και τις συνέπειες του φαινομένου αυτού από λειτουργό της CYTA. Στις παρουσιάσεις αυτές, ενημερώθηκαν όλοι οι μαθητές και εκπαιδευτικοί για το εν λόγω θέμα.  Η διεύθυνση του σχολείου, σε συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς και τα συμβούλια των τάξεων, εφάρμοσαν εφημέρευση σε χώρους του σχολείου με ιδιαίτερη επικινδυνότητα, για πρόληψη εκφοβιστικών συμπεριφορών.  Η συμμετοχή μαθητών μεταναστευτικής βιογραφίας σε εκδηλώσεις του σχολείου, όπως η θεατρική παράσταση, η χορωδία, η μεταμόρφωση του σχολείου μας με συνθήματα κατά του bullying , συνέβαλαν στην πρόληψη και μείωση των ρατσιστικών συμπεριφορών και στην προαγωγή της αποδοχής της διαφορετικότητας. |
| 1. **Περιγραφή δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, έγγραφα κ.λπ.)** | Τέσσερα τμήματα του σχολείου (75 μαθητές) απάντησαν σε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το σχολικό εκφοβισμό. Στη συνέχεια τα δύο από τα τέσσερα τμήματα έλαβαν σχετική επιμόρφωση για τα χαρακτηριστικά του εκφοβισμού και για τα μέτρα αντιμετώπισης του φαινομένου αυτού με τη διδασκαλία συγκεκριμένων προτάσεων, που προώθησε στο σχολείο μας το ΠΑ.ΒΙ.Σ. για τη διεξαγωγή του προγράμματος. Μετά το πέρας της διδασκαλίας των μαθημάτων για το σχολικό εκφοβισμό, και τα 4 τμήματα μαθητών επανέλαβαν το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο. Η έρευνα αυτή έγινε με την καθοδήγηση του ΠΑ.ΒΙ.Σ σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του σχολείου μας οι οποίοι έλαβαν σχετική επιμόρφωση.  Μέσα στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές ζωγράφισαν μπλουζάκια και έγραψαν τα δικά τους μηνύματα κατά του bullying, μεταμόρφωσαν το σχολείο ζωγραφίζοντας εξωτερικούς τοίχους, τραγούδησαν τραγούδια κατά του bullying. Επίσης, με τη βοήθεια συναδέλφων εκπαιδευτικών, οι μαθητές έκαναν μελέτες (projects), και αφίσες με θέμα το σχολικό εκφοβισμό.  Οι πιο πάνω δράσεις των παιδιών καταγράφηκαν σε βίντεο και σε φωτογραφίες, αφού πρώτα λάβαμε την άδεια των γονιών γραπτώς.  Όλες οι κατασκευές των παιδιών παρουσιάστηκαν σε Υπαίθρια Έκθεση στο σχολείο μας.  Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν το θέμα του σχολικού εκφοβισμού με μέλη της Βουλής των Αντιπροσώπων στις 15/05/2023.  Τα παιδιά παρακολούθησαν την ταινία WONDER για το bullying και έγινε ανάλυση της πλοκής, ανάληψη ρόλων και εντοπισμός εκφοβιστικής συμπεριφοράς. |
| 1. **Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών και συνεργασία με άλλες ομάδες στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση της/των δράσης/εων** | Μαθητές, ανεξάρτητα από θρησκεία, εθνικότητα, τάξη και χρώμα, συμμετείχαν στη φιλοτέχνηση χώρων του σχολείου, στη δημιουργία αφισών με συνθήματα κατά του σχολικού εκφοβισμού. (bullying) |
| 1. **Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς εκτός σχολείου για υλοποίηση της/των δράσης/εων** | Στις 15/05/2023 πραγματοποιήθηκε επίσκεψη 36 μαθητών στη Βουλή των Αντιπροσώπων και παρουσίαση των δράσεων του σχολείου μας. Τα παιδιά συνόψισαν τις δράσεις τους σε ένα βίντεο τριών λεπτών και συζήτησαν με τον κύριο Ανδρέα Πασιουρτίδη , για το σχολικό εκφοβισμό. Η επίσκεψη αυτή έγινε με πρόσκληση της προέδρου της Βουλής, κυρίας Αννίτας Δημητρίου, η οποία είναι και πρέσβειρα του προγράμματος Safer. |
| 1. **Πόροι που αξιοποιήθηκαν (προσωπικό, χρήματα, μέσα-υλικά, χρόνος κ.λπ.)** | Τα έξοδα της επίσκεψης των παιδιών στη Βουλή των Αντιπροσώπων κάλυψε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.  Τα υλικά για την κατασκευή της χειροποίητης μπλούζας, με μηνύματα κατά του bullying, δόθηκαν από το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας. |
| 1. **Πρωτοτυπία, επινοητικότητα και δημιουργικότητα δράσης/εων** | Τα παιδιά δούλεψαν με πολλή ζήλο για το θέμα και δημιούργησαν τις δικές τους κατασκευές, μέσα από τις οποίες μπόρεσαν να περάσουν τα μηνύματά τους κατά του σχολικού εκφοβισμού. |
| 1. **Αξιολόγηση της/των δράσης/εων από το σχολείο** | Αξιολογώντας το πρόγραμμα, διεφάνηκε πως οι δράσεις αυτές συνέβαλαν στην πρόληψη και στη μείωση του σχολικού εκφοβισμού δραματικά. |
|  | |
| **Γ. Δράση/Δράσεις: Επισυναπτόμενα αρχεία για υποστήριξη της υποβολής της συμμετοχής στον διαγωνισμό (παρακαλώ, όπως υποβάλετε σχετικό ψηφιακό υλικό σε διαδικτυακή πλατφόρμα τύπου Cloud Drive, π.χ. OneDrive, Google Drive, DropBox, WeTransfer ή άλλο και το αποστείλετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση**[**kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy**](mailto:kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy)**, μέχρι τις 30 Ιουνίου 2023. Θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι το υλικό που θα σταλεί δεν παραβιάζει οποιουσδήποτε κανόνες περί πνευματικής ιδιοκτησίας.)** | |
| 1. **Βίντεο με τις δράσεις των παιδιών** | |
| 1. **Φωτογραφίες** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |
| Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας  Υπογραφή - Σφραγίδα  ………………………………………………………………... ......................................................    Ημερομηνία  …………………………………… |

**Σημείωση**

Το έντυπο αυτό να σταλεί ηλεκτρονικά μέχρι τις **30/6/23** στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kalespraktikes@cyearn.pi.cy](mailto:kalespraktikes@cyearn.pi.cy) με όλα τα επισυναπτόμενα αρχεία προς υποστήριξη της συμμετοχής στον διαγωνισμό (Μέρος Γ).