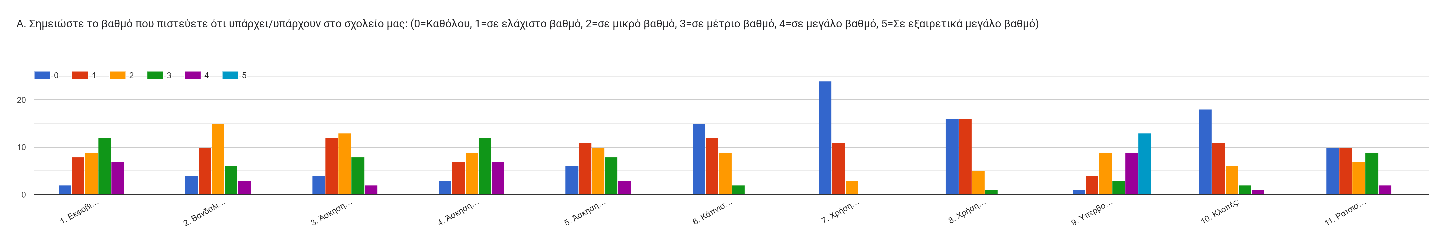
**Α. Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει/υπάρχουν στο σχολείο μας: (0=Καθόλου, 1=σε ελάχιστο βαθμό, 2=σε μικρό βαθμό, 3=σε μέτριο βαθμό, 4=σε μεγάλο βαθμό, 5=Σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό)**

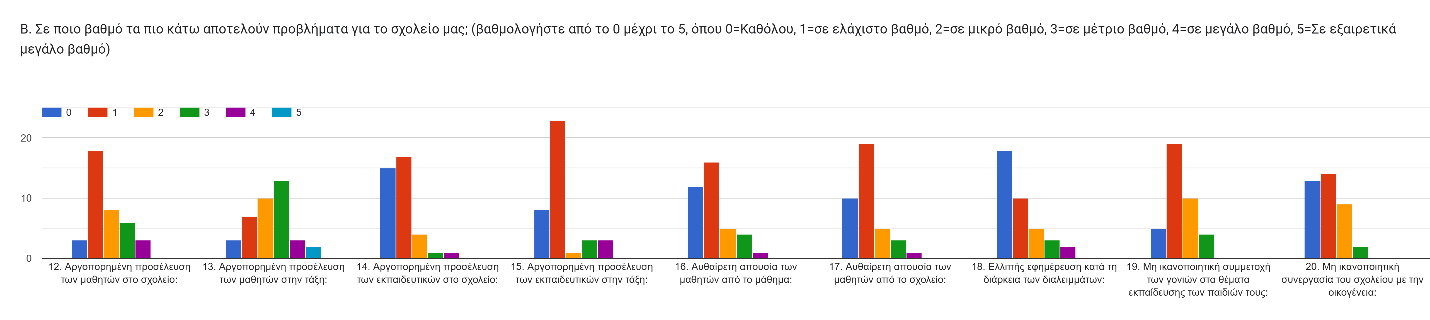


Αντιγραφή

1. Εκφοβι…2. Βανδαλι…3. Άσκηση…4. Άσκηση…5. Άσκηση…6. Κάπνισ…7. Χρήση…8. Χρήση…9. Υπερβο…10. Κλοπές:11. Ρατσισ…01020001122334455

|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Εκφοβισμός (λεκτικός, σωματικός, συναισθηματικός, οικονομικός, διαδικτυακός) μεταξύ των μαθητών: | 2 | 8 | 9 | 12 | 7 | 0 |
| 2. Βανδαλισμοί: | 4 | 10 | 15 | 6 | 3 | 0 |
| 3. Άσκηση σωματικής βίας μεταξύ μαθητών: | 4 | 12 | 13 | 8 | 2 | 0 |
| 4. Άσκηση λεκτικής βίας από μαθητές του σχολείου προς άλλους μαθητές: | 3 | 7 | 9 | 12 | 7 | 0 |
| 5. Άσκηση λεκτικής βίας από μαθητές του σχολείου προς καθηγητές: | 6 | 11 | 10 | 8 | 3 | 0 |
| 6. Κάπνισμα ανάμεσα σε μαθητές: | 15 | 12 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 7. Χρήση απαγορευμένων ουσιών από μαθητές στο σχολείο: | 24 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Χρήση απαγορευμένων ουσιών εκτός των ωρών λειτουργίας του σχολείου: | 16 | 16 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 9. Υπερβολική χρήση διαδικτύου: | 1 | 4 | 9 | 3 | 9 | 13 |
| 10. Κλοπές: | 18 | 11 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 11. Ρατσιστικές Συμπεριφορές: | 10 | 10 | 7 | 9 | 2 | 0 |

**Β. Σε ποιο βαθμό τα πιο κάτω αποτελούν προβλήματα για το σχολείο μας; (βαθμολογήστε από το 0 μέχρι το 5, όπου 0=Καθόλου, 1=σε ελάχιστο βαθμό, 2=σε μικρό βαθμό, 3=σε μέτριο βαθμό, 4=σε μεγάλο βαθμό, 5=Σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό)**

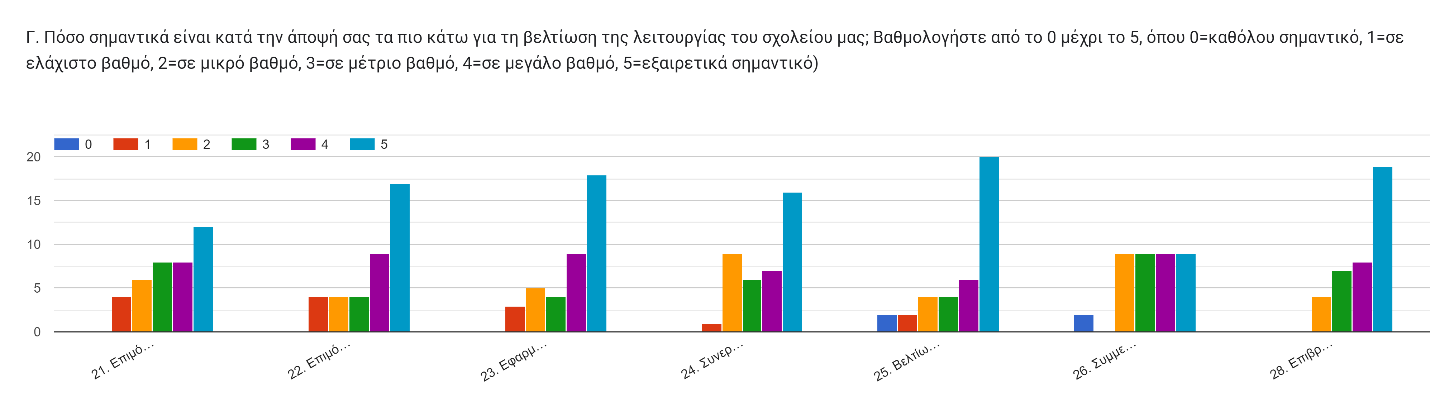


Αντιγραφή

12. Αργοπορημένη προσέλευσητων μαθητών στο σχολείο:13. Αργοπορημένη προσέλευσητων μαθητών στην τάξη:14. Αργοπορημένη προσέλευσητων εκπαιδευτικών στο σχολείο:15. Αργοπορημένη προσέλευσητων εκπαιδευτικών στην τάξη:16. Αυθαίρετη απουσία τωνμαθητών από το μάθημα:17. Αυθαίρετη απουσία τωνμαθητών από το σχολείο:18. Ελλιπής εφημέρευση κατά τηδιάρκεια των διαλειμμάτων:19. Μη ικανοποιητική συμμετοχήτων γονιών στα θέματαεκπαίδευσης των παιδιών τους:20. Μη ικανοποιητικήσυνεργασία του σχολείου με τηνοικογένεια:01020001122334455

|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Αργοπορημένη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο: | 3 | 18 | 8 | 6 | 3 | 0 |
| 13. Αργοπορημένη προσέλευση των μαθητών στην τάξη: | 3 | 7 | 10 | 13 | 3 | 2 |
| 14. Αργοπορημένη προσέλευση των εκπαιδευτικών στο σχολείο: | 15 | 17 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 15. Αργοπορημένη προσέλευση των εκπαιδευτικών στην τάξη: | 8 | 23 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 16. Αυθαίρετη απουσία των μαθητών από το μάθημα: | 12 | 16 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| 17. Αυθαίρετη απουσία των μαθητών από το σχολείο: | 10 | 19 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 18. Ελλιπής εφημέρευση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων: | 18 | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 19. Μη ικανοποιητική συμμετοχή των γονιών στα θέματα εκπαίδευσης των παιδιών τους: | 5 | 19 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| 20. Μη ικανοποιητική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια: | 13 | 14 | 9 | 2 | 0 | 0 |

**Γ. Πόσο σημαντικά είναι κατά την άποψή σας τα πιο κάτω για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου μας; Βαθμολογήστε από το 0 μέχρι το 5, όπου 0=καθόλου σημαντικό, 1=σε ελάχιστο βαθμό, 2=σε μικρό βαθμό, 3=σε μέτριο βαθμό, 4=σε μεγάλο βαθμό, 5=εξαιρετικά σημαντικό)**



Αντιγραφή

21. Επιμό…22. Επιμό…23. Εφαρμ…24. Συνερ…25. Βελτίω…26. Συμμε…28. Επιβρ…05101520001122334455

|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διάφορα θέματα (π.χ. διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών, θετική επικοινωνία, κλπ.); | 0 | 4 | 6 | 8 | 8 | 12 |
| 22. Επιμόρφωση των γονιών σε διάφορα θέματα (π.χ. διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών, θετική επικοινωνία, κλπ.); | 0 | 4 | 4 | 4 | 9 | 17 |
| 23. Εφαρμογή κοινής πολιτικής από όλους τους εκπαιδευτικούς σε θέματα διαχείρισης συμπεριφορών των μαθητών; | 0 | 3 | 5 | 4 | 9 | 18 |
| 24. Συνεργασία του σχολείου με τους μαθητές για θέματα που τους αφορούν | 0 | 1 | 9 | 6 | 7 | 16 |
| 25. Βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων με τη δημιουργία χώρων για δημιουργική/ψυχαγωγική απασχόληση των μαθητών; | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 20 |
| 26. Συμμετοχή των γονιών στη διαμόρφωση σχεδίου δράσης για την αντιμετώπιση των σοβαρών θεμάτων που απασχολούν το σχολείο; | 2 | 0 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 28. Επιβράβευση των μαθητών για τις προσπάθειες βελτίωσης του σχολικού κλίματος και της συνεργασίας τους με τους καθηγητές και τη Δ/νση του σχολείου; | 0 | 0 | 4 | 7 | 8 | 19 |

Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένοι από τα πιο κάτω:   **Βαθμολογήστε από το 0 μέχρι το 4, όπου 0=Καθόλου, 1=Λίγο, 2=Μέτρια, 3=Αρκετά, 4=Πολύ**

Γράφημα απάντησης φορμών. Τίτλος ερωτήματος: Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένοι από τα πιο κάτω:   Βαθμολογήστε από το 0 μέχρι το 4, όπου 0=Καθόλου, 1=Λίγο, 2=Μέτρια, 3=Αρκετά, 4=Πολύ
. Αριθμός απαντήσεων: .

Αντιγραφή

29. Συνεργασία μαθητών-καθηγητών:30. Συνεργασία μαθητών-Διεύθυνσης:31. Συνεργασίακαθηγητών-καθηγητών:32. Συνεργασίακαθηγητών-Διεύθυνσης:33. Συνεργασίακαθηγητών-γονιών:010200011223344

|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. Συνεργασία μαθητών-καθηγητών: | 0 | 1 | 8 | 23 | 7 |
| 30. Συνεργασία μαθητών- Διεύθυνσης: | 0 | 1 | 10 | 15 | 12 |
| 31. Συνεργασία καθηγητών-καθηγητών: | 0 | 1 | 6 | 10 | 21 |
| 32. Συνεργασία καθηγητών-Διεύθυνσης: | 0 | 0 | 5 | 9 | 24 |
| 33. Συνεργασία καθηγητών-γονιών: | 0 | 6 | 9 | 17 | 6 |

Εάν θεωρείτε σημαντικά και άλλα θέματα, παρακαλείστε να τα αναφέρετε με σειρά προτεραιότητας:  
6 απαντήσεις

Μετακινούμενα τμήματα Δευτέρας τάξης. Προκαλεί αναστάτωση και χάος. Ενθαρρύνει/διευκολύνει τους ανήσυχους μαθητές. Δυσκολεύει τη γνωριμία και τη μάθηση

Σημαντικό είναι να ληφθούν υπόψη και οι ανάγκες των εκπαιδευτικών οι οποίοι προσπαθούν να φέρουν εις πέρας το έργο τους: α. χωρίς να έχουν τους κατάλληλους χώρους να εργαστούν, χώρους για ξεκούραση, ούτε καν χώρο στάθμευσης των οχημάτων τους. β. Καλούνται επίσης να εργαστούν σε πολυ κακές συνθήκες ( πολύ ψηλές θερμοκρασίες τη θερινή περίοδο και χαμηλές τη χειμερινή). Ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών σε μια σχολική μονάδα είναι αντιστρόφως ανάλογος της μαθητικής παραβατικότητας.

Κτηριακες εγκαταστάσεις: το σχολείο χρειάζεται αναβάθμιση. Καθαριότητα, οι μαθητες πετούν τα υπολείμματα του φαγητού τους, χαρτιά κλπ κάτω. Οι αιθουσες δεν ειναι καθαρες.

Ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας μεταξύ καθηγητών

ΞΕΧΑΣΑΤΕ ΤΟ ΠΙΟ ΒΑΣΙΚΟ ΣΤΗΝ "ΕΡΕΥΝΑ" ΣΑΣ: δΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΤΟ 1/3 ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΩΣ ΥΠΟΔΟΜΗ, ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΔΗΛΑΔΗ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 6 ΣΠΟ ΤΙΣ 20 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ Α-Π-Α-Ρ-Α-Ι-Τ-Η-Τ-Ε-Σ ΓΙΑ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕΙ ΟΜΑΛΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. ΜΕΤΑ ΨΑΧΝΕΤΕ ΝΑ ΒΡΕΙΤΕ ΤΡΟΠΟΥΣ ΓΙΑ ΟΜΑΛΟΤΕΡΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΕΣ. ΓΙΑ ΒΓΑΛΤΕ ΤΟ ΚΕΦΑΛΙ ΠΟΥ ΤΗΝ ΤΡΥΠΑ!

Καθολική απαγόρευση κατοχής και χρήσης κινητών τηλεφώνων

Με βάση έρευνα που διεξήχθηκε στο προσωπικό του σχολείου (Οκτώβριος, 2022) μέσω ανώνυμου ερωτηματολογίου με τη χρήση του Google Forms, εντοπίστηκαν οι ανάγκες και τα προβλήματα της σχολικής μονάδας.

Πιο συγκεκριμένα διαφάνηκαν τα εξής:

* Εκφοβισμός μαθητών
* Λεκτική βία μεταξύ μαθητών
* Παραβατική συμπεριφορά στη τάξη (διαχείριση τάξης)
* Παραβατική συμπεριφορά κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων (εφημερεύσεις)
* Μη έγκαιρη επιστροφή μαθητών/μαθητριών στη τάξη μετά από διάλειμμα