



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

### Έντυπο υποβολής συμμετοχής

Υποβάλλονται οι δράσεις του σχολείου μας με στόχο την προώθηση της Πολιτικής της Πρόληψης και Διαχείρισης του Σχολικού Εκφοβισμού, στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
1. Όνομα σχολείου	Δημοτικό Σχολείο Κόρνου
2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου	Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄3, Κόρνος 7640
3. Τηλέφωνο σχολείου	22533818
4. Τηλεομοιότυπο σχολείου	22870450
5. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) σχολείου	dim-kornos-lar@schools.ac.cy
6. Πρόσωπο επικοινωνίας (όνομα - τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση)	Μαρία Δήμου  mardemou@hotmail.com Ελένη Λοβαρή  elenilovari@hotmail.com
7. Τίτλος, τύπος και μορφή δράσης	Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου/ Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο «Όταν οι αμέτοχοι θεατές γίνονται δρώντες θεατές: Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία». Διάρκεια προγράμματος : 1 χρόνος
Β. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (βλ. Εγκύκλιο)	
1. Σκοπός και στόχοι δράσης/εων	Σκοπός της συμμετοχής του Σχολείου μας στο πρόγραμμα ήταν αφενός η μείωση των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού και αφετέρου η πρόληψη τους. Στόχοι Δράσεων: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Η ενδυνάμωση της σχολικής μονάδας, όσον αφορά τη διαχείριση και πρόληψη των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, σύμφωνα με την εγκύκλιο του ΥΠΑΝ.</li><li>2. Η ανάπτυξη της κουλτούρας μηδενικής ανοχής στα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού στο σχολείο μας.</li><li>3. Η ολιστική αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού στο σχολείο μας.</li></ol>

	<p>4. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, σχετικά με τον εντοπισμό, τη διαχείριση και αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, καθώς και τη διδασκαλία μαθημάτων που αφορούν στην πρόληψη και διαχείριση τους.</p> <p>5. Η επιμόρφωση των γονέων του σχολείου μας σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και η ενημέρωσή τους για την πολιτική του σχολείου μας όσον αφορά τη μηδενικής ανοχής στη βία.</p> <p>6. Η κατανόηση από τους μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας, του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού, τις μορφές του, τον ρόλο των εμπλεκόμενων (3θ) και των συναισθημάτων που δημιουργούνται.</p> <p>7. Η εμπλοκή των παιδιών σε δραστηριότητες που αποσκοπούν στην πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού με έμφαση στην ανάπτυξη ενσυναίσθησης και την ενεργοποίηση των παιδιών – θεατών, αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο στην αναφορά περιστατικών και στη στήριξη οποιουδήποτε μπορούσε να θυματοποιηθεί.</p>
2. Διασύνδεση της/των δράσης/εων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας	Στο σχολείο μας έχουν παρατηρηθεί περιστατικά σχολικού εκφοβισμού.
3. Σύνδεση της/των δράσης/εων με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας	<p>Το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, συνδεόταν άμεσα με τις δράσεις του προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου/ Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο «Όταν οι αμέτοχοι θεατές γίνονται δρώντες θεατές: Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία» με θέμα:</p> <p><b>«ΣΕΒΟΜΑΙ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ -ΣΕΒΟΜΑΙ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ- ΓΙΝΟΜΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΙ ΕΙΜΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΣΑ ΣΕ ΕΝΑ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΧΩΡΙΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ»</b></p>
4. Σύντομη περιγραφή, αιτιολόγηση και σύνδεση της/των δράσης/εων ως προς τη συνάφεια με την προώθηση πολιτικής για την πρόληψη και	Κάποιοι από τους στόχους του Σχεδίου Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, που δημιουργήθηκε και υλοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, συνδέονται με τις δράσεις του προγράμματος που συμμετείχαμε:

<p><b>διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Να καλλιεργήσουν θετικές στάσεις ώστε να γίνουν ενεργοί, ευαισθητοποιημένοι και υπεύθυνοι πολίτες που φροντίζουν τον εαυτό τους, αλλά και να νοιάζονται για τους συνανθρώπους τους.</li> <li>♦ Να σέβονται τον εαυτό τους, να τον φροντίζουν και να μην τον εκθέτουν σε κινδύνους.</li> <li>♦ Να υιοθετήσουν στάσεις σεβασμού απέναντι σε φίλους, οικογένεια και περιβάλλον.</li> <li>♦ Να εκδηλώνουν συμπεριφορές που προάγουν τις αξίες της αγάπης, της υπευθυνότητας και της τόλμης.</li> <li>♦ Να ορίζουν τα είδη και βασικά χαρακτηριστικά του σχολικού εκφοβισμού.</li> <li>♦ Να κατανοούν τις συνέπειες και οποιασδήποτε μορφής εκφοβισμού στο άτομο αλλά και στην κοινωνία.</li> <li>♦ Να μάθουν πώς συμπεριφέρεται ένας «θεατής» σε ένα περιστατικό σχολικού εκφοβισμού.</li> <li>♦ Να ονομάζουν συναισθήματα και να τα αναγνωρίζουν.</li> <li>♦ Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση.</li> <li>♦ Να αναγνωρίζουν και να σέβονται τα δικά τους δικαιώματα αλλά και των άλλων.</li> <li>♦ Να κατανοούν και να αναλαμβάνουν τις υποχρεώσεις τους.</li> <li>♦ Να προωθούν τη θετική συμπεριφορά.</li> <li>♦ Να σέβονται και να τηρούν τους κανονισμούς του σχολείου.</li> <li>♦ Να αναπτύξουν ορθή διαδικτυακή συμπεριφορά.</li> <li>♦ Να αναλύουν συμπεριφορές που αποτελούν μορφές διαδικτυακού εκφοβισμού και να τις ξεχωρίζουν από το πείραγμα.</li> <li>♦ Να προάγουν την υγεία (σωματική, κοινωνική, συναισθηματική) στο σχολικό τους περιβάλλον.</li> <li>♦ Να αναγνωρίζουν μορφές βίας στην οικογένεια αλλά και ευρύτερα.</li> <li>♦ Να εισηγούνται τρόπους αντιμετώπισης βίαιων συμπεριφορών.</li> </ul>
<p><b>5. Περιγραφή δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, έγγραφα κ.λπ.)</b></p>	<p>Οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν αφορούσαν τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας. Πιο συγκεκριμένα,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού από λειτουργό του ΠΑΒΙΣ σε σχέση με το πρόγραμμα που συμμετείχε το σχολείο μας</li> <li>- Διάλεξη προς τους γονείς με θέμα: «Σχολικός εκφοβισμός» από λειτουργό του ΠΑΒΙΣ</li> <li>- Ετοιμασία ηλεκτρονικού φακέλου με όλο το διαθέσιμο υλικό (εγχειρίδια / παρουσιάσεις) για ενημέρωση και αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς</li> <li>- Ετοιμασία φακέλου με όλες τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΝ για την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, σύμφωνα με την εγκύκλιο του ΥΠΑΝ</li> <li>- Συνεδρία προσωπικού για τη δημιουργία του εντύπου/ «Εργαλείο Διαχείρισης Ανεπιθύμητων Συμπεριφορών»</li> <li>- Ενημέρωση των παιδιών του σχολείου για την εφαρμογή του εργαλείου διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών</li> <li>- Διδασκαλία μαθημάτων σε όλες τις τάξεις του σχολείου μας, με έμφαση στην κατανόηση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού, την αντιμετώπιση του και τη δύναμη των θεατών</li> <li>- Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων του προγράμματος στο πλαίσιο των μαθημάτων της Αγωγής Ζωής – Αγωγής Υγείας</li> <li>- Προβολή της ταινίας «Το Τέρας» και συμμετοχή των παιδιών σε βιωματικές δραστηριότητες</li> <li>- Παρουσιάσεις για τον σχολικό εκφοβισμό σε όλες τις τάξεις από τη συντονίστρια του προγράμματος</li> <li>- Συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας στην Ημερίδα με θέμα «Σχολικός Εκφοβισμός»</li> <li>- Διαδικτυακή συνάντηση με τον συγγραφέα Βαγγέλη Ηλιόπουλο για τις τάξεις Α΄- Γ΄ για επεξεργασία του βιβλίου του για τον σχολικό εκφοβισμό «Ο Αληθινός ΤΡΙΚΕΡΑΤΩΨ φοβάται;»</li> <li>- Παρακολούθηση των μαθητών της Δ΄, Ε΄ και Στ΄, της εκπαιδευτικής παρουσίασης με θέμα «Κίνδυνοι στο διαδίκτυο και διαδικτυακός εκφοβισμός», από λειτουργό της CYTA, στο χώρο του σχολείου</li> <li>- Δημιουργία έργων τέχνης, κρεμασταριού πόρτας (door hanger) με συνθήματα, αφισών</li> <li>- Δημιουργία παραμυθιού για τον σχολικό εκφοβισμό με πρωταγωνιστές ήρωες γνωστών παραμυθιών</li> <li>- Ανάγνωση και επεξεργασία λογοτεχνικών βιβλίων σχετικών με τον σχολικό εκφοβισμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, τη φιλία και τη μοναδικότητα</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαμόρφωση μικρής κινητής βιβλιοθήκης με λογοτεχνικά και μη βιβλία που αφορούν τον σχολικό εκφοβισμό για αξιοποίηση από όλες τις τάξεις</li> <li>- Εφαρμογή προγράμματος για δημιουργική απασχόληση στην αυλή κατά τα διαλείμματα</li> </ul>
<b>6. Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών και συνεργασία με άλλες ομάδες στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση της/των δράσης/εων</b>	Βιωματικά εργαστήρια για συζήτηση σεναρίων που αφορούσαν τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού, με έμφαση στον ρόλο του Θεατή
<b>7. Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς εκτός σχολείου για υλοποίηση της/των δράσης/εων</b>	<p>Συνεργασία με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων</li> <li>- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</li> <li>- ΠΑΒΙΣ</li> <li>- τον συγγραφέα Βαγγέλη Ηλιόπουλου, δημιουργό του βιβλίου «Ο Αληθινός ΤΡΙΚΕΡΑΤΩΨ φοβάται;»</li> <li>- CYTA</li> </ul>
<b>8. Πόροι που αξιοποιήθηκαν (προσωπικό, χρήματα, μέσα-υλικά, χρόνος κ.λπ.)</b>	<p>Πόροι που αξιοποιήθηκαν – ανθρώπινο δυναμικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- η διεύθυνση</li> <li>- το εκπαιδευτικό προσωπικό</li> <li>- οι μαθητές και μαθήτριες</li> <li>- ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων</li> <li>- οι οικογένειες των παιδιών</li> <li>- ομιλητές</li> </ul>
<b>9. Πρωτοτυπία, επινοητικότητα και δημιουργικότητα δράσης/εων</b>	Πραγματοποιήθηκε μια στοχευμένη παρέμβαση ανάλογα με το ηλικιακό επίπεδο και τις ανάγκες της κάθε τάξης του σχολείου μας. Δημιουργήθηκαν παρουσιάσεις, εκπαιδευτικό υλικό και ένα πρωτότυπο παραμύθι από τους μαθητές στους μαθητές.

<p><b>10. Αξιολόγηση της/των δράσης/εων από το σχολείο</b></p>	<p>Παρατήρηση από όλους τους δασκάλους της τήρησης των κανόνων που τέθηκαν σχετικά με την κουλτούρα ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό.</p> <p>Συνεχής υπενθύμιση για την μηδενική ανοχή στη βία που εφαρμόζε η σχολική μονάδα.</p> <p>Παρατήρηση και κατά πόσο οι μαθητές ανέπτυξαν συμπεριφορές ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό.</p> <p>Διερεύνηση κάθε περιστατικού βίας με βάση την εγκύκλιο του ΥΠΑΝ.</p> <p>Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού από παιδιά.</p> <p>Συζήτηση μετά από κάθε διερεύνηση με τους εμπλεκόμενους.</p> <p>Συχνή επικοινωνία και ενημέρωση γονέων.</p> <p>Παρατηρήθηκε μεγάλη ευαισθητοποίηση από τη μεγαλύτερη μερίδα των μαθητών, κατανόησαν την έννοια του σχολικού εκφοβισμού και πώς να τον αντιμετωπίζουν. Κατανόησαν την ευθύνη τους ως θεατές σε ένα περιστατικό σχολικού εκφοβισμού. Ένωσαν ασφάλεια να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με συμμαθητές τους, αλλά και με εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους.</p> <p>Το εκπαιδευτικό προσωπικό έμαθε να διαχωρίζει τι είναι σχολικός εκφοβισμός και τι όχι και να διαχειρίζεται τα περιστατικά ανάλογα.</p>
--	--

**Γ. Δράση/Δράσεις:** Επισυναπτόμενα αρχεία για υποστήριξη της υποβολής της συμμετοχής στον διαγωνισμό (παρακαλώ, όπως υποβάλετε σχετικό ψηφιακό υλικό σε διαδικτυακή πλατφόρμα τύπου Cloud Drive, π.χ. OneDrive, Google Drive, DropBox, WeTransfer ή άλλο και το αποστέλλετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy](mailto:kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy), μέχρι τις 30 Ιουνίου 2023. Θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι το υλικό που θα σταλεί δεν παραβιάζει οποιουδήποτε κανόνες περί πνευματικής ιδιοκτησίας.)

1. Εργαλείο Διαχείρισης Ανεπιθύμητων Συμπεριφορών
2. Σχολικός εκφοβισμός – παρουσίαση – Μαρίλια Νεοκλέους μαθήτρια Στ΄ τάξης
3. Σχολικός εκφοβισμός - παρουσίαση
4. Η άλλη άποψη - παρουσίαση
5. Ημερίδα σχολικού εκφοβισμού – Δημοτικό Σχολείο Κόρνου 2022-2023
6. Παραμύθι για τον σχολικό εκφοβισμό
7. Εργασίες παιδιών – σχολικός εκφοβισμός 2022-2023



**8. Υλικό για τον σχολικό εκφοβισμό**

Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας: Μαρία Δήμου

Υπογραφή - Σφραγίδα

.....  
Δήμου



Ημερομηνία

.....  
29/06/2023

**Σημείωση**

Το έντυπο αυτό να σταλεί ηλεκτρονικά μέχρι τις **30/6/23** στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kalespraktikes@cyearn.pi.cy](mailto:kalespraktikes@cyearn.pi.cy) με όλα τα επισυναπτόμενα αρχεία προς υποστήριξη της συμμετοχής στον διαγωνισμό (Μέρος Γ).