|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΣΟΒΑΡΗ ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ  **ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ**  **ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΝΟΥ** | | ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ | | | | | | | |
|  |  | **1η ΦΟΡΑ** | | **2η ΦΟΡΑ** | | **3η ΦΟΡΑ** | | **4η ΦΟΡΑ** | |
| **1. ΕΛΛΕΙΨΗ ΣΕΒΑΣΜΟΥ/ ΑΝΥΠΑΚΟΗ** | **1.1.Δεν ακολουθεί τους κανόνες της τάξης του/της**  **-**Αντιμιλά στους εκπαιδευτικούς  **-**Δεν ακολουθεί τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού  **-** Διακόπτει συστηματικά το μάθημα | **Στάσου!**  Τεχνική απομάκρυνσης εξηγώντας τον λόγο, τη διάρκεια καθώς και την αναμενόμενη συμπεριφορά που θα πρέπει να επιδείξει. Επανένταξη με θετικά σχόλια στην τάξη για την κοινωνικά αποδεκτή συμπεριφορά που οδήγησε στην επανένταξή του  Εγώ – μηνύματα: π.χ. «Όταν μιλάς χωρίς να πάρεις τον λόγο, εγώ δεν μπορώ να συγκεντρωθώ και αυτό με στενοχωρεί. Έχεις να προτείνεις κάτι γι΄ αυτό που συμβαίνει;» | | **Σκέψου!**  Τεχνική απομάκρυνσης  Παγκάκι της σκέψης | | **Στάσου/Σκέψου/Πράξε!**  Αν συνεχίζεται η ανεπιθύμητη συμπεριφορά, τότε:  Άμεση τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς του/της  Στέρηση συμμετοχής από ενδοσχολική δραστηριότητα ή 20΄ στέρησης από το μάθημα της Γυμναστικής ή της Τέχνης ή του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας | | **4η φορά**  Συνάντηση με γονείς και καθορισμός από κοινού συνέπειας/ έλλειψης προνομίων | |
| **1.2.Δεν ακολουθεί τους κανόνες του σχολείου**  - Εμπλέκεται σε καβγάδες  - Λέει άσχημα λόγια/βρίζει  - Παίζει επικίνδυνα  - Καταστρέφει ή κάνει ζημιές σε αντικείμενα άλλων ή σχολικής περιουσίας  - Κλοπή προσωπικών αντικειμένων άλλων ή σχολικής περιουσίας |
| **2.ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ** | | 1η φορά | 2η φορά | | 3η φορά | | 4η φορά | | 5η φορά |
| **2.1. Λεκτικός Εκφοβισμού**  - Χλευασμοί  - Χρήση μειονεκτικών επιθέτων  - Βρισιές  - Απειλητικά ή προσβλητικά μηνύματα  - Ανάρμοστα σεξουαλικά σχόλια  - Λεκτικές απειλές | | Διερεύνηση  Συζήτηση  Ενημέρωση Γονέων  Έντυπο Αναστοχασμού  Παγκάκι της σκέψης | Διερεύνηση  Συζήτηση  Έντυπο Αναστοχασμού  Ενημέρωση Γονέων  Έντυπο Β: Παρακολούθη-  ση περίπτωσης Σχολικού Εκφοβισμού  Επίπληξη από τη διευθύντρια του Σχολείου  Παγκάκι της σκέψης | | Διερεύνηση  Συζήτηση  Έντυπο Αναστοχασμού  Ενημέρωση Γονέων  Έντυπο Β: Παρακολούθη-  ση περίπτωσης Σχολικού Εκφοβισμού  Συζήτηση με μέλη της Ομάδας Διαχείρισης, παιδιά και οικογένειες  Στέρηση συμμετοχής από ενδοσχολική δραστηριότητα ή 20΄ στέρησης από το μάθημα της Γυμναστικής ή της Τέχνης ή του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας | | Διερεύνηση  Συζήτηση  Έντυπο Αναστοχασμού  Ενημέρωση Γονέων  Έντυπο Β: Παρακολούθη-  ση περίπτωσης Σχολικού Εκφοβισμού  Συζήτηση με μέλη της Ομάδας Διαχείρισης, παιδιά και οικογένειες  Στέρηση συμμετοχής από ενδοσχολική δραστηριότητα ή 20΄ στέρησης από το μάθημα της Γυμναστικής ή της Τέχνης ή του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας  Ενημέρωση Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου | | Διερεύνηση  Συζήτηση  Έντυπο Αναστοχασμού  Ενημέρωση Γονέων  Έντυπο Β: Παρακολούθη-  ση περίπτωσης Σχολικού Εκφοβισμού  Στέρηση συμμετοχής από ενδοσχολική δραστηριότητα ή 20΄ στέρησης από το μάθημα της Γυμναστικής ή της Τέχνης ή του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας  Ενημέρωση Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου  Ενημέρωση Οικείας Επιθεωρήτριας  Συμπλήρωση Εντύπου του Υ.Π.Α.Ν. |
| **2.2.Σχεσιακός εκφοβισμός**  - Διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών  - Υποτιμητικά σχόλια αναγραμμένα σε δημόσια μέρη  - Απομόνωση | |
| **2.3.Σωματικός εκφοβισμός**  - Χτυπήματα/Φτύσιμο/ Τρι- κλοποδιές  - Κλοπή/ Κατάσχεση/Κατά- στροφή προσωπικών αντικειμένων  - Απειλητικές ή Ανεπιθύμητες Χειρονομίες  - Απειλή πως θα κάνει τα πιο πάνω | |
| **1.4. Διαδικτυακός εκφοβισμός**  -Αποστολή προσβλητικών ή απει- λητικών μηνυμάτων  -Διάδοση ψευδών ή ταπεινωτικών σχολίων ή φωτογραφιών  -Αποκλεισμός από διαδικτυακά ομαδικά παιχνίδια | |

**ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

\* Άμεση επιβράβευση ή συνέπεια μιας συμπεριφοράς.

\* Αυτοκόλλητα που θα κολλάμε στο τετράδιο μαθημάτων των παιδιών:«Ρώτησε με!», **«**Στάσου!», «Σκέψου!» , «Στάσου/Σκέψου/Πράξε!».

\* Τα «Στάσου!» και «Σκέψου!» χρησιμοποιούνται ως ευκαιρία για διόρθωση της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς και ως καμπανάκι αναστοχασμού.

\*Το αυτοκόλλητο «Σκέψου!» συνδυάζεται μαζί με τη συνέπεια «παγκάκι της σκέψης».

\*Αν συνεχίζεται η ανεπιθύμητη συμπεριφορά, τότε παίρνει το «Στάσου/Σκέψου/ Πράξε!» μαζί με τη συνέπεια «στέρηση συμμετοχής από ενδοσχολική δραστηριότητα ή 20΄ στέρησης από το μάθημα της Γυμναστικής ή της Τέχνης ή του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.

\*Τα αυτοκόλλητα θα είναι πολύχρωμα και μικρά.

\*Οι ανεπιθύμητες συμπεριφορές θα καταγράφονται στον ειδικά διαμορφωμένο κατάλογο για την κάθε τάξη.

\* Όταν το παιδί είναι υπεύθυνο για υλική ζημιά, τότε αυτό και η οικογένεια του είναι υπεύθυνοι να καταβάλλουν αποζημίωση.