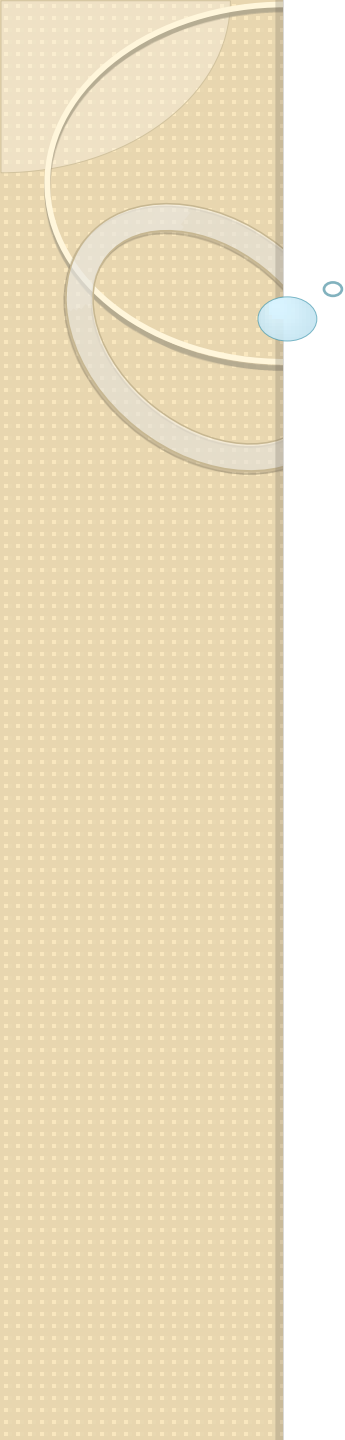


**Διαγωνισμός για προώθηση της ισότητας των φύλων  
και της κοινωνικής συμπερίληψης,  
στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας,  
της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο  
και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας**

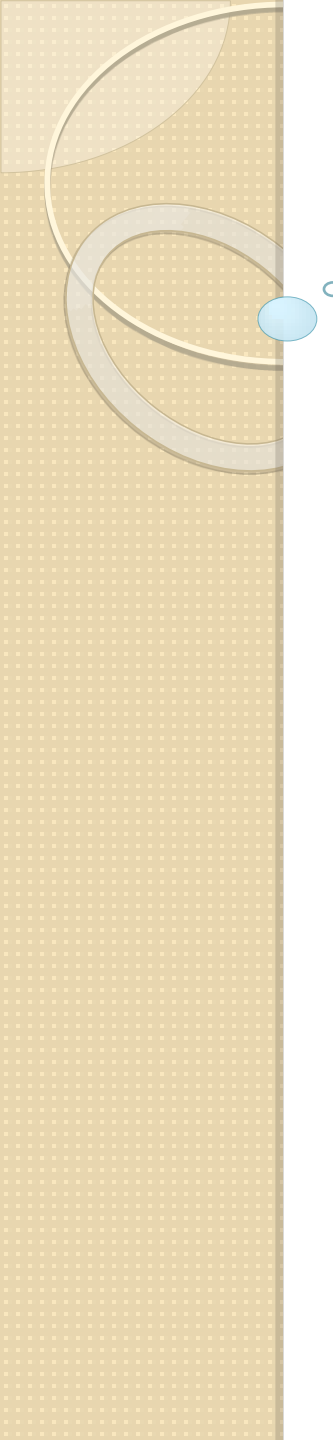


Γυμνάσιο Φανερωμένης  
Λάρνακας  
Σχολική χρονιά 2021-2022

Απρίλιος –Μάιος 2022



Το Σχολείο μας συμμετέχει στον πιο πάνω διαγωνισμό  
με σκοπό να ακουστεί και η δική μας φωνή,  
στην προσπάθεια εξάλειψης της ανασφάλειας  
και των προκαταλήψεων σε σχέση με τον ρατσισμό,  
την ομοφοβία, την έλλειψη αποδοχής της ποικιλομορφίας  
και τα στερεότυπα φύλου.

- 
- ❑ Είναι γεγονός ότι συχνά στην Κοινωνία δημιουργούνται **ανισότητες** σε σχέση με το βιολογικό φύλο, το κοινωνικό φύλο, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, το χρώμα, την εθνικότητα, την καταγωγή, το θρήσκευμα, τη γλώσσα.
  - ❑ Η παρούσα έρευνα έγινε για να διαπιστωθεί σε ποιο βαθμό παρατηρείται το πιο πάνω φαινόμενο στο Γυμνάσιο Φανερωμένης και ποια μέτρα μπορούν να ληφθούν για ελαχιστοποίησή του.

# Δείγμα- Μέσο συλλογής δεδομένων

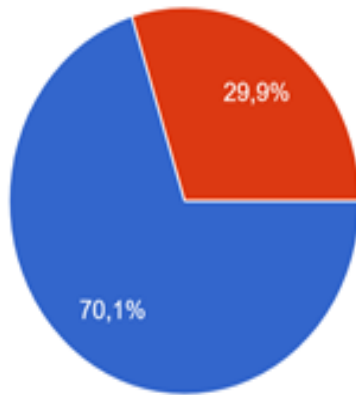
## Δείγμα:

- 42% του συνολικού αριθμού των μαθητών
- 41% του συνολικού αριθμού των εκπαιδευτικών
- 10% του συνολικού αριθμού των γονιών

## Μέσο συλλογής δεδομένων:

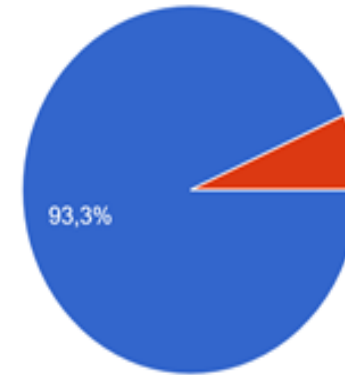
*ανώνυμο Ερωτηματολόγιο*, το οποίο δόθηκε σε ηλεκτρονική μορφή, μέσω της πλατφόρμας *Google forms*.

# Πόσο ισότιμα αντιμετωπίζονται όλοι οι μαθητές/τριες στο Σχολείο μας



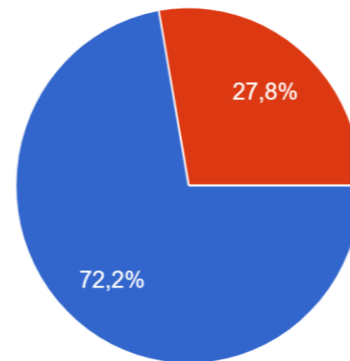
**ΜΑΘΗΤΕΣ**

● Ναι  
● Όχι



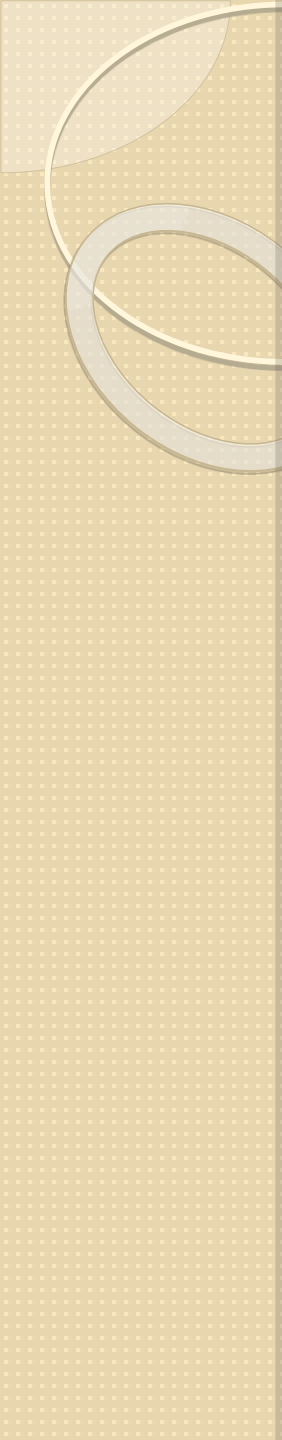
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

● Ναι  
● Όχι



**ΓΟΝΕΙΣ**

● Ναι  
● Όχι



Πόσο καλά γνωρίζουν για τις διαστάσεις φύλου και σεξουαλικότητας (βιολογικό φύλο, κοινωνικό φύλο, ετεροφιλία, ομοφυλοφιλία)

- Μαθητές/τριες 75,3%
- Εκπαιδευτικοί 80%
- Γονείς 83,3%

- Η πλειοψηφία των μαθητών/εκπαιδευτικών/γονιών διαφωνεί με τα **στερεότυπα φύλου**, όμως περισσότερο οι εκπαιδευτικοί με ποσοστό 100%. Ακολουθούν οι γονείς με ποσοστό 85,7% και οι μαθητές/τριες με 55,3%, συμπεραίνοντας ότι *οι μαθητές/τριες είναι αρκετά επηρεασμένοι από τα διάφορα στερεότυπα φύλου που έχει δημιουργήσει η κοινωνία.*

**Παραδείγματα Στερεότυπων φύλου:** τα κορίτσια δεν πρέπει να παίζουν ποδόσφαιρο, τα αγόρια δεν κάνουν δουλειές του σπιτιού.

# Λόγοι που θα έκαναν τους μαθητές/εκπαιδευτικούς γονείς να αποφύγουν να εκφράσουν ελεύθερα τον σεξουαλικό τους προσανατολισμό/ταυτότητα φύλου

- το άγχος για το πώς θα αντιδράσουν οι άλλοι
- το μπούλιγκ που πιθανόν να δεχτούν
- η αρνητική κριτική των άλλων και η συμπεριφορά τους
- η μη αποδοχή από τους συνομήλικους και τους γονείς
- το αίσθημα ντροπής
- η ρατσιστική αντιμετώπιση και η απόρριψη
- η ομοφοβία που επικρατεί
- οι διακρίσεις ενάντια στους ομοφυλόφιλους
- οι διαφορετικές απόψεις της θρησκείας
- η περιθωριοποίηση





# Συμπεράσματα-Εισηγήσεις

# Εισηγήσεις μαθητών/τριών

Από τις **εισηγήσεις μαθητών/τριών** για το τι ήθελαν να γίνει για την ισότητα των φύλων και για την κοινωνική συμπερίληψη από μέρους του σχολείου, του κράτους (νομοθεσία), της Κοινωνίας φάνηκαν οι εξής ανάγκες:

- να γίνονται περισσότερα μαθήματα σχετικά με το πιο πάνω θέμα στα σχολεία για να καλλιεργηθεί η άποψη ότι όταν δεν θέλεις να γίνεις φίλος με κάποιον να μην το κάνεις, αλλά να μην τον σχολιάζεις αρνητικά
- να γίνονται μαθήματα για τα ανθρώπινα δικαιώματα από μικρή ηλικία

# Εισηγήσεις εκπαιδευτικών

Από τις **εισηγήσεις των εκπαιδευτικών** για ο τι θα ήθελαν να γίνει για την ισότητα των φύλων και την κοινωνική συμπερίληψη από μέρους του σχολείου, του κράτους (νομοθεσία), της Κοινωνίας φάνηκαν οι εξής ανάγκες:

- να γίνεται υποχρεωτικό μάθημα πριν γίνει κάποιος γονιός
- να γίνεται περισσότερη ενημέρωση και δράσεις που αφορούν την ανάπτυξη στάσεων αποδοχής και εξάλειψης των προκαταλήψεων
- να γίνεται μεγαλύτερη προβολή των ικανοτήτων και των επιτευγμάτων όλων των ανθρώπων.

# Εισηγήσεις των γονιών

Από τις **εισηγήσεις των γονιών** για το τι θα ήθελαν να γίνει για την ισότητα των φύλων και την Κοινωνική συμπερίληψη από μέρους του Σχολείου, του Κράτους (νομοθεσία), της Κοινωνίας φάνηκαν οι εξής ανάγκες:

- να γίνονται ειδικά μαθήματα για διαπαιδαγώγηση, σεβασμό και αποδοχή ποικιλομορφίας
- να γίνει μέρος της εκπαίδευσης των μαθητών μέσα από τα μαθήματα τους στο σχολείο
- ίση διανομή ρόλων σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου

# Εισηγήσεις Έρευνας

- ❖ Περισσότερη προσπάθεια σε όλα τα επίπεδα (Σχολείο-Οικογένεια-Κοινωνία-Κράτος) για να εξαλειφθεί ο φόβος, η ανασφάλεια και οι προκαταλήψεις σε σχέση τον ρατσισμό, την ομοφοβία, την έλλειψη αποδοχής της ποικιλομορφίας και τα στερεότυπα φύλου
- ❖ Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και δημιουργία στάσης ζωής και κουλτούρας αποδοχής, από μικρή ηλικία στα παιδιά

- ❖ Χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια εκ μέρους της Κοινωνίας και του Κράτους, με αυστηρότερες νομοθεσίες για περιστατικά άνισης ή ρατσιστικής αντιμετώπισης ανθρώπων που διαφέρουν σε σχέση με την πλειοψηφία.



- ❖ Σχετικές καμπάνιες ευαισθητοποίησης από τα ΜΜΕ, ένταξη σχετικών μαθημάτων μέσα στα αναλυτικά προγράμματα διαφόρων μαθημάτων στο σχολείο.

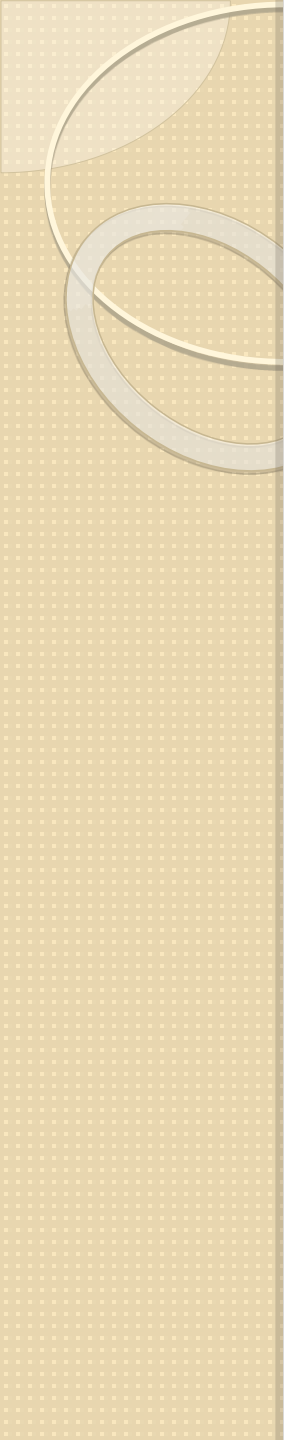




- ❖ Ένταξη δραστηριοτήτων και βιωματικών εργαστηρίων για προώθηση της ισότητας φύλων μέσα στη σχολική χρονιά, αφού δοθεί η ανάλογη ελευθερία στους εκπαιδευτικούς να μειώσουν αν χρειαστεί την ύλη.
- ❖ Να υπάρχει ειδική ομάδα εκπαιδευτικών όπου θα οργανώνουν και θα υλοποιούν αυτές τις δράσεις ή διαφορετικά να οργανώνονται κεντρικά από το ΥΠΠΑΝ και να εφαρμόζονται σε όλα τα σχολεία.





- 
- ❖ Να δίνονται ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές/τριες στο Σχολείο για συμμετοχή σε εκδηλώσεις, ούτως ώστε να σταλθεί έμπρακτα το μήνυμα αποδοχής της ποικιλομορφίας των ανθρώπων.

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

