

Έρευνα Ισότητας Φύλων και Κοινωνικής Συμπερίληψης για μαθητές/μαθήτριες

Συμμετοχή σε Διαγωνισμό ΠΑ.ΒΙ.Σ

* Απαιτείται

1. Φύλο που αποδόθηκε κατά τη γέννηση (βιολογικό φύλο) *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ Αγόρι

☐ Κορίτσι

2. Ηλικία *

Έρευνα Ισότητας Φύλων και Κοινωνικής Συμπερίληψης

3. Αισθάνομαι ότι όλοι οι μαθητές/τριες, ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, εμφάνισης, εθνικότητας, θρησκευτικής ομάδας, καταγωγής, αναπηρίας, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας φύλου, γλώσσας, κοινωνικοοικονομικής κατάστασης, αντιμετωπίζονται ισότιμα στο Σχολείο μου *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ Ναι Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 5

☐ Όχι Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 4

Ενότητα χωρίς τίτλο

4. Αν όχι, δώσε ένα ανώνυμο παράδειγμα όπου κάποιος μαθητής/τρια δεν αντιμετωπίστηκε ισότιμα.

Έρευνα Ισότητας Φύλων και Κοινωνικής Συμπερίληψης

5. Γνωρίζω για τις διαστάσεις φύλου και σεξουαλικότητας π.χ. το Βιολογικό φύλο (αγόρι/κορίτσι/μεσοφυλικό), το Κοινωνικό φύλο (τα χαρακτηριστικά που διαχωρίζουν την αρρενωπότητα από τη θηλυκότητα), τους Εμφυλους Ρόλους (αποδεκτές νόρμες που υπαγορεύουν και καθορίζουν τη συμπεριφορά και τη λειτουργία των φύλων στα πλαίσια της κοινωνίας), την Ταυτότητα και έκφραση φύλου (είναι η αντίληψη ενός ανθρώπου για το φύλο του), τον Σεξουαλικό προσανατολισμό

*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ Ναι, γνωρίζω

☐ Όχι, δεν γνωρίζω

☐ Άλλο: _____

6. Πιστεύω ότι όλα τα φύλα έχουν τις ίδιες επαγγελματικές ευκαιρίες, αισθάνονται ασφάλεια και τυγχάνουν δίκαιης μεταχείρισης *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πολύ

7. Θα μπορούσα να εκφράσω ελεύθερα τον σεξουαλικό προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου μου, τόσο στο σχολείο όσο και εκτός *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- ☐ Ναι Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 10
☐ Όχι Παράβλεψη και μετάβαση στην ερώτηση 9

8. Ποιοι είναι οι πιθανοί λόγοι που θα σε έκαναν να αποφύγεις να εκφράσεις ελεύθερα τον σεξουαλικό σου προσανατολισμό/ταυτότητα φύλου; *

11. Αισθάνομαι ότι η προσπάθεια του Σχολείου μου να συμπεριλάβει ισότιμα όλους τους μαθητές/τριες, ανεξάρτητα από την ποικιλομορφία που σχετίζεται με το φύλο, την καταγωγή, το χρώμα, τη θρησκευτική πεποίθηση, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, την ταυτότητα φύλου κ.α., σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες είναι.... *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- ☐ Εξαιρετική
- ☐ Ικανοποιητική
- ☐ Μειωμένη
- ☐ Ανύπαρκτη

12. Θα μπορούσα να γίνω φίλος ή να καθίσω στο ίδιο θρανίο με παιδί που έχει... *

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- ☐ αναπηρία
- ☐ διαφορετικό σεξουαλικό προσανατολισμό από τον δικό μου
- ☐ διαφορετική καταγωγή/εθνικότητα
- ☐ διαφορετική θρησκευτική αντίληψη
- ☐ χαμηλή κοινωνικοοικονομική κατάσταση
- ☐ Με κανένα από τα πιο πάνω

13. Αντιλαμβάνομαι ότι είναι δικαίωμα όλων των μαθητών/τριων στο Σχολείο μου, να αισθάνονται «ελεύθεροι/ελεύθερες να εκφράζουν την ταυτότητά τους και αυτή να αντιμετωπίζεται με σεβασμό» *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ Ναι

☐ Όχι

14. Εισηγήσεις για το τι θα ήθελα να γίνει για την ισότητα των φύλων και την κοινωνική συμπερίληψη από μέρους του Σχολείου, του Κράτους (Νομοθεσία), της Κοινωνίας

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google.

Google Φόρμες