

**Διαγωνισμός για προώθηση της ισότητας των φύλων
και της κοινωνικής συμπερίληψης,
στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας,
της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο
και της προαγωγής της ενεργού πολιτότητας**



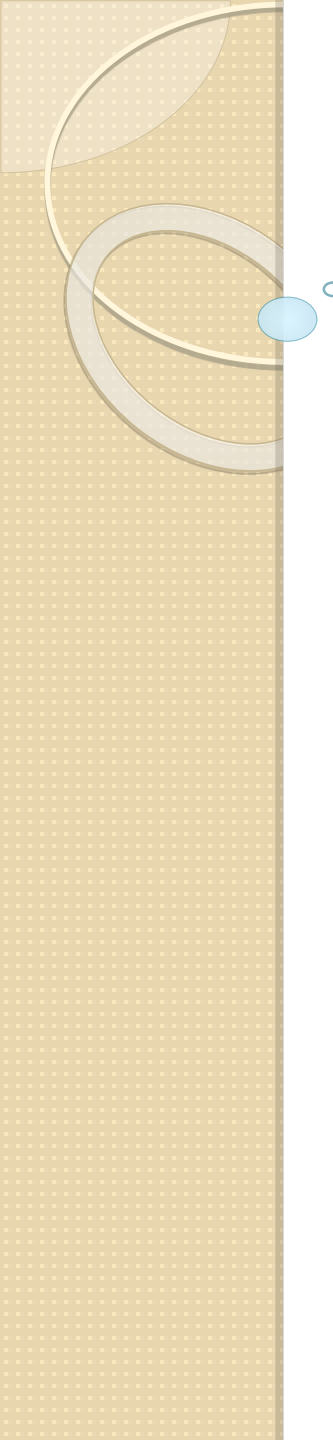
Γυμνάσιο Φανερωμένης
Λάρνακας
Σχολική χρονιά 2021-2022

Απρίλιος –Μάιος 2022



Σκοπός της συμμετοχής μας

Να ακουστεί και η δική μας φωνή,
στην προσπάθεια εξάλειψης της ανασφάλειας
και των προκαταλήψεων σε σχέση με τον ρατσισμό,
την ομοφοβία, την έλλειψη αποδοχής της ποικιλομορφίας
και τα στερεότυπα φύλου.

- 
- Είναι γεγονός ότι συχνά στην Κοινωνία δημιουργούνται **ανισότητες** σε σχέση με το βιολογικό φύλο, το κοινωνικό φύλο, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, το χρώμα, την εθνικότητα, την καταγωγή, το θρήσκευμα, τη γλώσσα.
 - Η παρούσα έρευνα έγινε για να διαπιστωθεί **σε ποιο βαθμό παρατηρείται το πιο πάνω φαινόμενο στο Γυμνάσιο Φανερωμένης και ποια μέτρα μπορούν να ληφθούν για ελαχιστοποίησή του.**

Δείγμα- Μέσο συλλογής δεδομένων

Δείγμα:

- 42% του συνολικού αριθμού των μαθητών
- 41% του συνολικού αριθμού των εκπαιδευτικών
- 10% του συνολικού αριθμού των γονιών

Μέσο συλλογής δεδομένων:

ανώνυμο Ερωτηματολόγιο, το οποίο δόθηκε σε ηλεκτρονική μορφή, μέσω της πλατφόρμας Google forms

Διαγωνισμός ΠΑ.ΒΙ.Σ μαθητές

Ερωτήσεις

Απαντήσεις

77

Ρυθμίσεις



Ενότητα 1 από 6

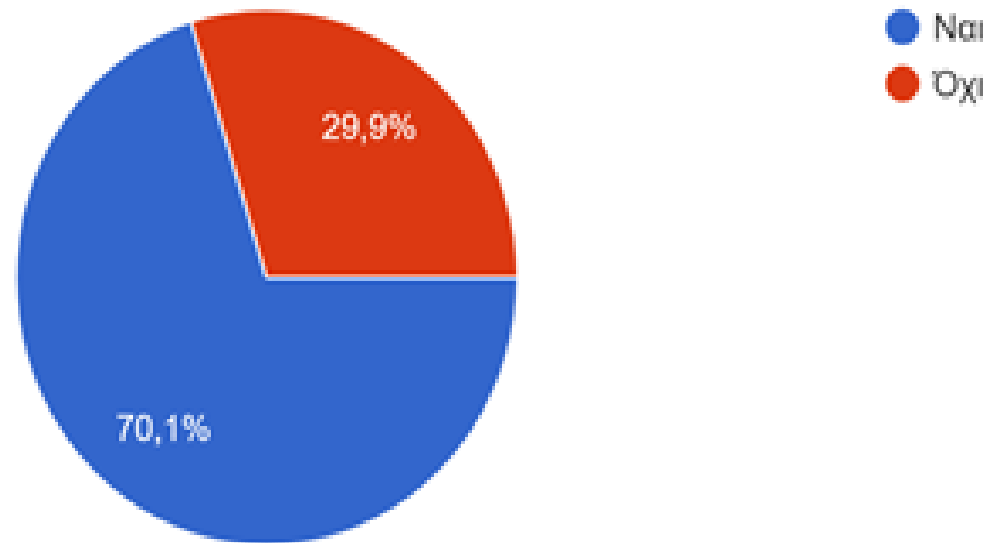
Έρευνα Ισότητας
Φύλων και
Κοινωνικής
Συμπερίληψης για
μαθητές/μαθήτριες



Πόσο ισότιμα αντιμετωπίζονται όλοι οι μαθητές/τριες στο Σχολείο μας

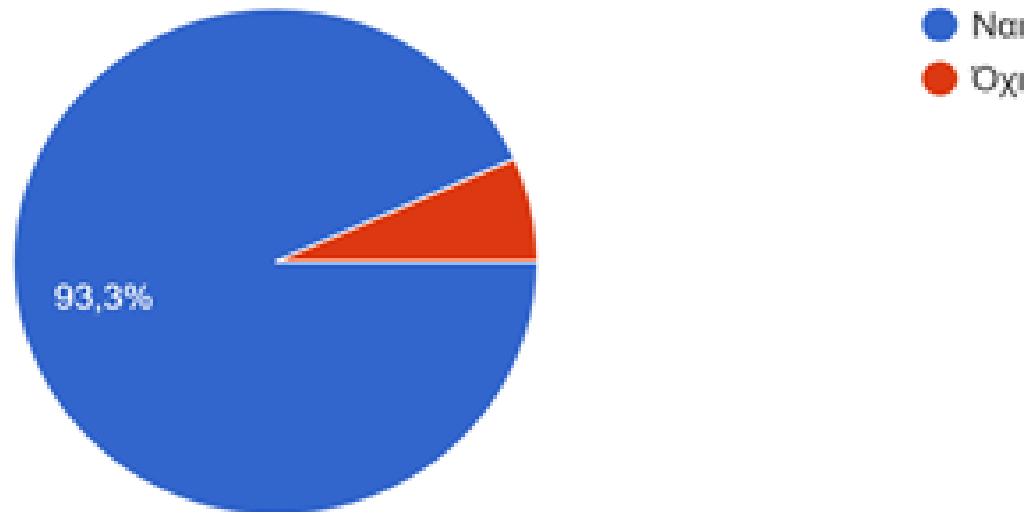
ΜΑΘΗΤΕΣ

Αισθάνομαι ότι όλοι οι μαθητές/τριες, ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, εμφάνισης, εθνικότητας, θρησκευτικής ομάδας, καταγωγής, αναπηρίας, σε...σης, αντιμετωπίζονται ισότιμα στο Σχολείο μου
77 απαντήσεις



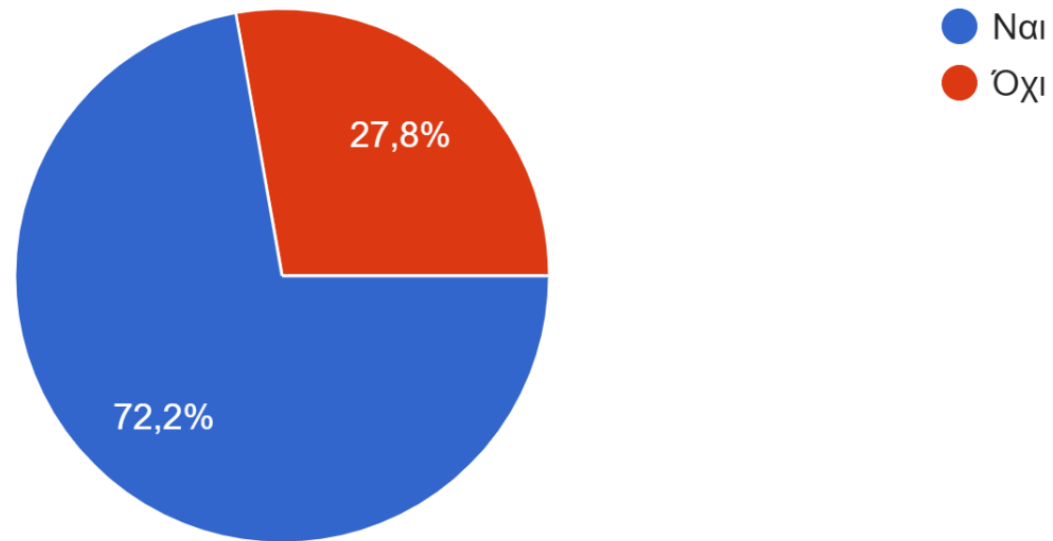
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

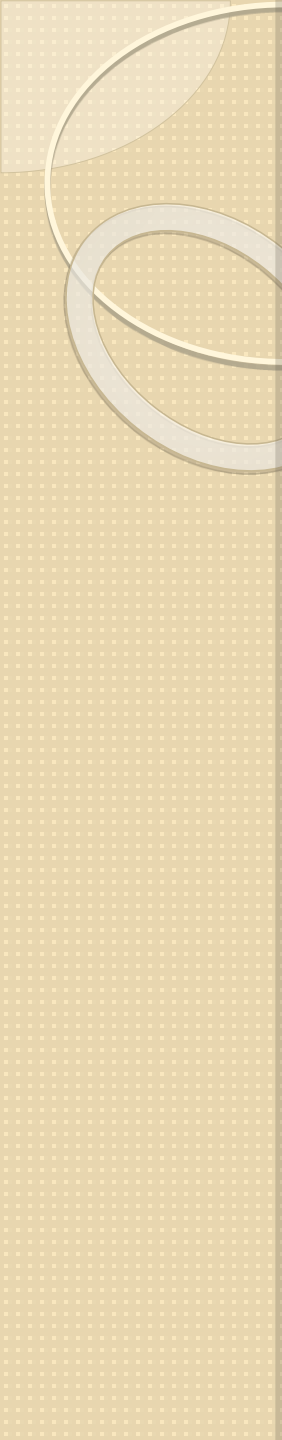
Αισθάνομαι ότι όλοι οι μαθητές/τριες, ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, εμφάνισης, εθνικότητας, θρησκευτικής ομάδας, καταγωγής, αναπηρίας, σε...σης, αντιμετωπίζονται ισότιμα στο Σχολείο μου
15 απαντήσεις



ΓΟΝΕΙΣ

Αισθάνομαι ότι όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, εμφάνισης, εθνικότητας, θρησκευτικής ομάδας, καταγωγής, αναπηρίας, σε...ωπίζονται ισότιμα στο Σχολείο του παιδιού μου
18 απαντήσεις





Πόσο καλά γνωρίζουν για τις διαστάσεις φύλου και σεξουαλικότητας (βιολογικό φύλο, κοινωνικό φύλο, ετεροφιλία, ομοφυλοφιλία)

- Μαθητές/τριες 75,3%
- Εκπαιδευτικοί 80%
- Γονείς 83,3%

- Η πλειοψηφία των μαθητών/εκπαιδευτικών/γονιών διαφωνεί με τα **στερεότυπα φύλου**, όμως περισσότερο οι εκπαιδευτικοί με ποσοστό 100%. Ακολουθούν οι γονείς με ποσοστό 85,7% και οι μαθητές/τριες με 55,3%, συμπεραίνοντας ότι *οι μαθητές/τριες είναι αρκετά επηρεασμένοι από τα διάφορα στερεότυπα φύλου που έχει δημιουργήσει η κοινωνία.*

Παραδείγματα Στερεότυπων φύλου: τα κορίτσια δεν πρέπει να παίζουν ποδόσφαιρο, τα αγόρια δεν κάνουν δουλειές του σπιτιού.

Λόγοι που θα έκαναν τους μαθητές/εκπαιδευτικούς γονείς να αποφύγουν να εκφράσουν ελεύθερα τον σεξουαλικό τους προσανατολισμό/ταυτότητα φύλου

- το άγχος για το πώς θα αντιδράσουν οι άλλοι
- το μπούλιγκ που πιθανόν να δεχτούν
- η αρνητική κριτική των άλλων και η συμπεριφορά τους
- η μη αποδοχή από τους συνομήλικους και τους γονείς
- το αίσθημα ντροπής
- η ρατσιστική αντιμετώπιση και η απόρριψη
- η ομοφοβία που επικρατεί
- οι διακρίσεις ενάντια στους ομοφυλόφιλους
- οι διαφορετικές απόψεις της θρησκείας
- η περιθωριοποίηση

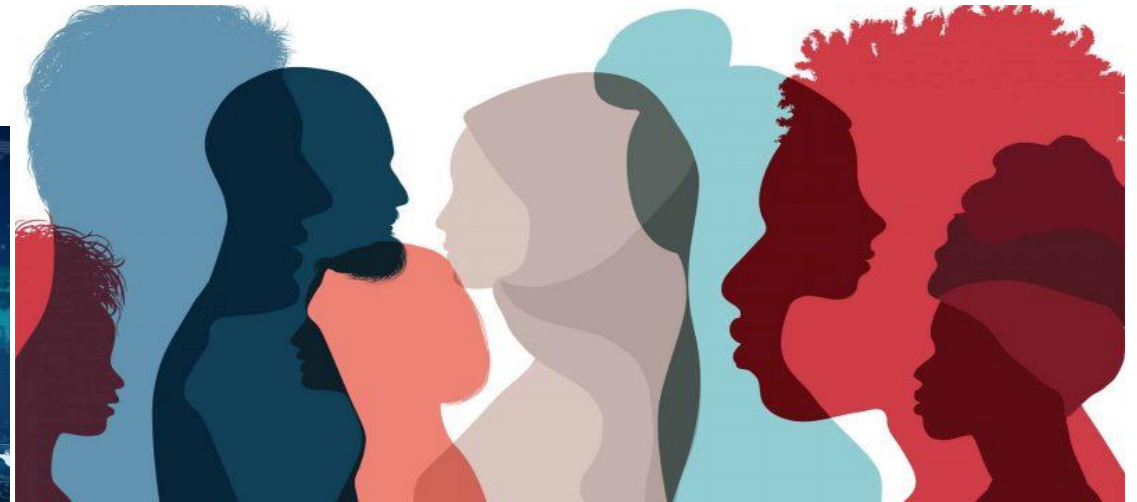
Εισηγήσεις Έρευνας-Σύνοψη

- ❖ Περισσότερη προσπάθεια σε όλα τα επίπεδα (Σχολείο-Οικογένεια-Κοινωνία-Κράτος) για να εξαλειφθεί ο φόβος, η ανασφάλεια και οι προκαταλήψεις σε σχέση τον ρατσισμό, την ομοφοβία, την έλλειψη αποδοχής της ποικιλομορφίας και τα στερεότυπα φύλου
- ❖ Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και δημιουργία στάσης ζωής και κουλτούρας αποδοχής, από μικρή ηλικία στα παιδιά

- ❖ Χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια εκ μέρους της Κοινωνίας και του Κράτους, με αυστηρότερες νομοθεσίες για περιστατικά άνισης ή ρατσιστικής αντιμετώπισης ανθρώπων που διαφέρουν σε σχέση με την πλειοψηφία.

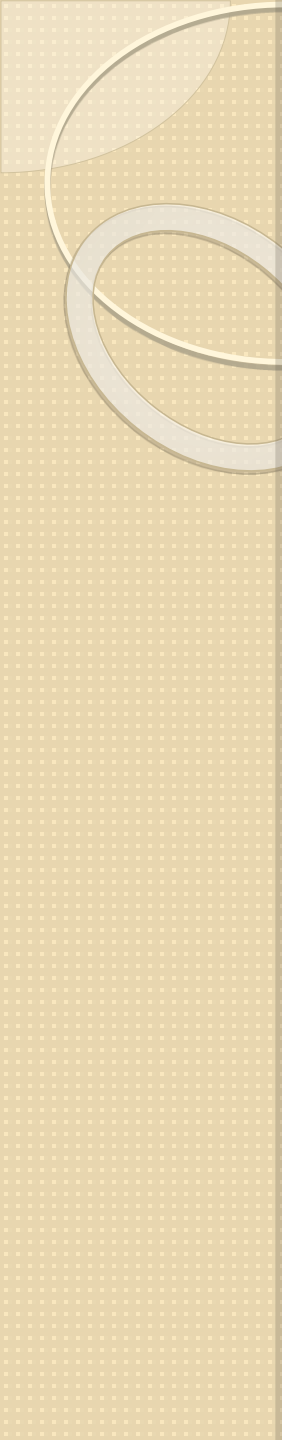


- ❖ Σχετικές καμπάνιες ευαισθητοποίησης από τα ΜΜΕ, ένταξη σχετικών μαθημάτων μέσα στα αναλυτικά προγράμματα διαφόρων μαθημάτων στο σχολείο.



- ❖ Ένταξη δραστηριοτήτων και βιωματικών εργαστηρίων για προώθηση της ισότητας φύλων μέσα στη σχολική χρονιά, αφού δοθεί η ανάλογη ελευθερία στους εκπαιδευτικούς να μειώσουν αν χρειαστεί την ύλη.
- ❖ Να υπάρχει ειδική ομάδα εκπαιδευτικών όπου θα οργανώνουν και θα υλοποιούν αυτές τις δράσεις ή διαφορετικά να οργανώνονται κεντρικά από το ΥΠΑΝ και να εφαρμόζονται σε όλα τα σχολεία.

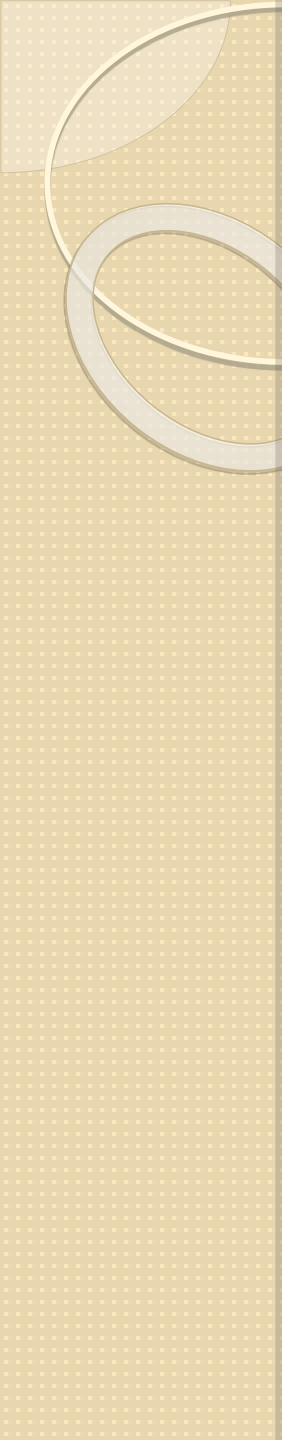


- 
- ❖ Να δίνονται ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές/τριες στο Σχολείο για συμμετοχή σε εκδηλώσεις, ούτως ώστε να σταλθεί έμπρακτα το μήνυμα αποδοχής της ποικιλομορφίας των ανθρώπων.

Εφαρμογή- πρακτικές στο σχολείο

Καμπάνια Ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και δημιουργία στάσης ζωής και κουλτούρας αποδοχής μέσα από:

- Προώθηση αποτελεσμάτων και εισηγήσεων έρευνας στη Διεύθυνση του Σχολείου και στην Επιτροπή Βίας και Παραβατικότητας, για σχεδιασμό μέτρων αντιμετώπισης των προβλημάτων που αναδύθηκαν από την έρευνα.
- Βιωματικά εργαστήρια για μείωση του εκφοβισμού και διαχείριση του ρατσισμού στο σχολείο από εξωτερικούς φορείς.
- Δόθηκε ενημερωτικό φυλλάδιο στους γονείς με την πολιτική του σχολείου και εισηγήσεις διαχείρισης παιδιού θύτη/θύματος/θεατή που εκφοβίζει/ζεται.
- Δράσεις για μείωση του ρατσισμού σε όλες τις μορφές του, με τη συμβολή των φιλολόγων του σχολείου με ιδιαίτερη έμφαση και δραστηριότητες μέσα από το μάθημά των Νέων Ελληνικών.

- 
- Μέσω του μαθήματος της Τέχνης, οι μαθητές/τριες δημιούργησαν σκίτσα με μηνύματα για την ισότητα φύλων και την κοινωνική συμπερίληψη/ Δημιουργία τοιχογραφίας μέσω του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ από μαθητές του σχολείου, με θέμα την αποδοχή της διαφορετικότητας σε όλες τις μορφές της, όπου χρησιμοποιήθηκαν τα σκίτσα των μαθητών που συμμετείχαν στον διαγωνισμό.
 - Ιδιαίτερη έμφαση στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, στο να δίνονται ίσες ευκαιρίες σε **όλους** τους μαθητές/τριες για συμμετοχή σε εκδηλώσεις, ούτως ώστε να φανεί έμπρακτα η αποδοχή της ποικιλομορφίας των μαθητών/τριών του σχολείου μας.
 - Έγινε σεμινάριο στους εκπαιδευτικούς «Πρόληψη και διαχείριση της ομοφοβίας και τρανσφοβίας στο σχολείο», από ΠΑ.ΒΙ.Σ(2021-2022)

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

