

Προκήρυξη Διαγωνισμού

Για τη σχολική χρονιά 2020-2021 ο διαγωνισμός emίπτει στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο του ΥΠΠΑΝ και του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Εγκληματικότητας του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημόσιας Τάξης.

Προτρέπονται όσες σχολικές μονάδες εφαρμόζουν δράσεις προώθησης και εφαρμογής της [Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΠΑΝ](#) «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών», στο πλαίσιο πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και προαγωγής της ενεργού πολιτότητας, να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό.

Οι Δράσεις που επιλέγουν τα σχολεία στην ανάπτυξη μιας Εκστρατείας προώθησης της Αντιρατσιστικής Πολιτικής και που υποβάλλουν στο πλαίσιο του διαγωνισμού για τη σχολική χρονιά 2020-2021, συμπεριλαμβάνουν ένα ή και περισσότερα από τα πιο κάτω:

Εκστρατεία	Μορφή Δράσης: (Δράσεις στο πλαίσιο εκστρατείας για ευαισθητοποίηση του σχολείου/της κοινότητας για θέματα ρατσισμού, π.χ. δράσεις γνωστοποίησης της αντιρατσιστικής πολιτικής, δράσεις ευαισθητοποίησης κατά του ρατσισμού κλπ.)
Μαθητικό Συνέδριο	Δράσεις που αναπτύχθηκαν μέσα στο πλαίσιο ενός Μαθητικού Συνεδρίου (π.χ. πρακτικά, εργαστήρια, παρουσίαση ερευνών, μαθητικές εκδόσεις κ.ά.)
Έρευνα	Σχεδιασμός, υλοποίηση, αξιολόγηση και αποτελέσματα έρευνας για θέματα ρατσισμού στο σχολείο/στην κοινότητα/στην εκπαίδευση/στην κοινωνία γενικότερα.
Παρέμβαση στην κοινότητα	Δράσεις εμπλοκής της κοινότητας του σχολείου στο πλαίσιο της αντιρατσιστικής πολιτικής, για προώθηση των στόχων της (π.χ. εμπλοκή μελών της κοινότητας, σχεδιασμός και υλοποίηση πρότζεκτ μακριά από την προσέγγιση του φιλανθρωπικού μοντέλου κλπ.)
Θεατρικό δρώμενο	Διαδικασία επιλογής, δημιουργίας, παραγωγής, υλοποίησης, πραγματοποίησης θεατρικού δρώμενου που σχετίζεται με θέματα ρατσισμού.
Βίντεο	Το βίντεο μπορεί να είναι ταινία μυθοπλασίας, ντοκιμαντέρ ή δημοσιογραφικό ρεπορτάζ. Η χρονική διάρκεια να μην ξεπερνά τα επτά λεπτά. Το αρχείο πρέπει να έχει τη μορφή mp4 ή mov.
Οπτικοακουστικό μήνυμα κοινωνικού περιεχομένου	Η χρονική διάρκεια του οπτικοακουστικού μηνύματος δεν πρέπει να ξεπερνά το ένα λεπτό. Το αρχείο να παραδοθεί σε μορφή mp4 ή mov

Μουσικό βιντεοκλίπ	Η χρονική διάρκεια του μουσικού βιντεοκλίπ να μην ξεπερνά τα τρία λεπτά. Το αρχείο να παραδοθεί σε μορφή mp4 ή mov
Ραδιοφωνικό μήνυμα κοινωνικού περιεχομένου	Η χρονική διάρκεια του ραδιοφωνικού μηνύματος να μην ξεπερνά το ένα λεπτό. Το αρχείο να παραδοθεί σε μορφή mp3
Φωτογραφικό υλικό	Το φωτογραφικό υλικό να είναι σε μορφή jpg και μέγεθος 2 MB, ασπρόμαυρη ή έγχρωμη και να απεικονίζει δράση ή δράσεις του σχολείου στο πλαίσιο της αντιρατσιστικής πολιτικής με επεξήγηση και τεκμηρίωση της διαδικασίας που ακολουθήθηκε.

Κριτήρια αξιολόγησης σχολικής χρονιάς 2020-2021

Η επιτροπή αξιολογεί τη διαδικασία που ακολουθήθηκε μέσα στο πλαίσιο της/των Δράσης/εων προώθησης της Αντιρατσιστικής Πολιτικής, λαμβάνοντας υπόψη τα πιο κάτω κριτήρια:

- Σκοπός και στόχος δράσης/εων.
- Διασύνδεση της/των δράσης/εων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας.
- Σύνδεση της/των δράσης/σεων με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας.
- Σύντομη περιγραφή, αιτιολόγηση και σύνδεση της/των δράσης/εων ως προς τη συνάφεια με την Αντιρατσιστική Πολιτική (δεσμεύσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, διαχείριση ρατσιστικών περιστατικών, καλλιέργεια αντιρατσιστικής κουλτούρας, καλλιέργεια της κριτικής αντιμετώπισης των φαινομένων του ρατσισμού και των διακρίσεων, αποδόμηση προκαταλήψεων, απουσία αναπαραγωγής στερεοτυπικών αντιλήψεων για οποιαδήποτε μορφή διαφορετικότητας, αποφυγή της προσέγγισης του φιλανθρωπικού μοντέλου κατά τον σχεδιασμό και υλοποίηση των δράσεων, π.χ. έρανοι, δωρεές ειδών κ.λπ.).
- Περιγραφή δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, έγγραφα κ.λπ.)
- Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/ μαθητριών και συνεργασία με άλλες ομάδες (εκπαιδευτικούς, οικογένειες, μέλη της κοινότητας κ.λπ.) στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση της/των δράσης/εων.
- Αποτύπωση και περιγραφή σταδίων/διαδικασιών και χρονοδιαγράμματος που ακολουθήθηκε για σχεδιασμό και υλοποίηση της/των δράσης/εων.
- Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς εκτός σχολείου για υλοποίηση της/των δράσης/εων.
- Πόροι που αξιοποιήθηκαν (προσωπικό, χρήματα, μέσα-υλικά, χρόνος κ.λπ.)
- Πρωτοτυπία, επινοητικότητα και δημιουργικότητα δράσης/εων.
- Αξιολόγηση της/των δράσης/εων από το σχολείο (προσθετική αξία στο ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας, τελική εκτίμηση προόδου, αναστοχασμός).