

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### Έντυπο υποβολής συμμετοχής

Υποβάλλονται οι δράσεις του σχολείου μας με στόχο την προώθηση της Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΠΑΝ στο πλαίσιο πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας στο σχολείο και προαγωγής της ενεργού πολιτότητας

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
1. Όνομα σχολείου	Λύκειο Αγίου Αντωνίου
2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου	Λυκούργου, 3012
3. Τηλέφωνο σχολείου	25692191/90
4. Τηλεομοιότυπο σχολείου	25692195
5. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) σχολείου	lyc-ag-antoniou-lem@schools.ac.cy
6. Πρόσωπο επικοινωνίας (όνομα - τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση)	Μαρία Ιακωβίδου Β.Δ. [Redacted] [Redacted]
7. Τίτλος, τύπος και μορφή δράσης	«Οι πρόκες μπορεί να φύγουν, οι πληγές όμως θα μείνουν για πάντα» Πολυσχιδείς δράσεις για την ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας
Β. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (βλ. Εγκύκλιο)	
1. Σκοπός και στόχοι δράσης/εων	<p>Σκοπός ήταν η ανάληψη ενεργού δράσης για ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας στο σχολείο μας.</p> <p>Συγκεκριμένα τέθηκαν οι εξής στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Καλύτερη προσαρμογή, ομαλή ένταξη στο σχολικό περιβάλλον και αποτροπή του κοινωνικού αποκλεισμού</li><li>• Η διασφάλιση της ισότητας, της δικαιοσύνης και του αμοιβαίου σεβασμού</li><li>• Η εξάλειψη ρατσιστικών περιστατικών</li><li>• Η στήριξη μαθητών που γίνονται δέκτες βίας, εκφοβισμού ή ρατσισμού</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή αλληλοσεβασμού</li> </ul>
<b>2. Διασύνδεση της/των δράσης/εων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας</b>	<p>Το Λύκειο Αγίου Αντωνίου βρίσκεται στην καρδιά της ομώνυμης συνοικίας, στη Λεμεσό και γειτνιάζει με την Τουρκοκυπριακή Συνοικία Τζαμί Τζεντίτ. Η περιοχή είναι παραμελημένη και χαρακτηρίζεται από πολύ χαμηλό ρυθμό ανάπτυξης.</p> <p>Οι δράσεις μας αποσκοπούσαν στην καλλιέργεια του σεβασμού της προσωπικότητας, της ελευθερίας και της αξιοπρέπειας των άλλων αμφισβητώντας οποιαδήποτε στερεότυπα ή ρατσιστικές αντιλήψεις. Μαθητές και εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να επαναπροσδιορίσουν τη στάση τους απέναντι στους άλλους.</p> <p>Επιπλέον, απώτερος στόχος ήταν ο σεβασμός των πολυπολιτισμικών στοιχείων της περιοχής όπως π.χ σέβασμός σε όλα τα εθνικά και θρησκευτικά σύμβολα.</p>
<b>3. Σύνδεση της/των δράσης/εων με το Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας</b>	<p>Στην αρχή της σχολικής χρονιάς και σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο και οδηγίες της Διεύθυνσης Μέσης Εκπαίδευσης, το σχολείο προχώρησε στην Σύσταση Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας.</p> <p>Στο σχολείο μας λειτουργεί το Εναλλακτικό Πρόγραμμα Φοίτησης, το οποίο αποτελεί ένα σημαντικό σχέδιο δράσης της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης του Υ.Π.Π.Α.Ν. Την εφαρμογή του Προγράμματος ανέλαβαν οι Σχολικοί Συνεργάτες, οι οποίοι σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες καθηγητές ανέπτυξαν και εφάρμοσαν ένα πρόγραμμα με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης.</p> <p>Η φιλοσοφία του Προγράμματος ήταν να αντιμετωπίσει τον κάθε μαθητή ως μοναδική προσωπικότητα και, αφού λάβει υπόψη τις ιδιαιτερότητες, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά του να του προσφέρει πραγματικά ίσες ευκαιρίες μάθησης μέσα από μία σωστή ανθρωπιστική παιδεία. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η δημιουργία θετικού παιδαγωγικού περιβάλλοντος για τους μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.</p>

	<p>Οι στόχοι του Εναλλακτικού Προγράμματος Φοίτησης είναι η απάλειψη αρνητικών συμπεριφορών, η ενίσχυση ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, η έκφραση και διαχείριση των συναισθημάτων, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των μαθητών/μαθητριών και η βελτίωση του σχολικού κλίματος.</p> <p>Μέσα από το Πρόγραμμα δίνεται στους μαθητές μας η ευκαιρία να στηριχτούν μαθησιακά και συναισθηματικά, να αυτοβελτιωθούν και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες. Από την έναρξη του Προγράμματος, οι Σχολικοί Συνεργάτες εντόπισαν τα ιδιαίτερα ταλέντα και ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών, τα οποία αναδείχθηκαν και αξιοποιήθηκαν μέσα από διάφορες δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο Σχολείο αλλά και εξ αποστάσεως.</p> <p>Μέσα στο πλαίσιο αυτό το Πρόγραμμα έθεσε ως στόχο την καλλιέργεια αντιρατσιστικής συμπεριφοράς.</p>
<p><b>4. Σύντομη περιγραφή, αιτιολόγηση και σύνδεση της/των δράσης/εων ως προς τη συνάφεια με την Αντιρατσιστική Πολιτική</b></p>	<p>Καλλιέργεια αντιρατσιστικής κουλτούρας, καλλιέργεια της κριτικής αντιμετώπισης των φαινομένων του ρατσισμού και των διακρίσεων, αποδόμηση προκαταλήψεων, απουσία αναπαραγωγής στερεοτυπικών αντιλήψεων για οποιαδήποτε μορφή διαφορετικότητας σύμφωνα με την Αντιρατσιστική Πολιτική του Υπουργείου.</p>
<p><b>5. Περιγραφή δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, έγγραφα κ.λπ.)</b></p>	<p><b>Οι πιο κάτω δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Εναλλακτικού Προγράμματος Φοίτησης της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Δημιουργία εργασιών-project</b> μέσα από αναζήτηση, διερεύνηση, καταγραφή δεδομένων σε θέματα που αφορούν τον ρατσισμό. Οι εργασίες αυτές παρουσιάστηκαν από τους μαθητές στις τάξεις.</li> <li>• Συμμετοχή στον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «Καν' το ν' ακουστεί 2021» από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με θέμα <b>«Από το εγώ στο εμείς»</b>.</li> </ul>

## **Ραδιοφωνικό Μήνυμα**

### **«Προτεραιότητα το εμείς»**

Αυτό το ραδιοφωνικό μήνυμα απευθύνεται στους νέους και σκοπός του είναι να τονίσει την ιδέα και το αίσθημα της συλλογικότητας, ιδιαίτερα σήμερα που όλοι αντιμετωπίζουμε τις συνέπειες της πανδημίας. Οι νέοι, ως πρωτοπόροι, πρέπει να αποτελέσουν μέρος της συλλογικής προσπάθειας και να αγωνιστούν στην πρώτη γραμμή. Για να το πετύχουν αυτό πρέπει να εγκαταλείψουν το "εγώ" και να υιοθετήσουν το "εμείς". Με τον τρόπο αυτό ο συνάνθρωπός μας θα γίνει προτεραιότητα δημιουργώντας ένα καλύτερο κόσμο.

- Διοργάνωση ενδοσχολικού διαγωνισμού με θέμα **«Οι νέοι κατά του ρατσισμού»** σε συνεργασία με την Επιτροπή Βιβλιοθήκης.

### **ΒΡΑΒΕΙΑ:**

#### **Κατηγορία Ποίημα – Διήγημα:**

1ο Βραβείο: Χρηματικό ποσό 50 ευρώ

2ο Βραβείο: Δωροκουπόνι αξίας 50 ευρώ από το κατάστημα Mikellides Sports

#### **Εικαστικό έργο:**

1ο Βραβείο: Χρηματικό ποσό 50 ευρώ

2ο Βραβείο: Δωροκουπόνι αξίας 50 ευρώ από το κατάστημα Mikellides Sports

Ο διαγωνισμός λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της φετινής χρονιάς πήρε παράταση μέχρι 25 Ιουνίου και θα καθιερωθεί για κάθε σχολική χρονιά.

- Δημιουργία βίντεο για τον Ρατσισμό με θέμα **«Οι πρόκες μπορεί να φύγουν, οι πληγές όμως θα μείνουν για πάντα».**

### **Αποσπάσματα μέσα απο το βίντεο**

«Κάθε φορά που πληγώνεις κάποιον, να ξέρεις ότι δεν τον πλήγωσες μόνο με τη συμπεριφορά και τα λόγια σου αλλά ότι ΕΣΥ ο ίδιος τον κάρφωσες στην καρδιά».

«Τα όπλα του ρατσισμού είναι ο θυμός και το μίσος ... Με αυτά επιτίθεται ο ρατσιστής, έτσι συμπεριφερόμαστε για να εκφράσουμε τη δική μας ανασφάλεια και το δικό μας φόβο».

«Η άγνοια σου, ο φόβος, η τάση για κυριαρχία οδηγούν σε αυτή τη ρατσιστική συμπεριφορά»

	<p>«Με το να βρίζεις ...νομίζεις ότι τονώνεις την αυτοεκτίμησή σου, με το να μειώνεις τον άλλο ....νομίζεις ότι γίνεσαι πιο αποδεκτός και δυνατός, με το να υποτιμάς ... νομίζεις ότι εσύ είσαι ανώτερος. Δώσε αγάπη, αποδέξου τους ανθρώπους γύρω σου, γνώρισέ τους, κάνε ειρήνη με τον εαυτό σου! Γνώρισε τους ανθρώπους και μετά απόρριψε τους, όχι με βάση το χρώμα ή τη φυλή αλλά τη ψυχή τους!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση μέσω βίντεο των δράσεων για την <b>αντιρατσιστική πολιτική του σχολείου μας</b> το οποίο προβλήθηκε σε ώρα Υπευθύνου Τμήματος.</li> </ul> <p>Το βίντεο παρουσίαζε :</p> <p>Α) Την αντιρατσιστική Πολιτική του σχολείου μας  Β) Το βίντεο «Οι πρόκες μπορεί να φύγουν, οι πληγές όμως θα μείνουν για πάντα»  Γ) Τραγούδι – σύνθεση μαθητή που έχει αποφοιτήσει με τίτλο «Τα λόγια της καρδιάς» και  Δ) Την ιστορία του «Τζαμάλ».</p> <p>Στην συνέχεια ακολούθησε συζήτηση στην τάξη.</p> <p><b>Όμιλος Εθελοντισμού</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαθητές του σχολείου μας με μεταναστευτική βιογραφία <b>παρουσίασαν τα ήθη, έθιμα και τον πολιτισμό των χωρών τους</b> στην βιβλιοθήκη του σχολείου μας.</li> <li>• Διάλεξη της κ. εθελόντριας Στέφανης Γρηγορίου με θέμα <b>«Γνωρίζοντας την Γκάνα Αφρικής»</b></li> </ul>
<p><b>6. Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών και συνεργασία με άλλες ομάδες στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση της/των δράσης/εων</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι περισσότερες δράσεις οργανώθηκαν από το Εναλλακτικό Πρόγραμμα Φοίτησης και αφορούσαν μαθητές του Προγράμματος αλλά και ολόκληρης της σχολικής μονάδας σε καθολικό επίπεδο.</li> <li>• Ενεργός εμπλοκή μαθητών των μαθητών του Εναλλακτικού Προγράμματος στις αντιρατσιστικές δράσεις του σχολείου μας.</li> <li>• Εμπλοκή Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου</li> <li>• Συνεργασία της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Βίας και Παραβατικότητας με την Επιτροπή βιβλιοθήκης και τον Όμιλο Εθελοντισμού.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιοποίηση του θεσμού του Υπεύθυνου Καθηγητή Τμήματος για τις καθολικές δράσεις.</li> <li>Συνεργασία καθηγητών-μαθητών για εξωδιδασκτικές δράσεις με απάμβλυνση των στερεοτύπων σχέσεων καθηγητή-μαθητή.</li> </ul>
<b>7. Αποτύπωση και περιγραφή σταδίων/διαδικασιών και χρονοδιαγράμματος που ακολουθήθηκε για σχεδιασμό και υλοποίηση της/των δράσης/εων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Σεπτέμβριος 2020 : Σύσταση Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Βίας και Παραβατικότητας</li> <li>Σεπτέμβριος 2020 :Έγκριση Προγράμματος από τον Κ.Σ.</li> <li>Οκτώμβριος 2020 : Σχέδιο δράσης της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Βίας και Παραβατικότητας</li> <li>Νοέμβρης 2020- Απρίλης 2021: Διαθεματικές εργασίες για τον ρατσισμό και παρουσίαση στις τάξεις</li> <li>Νοέμβρης 2020 - Μάης 2021: Συμμετοχή σε υγιείς δραστηριότητες σε σχέση με την αντιρατσιστική πολιτική του σχολείου</li> <li>Μάρτιος 2021- Ιούνιο 2021: Διοργάνωση ενδοσχολικού διαγωνισμού</li> <li>Τέλος Ιουνίου 2020: Τελική Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης απο την Επιτροπή</li> </ul>
<b>8. Συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς εκτός σχολείου για υλοποίηση της/των δράσης/εων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης, Υ.Π.Π.Α.Ν.</li> <li>Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</li> <li>Πολιτιστικό Φιλανθρωπικό Ίδρυμα «Αθηνά Μαρία Παπά»</li> </ul>
<b>9. Πόροι που αξιοποιήθηκαν (προσωπικό, χρήματα, μέσα-υλικά, χρόνος κ.λπ.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Βίας και Παραβατικότητας</li> <li>Επιτροπή βιβλιοθήκης</li> <li>Όμιλος εθελοντισμού <ul style="list-style-type: none"> <li>Το Πολιτιστικό Φιλανθρωπικό Ίδρυμα «Αθηνά Μαρία Παπά» χορήγησε τα χρηματικά βραβεία του ενδοσχολικού διαγωνισμού με θέμα «Οι νέοι κατά του ρατσισμού»</li> <li>Δωροκουπόνια απο το Mikellides Sports</li> </ul> </li> </ul>

<b>10. Πρωτοτυπία, επινοητικότητα και δημιουργικότητα δράσης/εων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων διερεύνησης και καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης σε θέματα πέραν του αναλυτικού Προγράμματος.</li> <li>• Ενασχόληση μαθητών με τρόπο συγγραφής κειμένου, σκηνοθεσίας, παραγωγής βίντεο και ραδιοφωνικού μηνύματος.</li> </ul>
<b>11. Αξιολόγηση της/των δράσης/εων από το σχολείο</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Το Εναλλακτικό Πρόγραμμα Φοίτησης βοήθησε στη διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος αποδοχής και ένταξης των μαθητών στο σχολικό χώρο. Το Πρόγραμμα προσέφερε στους μαθητές αγάπη, στήριξη, συναισθηματική ενίσχυση, αυτοπεποίθηση, επιβράβευση, ηθική ικανοποίηση και αναγνώριση, αλλά πάνω απ' όλα τους έδωσε το δικαίωμα να ονειρεύονται.</li> </ul> <p><b>Μέσα απο τις αντιρατσιστικές δράσεις επιτεύχθηκαν οι εξής στόχοι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Καλλιέργεια κουλτούρας, ένταξης και συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής μονάδας.</li> <li>▪ Δημιουργία κλίματος συναισθηματικής ασφάλειας τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών.</li> <li>▪ Ενεργός συμμετοχή σε υγιείς ενδοσχολικές δράσεις.</li> <li>▪ Εκμάθηση και ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων.</li> <li>▪ Καλλιέργεια θετικών προτύπων συμπεριφοράς απέναντι στην διαφορετικότητα</li> <li>▪ Η ανάληψη ενεργού δράσης για ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας.</li> </ul>



Γ. Δράση/Δράσεις: Επισυναπτόμενα αρχεία για υποστήριξη της υποβολής της συμμετοχής στον διαγωνισμό (παρακαλώ, όπως υποβάλετε σχετικό ψηφιακό υλικό σε διαδικτυακή πλατφόρμα τύπου Cloud Drive π.χ. OneDrive, Google Drive, DropBox, WeTransfer ή άλλο και αποστέλλετέ το στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy](mailto:kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy), αρχίζοντας από τη Δευτέρα 22 Μαρτίου 2020 και για τις επόμενες μέρες. Θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι το υλικό που θα σταλεί δεν παραβιάζει οποιουσδήποτε κανόνες περί πνευματικής ιδιοκτησίας.)

1. Ραδιοφωνικό Μήνυμα «Προτεραιότητα το εμείς».

2. Αφίσσα ενδοσχολικού διαγωνισμού με θέμα «Οι νέοι κατά του ρατσισμού».

3. Βίντεο για τον Ρατσισμό με θέμα «Οι πρόκες μπορεί να φύγουν, οι πληγές όμως θα μείνουν για πάντα».

4. Βίντεο με την αντιρατσιστική πολιτική του σχολείου μας.

5. Ολόκληρο το βίντεο που προβλήθηκε σε ώρα Υπευθύνου Τμήματος.

6. Φωτογραφικό υλικό.

Όνομα Διευθυντή/τριας

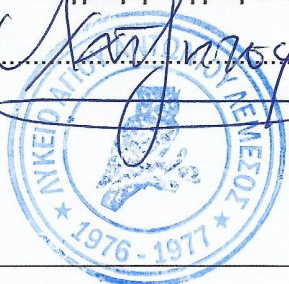
..... *Γεωργία Χατζητωφλή* .....

Ημερομηνία

..... *3/06/2021* .....

Υπογραφή - Σφραγίδα

..... *Γεωργία Χατζητωφλή* .....



### Σημείωση:

Το έντυπο αυτό να σταλεί ηλεκτρονικά μέχρι τις **26/3/2021** στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy](mailto:kalespraktikes@cyearn.pi.ac.cy) με όλα τα επισυναπτόμενα αρχεία προς υποστήριξη της συμμετοχής στον διαγωνισμό (Μέρος Γ).