

Δήλωση συμμετοχής στον διαγωνισμό

«Βράβευση καλών πρακτικών/δράσεων πρόληψης της βίας στο σχολείο και της νεανικής παραβατικότητας και προαγωγής της ενεργού πολιτότητας»

1. Όνομα Διευθυντή/ντριας	Μαριάννα Καραμάνου
2. Πρόσωπο επικοινωνίας	Μαριάννα Καραμάνου 22542080 - mkaramanou@hotmail.com dim-lythrodontas-lef@schools.ac.cy
3. Τίτλος καλής/ών πρακτικής /ών ή δράσης/σεων:	Χαρούμενο και Ασφαλές Σχολείο για Όλους!
4. Στόχος/οι:	<p><u>Στόχος μας είναι:</u></p> <p>Η αναγνώριση, ευαισθητοποίηση και διαχείριση περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσισμού μέσα από βιωματική μάθηση, καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σχολείο και σεβασμού καθώς και εφαρμογή συγκεκριμένου πρωτόκολλου.</p> <p><u>Επιμέρους στόχοι:</u></p> <p>Μέσα από τη διαδικασία στοχεύουμε τα παιδιά να:</p> <ul style="list-style-type: none">- Εμπλακούν σε συνεργατικές διαδικασίες μάθησης, με στόχο τη βελτίωση των διαπροσωπικών τους σχέσεων και την επικοινωνία- Αποκτήσουν ενσυναίσθηση και κατανόηση των αναγκών και των ιδιαιτεροτήτων άλλων ανθρώπων- Αναγνωρίζουν και να αποδέχονται τα συναισθήματα των άλλων- Ενισχύσουν τη φιλία ανάμεσά τους και ανάμεσα σε αυτά και τους/τις εκπαιδευτικούς- Αναγνωρίζουν περιστατικά εκφοβιστικής και ρατσιστικής συμπεριφοράς- Διαχειρίζονται περιστατικά εκφοβιστικής και ρατσιστικής συμπεριφοράς με βάση το πρωτόκολλο του σχολείου- Αναπτύξουν το αίσθημα της συλλογικής ευθύνης- Αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας, ομαδικότητας, και υιοθέτησης αποδεκτών τρόπων επίλυσης διαφορών και συγκρούσεων

	- Νιώθουν ασφάλεια και εμπιστοσύνη στο σχολείο
5. Περιγραφή σύνδεσης της/των πρακτικής/ών ή δράσης/σεων με: Σχέδιο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας ή/και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας	<p>Σύμφωνα με το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής μας Μονάδας ο δεύτερος άξονάς του αναφέρεται στην αποτελεσματική διαχείριση τάξης και συγκεκριμένα έχει ως επιμέρους στόχους :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. την κατανόηση του τύπου του πληθυσμού της τάξης και τον καθορισμό και εφαρμογή ξεκάθαρων κανόνων τάξης, ii. τον σχεδιασμό και οργάνωση μαθησιακού περιβάλλοντος (σωστή διαχείριση χρόνου, αποδοτική χρήση μέσων διδασκαλίας, οργάνωση ομάδων, διαφοροποίηση), iii. την καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και τη δημιουργία θετικού κλίματος, iv. την αποτελεσματική διαχείριση συγκρούσεων και πειθαρχία v. την επιμόρφωση του προσωπικού σχετικά με το θέμα.
6. Περιγραφή καλής/ών πρακτικής /ών ή δράσης/σεων: (μέχρι 250 λέξεις)	<p>Το σχολείο μας θέλησε να συνδυάσει την εφαρμογή του Κώδικα Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΠΑΝ με άλλα προγράμματα που έτρεχαν ήδη στο σχολείο, όπως το Πρόγραμμα Αναγνώρισης και Διαχείρισης Σχολικού Εκφοβισμού σε συνεργασία με το Παρατηρητήριο για τη Βία στα Σχολεία (ΠΑ.ΒΙ.Σ.).</p> <p>Αρχικά κάναμε αίτηση ηλεκτρονικά για συμμετοχή στο δίκτυο υποστήριξης της εφαρμογής του Κώδικα. Στη συνέχεια αναπτύξαμε ερωτηματολόγιο, το οποίο δόθηκε σε όλα τα παιδιά Β΄- Στ΄τάξης και σε κάποια παιδιά της Α΄ τάξης, για να διαγνωστούν οι γνώσεις, οι στάσεις και οι αντιλήψεις τους σχετικά με τον ρατσισμό και τον εκφοβισμό. Τα αποτελέσματα καταγράφηκαν ώστε τέλος του χρόνου και την επόμενη χρονιά να μπορούμε να τα συγκρίνουμε. Επιπρόσθετα, αναπτύξαμε κοινό πρωτόκολλο διαχείρισης περιστατικών ρατσισμού και σχολικού εκφοβισμού. Βασικά προσπαθήσαμε να ενωποιήσουμε το έντυπο καταγραφής περιστατικών εκφοβισμού με αυτό του ρατσισμού και να το απλοποιήσουμε ώστε να μην παίρνει περισσότερο από δύο λεπτά να συμπληρωθεί. Το ίδιο κάναμε και με το έντυπο αναστοχασμού.</p> <p>Ακολούθως ενημερώσαμε τους γονείς με επιστολή από το σχολείο για την εφαρμογή της Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΠΑΝ και τη μηδενική ανοχή μας στη σχολική βία. Παράλληλα, ξεκίνησε η επιμόρφωση της συντονίστριας από το ΠΙΚ, η οποία επιμόρφωσε με τη σειρά της τους/τις συναδέλφους σε συνεδρία προσωπικού σχετικά με την εφαρμογή του Κώδικα και το Έντυπο Καταγραφής και Αναστοχασμού. Επιπρόσθετα, πάλι σε συνεδρία προσωπικού επιμορφώθηκαν οι συνάδελφοι/ισσες για το πώς να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται περιστατικά ρατσισμού από λειτουργό του ΠΙΚ. Εν τω μεταξύ, στο μάθημα της Αγωγής Υγείας/Ζωής ξεκίνησε και η επιμόρφωση των μαθητών/τριών για τον ρατσισμό και τον σχολικό εκφοβισμό.</p>

	<p>Την ίδια περίοδο εκπαιδεύτηκε ομάδα παιδιών εθελοντών από λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ. και από εκπαιδευτικούς του σχολείου για τη διαχείριση περιστατικών ρατσισμού και εκφοβισμού. Η ομάδα αυτή στη συνέχεια ενημέρωσε τους/τις μαθητές/τριες του υπόλοιπου σχολείου σε συγκέντρωση για το πώς αντιμετωπίζουμε τον ρατσισμό και τον σχολικό εκφοβισμό και ανέλαβε εθελοντικά την επιτήρηση της αυλής μαζί με τους/τις παιδονόμους στα επικίνδυνα σημεία που επισήμανε. Ακολούθως, επιμορφώθηκαν οι γονείς σε πρωινή συνάντηση από λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ. και τη συντονίστρια για την Αντιρατσιστική Πολιτική του ΥΠΠΑΝ για το ποια αναμένεται να είναι η δική τους συνεισφορά στην εφαρμογή των δύο προγραμμάτων και αγοράστηκαν βιβλία σχετικά με το θέμα για αξιοποίησή τους στα Ελληνικά και στην Αγωγή Υγείας/Ζωής. Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς ακολούθησαν δράσεις (π.χ. εβδομάδα χαμόγελου) οι οποίες περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω. Τέλος, οργανώθηκε ενδοσχολική ημερίδα κατά του ρατσισμού και του σχολικού εκφοβισμού με ποικίλες δραστηριότητες.</p>
7. Διασύνδεση της/των πρακτικής/ών ή δράσης/ων με το ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας	<p>Υπήρχε αντίσταση από το προσωπικό του σχολείου στην εφαρμογή προγραμμάτων λόγω του επιπρόσθετου φόρτου εργασίας που αυτό συνεπάγεται. Γι' αυτό επιδιώξαμε τη σύνδεση προγραμμάτων μεταξύ τους και ελαχιστοποίηση της γραφειοκρατίας. Ακόμα, στο σχολείο τα παλαιότερα χρόνια υπήρξαν περιστατικά βίας. Συνεπώς θελήσαμε να δράσουμε προληπτικά πριν επανεμφανιστούν τέτοια κρούσματα.</p>
8. Περιγραφή χρονοδιαγράμματος υλοποίησης της/των πρακτικής/ών ή της/των δράσης/ων	<p>i) Εκπαιδευτικοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ. για αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού (Νοέμβριος 2018), από λειτουργό του Π.Ι.Κ. για αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών Ρατσισμού (Μάρτιος 2019), από λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ. και Π.Ι.Κ. για τη Διαχείριση Συγκρούσεων (Ιανουάριος 2020) και από εκπρόσωπο της δημιουργού του προγράμματος «Ψηφίδες Γνώσης» του Πανεπιστημίου Κύπρου για θέματα αναπηρίας (Φεβρουάριος 2020, Μάρτιος 2020) Συμμετοχή στο δίκτυο Υποστήριξης Εφαρμογής της Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΠΑΝ (Σεπτέμβριος 2018 - Ιούνιος 2020), πρόγραμμα ΠΑ.ΒΙ.Σ. (Σεπτέμβριος 2017-Ιούνιος 2019), πρόγραμμα DISARTS του Πανεπιστημίου Κύπρου (Φεβρουάριο 2019 - Ιούνιο 2021) Δημιουργία/Ανάπτυξη κοινού πρωτόκολλου διαχείρισης περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσισμού, έντυπου καταγραφής περιστατικών (Επισυνάπτονται) (Δεκέμβριος 2018) Δημιουργία Ομάδας Εκπαιδευτικών Διαχείρισης Περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού και

	<p>Ρατσισμού (Σεπτέμβριος 2018, Σεπτέμβριος 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ετοιμασία και διδασκαλία μαθημάτων λογοτεχνίας (Φεβρουάριος 2020) • Ετοιμασία και διδασκαλία ενοτήτων και μαθημάτων για διδασκαλία στην τάξη και εξ αποστάσεως διδασκαλία (σύγχρονη και ασύγχρονη) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το πρόγραμμα DISARTS και αξιοποίηση της ιστοσελίδας Ψηφίδες Γνώσης (Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος 2020) <p>ii) Εμπλοκή παιδιών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία τραγουδιού για το σχολείο μας (Ιούνιος 2018) • Ουράνιο Τόξο (Μια μέρα κάθε μήνα ερχόμαστε σχολείο φορώντας ένα χρώμα απ' το ουράνιο τόξο και ασχολούμαστε με δραστηριότητες σχετικές με το χρώμα αυτό) (Σεπτέμβριος 2018 - Ιούνιος 2020) • Μουσική και παιχνίδια τα διαλείμματα (επιχορήγηση από Σύνδεσμο Γονέων) (Σεπτέμβριος 2018 - Ιούνιος 2020) • Εβδομάδα Χαμόγελου (για μία εβδομάδα όλοι στο σχολείο φοράμε συμβολικά χαμόγελα στο πέτο για να μας θυμίζουν να χαμογελούμε. Οι εκπαιδευτικοί σε όλα τα μαθήματα φροντίζουμε να συμπεριλαμβάνουμε στη διδασκαλία μας δραστηριότητες που αρέσουν στα παιδιά και δραστηριότητες σχετικές με το χαμόγελο. Όλοι προσπαθούν να δημιουργήσουν μια Αλυσίδα Αγάπης κάνοντας τουλάχιστον μια πράξη καλοσύνης τη μέρα. (Επισυνάπτεται αναλυτικά η δράση) (Μάιος 2019, Μάρτιος 2020) • Συμμετοχή στη δράση Μοναδικά Χαμόγελα για τα σπάνια νοσήματα (Μάρτιος 2019, Μάρτιος 2020) • Παιδιά διαβάζουν λογοτεχνικά βιβλία σε μικρότερα παιδιά τα διαλείμματα (Μάιος 2019, Μάρτιος 2020) • Δημιουργία κάρτας καλωσορίσματος και καθορισμός εντυπώσεων που θέλουμε να σχηματίζουν οι επισκέπτες για το σχολείο μας (Οκτώβριος 2018) • Δημιουργία Κώδικα Κοινωνικής Συμπεριφοράς Σχολείου και δημιουργία από κάθε τάξη του δικού της κώδικα (Σεπτέμβριος 2019, Σεπτέμβριος 2020) • Ενεργοποίηση μαθητών σε δράσεις σχετικές με το περιβάλλον (ενημέρωση/εμπλοκή Κοινότητας Λυθροδόνα, σχετική αφισοκόλληση σε δημόσιους χώρους του χωριού, συμμετοχή στο πρόγραμμα Τηγανοκίνησης, δέντροφύτευση στο σχολείο σε συνεργασία με το δασονομείο της κοινότητας,
--	---

	<p>δημιουργία λαχανόκηπου) (Ολόχρονα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παγκάκι φιλίας (Παγκάκι στην αυλή του σχολείου μας όπου κάθεται όποιο παιδί αισθάνεται πως έχει την ανάγκη από κάποιον/α φίλο/η με στόχο να μη μένει κανένα παιδί μόνο του το διάλειμμα) (Μάιος 2019) • Εφαρμογή δραστηριοτήτων/μαθημάτων γύρω από τον Σχολικό Εκφοβισμό και τον Ρατσισμό στα πλαίσια του μαθήματος της Αγωγής Ζωής/Υγείας (Ολόχρονα) • Εκπαίδευση μαθητών/τριών παρατηρητών/τριών της αυλής για θεμιτή παρέμβασή τους και πρόληψη της βίας. Δημιουργία Ομάδας Μαθητών/τριών Παρατηρητών/τριών και ενεργοποίησή τους εκ περιτροπής τα διαλείμματα (Φεβρουάριος 2019, Νοέμβριος 2019) • Διαγωνισμός δημιουργίας αφίσας με σχετικό σύνθημα και εκτύπωσή της για αξιοποίηση στην Κοινότητα Λυθροδόντα (Απρίλιος 2019) • Διάχυση της αφίσας από ομάδα Παρατηρητών στην Κοινότητα Λυθροδόντα (Μάρτιος 2020) • Ετοιμασία παρουσίασης από μαθητές για τον Σχολικό Εκφοβισμό και παρουσίασή της την Πανελλήνια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού (6 Μαρτίου 2019, 6 Μαρτίου 2020) • Αγορά και Επεξεργασία λογοτεχνικών βιβλίων που επιλέγηκαν ανάλογα με το επίπεδο της τάξης (Μάιος 2019, ολόχρονα 2019-2020) • Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης με σχετικό θέμα: «Η Πεντάμορφη και το Τέρας», «Ο τυχερός στρατιώτης» (Ιανουάριος 2019) • Παρακολούθηση ενημερωτικής διάλεξης από λειτουργό του Δασονομείου με θέμα «Γνωριμία με τα Δάση της Κύπρου» (Φεβρουάριος 2020) • Ημερίδα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού-Ρατσισμού (Μάιος 2019) <p>iii) Εμπλοκή γονιών στη μάθηση των παιδιών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ημερίδες – Μαθήματα – «Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο» (ολόχρονα) • Βραδιά με συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας, γονείς και παιδιά (Νοέμβριος 2018, Νοεμβριος 2019) • Αρχική ενημέρωση γονιών με επιστολή από το σχολείο (Οκτώβριος 2019, Οκτώβριος 2020) • Επιμόρφωση γονιών από λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ. και υπεύθυνη του σχολείου για τον Σχολικό Εκφοβισμό (Μάρτιος 2019, Οκτώβριος 2019), την υπεύθυνη της Ανтираτσιστικής Πολιτικής του ΥΠΠΑΝ για τον Ρατσισμό (Μάρτιος 2019, Οκτώβριο 2019) και λειτουργό της CYTANET για την ασφάλεια στο διαδίκτυο (Μάρτιος 2019)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ετοιμασία τριπτύχου από μαθητές/τριες προς γονείς (Ιούνιος 2019) • Εμπλοκή τους στην Εβδομάδα Χαμόγελου (Μάρτιος 2020) <p>iv) Συνεργασία με κοινότητα και άλλους φορείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή ομάδας παιδιών στο πρόγραμμα «Ταξίδι ζωής» από Σταθμό Πρόληψης και Συμβουλευτικής «Ιθάκη» (Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2018 και Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2019) • Διαλέξεις από την ιατρική επισκέπτρια του σχολείου σχετικές με «Κάπνισμα», «Εφηβεία» (Μάρτιος 2018, Μάρτιος 2019, Μάρτιος 2020) • Ενημέρωση προς μαθητές και εκπαιδευτικούς για τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό από λειτουργό της CYTANET (Μάρτιος 2019) • Διάλεξη από λειτουργό του Δασονομείου με θέμα «Γνωριμία με τα Δάση της Κύπρου» (Φεβρουάριος 2020) • Επιμορφώσεις, διαλέξεις, συνεργασία με λειτουργούς ΠΑ.ΒΙ.Σ. (Σεπτέμβριος 2018 – Ιούνιος 2019) • Επιμορφώσεις, διαλέξεις, συνεργασία με λειτουργούς Π.Ι.Κ. (Οκτώβριος 2019 – Ιούνιος 2020) • Επιμορφώσεις και συνεργασία με εκπροσώπους του Πανεπιστημίου Κύπρου στα πλαίσια του προγράμματος «Ψηφίδες γνώσης» (Φεβρουάριος 2020 – Ιούνιος 2021) • Διάχυση αφισών που διακρίθηκαν στον διαγωνισμό αφίσας στην Κοινότητα Λυθροδόντα (Μάρτιος 2020)
9. Σύνδεσμος στον οποίο είναι αναρτημένο το αρχείο Καλών Πρακτικών/δράσεων (π.χ. αποτελέσματα ερευνών, μαθητικές εκδόσεις, φωτογραφικό υλικό, βίντεο, αφίσα κ.ά.) Επισυναπτόμενα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία (φωτογραφικό υλικό, αφίσα, φιλμάκι κτλ):	
10. Εμπλεκόμενοι φορείς	<p>Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p> <p>Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Σύνδεσμος Γονέων Δημοτικού Σχολείου Λυθροδόντα-«Μελέτειον»</p> <p>Κοινότητα Λυθροδόντα</p>

	ΠΑ.ΒΙ.Σ. CYTA Ιατρική επισκέπτρια σχολείου
11. Αξιολόγηση της/ων πρακτικής/ών ή δράσης/ων από το σχολείο	<ul style="list-style-type: none"> i. Αρχική και τελική αξιολόγηση στάσεων και γνώσεων των μαθητών με ερωτηματολόγιο (Σεπτέμβριος 2018, Ιούνιος 2019, Σεπτέμβριος 2020) ii. Αρχική, ενδιάμεση και τελική αξιολόγηση/αναστοχασμός κατά τη διάρκεια συνεδρίας προσωπικού (Σεπτέμβριος 2018, Δεκέμβριος 2018, Ιούνιος 2019, Σεπτέμβριος 2019, Δεκέμβριος 2019) iii. Ηλεκτρονικό ημερολόγιο με φωτογραφίες (Ολόχρονα) iv. Συντρέχουσα αξιολόγηση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της συμπεριφοράς και των στάσεων των παιδιών (Ολόχρονα) v. Παρατήρηση και συντρέχουσα αξιολόγηση της συμμετοχής των παιδιών της Ομάδας Μαθητών/τριών Παρατηρητών/τριών της Αυλής κατά τη δράση τους (Φεβρουάριος 2019 – Ιούνιος 2019, Οκτώβριος 2019 – Μάρτιος 2020) vi. Παρατήρηση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων της συμπεριφοράς των παιδιών (Ολόχρονα) vii. Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων που συνεργάστηκαν στο πρόγραμμα ΠΑ.ΒΙ.Σ. κατά το τέλος της σχολικής χρονιάς και ανταλλαγή καλών πρακτικών (Μάιος 2019) viii. Συμμετοχή και παρουσίαση της δράσης μας στο Συνέδριο «Αναγνωρίζοντας και Αντιμετωπίζοντας τους ρατσισμούς στο σχολείο: πρακτικές εφαρμογές της Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΠΑΝ» (Ιούνιος 2019)
12. Προσθετική αξία της/ων πρακτικής/ών ή δράσης/ων στο ιδιαίτερο περιβάλλον της σχολικής μονάδας	Προσθετική αξία στο όραμα του σχολείου μας: «Οραματιζόμαστε ένα σχολείο όπου η αγάπη , ο σεβασμός , η επικοινωνία , η συνεργασία και η ομαδικότητα ανάμεσα στα μέλη του θα δημιουργούν συνθήκες ίσων ευκαιριών μάθησης και συναισθηματικής καλλιέργειας των παιδιών, αλλά και ευκαιριών για επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας μέσα σε ένα αισθητικά όμορφο, πολύχρωμο, οικολογικό περιβάλλον ασφάλειας, χαράς, προσφοράς και δημιουργικότητας.»
13. Σύνδεσμος στον οποίο είναι αναρτημένα τα έντυπα συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων	