



## Εβδομάδα Χαμόγελου

### Δραστηριότητες

Θα κολληθεί πάνω στην **πόρτα η πινακίδα** «Πολλά χαμόγελα τη μέρα... τον γιατρό τον κάνουν πέρα...», ως υπενθύμιση να «φορούμε» το χαμόγελό μας μπαίνοντας στην τάξη.

- Όλα τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα φορούν στο πέτο του με κλιπ μια **χαμογελαστή φατσούλα**, ως υπενθύμιση της δράσης μας.
- Θα υπάρχει ένα **κουτί των «Ευχαριστώ»** όπου τα παιδιά θα μπορούν να βάζουν χαρτάκια όπου θα γράφουν ευχαριστώ για κάτι καλό που τους συνέβηκε στη διάρκεια της μέρας.
- Στο μάθημα της **Αγωγής Υγείας/Ζωής** θα συμπληρώσουμε με τους μαθητές τις καρτέλες «Πρέπει να είσαι χαρούμενος γιατί...» για όλα τα παιδιά, όπου θα γράφουμε τα θετικά στοιχεία που έχει το κάθε παιδί, με βάση αυτά που θα επισημάνουν οι συμμαθητές τους. Την καρτέλα αυτή μπορούμε να φωτοτυπήσουμε για να βάλουμε στην πινακίδα της τάξης ή του σχολείου με τη λεζάντα «**Ένα χαρούμενο παιδί**» και την αυθεντική να τη δώσουμε στο κάθε παιδί να την πάρει στο σπίτι.
- Στη διάρκεια της εβδομάδας κάθε μέρα τα παιδιά στο τέλος της μέρας γράφουν μέχρι **3 πράγματα που τους έκαναν χαρούμενους, 2 πράγματα που έκαναν αυτά για να κάνουν τους άλλους χαρούμενους και 1 πράγμα που θα μπορούσαν να κάνουν την επόμενη μέρα** σε καρτελίτσα ή σε τετράδιο. Η ίδια δραστηριότητα θα γίνεται και στο σπίτι για το υπόλοιπο της μέρας τους. Με επιστολή ενθαρρύνονται οι γονείς/κηδεμόνες να βρίσκουν δραστηριότητες που θα τα κάνουν χαρούμενα το απόγευμα.
- Κάθε μέρα τα παιδιά μπορούν να βάζουν πάνω στο θρανίο των συμμαθητών τους χαρτάκια που κολλούν, λέγοντας «**Ευχαριστώ**» για κάτι καλό που τους έκαναν π.χ. «Μου δάνεισες τη γόμα σου», «Μου άνοιξες την πόρτα». Καλό είναι να γίνει συζήτηση στο μάθημα των **Θρησκευτικών** με αφορμή το φιλήμακι «If you give a little love, you can get a little love of your own». Η προσπάθεια είναι να δημιουργηθεί μια αλυσίδα καλών πράξεων.
- Θυμούμαστε να χαμογελούμε και να βρίσκουμε τρόπους στο μάθημά μας που να κάνουν τα παιδιά να χαμογελούν, εμπλουτίζοντάς το με **δραστηριότητες που τους αρέσουν** π.χ. θεατρικό παιχνίδι σε όλα τα μαθήματα, Board games στα Αγγλικά.
- Το κάθε παιδί ζωγραφίζει το δικό του **λουλούδι** με ένα **θετικό συναίσθημα**.
- Επεξεργασία του παραμυθιού «**Το χαμόγελο της Σεμέλης**». Θα επεξεργαστεί στο μάθημα των **Ελληνικών**.
- Τα μεγαλύτερα παιδιά θα διαβάζουν **παραμύθια** στα μικρότερα παιδιά τα διαλείμματα.
- Το διάλειμμα θα ακούγονται **τραγούδια** που τους αρέσουν και τα έχουν ζητήσει/επιλέξει τα ίδια ή που έχουν σχέση με χαμόγελο.
- Τα παιδιά θα παίζουν τρίλιζες και πεντόβολα τα διαλείμματα επιπρόσθετα με τα υφιστάμενα **παιχνίδια**.

- Στο μάθημα της **Τέχνης** με αφορμή το Χαμόγελο της Τζοκόντα και άλλους πίνακες ζωγραφικής με χαμόγελα, θα φτιάξουν τα δικά τους **χαμόγελα**.
- Θα αξιοποιηθούν **τραγούδια με θέμα το χαμόγελο** στο μάθημα της **Μουσικής** π.χ. «Όλη η ζωή είναι υπόθεση χαμόγελο» του Χατζή.
- Στο μάθημα των **Αγγλικών** τα παιδιά θα διδαχθούν το **τραγούδι** «If you are happy and you know it».
- Οι **γονείς** φροντίζουν ώστε να προσφέρουν ευκαιρίες στα παιδιά τους για να χαμογελούν την υπόλοιπη μέρα που δεν είναι στο σχολείο και συμπληρώνουν μαζί τους τι τους κάνει χαρούμενους και στο **σπίτι**.

