

Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες των παιδιών της τάξης Γ1 του Ε' Δημοτικού Σχολείου Αγλαντζιάς – Άκη Κλεάνθους,

Όπως έχετε ήδη ενημερωθεί από τη δασκάλα κα Μαρία Μαυρή Νεοκλέους ή/και από τα παιδιά σας, ξεκινώντας από τον Οκτώβριο 2019 και μέχρι σήμερα έχω επισκεφθεί αρκετές φορές την τάξη Γ1, με στόχο την προσφορά και οργάνωση του μαθήματος Αγωγής Ζωής/Υγείας που περιλαμβάνεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα των παιδιών σας. Η συνεργασία αυτή προέκυψε μετά από τη συμμετοχή της δασκάλας των παιδιών σε σεμινάριο που είχα προσφέρει ως Εξωτερική Συνεργάτης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων, στο πλαίσιο της Ημέρας Εκπαιδευτικού Δημοτικής Εκπαίδευσης με τίτλο «**Βιωματικές δραστηριότητες για την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων στο σχολείο**», το Σεπτέμβριο 2019.

Όπως έχουμε ήδη ενημερώσει και τα παιδιά σας, μέσα από τη συνεργασία αυτή και τις επισκέψεις μου στην τάξη, θέλουμε να αναδείξουμε:

- Α)** Τη σημασία της χρήσης βιωματικών δραστηριοτήτων στην υποστήριξη της προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών και παράλληλα στην ενίσχυση των γνωστικών τους δεξιοτήτων (π.χ. στην προφορική και γραπτή έκφραση, στην επίλυση προβλημάτων)
- Β)** Τη σημασία της συνεργασίας ατόμων από διάφορες ειδικότητες (Εκπαιδευτικών, Ψυχολόγων, κλπ) για μια πιο ολιστική προσφορά μάθησης στα παιδιά και για ανταλλαγή καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στην τάξη
- Γ)** Τη σημασία της αξιοποίησης τόσο εσωτερικών όσο και εξωτερικών χώρων για σκοπούς υποστήριξης της μάθησης

Με τον όρο «**βιωματικές δραστηριότητες**» εννοούμε τις ενεργητικές και κινητικές μεθόδους που ξυπνούν στα παιδιά απόψεις, συναισθήματα και αντιδράσεις που δεν θα μπορούσαν να ενεργοποιηθούν αν το μάθημα γινόταν απλά με τον παραδοσιακό τρόπο (όπου τα παιδιά κάθονται στις καρέκλες τους και παρακολουθούν αυτόν/αυτήν που τους μιλά χωρίς να κάνουν φασαρία). Οι δραστηριότητες που γίνονται με τα παιδιά σας είναι προσεκτικά επιλεγμένες ώστε να ταιριάζουν για την ηλικία τους, να τους ξυπνούν το ενδιαφέρον και τη θέληση για συμμετοχή, να κτίζουν η μια πάνω στην άλλη, να ενισχύουν ταυτόχρονα πολλές δεξιότητες και να έχουν πραγματικό νόημα και αντίκτυπο στην καθημερινή τους ζωή! Από τις 2 Οκτωβρίου 2019 μέχρι σήμερα, έχουν γίνει 10 ογδοντάλεπτες συναντήσεις με τα παιδιά. Ανάμεσα στις δεξιότητες που θέλουμε να τα βοηθήσουμε να αναπτύξουν περιλαμβάνονται:

- Η **αυτογνωσία** – να γνωρίζουν καλύτερα τον εαυτό τους, τις ανάγκες τους, τα ταλέντα τους, τις αδυναμίες τους και να παρουσιάζουν τον εαυτό τους στους γύρω τους
- Η **ομαδικότητα** – να μπορούν να συνεργαστούν με τα άλλα παιδιά, χωρίς εγωϊσμούς, για να βγάλουν ένα καλό κοινό αποτέλεσμα, να είναι άξιοι εμπιστοσύνης, να ηγούνται μιας ομάδας
- Ο **αναστοχασμός** – να μπορούν να σκέφτονται κριτικά για αυτά που βίωσαν, ανακάλυψαν και διαπίστωσαν, για τον εαυτό τους και τους άλλους, μέσα από τις δραστηριότητες
- Η **επικοινωνία** – να μπορούν να εκφράζονται με κατάλληλο τρόπο και να γίνονται κατανοητά από τους άλλους
- Ο **σεβασμός** – να μπορούν να αποδέχονται τους γύρω τους, να εκτιμούν αυτά που κερδίζουν μέσα από την αλληλοεξάρτηση με τα άλλα παιδιά
- Η **αυτοπεποίθηση** - να νιώθουν άνετα να συμμετέχουν, να εκφράζονται, να διεκδικούν το δίκαιο τους, να προτείνουν λύσεις
- Ο **αυτοέλεγχος** – να μπορούν από τη μια να δείχνουν ζωντάνια για τη μάθηση και από την άλλη να είναι συγκρατημένοι, ψύχραιμοι και συγκεντρωμένοι εκεί που χρειάζεται.

Οι επισκέψεις μου στην τάξη Γ1 θα συνεχιστούν και τις επόμενες εβδομάδες (συνήθως Τετάρτη, 1<sup>η</sup> και 2<sup>η</sup> περίοδο) και είστε ευπρόσδεκτοι/ες να τις παρακολουθήσετε! **Επειδή η δική σας ανατροφοδότηση για την επιτυχία αυτών των στόχων είναι σημαντική, παρακαλώ όπως απαντήσετε τα ερωτήματα στο χαρτί που επισυνάπτουμε και όπως μας το επιστρέψετε εντός μίας εβδομάδας.**

Σας ευχαριστώ,

Χάρης Χαραλάμπους

Εγγεγραμμένη Συμβουλευτική Ψυχολόγος, Εκπαιδεύτρια Κοινωνικών Δεξιοτήτων

Όνομα παιδιού: .....

Σας έχει μιλήσει το παιδί σας για τις βιωματικές συναντήσεις που γίνονται μαζί τους; ΝΑΙ / ΟΧΙ

Αν σας έχει μιλήσει, τι σας έχει πει; .....

.....

.....

Βλέπετε να έχει βελτιωθεί το παιδί σας στις δεξιότητες που αναφέρουμε (π.χ. αυτογνωσία, ομαδικότητα, αναστοχασμό, επικοινωνία, σεβασμό, αυτοπεποίθηση, αυτοέλεγχο); Αν ναι, σε ποιες δεξιότητες;

.....

.....

.....

Θα σας ενδιέφερε να παρακολουθήσετε κάποια/ες από τις βιωματικές συναντήσεις που γίνονται με τα παιδιά στην τάξη; ΝΑΙ / ΟΧΙ

Θα σας ενδιέφερε να συμμετάσχετε σε ένα δίωρο βιωματικό εργαστήριο, σε απογευματινό χρόνο, που μπορεί να διοργανωθεί μέσω του Συνδέσμου Γονέων, με στόχο τη δική σας ενημέρωση και ενδυνάμωση; ΝΑΙ / ΟΧΙ

.....

Όνομα παιδιού: .....

Σας έχει μιλήσει το παιδί σας για τις βιωματικές συναντήσεις που γίνονται μαζί τους; ΝΑΙ / ΟΧΙ

Αν σας έχει μιλήσει, τι σας έχει πει; .....

.....

.....

Βλέπετε να έχει βελτιωθεί το παιδί σας στις δεξιότητες που αναφέρουμε πιο πάνω (π.χ. αυτογνωσία, ομαδικότητα, αναστοχασμό, επικοινωνία, σεβασμό, αυτοπεποίθηση, αυτοέλεγχο); Αν ναι, σε ποιες δεξιότητες;

.....

.....

.....

Θα σας ενδιέφερε να παρακολουθήσετε κάποια/ες από τις βιωματικές συναντήσεις που γίνονται με τα παιδιά στην τάξη; ΝΑΙ / ΟΧΙ

Θα σας ενδιέφερε να συμμετάσχετε σε ένα δίωρο βιωματικό εργαστήριο, σε απογευματινό χρόνο, που μπορεί να διοργανωθεί μέσω του Συνδέσμου Γονέων, με στόχο τη δική σας ενημέρωση και ενδυνάμωση; ΝΑΙ / ΟΧΙ