

## Σχολικό Σύστημα Αναγνώρισης και Επιβράβευσης

- Είναι ένα ενιαίο σχολικό σύστημα
- Στηρίζεται στις τρεις σχολικές αξίες (π.χ., σεβασμός, υπευθυνότητα, ασφάλεια) του σχολείου μας
- Αποτελείται από δύο μέρη:
  - Ατομικό σύστημα ενίσχυσης μαθητή
  - Ομαδικό σύστημα ενίσχυσης τάξης

Ενιαίο σύστημα αναγνώρισης και επιβράβευσης		
	Ατομικό σύστημα	Ομαδικό σύστημα
Ποιος δέχεται την επιβράβευση;	Συγκεκριμένος μαθητής στο τμήμα	Ολόκληρο το τμήμα
Ποιος δίνει την επιβράβευση;	A) Ο εκπαιδευτικός που διδάσκει στην τάξη σε μια διδακτική περίοδο (ο υπεύθυνος τάξης, ο επισκέπτης εκπαιδευτικός, ο εκπαιδευτικός που κάνει αναπλήρωση) B) Ο εκπαιδευτικός που παιδονομεί	A) Ο εκπαιδευτικός που διδάσκει στην τάξη σε μια διδακτική περίοδο B) Ο κάθε ενήλικας που ΔΕΝ διδάσκει μάθημα στα παιδιά σε μια διδακτική περίοδο (π.χ., εκπαιδευτικός, καθαρίστρια, γραμματέας, επιθεωρητής)
Πότε δίνεται;	A) Κατά τη διάρκεια του μαθήματος B) Κατά τη διάρκεια της παιδονομίας	Κατά τη διάρκεια της παρουσίας του ενήλικα στην τάξη
Τι δίνεται;	A) Πλαστικοποιημένο κουπόνι B) Αυτοκόλλητα που κολλιούνται σε καρτέλα (για τις μικρές τάξεις)	Πλαστική μάρκα (token)
Πόσο διαρκεί;	Ένα τρίμηνο	Ένα τρίμηνο

### Ατομικό σύστημα επιβράβευσης

#### Τι ακριβώς είναι;

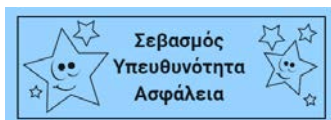
- Αποτελεί σύστημα ανταλλάξιμων αμοιβών (token economy system) (π.χ., ατομικές καρτέλες ή κουπόνια).
- Οδηγεί τον μαθητή στη συλλογή βαθμών, τους οποίους μπορεί να μετατρέψει σε συγκεκριμένο ενισχυτή.
- Το σύστημα επιβράβευσης **δεν μετατρέπεται σε σύστημα ποινών**. Δηλαδή οι πόντοι που μαζεύουν οι μαθητές δεν πρέπει να αφαιρούνται από το σύστημα ενίσχυσης διότι με αυτό τον τρόπο αποτρέπεται η γρήγορη εκμάθηση και αυτοματοποίηση θετικών συμπεριφορών.
- Για αύξηση των θετικών συμπεριφορών μέσω του συστήματος επιβράβευσης και καλλιέργειας θετικού κλίματος στην τάξη, χρειάζεται να:
  - Τηρούμε τον κανόνα «4 προς 1».
  - Συνοδεύουμε τη θετική λεκτική με τη μη-λεκτική επιβράβευση.
    - Για κάθε μία αρνητική συνέπεια που δίνεται στον μαθητή λόγω ήπιας προβληματικής συμπεριφοράς, δίνουμε 4 θετικές συνέπειες. **Με αυτό τον**

**τρόπο δίνεται το μήνυμα στους μαθητές ότι η έμφασή μας κυρίως είναι στο τι κάνουν σωστό έναντι στο τι κάνουν συνεχώς λάθος.**

- Δίνεται διορθωτική ανατροφοδότηση για τη λανθασμένη επιλογή συμπεριφοράς του μαθητή.

**Πώς εφαρμόζεται:**

- Χρησιμοποιούμε τα κουπόνια στο μάθημά μας για να αναγνωρίσουμε συγκεκριμένες συμπεριφορές που **σχετίζονται με τις τρεις αξίες και τις συμπεριφορές που διδάξαμε.**



- Κάθε μαθητής που θα παρουσιάζει την αναμενόμενη συμπεριφορά θα συλλέγει κουπόνια, τα οποία **θα ρίχνει στον ατομικό του φάκελο.**
- **Κάθε δεύτερη Παρασκευή** τα κουπόνια θα εξαργυρώνονται με ενισχυτές από δοσμένη λίστα (βλ. λίστα με «κατάλογο ενισχυτών»).
- **Την ευθύνη εξαργύρωσης των κουπονιών έχει ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος:**
  1. Κάθε δεύτερη Παρασκευή σημειώνει στον κατάλογο του τμήματος τα παιδιά που πήραν ενισχυτές, καθώς και το είδος του ενισχυτή.
  2. Μαζεύει τα κουπόνια από τους μαθητές που πήραν ενισχυτή.
  3. Εξαργυρώνει τα κουπόνια με ενισχυτές που επιλέγουν τα παιδιά. **Ενισχυτές κερδίζουν όσα παιδιά μάζεψαν 10 κουπόνια στο χρονικό διάστημα των δύο εβδομάδων.**
  4. Παραδίδει φωτοτυπία του καταλόγου στο γραφείο της γραμματείας.
  5. Όσα παιδιά δεν συμπλήρωσαν δέκα κουπόνια, κρατούν τα κουπόνια τους και τα συμπληρώνουν μέχρι το επόμενο δεκαπενθήμερο.

Κατάλογος ενισχυτών για ατομικό σύστημα επιβράβευσης		
Υλικοί ενισχυτές	Κοινωνικοί ενισχυτές	Δραστηριότητες
Μολύβια	Βοηθός της δασκάλας για 40 λεπτά	Ανάγνωση παραμυθιού στην τάξη
Αυτοκόλλητα	Χειροκρότημα μαθητή σε συγκέντρωση	Παρουσίαση ανέκδοτου στην τάξη
Μικρό παιχνίδι	Ειδική άδεια για μεταφορά λούτρινου παιχνιδιού στο σπίτι για μια μέρα	Τρίλεπτη παρουσίαση αγαπημένης ιστοσελίδας
Τετράδιο	Τηλεφώνημα στους γονείς	
	Απόκτηση νομίσματος για το ομαδικό σύστημα επιβράβευσης	

**Ομαδικό σύστημα επιβράβευσης**

- Στοχεύει να φέρει σε επαφή όλους τους ενήλικες με όλα τα παιδιά (επισκέπτες σχολείου, συνοδός, καθαρίστριες, υπεύθυνη κυλικείου, γραμματέας, εκπαιδευτικοί που δεν διδάσκουν σε άλλες τάξεις).
- Σε στοχευμένες επαφές, ο κάθε ενήλικας **δίνει την πλαστική μάρκα** στο σύνολο της τάξης **εξηγώντας στα παιδιά ότι το δίνει αναγνωρίζοντας συγκεκριμένες σχολικές αξίες με τις**



προκαθορισμένες συμπεριφορές (π.χ., *σας δίνω το νόμισμα επειδή δείξατε σεβασμό κρατώντας τη φωνή σας στο επίπεδο 0*).

- Οι μάρκες, που θα μαζεύουν τα παιδιά του κάθε τμήματος, **θα τοποθετούνται σε πλαστικό βαζάκι από τον πρόεδρο του τμήματος.**
- Η φύλαξη του δοχείου αποτελεί ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου μαζί με τον εκπαιδευτικό της τάξης.
- Κάθε δύο βδομάδες θα γίνεται καταμέτρηση και τα παιδιά, κατόπιν ψηφοφορίας, θα μπορούν να επιλέγουν την επιβράβευσή τους από δοσμένη λίστα ενισχυτών.
- Οι ενισχυτές θα είναι χωρισμένοι σε 4 επίπεδα (10 - 20 - 30 - 40 νομίσματα), άρα θα υπάρχουν 4 λίστες ενισχυτών.

<b>ΟΜΑΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ</b>			
Βαθμοί	Επίπεδο	Ενισχυτές	
		Α΄ Β΄ Γ΄	Δ΄ Ε΄ Στ΄
10	Πράσινο	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Δημόσια αναγνώριση του τμήματος κατά τη συγκέντρωση.</li> <li>➤ Δίπλωμα σε όλα τα παιδιά προς γονείς.</li> <li>➤ Ανάγνωση παραμυθιού από τη δασκάλα.</li> <li>➤ Μετάλλιο στο λαιμό όλων των παιδιών για μια μέρα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Επιπλέον 5-λεπτο παιχνίδι στην αυλή</li> <li>➤ Επιπλέον 5 λεπτά μάθημα γυμναστικής</li> <li>➤ Άδεια πέννας για μια.....</li> </ul>
20	Μπλε	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Όχι κατ' οίκον εργασία για το Σαββατοκύριακο</li> <li>➤ Επιπλέον μάθημα τέχνης ή κατασκευής</li> <li>➤ Ομαδικά παιχνίδια στον Η.Υ</li> <li>➤ Ελεύθερο παιχνίδι στο μάθημα της γυμναστικής</li> </ul>	
30	Πορτοκαλί	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Επιπλέον 15΄ γυμναστική</li> <li>➤ Ελεύθερες σιωπηρές δραστηριότητες στην τάξη (π.χ. επιτραπέζια)</li> <li>➤ Προβολή ταινίας στην τάξη (40΄)</li> </ul>	
40	Κίτρινο	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Εκδρομή ή περίπατος</li> <li>➤ Παρακολούθηση κινηματογραφικής παράστασης</li> </ul>	