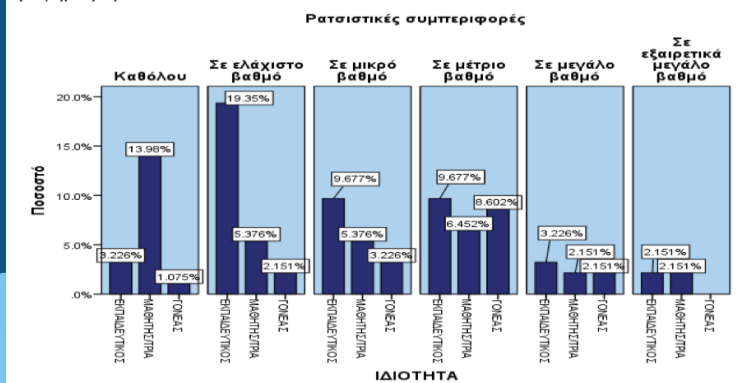


ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ 2017- 2018

*Διαγωνισμός καλών πρακτικών πρόληψης της βίας
στο σχολείο και της νεανικής παραβατικότητας*

Προφίλ Σχολείου

Γράφημα ράβδων 11:



Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων

Αλλαγή πειθαρχικών κανονισμών

Εκπαίδευση μαθητών για σχολικό εκφοβισμό

Διαδικτυακός σχολικός εκφοβισμός

Επίλυση συγκρούσεων

Επιμόρφωση μαθητών για το ρατσισμό

Χρήση ναρκωτικών

Για να δράσεις οφείλεις να χαρτογραφήσεις και να κατανοήσεις τις ανάγκες και τα προβλήματα που υπάρχουν εντός του σχολικού πλαισίου.

Προς αυτή τη κατεύθυνση κινηθήκαμε μέσω στοχευμένου ερωτηματολογίου που απευθυνόταν στην κοινότητα των μαθητών, καθηγητών και γονέων.

Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι υπήρχε ανάγκη δράσεων για ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και αντιμετώπιση της παραβατικότητας.

Επιμέρους Στόχοι

4

- ▶ Δημιουργία & προαγωγή ενθαρρυντικής, βοηθητικής ατμόσφαιρας
- ▶ Πρόληψη & μείωση της σχολικής παραβατικότητας
- ▶ Δημιουργία περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- ▶ Καλλιέργεια του σεβασμού & της διαφορετικότητας
- ▶ Σύνδεση & συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια & την κοινότητα
- ▶ Προαγωγή της συμμετοχής όλων

Αξιοποίηση των Φορέων

5



- ▶ Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
 - ❖ ΥΣΕΑ
 - ❖ ΟΑΠ
- ▶ Αντιναρκωτικό Συμβούλιο
- ▶ Δήμος & Κοινότητες
- ▶ Σύνδεσμος Γονέων



▶ Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

▶ ΥΣΕΑ & ΟΑΠ

- ▶ Πρόγραμμα Ενδυνάμωσης

- ▶ Πρόγραμμα Διαμεσολάβησης

▶ ΟΑΠ

- ▶ Εξωτερικός Σχολικός Συνεργάτης

- ▶ Ο εκπαιδευτικός ως φορέας πρόληψης της παραβατικότητας – Διαχείριση τάξης

▶ Κοινότητα και Δήμος

- ▶ Συμβουλευτικό Κέντρο Ιθάκη

- ▶ Δράση στο Δρόμο

▶ Αντιναρκωτικό Συμβούλιο

- ▶ Πρόγραμμα Ενάντια στις εξαρτήσεις & το Αλκοόλ

▶ Σύνδεσμος Γονέων

- ▶ Δημιουργία εναλλακτικών δραστηριοτήτων

Δράσεις Βελτίωσης

7

1. Δημιουργία εναλλακτικών δραστηριοτήτων
2. Δημιουργία χώρου δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών
3. Πρόγραμμα Διαμεσολάβησης
4. Πρόγραμμα «Ενδυνάμωσης»
5. Πρόγραμμα «Γνωρίζω και Βελτιώνω τον εαυτό μου»
6. Πρόγραμμα «Οικογενειακό Συμβούλιο»
7. Βιωματικά Εργαστήρια επιβλαβούς κατανάλωσης του Αλκοόλ
8. Δράση στο Δρόμο
9. Εναλλακτικό Πρόγραμμα με Εξωτερικό Σχολικό Συνεργάτη

1. Δημιουργία εναλλακτικών δραστηριοτήτων

Οι μαθητές μαζί με τους καθηγητές τους αλλά και με μέλη του Συνδέσμου Γονέων είχαν την ευθύνη και την επιμέλεια διαφόρων δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων του σχολείου, που οι ίδιοι εισηγήθηκαν, όπως για παράδειγμα διοργάνωση αγώνων futsal, τοξοβολίας και ποδηλασίας, δημιουργία εναλλακτικού εξωτερικού αθλητικού χώρου, ανέγερση θεατρικής παράστασης, δημιουργία λαχανόκηπου στο χώρο του σχολείου, κατασκευή graffiti στο χώρο του σχολείου αλλά και στην κοινότητα (σε χώρο ευγηρίας και εξωτερικών ιατρείων), διαγωνισμός μουσικού ταλέντου από μαθητές.



2.

Δημιουργία χώρου δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών

9

Διαμορφώθηκε ειδική αίθουσα του σχολείου όπου οι μαθητές απασχολούνταν δημιουργικά κατά τη διάρκεια αναπληρώσεων αλλά και των διαλειμμάτων. Ο χώρος αυτός επίσης χρησιμοποιείται για τις θεατρικές πρόβες, στο πρόγραμμα διαμεσολάβησης, επίσης χρησιμοποιείται και σαν ανοικτή έκθεση και εμπλουτίζεται σε τακτά διαστήματα από εικαστικά έργα μαθητών.

Πρόγραμμα Διαμεσολάβησης

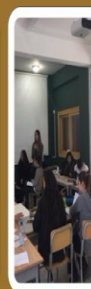
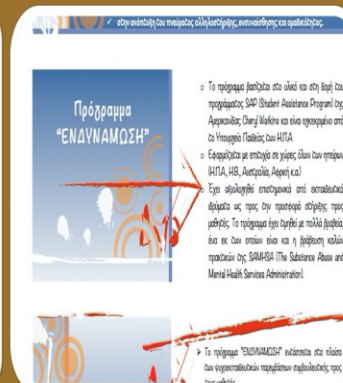
- ▶ Εκπαιδευμένο διδακτικό προσωπικό αλλά και Μαθητές - διαμεσολαβητές αναλαμβάνουν τη διαχείριση συγκρούσεων που εμφανίζονται στο χώρο του σχολείου εφαρμόζοντας τεχνικές διαμεσολάβησης. Οι μαθητές επίσης, μπορούν να προλαβαίνουν ή να παρεμβαίνουν σε περιπτώσεις κρίσεων/σύγκρουσης στο σχολείο.

Πρόγραμμα «Ενδυνάμωσης»

11

- Το Πρόγραμμα “ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ” είναι ένα σχολικό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής με στόχο την ενίσχυση της ψυχικής ενδυνάμωσης και ανθεκτικότητας του μαθητή, την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, την αποδοχή του διαφορετικού, τη μείωση της εντασης και της αντιδραστικότητας, την ανάπτυξη του πνεύματος αλληλοστήριξης, ενσυναίσθησης και ομαδικότητας. Το Πρόγραμμα εντάσσεται στο πλαίσιο των Ψυχοεκπαιδευτικών Παρεμβάσεων Συμβουλευτικής προς τους μαθητές. Η προσέγγιση του προγράμματος είναι ομαδική και ψυχοεκπαιδευτική. Οι συναντήσεις οργανώνονται και προσφέρονται από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. στο χώρο του Σχολείου.

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ



Πρόγραμμα «Γνωρίζω και Βελτιώνω τον εαυτό μου»

12

- ▶ Είναι πρόγραμμα πρόληψης και ενδυνάμωσης μαθητών μέσα από την εκμάθηση στρατηγικών διαχείρισης δύσκολων συναισθημάτων σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο Ιθάκη . Σχεδιάστηκε σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου. Αποτελείται από 8 βιωματικά εργαστήρια, και επιδιώκει ενίσχυση αυτοπεποίθησης, ενίσχυση αυτοεικόνας και αυτοαξίας, διαχείριση συναισθημάτων άγχους, θυμού, αύξηση της ψυχικής ανθεκτικότητας και ενίσχυση των ατομικών δεξιοτήτων όπως λήψη αποφάσεων, στόχοι ζωής και η σημασία τους, αντιμετώπιση προβλημάτων, δεξιότητες επικοινωνίας, αντίσταση στην πίεση των συνομηλίκων, αποδοχή της διαφορετικότητας, γενικές γνώσεις για τις εξαρτήσεις(αλκοόλ, κάπνισμα) και κατανόηση του φαινομένου σχολικός εκφοβισμός.

Πρόγραμμα «Οικογενειακό Συμβούλιο»

13



Το Πρόγραμμα "Οικογενειακό Συμβούλιο" απευθύνεται στους γονείς των μαθητών μας. Αποτελείται από 6 βιωματικά εργαστήρια και αφορά στην εκπαίδευσή γονέων στον θεσμό της οικογένειας καθώς και σε θέματα ορθής διαπαιδαγώγησης των παιδιών πχ (θετική ενίσχυση, επικοινωνία, όρια, κανόνες, ελευθερία έκφρασης συναισθημάτων και απόψεων, ενίσχυση της αυτοπεποίθησης) και σε θέματα πρόληψης εξαρτησιογόνων ουσιών όπως ενημέρωση για τις ουσίες και τα συμπτώματα της χρήσης τους. Τα βιωματικά εργαστήρια εφαρμόζονται από Λειτουργό Πρόληψης του Σταθμού Ιθάκης και πραγματοποιούνται στην αμφιθεατρική αίθουσα του σχολείου μας. Το πρόγραμμα παρέχεται στους συμμετέχοντες δωρεάν.



Βιωματικά Εργαστήρια Ευαισθητοποίησης για τις επιπτώσεις της επιβλαβούς κατανάλωσης του Αλκοόλ και της μείωσης των επικίνδυνων συμπεριφορών

- ▶ Στόχος των εργαστηρίων είναι η προώθηση καλών πρακτικών για μείωση της προσβασιμότητας και της υπέρμετρης κατανάλωσης του αλκοόλ ανάμεσα στους μαθητές μέσα από παρεμβάσεις όπως αυτές προωθούνται από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, το Δίκτυο Πολιτικής του Αλκοόλ, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την Εθνική Πολιτική και Δράση για το Αλκοόλ και άλλους διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς. Οι καλές πρακτικές που συμπεριλαμβάνουν προληπτικά μέτρα αλλά και μέτρα ελέγχου, στοχεύουν στη μείωση των κινδύνων συμπεριλαμβανομένης της μείωσης της πρόσβασης στο αλκοόλ από ανήλικα άτομα και της μείωσης των επικίνδυνων συμπεριφορών, όπως η οδήγηση υπό την επήρεια αλκοόλ. Τα εργαστήρια διεξάγονται στο σχολείο μας από κοινωνικούς λειτουργούς.

Δράση στο Δρόμο

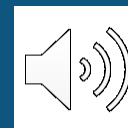
15

Πρόγραμμα δραστηριοτήτων εναλλακτικής μορφής πρόληψης, με την ονομασία «Δράση στο Δρόμο» σε συνεργασία με το Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου και το Συμβουλευτικό Κέντρο Στήριξης της Οικογένειας. Συμμετέχουν μαθητές του σχολείου που χρήζουν ενθάρρυνσης εναλλακτικών δραστηριοτήτων, ανάπτυξης δεξιοτήτων, σωστής υιοθέτησης στάσεων και αξιών έτσι ώστε να αναπτύξουν ικανότητες αντίστασης, να αποκτήσουν περισσότερη αυτοεκτίμηση τους ή/ και να βοηθηθούν στη δόμηση της προσωπικότητάς τους, περιλαμβάνοντας δεξιότητες ελέγχου των παρορμήσεων και λήψης αποφάσεων. Η Δραστηριότητα αυτή φαίνεται να έχει θετική επίδραση προς τη συμπεριφορά των παιδιών του σχολείου μας. Η αλληλεπίδραση των παιδιών του σχολείου μας με μικρότερα παιδιά που έχουν διάφορες παθήσεις, κινητικές δυσκολίες ή άλλα σύνδρομα και κάνουν τις θεραπείες τους στο Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας, τους βοηθά να εξελιχθούν πνευματικά αλλά και κοινωνικά, αναπτύσσοντας αισθήματα ευγνωμοσύνης, αλληλεγγύης, εθελοντισμού, ενσυναίσθησης.

Εναλλακτικό Πρόγραμμα

16

- ▶ λειτουργεί
εξατομικευμένο
πρόγραμμα με εξωτερικό
σχολικό συνεργάτη για
μαθητές με δυσκολίες
προσαρμογής στο
σχολικό περιβάλλον σε
συνεργασία με την ΟΑΠ



Συμπεράσματα

17

- Οι έρευνες έχουν δείξει ότι η βία, ο εκφοβισμός και το ψηλό επίπεδο παραβατικότητας συμβάλλουν άμεσα στα χαμηλά ποσοστά μάθησης, στη μειωμένη αυτοεκτίμηση, στην έλλειψη κινήτρων και προσπάθειας και στην αύξηση του στρες τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Το σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη ότι η παραβατικότητα επηρεάζει αρνητικά τη μάθηση, υιοθέτησε τις δράσεις που αναφέρθηκαν πιο πάνω. Μέχρι τώρα οι παρεμβάσεις δείχνουν να έχουν θετικά αποτελέσματα. Οι μαθητές έδειξαν να έχουν ανάγκη αυτή την προσφορά και τη σύνδεση με το σχολείο και επειδή ο δρόμος για την επίτευξη των γνωστικών στόχων φαίνεται να περνά μέσα από τη συναισθηματική στήριξη των παιδιών, άρχισαν να φαίνονται και οι βελτιώσεις στις επιδόσεις τους..