

Δήλωση συμμετοχής στο διαγωνισμό

«Βράβευση καλών πρακτικών πρόληψης της βίας στο σχολείο και της νεανικής παραβατικότητας»

1. Όνομα σχολείου	ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ
2. Όνομα Διευθυντή/ριας	ΣΟΦΟΥΛΑ ΑΧΕΡΙΩΤΟΥ
3. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου:	Ευάγγελου Φλωράκη 1, 2540 Δάλι Τ.Θ. 11108 Λευκωσία
4. Τηλέφωνο σχολείου:	22455945
5. Τηλεομοιότυπο σχολείου:	22527352
6. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail)	lyk-idalion-lef@schools.ac.cy
7. Πρόσωπο επικοινωνίας (τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση):	
8. Τίτλος καλής/ών πρακτικής /ών:	«ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ»
9. Στόχος/οι:	Ανάπτυξη προληπτικών και ενδυναμωτικών προγραμμάτων για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, με στόχο την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας στο σχολείο και της νεανικής παραβατικότητας
10. Περιγραφή καλής/ών πρακτικής /ών: (μέχρι 250 λέξεις)	<p>1. Πρόγραμμα Διαμεσολάβησης σε συνεργασία με την ΟΑΠ προσφέρθηκε σε καθηγητές/τριες και μαθητές/τριες του σχολείου μας ώστε το εκπαιδευμένο διδακτικό προσωπικό αλλά και Μαθητές/τριες – διαμεσολαβητές/τριες να αναλαμβάνουν τη διαχείριση συγκρούσεων που εμφανίζονται στο χώρο του σχολείου εφαρμόζοντας τεχνικές διαμεσολάβησης. Οι μαθητές/τριες επίσης, μπορούν να προλαβαίνουν ή να παρεμβαίνουν σε περιπτώσεις κρίσεων/σύγκρουσης στο σχολείο.</p> <p>2. Συμμετοχή μαθητών/τριων (2 ομάδες X 6 μαθητές/τριες – 8 εβδομαδιαίες συναντήσεις) στο πρόγραμμα «Ενδυνάμωσης» με Σχολικό Σύμβουλο , με στόχο την ενίσχυση της ψυχικής ενδυνάμωσης και ανθεκτικότητας του μαθητή/τριας, την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, την αποδοχή του διαφορετικού, τη μείωση της έντασης και της αντιδραστικότητας, την ανάπτυξη του πνεύματος αλληλοστήριξης, ενσυναίσθησης και ομαδικότητας.</p> <p>3. Συμμετοχή μαθητών/τριων (2 ομάδες X 8 μαθητές/τριες – 8 θεματικά βιωματικά εργαστήρια) στο πρόγραμμα «Γνωρίζω & Βελτιώνω τον εαυτό μου» από ψυχολόγο του Σταθμού Πρόληψης «Ιθάκη» με στόχο την ενδυνάμωση μαθητών μέσα από την εκμάθηση στρατηγικών διαχείρισης δύσκολων συναισθημάτων, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, αυτοεικόνας και αυτοαξίας, διαχείριση συναισθημάτων άγχους, θυμού, αύξηση της ψυχικής ανθεκτικότητας και ενίσχυση των ατομικών δεξιοτήτων όπως λήψη αποφάσεων, στόχοι ζωής και η σημασία τους, αντιμετώπιση προβλημάτων, δεξιότητες επικοινωνίας και αντίσταση στην πίεση των συνομηλίκων.</p>

	<p>4. Συμμετοχή μαθητών (1 ομάδα X 10 μαθητές) σε Βιωματικό Εργαστήριο Ευαισθητοποίησης για τις επιπτώσεις της επιβλαβούς κατανάλωσης του Αλκοόλ και της μείωσης των επικίνδυνων συμπεριφορών σε συνεργασία με κοινωνικούς λειτουργούς (προγράμματος πανεπιστημίου Frederick). Το πρόγραμμα εστίασε στην ανάπτυξη και ενίσχυση ατομικών δεξιοτήτων και αντιστάσεων εναντίων των εξαρτησιογόνων ουσιών.</p> <p>5. Συμμετοχή μαθητών σε εναλλακτικό πρόγραμμα με εξωτερικό σχολικό συνεργάτη (ΟΑΠ) . Το πρόγραμμα ξεκίνησε από την περσινή σχολική χρονιά . Συνεχίζεται φέτος με τη συμμετοχή έξι μαθητών/τριων. 1 από Γ' Λυκείου, 3 – Β' Λυκείου και 2 από Α' Λυκείου. Το πρόγραμμα ενισχύθηκε φέτος με τακτικές επιβλέψεις και παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριων από Σχολική Σύμβουλο και με Πολυθεματικές συναντήσεις με την ΟΑΠ.</p> <p>6. Πρόγραμμα «Δράση στο Δρόμο». Είναι πρόγραμμα δραστηριοτήτων εναλλακτικής μορφής πρόληψης, σε συνεργασία με το Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου και το Συμβουλευτικό Κέντρο Στήριξης της Οικογένειας. Συμμετέχουν μαθητές/τριες του σχολείου που χρήζουν ενθάρρυνσης εναλλακτικών δραστηριοτήτων, ανάπτυξης δεξιοτήτων , σωστής υιοθέτησης στάσεων και αξιών έτσι ώστε να αναπτύξουν ικανότητες αντίστασης, να αποκτήσουν περισσότερη αυτοεκτίμηση ή/ και να βοηθηθούν στη δόμηση της προσωπικότητας τους, περιλαμβάνοντας δεξιότητες ελέγχου των παρορμήσεων και λήψης αποφάσεων.</p> <p><i>*Όλες δράσεις οργανώθηκαν σύμφωνα και με τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου εκτίμησης συμπεριφορών Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας στο Σχολείο (Πριν).</i></p>
<p>11. Επισυναπτόμενα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία (φωτογραφικό υλικό, αφίσα, φιλμάκι κτλ):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point } επισυνάπτεται σε μορφή pptx • Φιλμάκι } • Αφίσα - επισυνάπτεται σε μορφή pdf & word
<p>12. Περιγραφή χρονοδιαγράμματος υλοποίησης της δράσης/εων</p>	<p>Οι δράσεις έχουν ολοκληρωθεί την φετινή σχολική χρονιά. Το πρόγραμμα Διαμεσολάβησης, το εναλλακτικό πρόγραμμα με σχολικό συνεργάτη και η Δράση στο Δρόμο είναι προγράμματα συνεχής διάρκειας.</p>
<p>13. Εμπλεκόμενοι φορείς</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΣΕΑ & ΟΑΠ) - 2. Κοινότητες και Δήμος Ιδαλίου 3. Συμβουλευτικό Κέντρο Ιθάκη 4. Αντιναρκωτικό Συμβούλιο 5. Πανεπιστήμιο Frederick 6. Σύνδεσμος Γονέων

14. Αξιολόγηση δράσης από το σχολείο

Οι έρευνες έχουν δείξει ότι η βία, ο εκφοβισμός και το ψηλό επίπεδο παραβατικότητας συμβάλλουν άμεσα στα χαμηλά ποσοστά μάθησης, στη μειωμένη αυτοεκτίμηση, στην έλλειψη κινήτρων και προσπάθειας και στην αύξηση του στρες τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Το σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη ότι η παραβατικότητα επηρεάζει αρνητικά τη μάθηση, υιοθέτησε τις δράσεις που αναφέρθηκαν πιο πάνω. Μέχρι τώρα οι παρεμβάσεις δείχνουν να έχουν θετικά αποτελέσματα. Οι μαθητές έδειξαν να έχουν ανάγκη αυτή την προσφορά και τη σύνδεση με το σχολείο και επειδή ο δρόμος για την επίτευξη των γνωστικών στόχων φαίνεται να περνά μέσα από τη συναισθηματική στήριξη των παιδιών, άρχισαν να φαίνονται και οι βελτιώσεις στις επιδόσεις τους.