

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Δήλωση συμμετοχής στο διαγωνισμό

«Βράβευση καλών πρακτικών πρόληψης της βίας στο σχολείο και της νεανικής παραβατικότητας»

Η δήλωση ενδιαφέροντος να σταλεί ηλεκτρονικά μέχρι τις 20 Απριλίου 2018 στη διεύθυνση paratitirio-via@schools.ac.cy.

Οι σελίδες 1 και 2 να συμπληρωθούν και να σταλούν ηλεκτρονικά μόνο υπό τη μορφή word.

Η σελίδα 3 αφού συμπληρωθεί, να σαρωθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά.

Στην περίπτωση που κριθεί απολύτως αναγκαίο να αποσταλεί μέρος του υλικού ταχυδρομικά, να σταλεί στην ακόλουθη ταχυδρομική διεύθυνση:

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Γωνία Κίμωνος & Θουκυδίδου
1434 Λευκωσία
ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Γραφείο 347Γ

1. Όνομα σχολείου	Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού ΙΣΤ΄-Ζακακίου- Πολύκαρπου Βλάχου
2. Όνομα Διευθυντή/ριας	Ευτυχία Παρλά
3. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου:	Οδός Πάρου , 3047 Ζακάκι,Λεμεσός
4. Τηλέφωνο σχολείου:	25692730
5. Τηλεομοιότυπο σχολείου:	25692735
6. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail)	dim-lemesos16-lem@schools.ac.cy
7. Πρόσωπο επικοινωνίας (τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση):	
8. Τίτλος καλής/ών πρακτικής /ών:	1. «Χαρούμενο & Δραστήριο» Διάλειμμα 2. «Όλοι Ίσοι στο παιχνίδι, στην παρέα, στη ζωή» 3. Ενιαία Σχολική Πολιτική για τη συμπεριφορά και την πειθαρχία
9. Στόχος/οι:	1.1 Ποιοτική Διαχείριση Διαλείμματος 1.2 Η προαγωγή της ισορροπημένης διατροφής και των επιθυμητών επιπέδων φυσικής δραστηριότητας. 1.3 Η προαγωγή και βελτίωση της υγείας όλης της σχολικής κοινότητας, εφοδιάζοντας τα παιδιά με τρόπους για να διασφαλίζουν και να διατηρούν για όλη τους τη ζωή ένα

	<p>ενεργό τρόπο ζωής και να αγαπούν και να εμπλέκονται σε φυσικές δραστηριότητες.</p> <p>2. 1 Η αναγνώριση του δικαιώματος της ίσης συμμετοχής στις παρέες και στα παιχνίδια .</p> <p>2.2 Ο αγώνας κατά του ρατσισμού και των διακρίσεων</p> <p>3. Η προώθηση της θετικής συμπεριφοράς και ενίσχυσης και η διαμόρφωση πολιτικής αναφορικά με θέματα σωστής συμπεριφορά και πειθαρχίας.</p>
<p>10. Περιγραφή καλής/ών πρακτικής /ών:</p> <p>(μέχρι 250 λέξεις)</p>	<p>1. Δημιουργήσαμε για τα παιδιά ένα χαρούμενο κλίμα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, μέσα από τη δημιουργική χρήση παιχνιδιών είτε αυτά είχαν τη μορφή υλικών, είτε ήταν ζωγραφισμένα στο πλακόστρωτο ή είχαν τη μορφή αθλοπαιδιών, η οποία τους κινεί το ενδιαφέρον και τα ενθουσιάζει απομακρύνοντας όσο το δυνατόν τις εντάσεις και τη βία.</p> <p>2. Μέσα στα πλαίσια της φιλαναγνωσίας αξιοποιήθηκε το βιβλίο και οι ιστορίες ως το μέσο για επεξεργασία θεμάτων όπως ο ρατσισμός, ο αποκλεισμός και οι διακρίσεις, το δικαίωμα της ισότητας σε όλες τις εκφάνσεις της ζωής, η άσκηση και η υγιεινή διατροφή και οργανώθηκαν δραστηριότητες στην τάξη και σχολικές δράσεις για προώθηση των πιο πάνω στόχων. Σε όλα αυτά είχαν ενεργό εμπλοκή τα παιδιά αλλά και οι γονείς και η κοινότητα.</p> <p>3. Διαμόρφωση Ενιαίας Σχολικής Πολιτικής από ομάδα εκπαιδευτικών και σε συνεργασία με την ολομέλεια καθώς και άλλους εξωτερικούς συνεργάτες (επιμορφώσεις), με στόχο να θεσμοθετηθούν ξεκάθαροι σχολικοί κανονισμοί για την ασφάλεια και την άνεση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και να αναπτυχθεί και διατηρηθεί ένα ηθικά σωστό σχολικό κλίμα.</p>

11. Επισυναπτόμενα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία (φωτογραφικό υλικό, αφίσα, φιλμάκι κτλ):	Επισυνάπτεται σχετική αφίσα
12. Περιγραφή χρονοδιαγράμματος υλοποίησης της δράσης/εων	<p>1. Το διάλειμμα οργανώθηκε από τους δύο πρώτους μήνες της σχολικής χρονιάς και η όλη φιλοσοφία εφαρμόζεται από το τέλος του Οκτώβρη 2017 με επιτυχία. Η φιλοσοφία του Χαρούμενου Διαλείμματος εφαρμόζεται τα τελευταία δέκα χρόνια στο σχολείο και υπάρχει σχετική κουλτούρα αποδοχής και ενθάρρυνσης. Φέτος έγινε ιδιαίτερη ανανέωση.</p> <p>2. Η αξιοποίηση του βιβλίου και γενικότερα η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας έχει ξεκινήσει από την περσινή σχολική χρονιά και συνεχίζεται με επιτυχία και φέτος.</p> <p>3. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς έγινε η διερεύνηση των αναγκών της σχολικής κοινότητας και καταλήξαμε στην ανάγκη διαμόρφωσης της πολιτικής , που θα ολοκληρωθεί με το τέλος της σχολικής χρονιάς και θα εφαρμοστεί την επόμενη.</p>
13. Εμπλεκόμενοι φορείς	Σύνδεσμος Γονέων, Γονείς ειδικοί σε θέματα συναφή, Συγγραφείς, Λειτουργοί ΠΑ..ΒΙΣ, Ακαδημαϊκοί (πχ Σύστημα ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ) Ψυχολόγοι (Ίδρυμα Γιώτα Δημητρίου)
14. Αξιολόγηση δράσης από το σχολείο	Με ερωτηματολόγια προς παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς