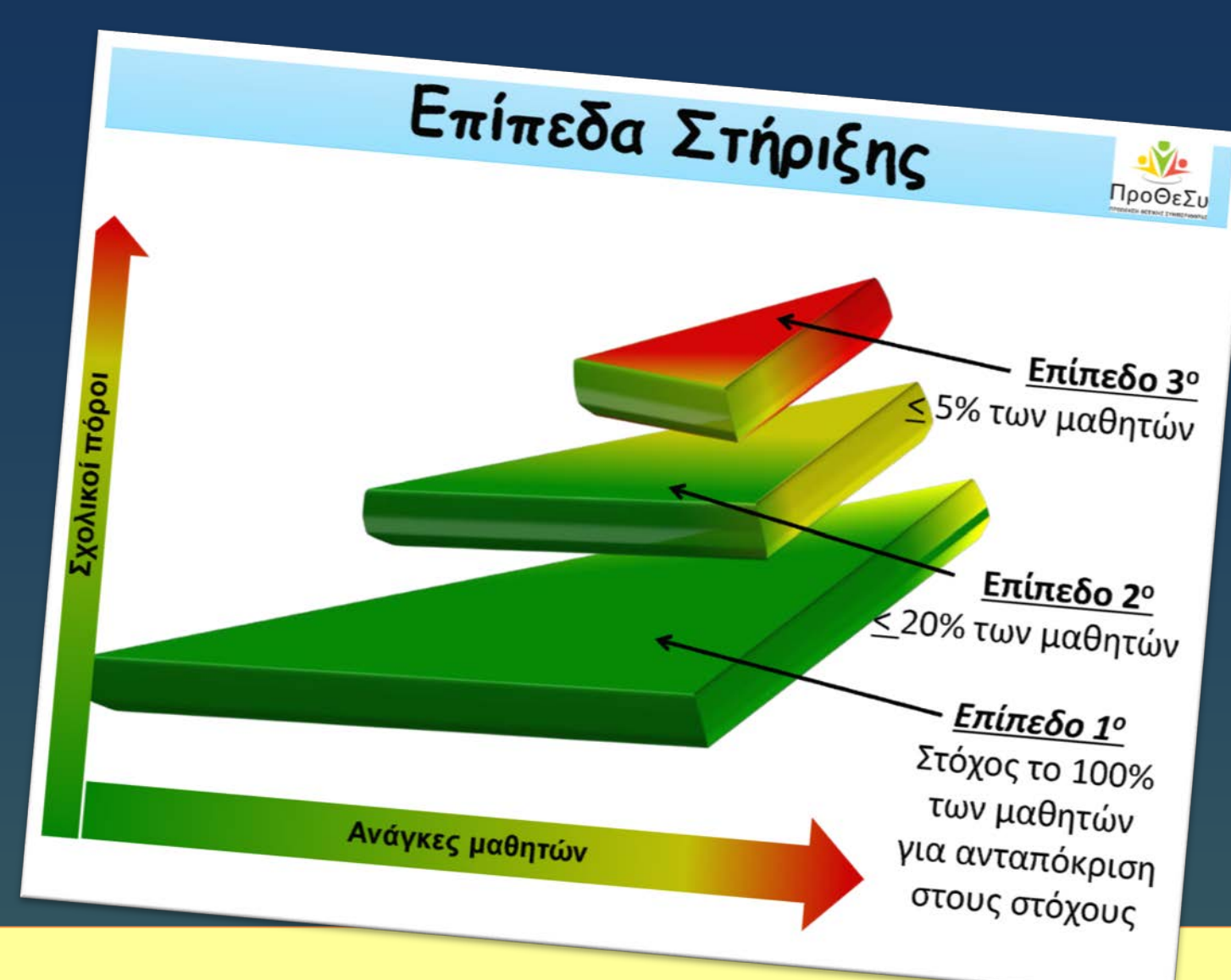


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΘΑΡΗΣ – ΔΗΜΗΤΡΗ ΛΙΠΕΡΤΗ

Δημιουργώντας ένα θετικό και ασφαλές περιβάλλον μέσω του συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (Προ.Θε.Συ.)

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Μείωση προβλημάτων συμπεριφοράς
2. Αύξηση θετικής συμπεριφοράς
3. Βελτίωση σχολικού κλίματος



Δημοτικό Σχολείο Καθάρης-Δημήτρη Λιπέρτη
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ

ΑΞΙΑ	Σχολικοί Χώροι				Θεατρο
	Τάξη	Αυλή	Διαδρομές	Καθεστώς	
Σεβασμός	1. Είμαι ενεργός ακροατής 2. Κρατάω το επίπεδο φωνής μου στο 0-2 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Μιλώ με ευγένεια 2. Είμαι καλός συμπεριφορικός στο παιχνίδι 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Κρατάω το χέρι μου από το να περπατάω 2. Κρατάω το επίπεδο φωνής μου στο 0-2 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Κρατάω το επίπεδο φωνής μου από 0 μέχρι 2 2. Μιλώ με ευγένεια	1. Είμαι ενεργός ακροατής 2. Κρατάω το επίπεδο φωνής μου στο 0-2
Υπευθυνότητα	1. Ακολουθώ οδηγίες 2. Μπαίνω στην τάξη όταν γίνεται το κουδούνισμα 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Ρίχνω τα σκουπίδια στον κάδο 2. Φροντίζω τις αγκαλιές μου και μετά το παιχνίδι 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Διατηρώ τη θέση μου στη γραμμή μετακίνησης 2. Φροντίζω τις αγκαλιές μου 3. Ακολουθώ τις οδηγίες	1. Στεκώμαι υπακουστικά στη γραμμή 2. Χρησιμοποιώ τη σωστή ποσότητα τροφής και το πελάκι στον κάδο 3. Αναφέρω σε ενήλικα οποιαδήποτε ζημιά, ελλείψεις ή παράνομη χρήση	1. Διατηρώ τη θέση μου στην αίθουσα
Ασφάλεια	1. Βρίσκομαι στη θέση μου 2. Διατηρώ τον αυτοέλεγχό μου 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Ακολουθώ το πρόγραμμα παιχνιδιών 2. Διατηρώ τον αυτοέλεγχό μου 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Ακολουθώ τη δέσμευσή μου 2. Διατηρώ τον αυτοέλεγχό μου 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Διατηρώ τη θέση μου στη θέση μου 2. Διατηρώ τον αυτοέλεγχό μου 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Μπαίνω και βγαίνω προσεκτικά από τη σωστή πόρτα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

- Εφαρμογή πρωτογενούς πρόληψης μέσω του συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (Προ.Θε.Συ.).
- Δημιουργία εξαμελούς ομάδας-πυρήνα, η οποία είχε ως στόχο την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Πραγματοποίηση έρευνας για ανάδειξη των ανεπιθύμητων συμπεριφορών που παρατηρούνται συχνότερα.
- Καθορισμός σχολικών αξιών σχολείου (Σεβασμός – Υπευθυνότητα – Ασφάλεια) και αναμενόμενων συμπεριφορών που θέλουμε να επιτύχουν οι μαθητές. Ετοιμασία πίνακα όπου ορίζονται οι συμπεριφορές για κάθε σχολικό χώρο.
- Ετοιμασία σχεδίων μαθήματος και χρονοδιαγράμματος για τη διδασκαλία των αναμενόμενων συμπεριφορών με βίντεο, εικόνες και εποπτικό υλικό.
- Ετοιμασία εποπτικών αφισών με τα βήματα αντιμετώπισης της συμπεριφοράς και τοποθέτησή τους σε όλες τις αίθουσες του σχολείου.
- Δημιουργία συστήματος καταγραφής και συλλογής δεδομένων για τα ήπια και σοβαρά περιστατικά.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αναγνώριση των επιθυμητών συμπεριφορών.
- Εφαρμογή συστήματος θετικής ενίσχυσης συμπεριφορών (λεκτικό και μη λεκτικό σύστημα) με τη χρήση κουπονιών, διπλωμάτων, επιβραβεύσεων και πολλών εκπλήξεων.
- Εφαρμογή ιεραρχημένης πορείας στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Επιμόρφωση σε στρατηγικές για την αποθάρρυνση των προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Συνεχής αξιολόγηση όλων διαδικασιών.

Ενεργός ακροατής σημαίνει...



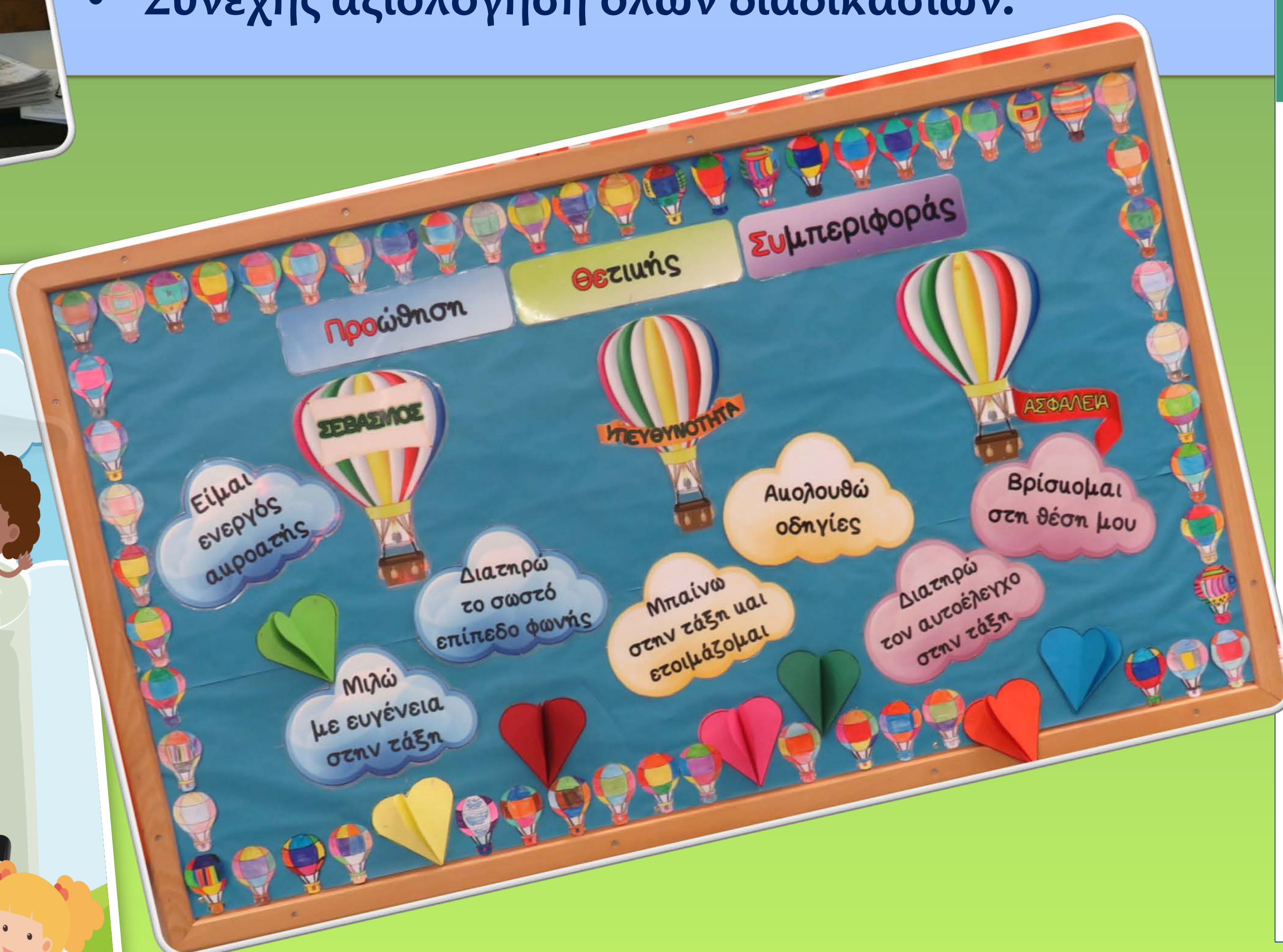
1. Βλέπω τον ομιλητή.
2. Έχω το στόμα μου κλειστό
3. Έχω τα πόδια και τα χέρια κοντά στο σώμα μου
4. Σκέφτομαι αυτά που λέει ο ομιλητής
5. Περιμένω να τελειώσει για να μιλήσω

ΑΞΙΑ: ΣΕΒΑΣΜΟΣ



ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

Δημιουργούμε ένα χαρούμενο σχολείο όπου όλοι απολαμβάνουμε τη διαδικασία της μάθησης και γινόμαστε καλύτεροι.



Φωνόμετρο

5	Διασώνω! Συνήθως ακριβώς για τις περισσότερες δραστηριότητες!	
4	Δυνατή φωνή! Η φωνή που χρησιμοποιώ στην αλήθεια!	
3	Μοναδικός αμύγδα! Η φωνή που χρησιμοποιώ όταν παίρνω το λόγο στην τάξη!	
2	Χαμηλόφωνο! Η φωνή που χρησιμοποιώ όταν δουλεύουμε ομαδικά!	
1	Ψιθυρίζω! Η φωνή που χρησιμοποιώ όταν εργάζομαι με τον δικό μου!	
0	Απόλυτη ησυχία! Δε μιλάμε καθόλου! Ακούμε ή τραγουδάμε ατομικά!	

Αξίες σχολείου
Σεβασμός – Υπευθυνότητα - Ασφάλεια

