

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Δήλωση συμμετοχής στο διαγωνισμό

«Βράβευση καλών πρακτικών πρόληψης της βίας στο σχολείο και της νεανικής παραβατικότητας»

Η δήλωση ενδιαφέροντος να σταλεί ηλεκτρονικά μέχρι τις 20 Απριλίου 2018 στη διεύθυνση paratitirio-via@schools.ac.cy.

Οι σελίδες 1 και 2 να συμπληρωθούν και να σταλούν ηλεκτρονικά μόνο υπό τη μορφή word.

Η σελίδα 3, αφού συμπληρωθεί, να σαρωθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά.

Στην περίπτωση που κριθεί απολύτως αναγκαίο να αποσταλεί μέρος του υλικού ταχυδρομικά, να σταλεί στην ακόλουθη ταχυδρομική διεύθυνση:

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Γωνία Κίμωνος & Θουκυδίδου
1434 Λευκωσία
ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Γραφείο 347Γ

1. Όνομα σχολείου	Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
2. Όνομα Διευθυντή/ριας	Πόλυς Γιάννακας
3. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου:	Τ.Θ. 20553, 1660 Λευκωσία
4. Τηλέφωνο σχολείου:	22447354
5. Τηλεομοιότυπο σχολείου:	22377102
6. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail)	pyiannakas@tech-scholi1-lef.schools.ac.cy
7. Πρόσωπο επικοινωνίας (τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση):	
8. Τίτλος καλής/ών πρακτικής /ών:	Παρεμβατικό Πρόγραμμα σε συνεργασία με την Αστυνομία Κύπρου: «Η Αγωγή Υγείας βασικό συστατικό της Εκπαίδευσης».
9. Στόχος/οι:	Σκοποί Προγράμματος: 1. Προαγωγή των δημοκρατικών αξιών της ισονομίας/ απονομής δικαιοσύνης, της ομαλής λειτουργίας των θεσμών, της κοινωνικής ομαλότητας/ τάξης, του σεβασμού μεταξύ πολιτών και της κοινωνικής ευημερίας και προόδου. 2. Ανάδειξη προϋποθέσεων της δημοκρατίας, όπως η συνεργασία/ ομαδικότητα, ο σεβασμός στους θεσμούς, η ισότητα – ισονομία – ισοπολιτεία, η εφαρμογή των νόμων και ο διάλογος. Επιμέρους στόχοι Προγράμματος:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν ότι η παραβατική συμπεριφορά/ «ανομία» υποσκάπτει τη δημοκρατία στη χώρα. 2. Οι μαθητές/τριες να αντιληφθούν ότι η οδική συμπεριφορά είναι άμεσα συνυφασμένη με την ανθρώπινη ασφάλεια και το σεβασμό στην ανθρώπινη ζωή. 3. Οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν τις συνέπειες από τη χρήση – εξάρτηση – κατάχρηση ψυχοδραστικών ουσιών στον άνθρωπο και να λύσουν απορίες σχετικές με το θέμα των ναρκωτικών και την επικίνδυνη επίδραση στον ανθρώπινο οργανισμό. 4. Οι μαθητές/τριες να διδαχθούν τις αρχές της ομαδικότητας – συνεργασίας και του διαλόγου ως βασικών προϋποθέσεων του δημοκρατικού πολιτεύματος και της εξασφάλισης κοινωνικής ομαλότητας και αρμονίας.
<p>10. Περιγραφή καλής/ών πρακτικής /ών:</p> <p>(μέχρι 250 λέξεις)</p>	<p>Με βασικούς σκοπούς, αφενός, την Προαγωγή των Δημοκρατικών Ιδεωδών της δικαιοσύνης, της πειθαρχίας στους θεσμούς, του αλληλοσεβασμού και της κοινωνικής ευημερίας και, αφετέρου, την ανάδειξη ουσιωδών Προϋποθέσεων της Δημοκρατίας, όπως είναι το πνεύμα ομαδικότητας και ο διάλογος, λειτούργησε στη Σχολή μας, για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, Παρεμβατικό Πρόγραμμα σε συνεργασία με την Αστυνομία Κύπρου. Στο πρόγραμμα που τέθηκε σε εφαρμογή την περίοδο 15 Ιανουαρίου έως 2 Μαρτίου 2018, διδάχθηκαν, στο πλαίσιο του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας για την Α΄ Τάξη, θεματικές ενότητες που αφορούσαν στην Παραβατικότητα, τις Εξαρτησιογόνες ουσίες και την Οδική Ασφάλεια, καθώς και τρόποι αντιμετώπισης της Ανομίας, όπως είναι η ομαδικότητα και ο διάλογος. Οι μαθητές/τριες κλήθηκαν να συμπληρώσουν ερωτηματολόγια πριν και μετά τη διδασκαλία σχετικών κειμένων, ώστε να διαφανούν μέσα από την επεξεργασία των αποτελεσμάτων οι εντυπώσεις – γνώσεις, που ήδη κατείχαν, και οι νεοαποκτηθείσες γνώσεις και αναδιαμορφωμένες αντιλήψεις τους. Στις 6 Φεβρουαρίου, δόθηκαν διαλέξεις από μέλη του αστυνομικού σώματος, που ανέλυσαν πτυχές της ανομίας στο κυπριακό γίνεσθαι. Επιπρόσθετα, στις 1-2 Μαρτίου, οι μαθητές κλήθηκαν να αποτυπώσουν τις απόψεις τους για το θέμα σε κείμενο γραπτού λόγου στο μάθημα των Νέων Ελληνικών. Στο πλαίσιο της αγαστής συνεργασίας της Α΄ Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας και της Αστυνομικής Δύναμης Κύπρου, η σχολική κοινότητα, καθώς και πλήθος προσκεκλημένων, είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν συναυλία της Φιλαρμονικής της Αστυνομίας που πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης της Σχολής μας.</p>

<p>11. Επισυναπτόμενα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία (φωτογραφικό υλικό, αφίσα, φιλμάκι κτλ):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτηματολόγιο I: ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ 2. Ερωτηματολόγιο II: ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ 3. Ερωτηματολόγιο III: ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΕΣ ΟΥΣΙΕΣ 4. Κείμενο 1 & Φ.Ε.: «Το Παρελθόν και το Μέλλον της Ανομίας» 5. Κείμενο 2 & Φ.Ε.: «Οδική Ασφάλεια» 6. Κείμενο 3: «Εξάρτηση από ψυχοδραστικές ουσίες» 7. Κείμενο 4 & Φ.Ε.: «Το ομαδικό παιχνίδι» 8. Κείμενο 5 & Φ.Ε.: «Η αξία του διαλόγου» 9. Επαναληπτικό Φυλλάδιο: «Ανομία και Διάλογος» 10. Δείγμα Γραπτής Έκθεσης του μαθητή Τουλέκκη Πέτρου του τμήματος ΘΗΥ1 11. Αφίσα I: «I See Everything, But I Can't Say Anything» της μαθήτριας Yordanova Magdalena Svilenova του τμήματος ΕΕ1 12. Αφίσα II: «Stop Bullying – Stop War» του μαθητή Λάμπρου Παναγιώτη του τμήματος ΕΕ1 13. Φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες της Ημερίδας «Η Αγωγή Υγείας βασικό συστατικό της Εκπαίδευσης» στην Α΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας
<p>12. Περιγραφή χρονοδιαγράμματος υλοποίησης της δράσης/εων</p>	<p>1^η Εβδομάδα: 15 – 19 Ιανουαρίου 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διεξαγωγή Ερωτηματολογίου ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ 2. Διδασκαλία Κειμένου «Το Παρελθόν και το Μέλλον της Ανομίας» (2ωρο Ν/Ε Γλώσσας) 3. Επανάληψη Ερωτηματολογίου ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ <p>2^η Εβδομάδα: 22 – 26 Ιανουαρίου 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διεξαγωγή Ερωτηματολογίου ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ 2. α. Διδασκαλία Κειμένου «Οδική Ασφάλεια» και β. Στοιχεία Προσχεδιασμένου Προφορικού Λόγου/Ομιλίας (2ωρο Ν/Ε Γλώσσας) 3. Επανάληψη Ερωτηματολογίου ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ <p>3^η Εβδομάδα: 29 Ιανουαρίου – 02 Φεβρουαρίου 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διεξαγωγή Ερωτηματολογίου ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΕΣ ΟΥΣΙΕΣ 2. Διδασκαλία Κειμένου «Εξάρτηση από ψυχοδραστικές ουσίες» (2ωρο Ν/Ε Γλώσσας) 3. Επανάληψη Ερωτηματολογίου ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΕΣ ΟΥΣΙΕΣ <p>4^η Εβδομάδα: 05 Φεβρουαρίου – 09 Φεβρουαρίου 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. α. Διδασκαλία Κειμένου «Το ομαδικό παιχνίδι» και β. Στοιχεία Προσχεδιασμένου Προφορικού Λόγου/Ομιλίας (2ωρο Ν/Ε Γλώσσας) 2. ΗΜΕΡΙΔΑ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ: <ol style="list-style-type: none"> α. Διαλέξεις Αστυνομίας (για μαθητές/τριες Α΄ Τάξης): <ul style="list-style-type: none"> • «Ιστορική αναδρομή βίας στα γήπεδα και αντικοινωνική συμπεριφορά στα στάδια»: Λοχίας Μιχάλης Ηροδότου, Υπηρεσία Καταπολέμησης Βίας

	<p>στα Γήπεδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Οδική συμπεριφορά και ασφάλεια»: Λοχίας Χριστίνα Κατσέξου, Λοχίας Νικολέτα Τυρίμου, Τμήμα Οδικής Ασφάλειας Λευκωσίας • «Εξαρτησιογόνες ουσίες»: Αρχιλοχίας Γεώργιος Κόκκινος, Αστυφύλακας Νεόφυτος Ευαγγέλου, Υπηρεσία Δίωξης Ναρκωτικών • «Νεανική Παραβατικότητα»: Υπαστυνόμος Βύρωνας Βύρωνα, Γραφείο Νεανικής Παραβατικότητας <p>β. Συναυλία Φιλαρμονικής της Αστυνομίας (όλη η σχολική κοινότητα)</p> <p>5^η Εβδομάδα: 12 Φεβρουαρίου – 16 Φεβρουαρίου 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διδασκαλία Κειμένου «Η αξία του Διαλόγου» (2ωρο Ν/Ε Γλώσσας) <p>6^η Εβδομάδα: 19 Φεβρουαρίου – 23 Φεβρουαρίου 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προετοιμασία για Γραπτή Έκθεση Β΄ Τετραμήνου. Επαναληπτικό Φυλλάδιο: «Ανομία και Διάλογος» (2ωρο Ν/Ε Γλώσσας) <p>7^η Εβδομάδα: 26 Φεβρουαρίου – 02 Μαρτίου 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διεξαγωγή Γραπτής Έκθεσης στα τμήματα Α΄ Τάξης
<p>13. Εμπλεκόμενοι φορείς</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διεύθυνση Α΄ Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας 2. Διδακτικό Προσωπικό Α΄ Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας 3. Αστυνομική Δύναμη Κύπρου 4. Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων Α΄ Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας 5. Μαθητική Κοινότητα Α΄ Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας
<p>14. Αξιολόγηση δράσης από το σχολείο</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Καταγραφή των απόψεων των μαθητών/τριων, πριν την παρέμβαση, με βοήθεια σχετικού ερωτηματολογίου. 2. Καταγραφή/ αποτύπωση των απόψεων/ της αλλαγής, μετά από την παρέμβαση της Ομάδας Φιλολόγων. Η καταγραφή/ αποτύπωση έγινε μέσω επανάληψης του αρχικού ερωτηματολογίου. 3. Ουσιαστική συμμετοχή μαθητών με συζήτηση και παρεμβάσεις στις Διαλέξεις της Αστυνομίας που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο από εκπροσώπους της Αστυνομικής Δύναμης Κύπρου. 4. Σύγκριση – μέτρηση της αλλαγής με α) Καταγραφή/ αποτύπωση των απόψεων των μαθητών μέσω της Παραγωγής Γραπτού Λόγου/ Έκθεσης στο επικοινωνιακό πλαίσιο της Ομιλίας (Προσχεδιασμένος Προφορικός Λόγος) με θέμα την Ανομία, σε ποιες πτυχές του καθημερινού βίου απαντάται, πού οφείλεται (αιτίες) και πώς δύναται να αντιμετωπιστεί (λύσεις), β) Δημιουργία αφίσας από μαθητές.