

Επιτυχημένες Εκπαιδευτικές Πρακτικές για Όλους

Τα Σχολεία ως Κοινότητες Μάθησης

Δρ. Γιάννης Κασουλίδης

Διευθυντής ΙΗ' Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού Άγιος Αντώνιος



Ενημέρωση Διευθυντών Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λεμεσού, 18 Σεπτεμβρίου 2017

- **Πρόγραμμα:** ERASMUS + 2015 Spain
- **Τίτλος σχεδίου:** Schools as Learning Communities in Europe: Successful Educational Actions for all (SEAS4ALL)
- **Αριθμός εγγραφής:** 2015-1-ES01-KA201-016327
- **Ημερομηνία έναρξης:** 2015-12-15
- **Ημερομηνία λήξης:** 2017-12-14
- **Τελετή λήξης:** 2017-12-02, Barcelona
- **Διάρκεια:** 24 μήνες
- **Εκπαιδευτικό Ίδρυμα:** University of Barcelona.
- **Οργανισμός:** Community of Research on Excellence for all (CREA)
- **Χρηματοδότηση προγράμματος:** 118.315€

Πληροφορίες προγράμματος

- **Συμμετέχοντες**
 - Σχολεία και επιστημονικοί συνεργάτες από
 - Κύπρο
 - Ηνωμένο Βασίλειο
 - Χώρα των Βάσκων
 - Ιταλία
- **Κυπριακή συμμετοχή**
 - **ΙΗ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού Άγιος Αντώνιος**
 - **Πανεπιστήμιο Κύπρου**
- **Χρηματοδότηση Κυπριακής Συμμετοχής: 10.560€**
 - Εφαρμογή προγράμματος (Φάσεις) – 6.000 €
 - Κινητικότητες (3 συναντήσεις X 2 συμμετέχοντες) – 4.560 €
 - M1 Βαρκελώνη – Γενάρης 2016 – Έναρξη Προγράμματος
 - M2 Κέιμπριτζ - Μάρτης 2017 – Παρακολούθηση Πορείας Προγράμματος
 - M3 Βαρκελώνη – Νοέμβρης 2017 Λήξη Προγράμματος (Αποτελέσματα)

Πληροφορίες προγράμματος

- Τα Σχολεία ως **Κοινοότητες Μάθησης**
 - Επιδιώκεται η υιοθέτηση πετυχημένων εκπαιδευτικών πρακτικών για όλους SEAs4ALL
 - Το πρόγραμμα με την υιοθέτηση των πετυχημένων πρακτικών αποσκοπεί:
 - στη μείωση των ανισοτήτων μεταξύ μαθητών από διάφορες κοινωνικές ομάδες με λιγότερες ευκαιρίες μάθησης
 - στη συμμετοχή και βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων όλων των μαθητών
 - στη μείωση της σχολικής φυγής

**Η επιτυχία του προγράμματος βασίζεται στη συνεργασία
ΣΧΟΛΕΙΩΝ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ-ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΝ**

Βασική φιλοσοφία [1]

- Εφαρμογή των βασικών αρχών της διαλογικής μάθησης
 - Διάλογος σε ισότιμη βάση
 - Πολιτιστική ευφυΐα – αποδοχή της ιδιαίτερης γνώσης που μπορεί να μεταφέρει κάποιος
 - Μετασχηματισμός – ο μαθητής δεν είναι ο ίδιος μετά την παράδοση κάποιου μαθήματος ή τη συζήτηση μιας ιδέας
 - Οργανική διάσταση – μετάδοση γνώσης από μέλη του οργανισμού, π.χ. από μαθητή σε μαθητή
 - Αλληλεγγύη
 - Αποδοχή της διαφορετικότητας

Βασική φιλοσοφία [2]

- **ΦΑΣΗ 1: Ενημέρωση**
 - Εκπαιδευτικών, Μαθητών, Γονιών, Προϊσταμένων, Κοινότητας, Κέντρων Λήψης Απόφασης
- **ΦΑΣΗ 2: Λήψη Απόφασης**
 - Δέσμευση όλων για το μετασχηματισμό του σχολείου
- **ΦΑΣΗ 3: Όνειρο (DREAM)**
 - Όλοι οι εμπλεκόμενοι ονειρεύονται το σχολείο που θέλουν
- **ΦΑΣΗ 4: Καθορισμός Προτεραιοτήτων (Priority Selection)**
 - Επιλέγονται οι άξονες δράσης και οι πρακτικές που θα υιοθετηθούν
- **ΦΑΣΗ 5: Προγραμματισμός (Planning)**
 - Συνδυασμός «Ονείρου» και «Πετυχημένων Πρακτικών» σε σαφές καθορισμένο χρονικό ορίζοντα εφαρμογής

Φάσεις Εφαρμογής Προγράμματος

- Μεγιστοποίηση διδακτικού χρόνου
- Παραμονή μαθητών στην τάξη
 - Τουρκόφωνοι μαθητές Ρομά
 - Ειδική Εκπαίδευση
 - Βοηθός εκπαιδευτικός στην τάξη – Πρόγραμμα ΔΡΑ.ΣΕ
- Νέες Πολιτικές για εμπλοκή των γονιών και της κοινότητας στο σχολείο
 - Γονείς και μαθητές στο ίδιο θρανίο
 - Σχολικές δραστηριότητες (π.χ. διαγωνισμός λαχανόκηπου)
- Εκπαίδευση προσωπικού

Αποφάσεις Πολιτικής



Συμμετοχή στην έναρξη του προγράμματος

Βαρκελώνη, Γενάρης 2016

Δράσεις σχολείου



Ενημέρωση προσωπικού Δράσεις σχολείου

Οκτώβριος 2016
Διάλεξη από τη Maria Vieites
Project manager



Ενημέρωση Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης Δράσεις σχολείου



1. Η ενεργός εμπλοκή του σχολείου στο πρόγραμμα SEAs4ALL οδήγησε στη συμμετοχή του Επαρχιακού Γραφείου Λεμεσού στο πρόγραμμα STEP4SEAS
2. Αναμένονται:
 - Διάχυση του προγράμματος σε άλλα σχολεία
 - Λήψη αποφάσεων πολιτικής

Ενημέρωση Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δράσεις σχολείου



Cambridgeshire School
Improvement Board



University
of Malta



St Lukes Primary
School



Cambridge
University



Secretariat
for Catholic
Education



Barcelona
University
(CREA-UB)



ITS-BACT



La Rábida Primary School



Eparchiako
Grafeio Paideias
Lemesou





Ενημέρωση Γονέων-Κηδεμόνων-Κοινότητας Δράσεις σχολείου

1. Διαδραστικές Ομάδες
2. Διαλογικές Λογοτεχνικές Συζητήσεις
3. Εκπαίδευση Μελών της Οικογένειας
4. Συμμετοχή της Κοινότητας στα Εκπαιδευτικά Δρώμενα
5. Διαλογική Παιδαγωγική Εκπαίδευση
6. Διαλογική Επίλυση Διαφορών

Επιτυχημένες Εκπαιδευτικές Πρακτικές



1. Η τάξη χωρίζεται σε ομάδες με ένα εθελοντή σε κάθε μία (εθελοντής = ενήλικας γονέας, κηδεμόνας, συγγενής, μέλος βοηθητικού προσωπικού, φοιτητής κλπ)
2. Ο δάσκαλος της τάξης οργανώνει τις εργασίες κάθε ομάδας και ενημερώνει προηγουμένως τους εθελοντές για τα καθήκοντά τους
3. Αυτή η δραστηριότητα αφορά ένα 80λεπτο τη βδομάδα σε οποιοδήποτε μάθημα
4. Ο δάσκαλος έχει το ρόλο του γενικού συντονιστή
5. Ο εθελοντής δεν αναλαμβάνει το ρόλο του δασκάλου αλλά βοηθά στη διεκπεραίωση των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων

1. Διαδραστικές ομάδες



1. Διαδραστικές ομάδες



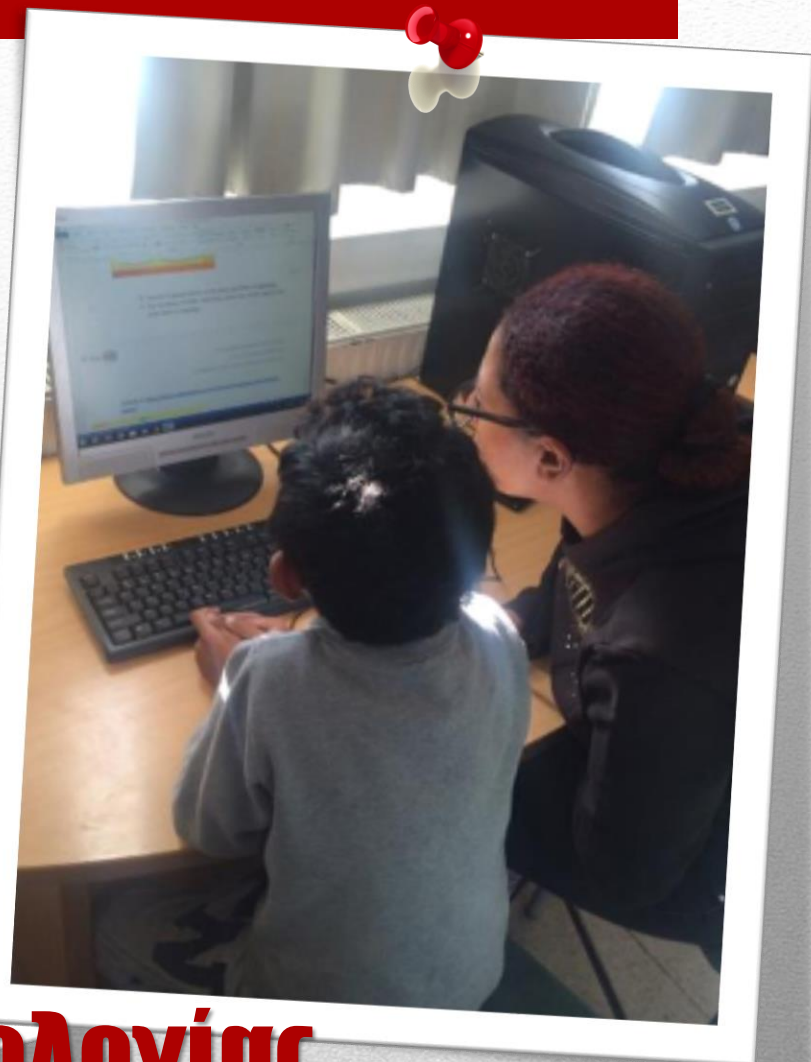
Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο!

1. Διαδραστικές ομάδες



Μάθημα Αγγλικών σε Α-Β Τάξη

1. Διαδραστικές ομάδες



Αξιοποίηση της τεχνολογίας

1. Διαδραστικές ομάδες



1. Οι μαθητές προμηθεύονται ένα λογοτεχνικό βιβλίο κλασσικής λογοτεχνίας και διαβάζουν στο σπίτι ένα αριθμό σελίδων που έχουν συμφωνήσει
2. Σε κάθε συνάντηση (ένα 80λεπτο τη βδομάδα) οι μαθητές, αφού έχουν ήδη εντοπίσει μια ιδέα κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης στο σπίτι, την γράφουν σε τετράδιο και τη συζητούν στην τάξη
3. Ο/Η δάσκαλος/α ασκεί ένα συντονιστικό ρόλο στην όλη διαδικασία με στόχο την ανταλλαγή ιδεών και απόψεων σε μια διαλογική συζήτηση με επίκεντρο τους μαθητές

2. Διαλογικές λογοτεχνικές συζητήσεις



2. Διαλογικές λογοτεχνικές συζητήσεις



Στιγμιότυπο από την εφαρμογή της πρακτικής στο ΙΗ΄
Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού

2. Διαλογικές λογοτεχνικές συζητήσεις



Νοέμβρης, 2016 – Δεύτερη ‘Εκκίνηση’

2. Διαλογικές λογοτεχνικές συζητήσεις



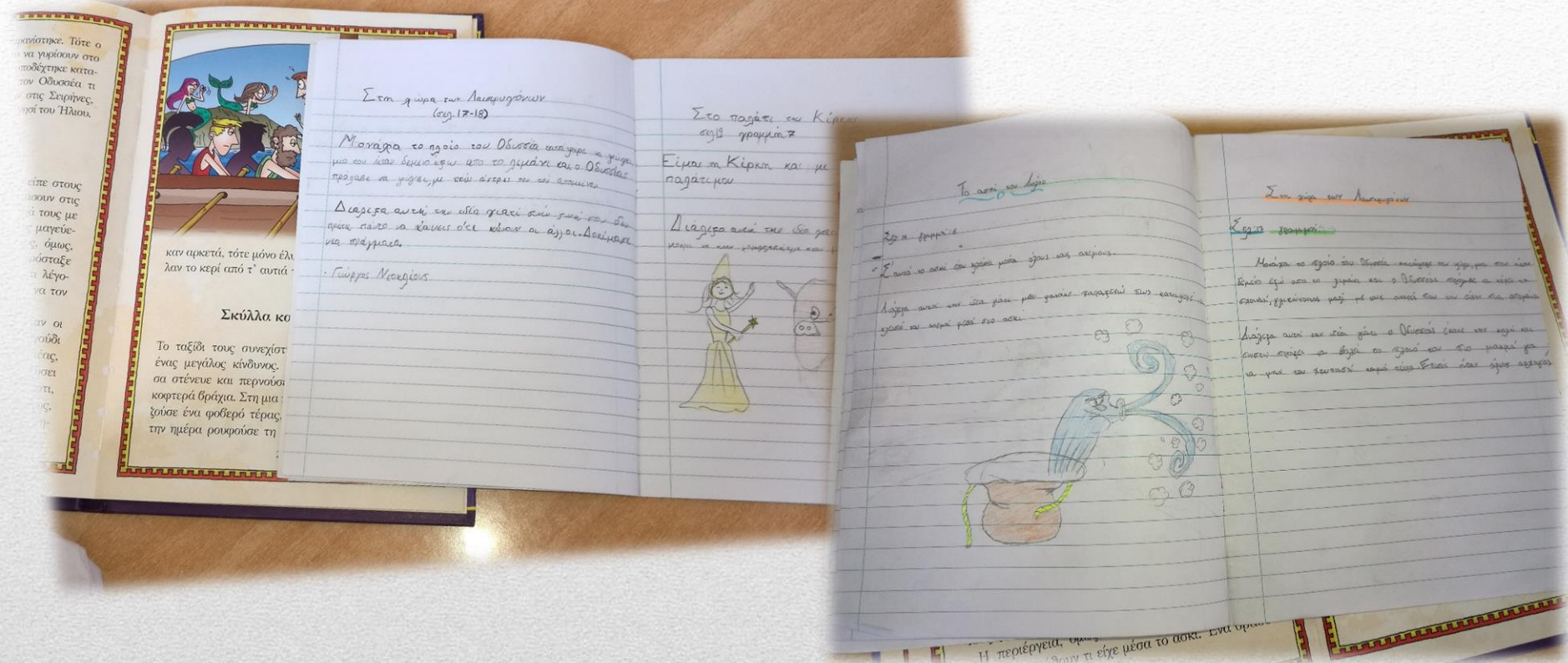
Μάρτιος, 2017–Κοινή Δράση: Δημ. Φανερωμένης

2. Διαλογικές λογοτεχνικές συζητήσεις



Μαθητές σε δράση!

2. Διαλογικές λογοτεχνικές συζητήσεις



Εργασίες μαθητών

2. Διαλογικές λογοτεχνικές συζητήσεις



3. Εκπαίδευση γονιών



Στιγμιότυπο από τάξη εκμάθησης Καταλανικής
Γλώσσας

Εκπαιδεύτρια: ένα μέλος της μουσουλμανικής
κοινότητας

Εκπαιδευόμενοι: Μητέρες παιδιών του σχολείου
(κάποιες με βρέφη στην αγκαλιά τους)

1. Οι γονείς/κηδεμόνες δηλώνουν στο σχολείο διάφορα ενδιαφέροντα για τα οποία επιθυμούν επιμόρφωση εκπαίδευση
2. Πέραν από την εκμάθηση της τοπικής γλώσσας μπορούν να γίνουν εκπαιδεύσεις σε θέματα όπως ραπτική, χορός, τέχνη, θέατρο κλπ.
3. Τα μαθήματα γίνονται 1-2 φορές τη βδομάδα σε ώρα λειτουργίας του σχολείου

3. Εκπαίδευση γονιών



Μάρτιος, 2017 – Δεύτερη ‘Εκκίνηση’

3. Εκπαίδευση γονιών



Μάιος 2017 – ‘Δεύτερη Έκκίνηση’

3. Εκπαίδευση γονιών



Δράση 'Επαναχρησιμοποίηση Υλικών'

4. Συμμετοχή Κοινότητας στα Εκπαιδευτικά Δρώμενα



Δράση 'Τα ζώα μας'

4. Συμμετοχή Κοινότητας στα Εκπαιδευτικά Δρώμενα



Δράση 'Σχολικός Λαχανόκηπος'

4. Συμμετοχή Κοινότητας στα Εκπαιδευτικά Δρώμενα



Δράση 'Σχολικός Λαχανόκηπος'

4. Συμμετοχή Κοινότητας στα Εκπαιδευτικά Δρώμενα

1. Βελτίωση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Σε όλες τις περιπτώσεις εφαρμογής του προγράμματος σε διεθνές επίπεδο παρουσιάστηκαν σημαντικές βελτιώσεις στα μαθησιακά αποτελέσματα
- Το σχολείο Montserrat είχε ποσοστό επιτυχίας 15% στα Εθνικά Επίπεδα, ενώ μετά από πέντε χρόνια εφαρμογής του προγράμματος κατέγραψε ποσοστό 85%!

2. Μείωση Περιστατικών Παραβατικής Συμπεριφοράς

3. Μείωση Σχολικής Φυγής

Αναμενόμενα Αποτελέσματα Προγράμματος



Αναμενόμενα Αποτελέσματα Προγράμματος

some people dream of
SUCCESS
while others wake up and
work hard at it.