

### COSV was founded in 2008

It consists of teachers of Primary and Secondary Education

and a School Psychologist





Gathers and disseminates quantitative and qualitative data concerning good practices for preventing and addressing violence in school, school dropout and juvenile delinquency.

Develops and promotes
policies on violence prevention
and strategies for addressing
violence in school.

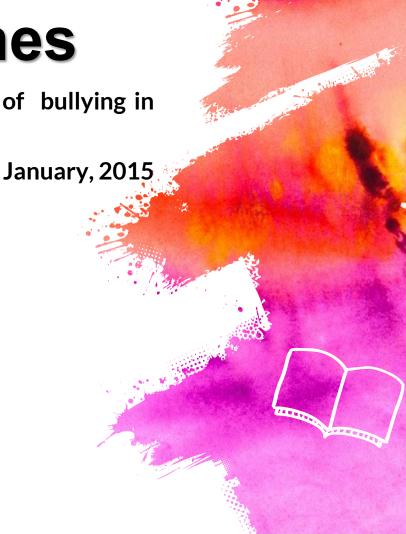


Circular - Guidelines

«Preventing, addressing and dealing with cases of bullying in school»

Annexes:

- Definitions and theoretical background
- Prevention of bullying in school
- Addressing cases of bullying in the school
- Forms (report, monitor, reflection)
- ■Parenting Support
- **■**Supporting services
- Bibliography



### **Recording of Bullying Cases**

- **Е** Еутипо
- 🛮 Στατιστικά στοιχεία
- Εγκεκριμένα βιβλία και Διδακτικά Μέσα
- Διδακτικά βιβλία Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Οδηγίες για τη Σχολική Χρονιά 2016-2017
- Εκπαιδευτικές Περιφέρειες
- Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας
- Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας, Σχολικά Κυλικεία
- 🛭 Σχολικά Κτίρια
- Πορατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο
- AEITOYPITA EXOAEIO
- 🛮 Γενικές Πληροφορίες
- АНМОТІКН ЕКПАІДЕУІН
- 🛮 Γενικές Πληροφορίες
- ПРОДНМОТІКН ЕКП/ХН
- 🛮 Γενικές πληροφορίες
- етотки екпатовать
- Ειδική Εκπαίδευση



Η Δηματική Εκπαίδευση αποτελεί την πρώτη βαθμίδα της εκπαίδευσης και έχει ως βασικό στόχο να οργανώνει, εξασφαλίζει και προσφέρει σε όλα τα παιδιάανεξέρητης από ηλικία, φύλο, χώρα προέλευσης, οικογενειακή κατόσταση, κοινωνικό υπόβαθρο και πνευματικές δυνατότητες – τέτοιες ευκαιρίες, ώστε να αναπτύσανται ισόρροπα στον γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομές.

Η φοίτηση στην προδημοτική τόξη είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά που έχουν φτάσει στην ηλικία των 4 χρονών και 8 μηνών κατό την 1η Σεπτεμβρίου της χρονιάς που θα αρχίσει η φοίτησή τους, ενώ η φοίτηση στο δημοτικό σχολείο είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά που έχουν φτάσει στην ηλικία των 5 χρονών και 8 μηνών.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα των σχολείων, καθώς και οι διδοκτικές μέθοδοι ποι χρησιμοποιούντοι στην τάξη, δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στη διαδικασία της μάθησης και επιεκντρώνονται σε στρατηγικές που βοηθούν τους μαθητές μάθουν πώς να μαθαίνουν, όπως επίσης και πώς να αναπτύσαουν και κεή κα δημιουργική σκέψη.

Βοσικό μέλημα της Δημοτικής Εκπαίδευσης, επίσης, είναι η προσπάθεια που καταβάλλεται, ώστε οι μαθητές να γνωρίσουν και να αντιήσουν την εθνική τους κληρονομιά και να συνειδητοποιήσουν την εθνική τους ταυτότητα: την













ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ



### Recording of Bullying Cases 2016-2017

#### **Presentation of Data:**

- Difficulty in identifying bullying cases.
- Most reports refer to direct forms of bullying (physical, verbal, destruction of property).
- More boys appear as both "victims" and "perpetrators".
- Reasons for manifesting bullying: school performance, emotional and family difficulties.
- The reports are made mainly from adults (teachers, parents).





### **Conflict Resolution – School Mediation**

### **Teachers' Training**

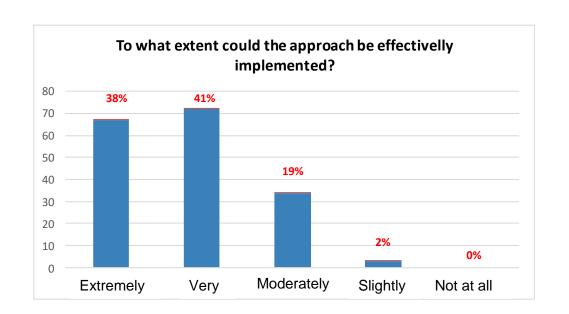
- Duration: 4 meetings X 80 minutes
- Communication Skills
- Conflict Resolution Techniques
- School Mediation Skills

#### Students' Training

Experiential Activities



**Evaluation of the implementation of the program** 





## Identifying and Addressing Bullying

### **Teachers' Training:**

- Duration: 4 meetings X 80 minutes
- Identifying Bullying
- Awareness and empathy
- Holistic Approach
- Reporting cases
- Training in two approaches of addressing bullying

### **Students' Training:**

Experiential Activities



**Addressing Bullying in Schools** 

Confronting approach:

«Self - reflection and addressing responsibility»

The approach reflects on the zero tolerance of bullying policy and it follows the procedures of the ministry's circular (ypp3745)

Non confronting approach:

«Support Group»

Forming a peer support group for the "child-victim" based on the

"No Blame Approach" and the "Support Group for Bullying"





# Network Against School Violence

The creation of the Network Against School Violence aims to strengthen the efforts of social actors in addressing violence that occurs in the school environment.



The National Strategic Plan is an alliance of all the services involved concerning:

**PREVENTION** 

**ADDRESSING** 

PROMOTING AND MAINTAINING A SAFE SCHOOL ENVIRONMENT

Amongst others:

Ministries and Public Services, teachers, students, parents, independent establishments, NGOs, political leadership, academia.



### **Framework**

A. Collection of valid and scientific date on the issue

Mapping procedures Recording

Intervention

**Programs** 

Research on the

extension and forms of

school violence

#### **B. Five Action areas**

Primary Prevention

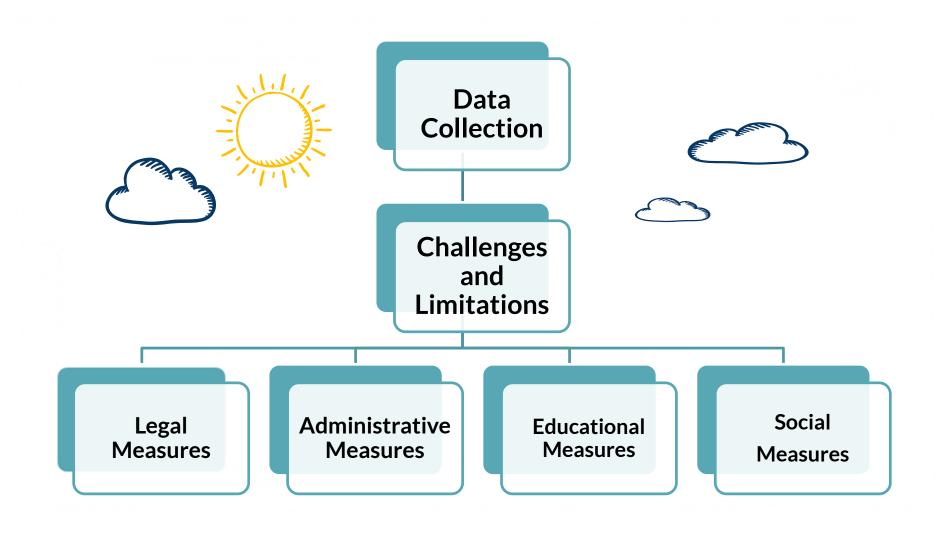
**Secondary Prevention** 

Tertiary Prevention

Research

**Evaluation** 

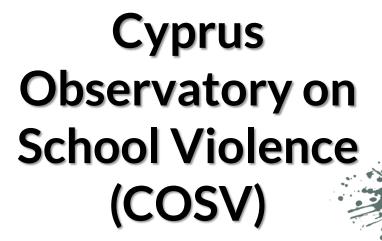




## **Best Practices Against School Violence Awards**

The Ministry of Education and Culture in collaboration with the Council for Crime Prevention and Counteraction of the Ministry of Justice and Public Order, awards schools of all levels for implementing good practices against school violence.





Tel.: 22806309, 22806336, 22809517

Email: paratiritirio-via@schools.ac.cy

Webpage:

www.moec.gov.cy/paratiritirio-via