Παρουσίαση δράσεων από τη συμμετοχή μας στο Πρόγραμμα του ΠΑ.ΒΙ.Σ.: «Πρόληψη και Διαχείριση των Σχολικών Συγκρούσεων»

Γιατί δηλώσαμε συμμετοχή στο Πρόγραμμα;

Κάθε δράμι πρόληψης αξίζει ένα τόνο θεραπείας!

«Δώσ’ μου το χέρι σου…»

Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας *«Νηπιαγωγείο Λακατάμειας Ζ΄»*

Β. Διευθύντρια:
Μαρία Μιχαήλ Μακρή
Εκπαιδευτικοί:
Μαρίνα Παναγιώτου
Κούλα Κυριάκου
Σεβαστή Σπανού

Σχολική Χρονιά:2023-2024

Το όραμά μας

«Δώσ’ μου το χέρι σου…»:

- Να πορευτούμε μαζί στα μονοπάτια της γνώσης, της δημιουργίας, της προσφοράς.
- Να επικοινωνήσουμε τις διαφορές μας με σεβασμό και διάλογο.
- Να ανέβουμε ψηλά τα σκαλοπάτια της επιτυχίας.
- Να γίνουμε γεφύρια ομαδικότητας και συνεργασίας.
- Να κτίσουμε μαζί ένα καλύτερο κόσμο, όπου θα βασιλεύει η ενσυναίσθηση, η αγάπη, η χαρά, η ασφάλεια, η φιλία.

ΠΥΞΙΔΑ
το ΟΡΑΜΑ μας

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

(έμφαση,

καθ’ όλη τη σχολική χρονιά,

σε δύο Τομείς Ανάπτυξης)

Α. Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση

Β. Συναισθηματική Ενδυνάμωση

Α. Προσωπική / Κοινωνική Συνειδητοποίηση

Επιδιώξεις

Τα παιδιά να:

- [ ] Συμμετέχουν σε διαδικασίες δημιουργίας κανόνων, αναγνωρίζοντας την αξία τους.
- [ ] Έχουν επίγνωση των ομοιοτήτων και των διαφορών μεταξύ των ανθρώπων, να αποδέχονται και να σέβονται τη διαφορετικότητα.
- [ ] Αναγνωρίζουν τα δικαιώματά τους, τα δικαιώματα των άλλων αλλά και τις υποχρεώσεις τους, σε ποικιλία πλαισίων.
- [ ] Αναπτύξουν δεξιότητες αλλά και την αυτοπεποίθηση, ώστε να επιμένουν στην επίλυση συγκρούσεων.
- [ ] Αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες, ώστε να ζητούν βοήθεια όταν νιώσουν ότι την χρειάζονται.
- [√] Συμμετέχουν και να αναγνωρίζουν την αξία οργάνωσης κοινωνικών δραστηριοτήτων (ενεργός εμπλοκή στην οργάνωση εθελοντικών δράσεων με σκοπό την κοινωνική προσφορά).

Β. Συναισθηματική Ενδυνάμωση

Επιδιώξεις

Τα παιδιά να:

- [√] Να καλλιεργήσουν δεξιότητες επικοινωνίας, αναγνώρισης, κατανόησης συναισθημάτων και διαχείρισης δυσάρεστων συναισθημάτων.
- [√] Αναγνωρίζουν και να νοιάζονται για τα συναισθήματα και τις ανάγκες άλλων παιδιών ή ενηλίκων/Καλλιέργεια ενσυναίσθησης.
- [ ] Αναπτύξουν στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων, μέσα από τη συνεργασία με άλλα παιδιά και ενήλικες.

Όπλα στο ταξίδι μας

Παιχνίδι
Θεατρικές συμβάσεις

Το <u>παιχνίδι</u> αποτελεί:
-Διαδικασία μάθησης και ανάπτυξης
-Πλαίσιο και τρόπο οργάνωσης της μάθησης
-Δικαίωμα των παιδιών
-Κοινωνική πρακτική, η οποία έχει νόημα για τα παιδιά
-Τρόπος εκδήλωσης, ενδυνάμωσης συναισθημάτων, αναγκών, κινήτρων, γνώσεων, δεξιοτήτων

Εικαστικές τέχνες

Η ενασχόληση με την Τέχνη «ενεργοποιεί τις αισθήσεις, τα συναισθήματα», καλλιεργεί «αξίες και συμπεριφορές»

Παραμύθι
Δράσεις Φιλαναγνωσίας

Μέσο ανακάλυψης, ενίσχυσης, επανάληψης νέων γνώσεων και δεξιοτήτων, με παιγνιώδη και δημιουργικό τρόπο»

Εθελοντικές Δράσεις

-Υγιής τρόπος εμπλοκής των παιδιών στην κοινωνική προσφορά.
-Ενίσχυση συμμετοχικότητας, συνύπαρξης.

Γνωριζόμαστε με τους συμμαθητές μας από την άλλη τάξη χρησιμοποιώντας τεχνικές θεάτρου «Διάδρομος Γνωριμίας»

Πάπλο Πικάσο…

Ενεργοποίηση αισθήσεων και συναισθημάτων μέσα από την Τέχνη

Γινόμαστε μικροί Πικάσοι
Μικροί Πικάσο!

Όνομα Στυλιανός

Πίνακας του Χουάν Μιρό «Το χαμόγελο των φλεγόμενων φτερών»

Ζωγραφίζω το συναίσθημα που θέλω στο πρόσωπο του πίνακα και δημιουργώ μια ιστορία.

Αυτή είναι η ιστορία μου.

Αυτός είναι ο κοκκινοχής, λυπημένος. Νιώθει λύπη γιατί το αστεράκι έπεσε κάτω και δεν ήταν από πάνω του για να φωτίζει. Το άλλο αστέρι που είναι ψηλά δεν είναι φωτεινό. Θέλει δύναμη για να φωτίσει από το αστέρι που έπεσε κάτω. Αν αγκαλιάσει η μαμά αστερίνα το μαύρο αστέρι, τότε θα φωτίσει κι ο κοκκινοχής θα χαρεί. Και θα φωτίσει όλος ο ουρανός!

Όνομα Εστελλα

Πίνακας του Χουάν Μιρό «Το χαμόγελο των φλεγόμενων φτερών»

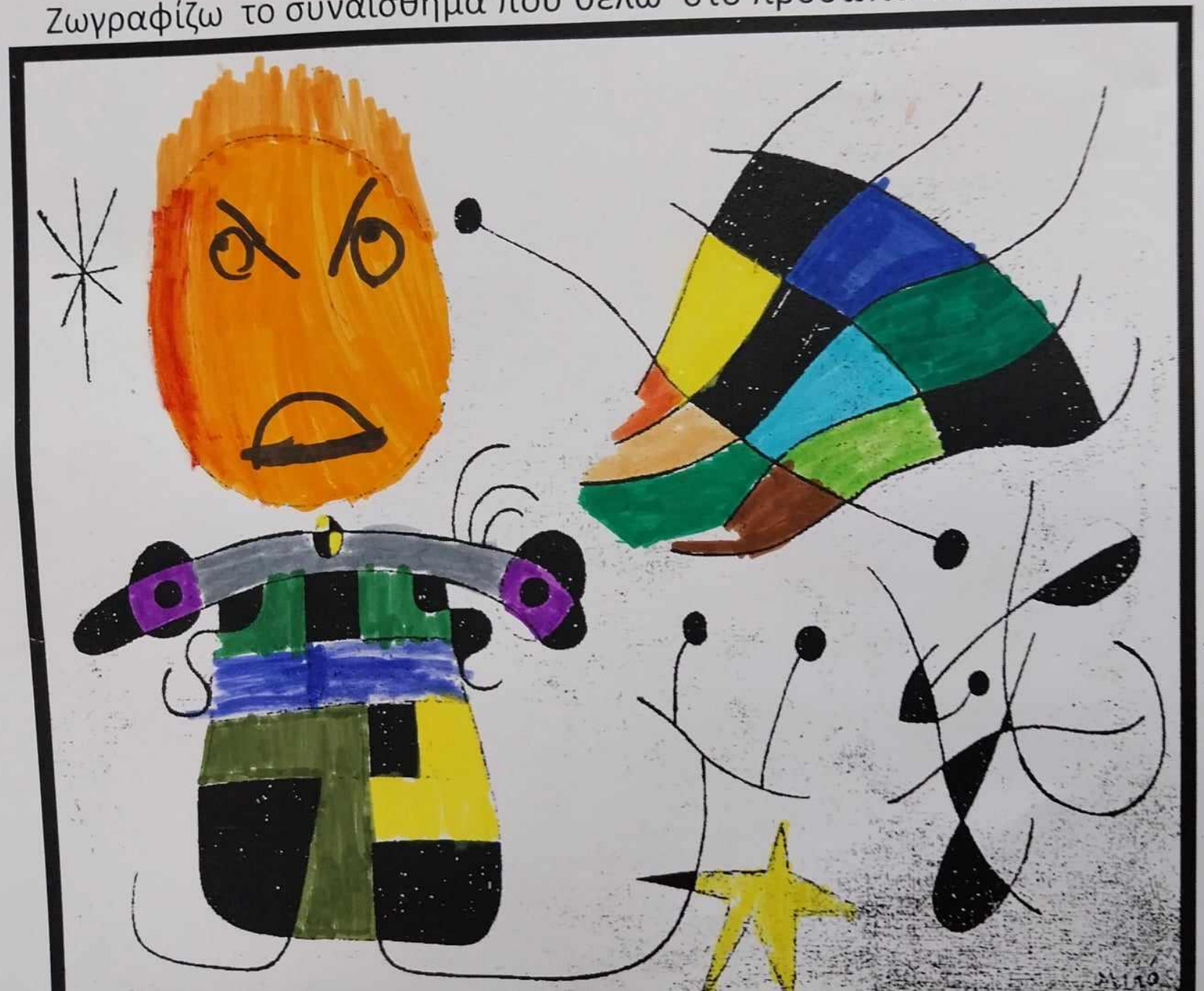
Ζωγραφίζω το συναίσθημα που θέλω στο πρόσωπο του πίνακα και δημιουργώ μια ιστορία.

Αυτή είναι η ιστορία μου.

Αυτή είναι η δρυάδα. Παίζει έξω στην αυλή του σχολείου και νιώθει χαρά!!!

Πίνακας του Χουάν Μιρό «Το χαμογελο

Ζωγραφίζω το συναίσθημα που θέλω στο πρόσωπο του πίνακα και δημιουργώ μια ιστορία.



Αυτή είναι η ιστορία μου.

Αυτός είναι ο Ποδοσφαιριστής, ο Μέσι. Είναι θυμωμένος γιατί έχασε το World Cup, γιατί επίσης του έκαναν φάουλ και έβγαζαν έξω την μπάλα οι άλλοι, ποδοσφαιριστές.

<u>Κοινωνικές σπουδές</u>

Παραμύθι:

«Δώσ' μου το χέρι σου»

<u>Στόχος</u>:

- Τα παιδιά να κατανοήσουν τις συνέπειες ενός τσακωμού.
- Να εισηγηθούν τρόπους επίλυσης των συγκρούσεων.
- Να προβληματιστούν για το τι μπορούν να κάνουν αν βρεθούν αντιμέτωποι (θεατές ή θύματα) μιας σύγκρουσης.

<u>Δραστηριότητα</u>

Συμπλήρωσε τη φράση:

«Δώσ' μου το χέρι σου …»

- Να αγκαλιαστούμε
- Να γίνουμε φίλοι
- Να σε βοηθήσω
- Να σε σηκώσω
- Να με σηκώσεις
- Να πάμε βόλτα
- Να παίξουμε
- Να φτάσουμε μαζί στο τέρμα
- Να ζωγραφίσουμε
- Να χορέψουμε
- Να ανέβουμε πάνω στο λόφο
- Να πάμε θάλασσα
- Να πάμε για φαγητό
- Να μοιραστούμε το μέλι
- Να κοιμηθούμε

(μερικές από τις εισηγήσεις των παιδιών)

<u>Κοινωνικές σπουδές</u>

Παραμύθι:

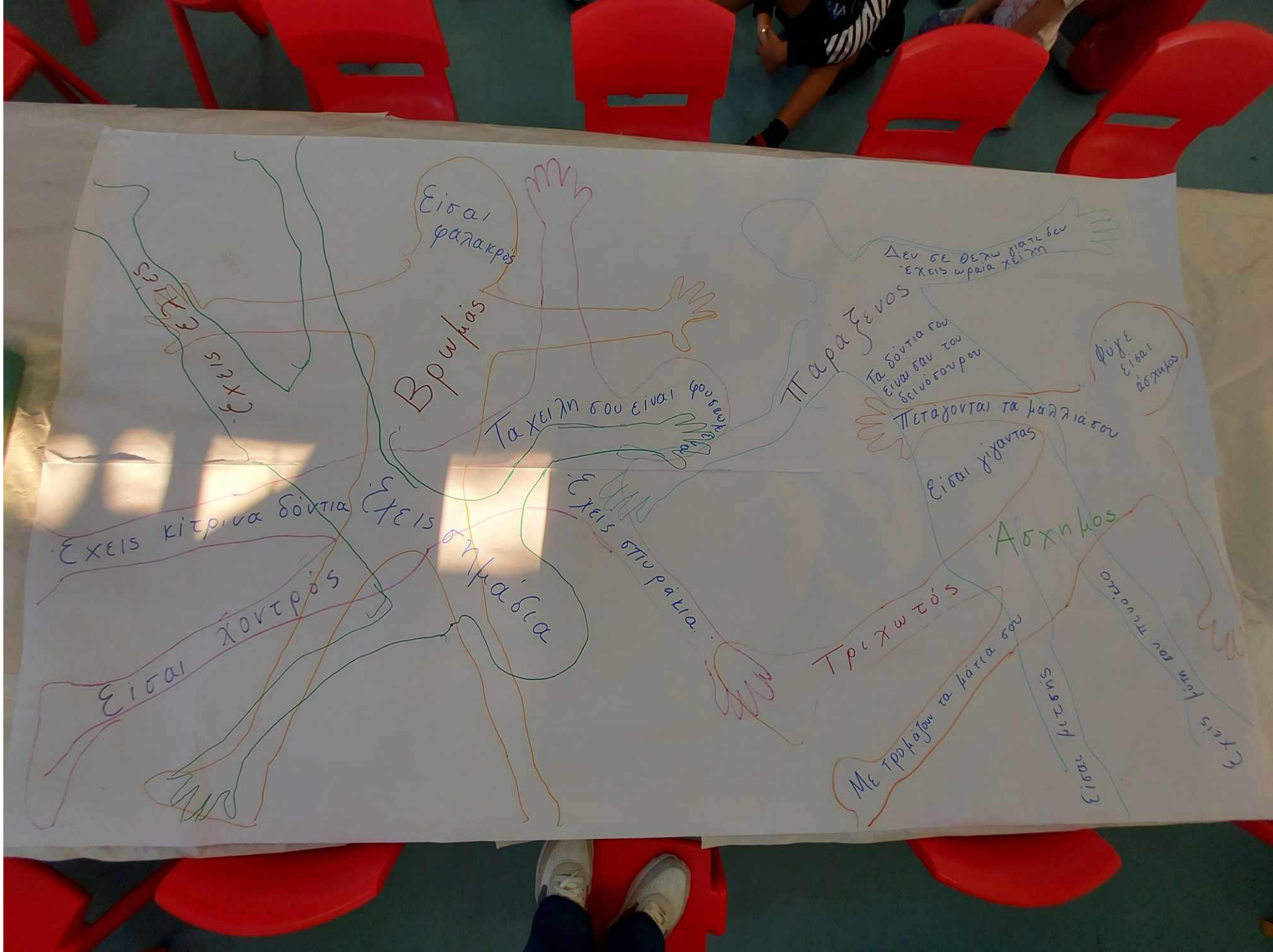
«Όλα τα σώματα όμορφα τα βρίσκω»

<u>Στόχος</u>:

- Τα παιδιά να αναγνωρίσουν και να σεβαστούν τη διαφορετικότητα στα σώματα μας.

<u>Δραστηριότητα</u>:

- Αποτυπώνουμε μερικά περιγράμματα σώματος, γράφουμε λέξεις που μας ενοχλούν ν΄ ακούμε. Αποφασίζουμε να τις «σβήσουμε» με χρώματα και γράφουμε λέξεις που αξίζουν στο σώμα μας.



Βρωμάς
Ελεύς σπυράκια
Ελεύς κίτρινα δόντια
Ελεύς σπυράκια

ΟΛΑ ΤΑ ΣΩΜΑΤΑ ΟΜΟΡΦΑ ΤΑ ΒΡΙΣΚΩ
Η εοιβεν τούχα μας
ΕΙΣΑΙ ΛΟΥΚΟΥΜΑΚΙ
ΑΓΑΠΩ
ΕΙΣΑΙ ΣΠΟΥΑΙΑΣ
ΕΙΣΑΙ ΗΛΙΑΧΤΙΔΑ
ΟΛΟΡΦΟΣ
ΕΙΣΑΙ ΠΟΥΡΕΚΙ
ΕΙΣΑΙ ΓΛΥΚΙ
ΟΛΑ ΤΑ ΣΩΜΑΤΑ
όμορφα τα βρίσκω
Τάλερ Φέντερ

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Σ’ αγαπάω! Ακούς;»

Στόχος:

- Τα παιδιά να υποβάλουν ερωτήσεις που θα ήθελαν να κάνουν στον ήρωα (παιδάκι με ακουστική αναπηρία), για να τον γνωρίσουν καλύτερα.

Συναισθηματική Αγωγή

Παρουσίαση στα παιδιά της οπτικογραφημένης συνέντευξης του Ουράνιου

(παιδάκι με ακουστική αναπηρία)

Στόχος:

- Τα παιδιά να εκφράσουν συναισθήματα και να εντοπίσουν δυσκολίες του Ουράνιου.
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης

*Ο Ουράνιος μαζί με τη μαμά του και συγγραφέα του παραμυθιού ήρθαν στο σχολείο μας, τους γνωρίσουμε από κοντά. Η συγγραφέας αφηγήθηκε ξανά το παραμύθι και τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τον ήρωα, μέσο διαδραστικών

Παζλ με εικόνες παραμυθιού και σειροθέτησή τους

Φτιάχνω φιγούρες και αναδιηγούμαι την ιστορία

Ζωγραφίσαμε κάτι ή κάποιον που αγαπάμε και κολλήσαμε τη ζωγραφιά μας στο δέντρο της αγάπης

Ουράνιε,

να σου τραγουδήσουμε ένα τραγούδι κτυπώντας και τις μουσικές μας κουτάλες;
Δεν θα κτυπάμε δυνατά και το τραγούδι μας θα το πούμε απαλά για να μην πονέσεις τα αυτάκια σου!

ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Εμπλοκή γονέων:

- Ενημέρωση από το σχολείο για τους υπό έμφαση στόχους μας.

- Ενημέρωση Συνδέσμου Γονέων για τις δράσεις των Μικρών Εθελοντών, από μέλη του Συνδέσμου (την εκπαιδευτικό μας και μέλος του Συνδέσμου Μικρών Εθελοντών κ. Κούλα Κυριάκου, την Πρόεδρο τους κ. Λιάνα Χατζημηνά και τη Γραμματέα τους κ. Έλενα Κωνσταντίνου).

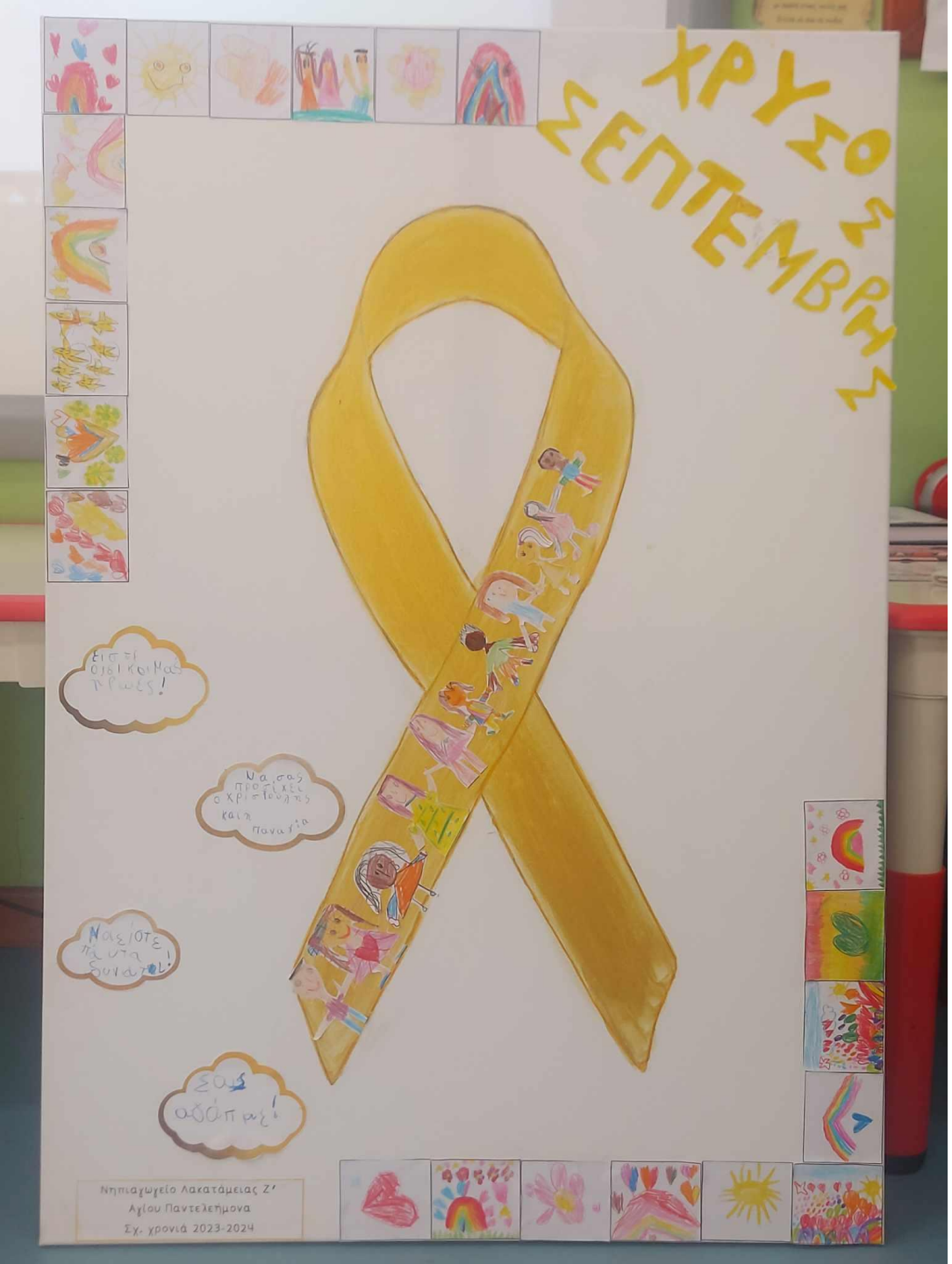
- Εγγραφή του Συνδέσμου γονέων ως μέλος στο Σωματείο «Μικροί Εθελοντές», ώστε τα παιδιά να μπορούν να συμμετέχουν σε ποικίλες εθελοντικές δράσεις με σκοπό την κοινωνική προσφορά.

«Ζωγράφισε τη δική σου πέτρα» για καλό σκοπό!

Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας, μαζί με τα παιδιά των πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου Ζ΄- Αγίου Παντελεήμονα, ζωγράφισαν βότσαλα της θάλασσας, τα οποία θα πουλήσει ο Παγκύπριος Σύνδεσμος Μικρών Εθελοντών σε διάφορες εκδηλώσεις του, για την διαμόρφωση της αυλής και του παιδότοπου της Παιδικής Στέγης Λευκωσίας.

ΚΑΛΩΣΗΡΘ

ΚΑΛΩΣΗΡΘΑΤΕ



Οι ευχές των παιδιών:

- **Να είστε πάντα δυνατοί!**
- **Είστε οι δικοί μας ήρωες!**
- **Σας αγαπάμε!**
- **Να σας προσέχει ο Χριστός κι η Παναγία!**

ΙΔΡΥΜΑ
ΜΙΚΡΟΙ ΗΡΩΕΣ

Παράδοση στο ίδρυμα «Μικροί Ήρωες»

Εκστρατεία

«Κούνιες Αγάπης»

- Δεντροφύτευση
- Συμμετοχή στη χορωδία «Μικρών Εθελοντών»

«Σακουλάκια Αγάπης»
Παράδοση
στο Τμήμα Νέων του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού

Καλλιτεχνικό πρόγραμμα από τα παιδιά

Δημιουργικές δραστηριότητες γονέων-παιδιών

Παζαράκι Παγκύπριου Συνδέσμου Μικρών Εθελοντών σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων μας

Χαρίζουμε επαναχρησιμοποιημένα παιδικά βιβλία στα παιδιά των πρώτων τάξεων του γειτονικού μας Δημοτικού.

Στιγμιότυπα από τη συνέντευξη που έδωσαν για τις δράσεις τους οι ΜΙΚΡΟΙ μας ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ στην κάμερα του Alpha

Μικροί
Εθελοντές

- **Πρόγραμμα εγκεκριμένο από το ΥΠΑΝ**

- **Στοχεύει:**
  -στην προαγωγή και ενίσχυση του δείκτη ευτυχίας των παιδιών
  -στην καλλιέργεια με βιωματικό τρόπο της αξίας του ακτιβισμού και της προσφοράς.

- **Συνυφασμένο με το όραμα και τους υπό έμφαση στόχους του Νηπιαγωγείου**

Η ευτυχία είναι κάτι το οποίο όταν διαιρείται, πολλαπλασιάζεται!
Πάουλο Κοέλο

Η ευτυχία εξαρτάται από εμάς τους ίδιους!
Αριστοτέλης

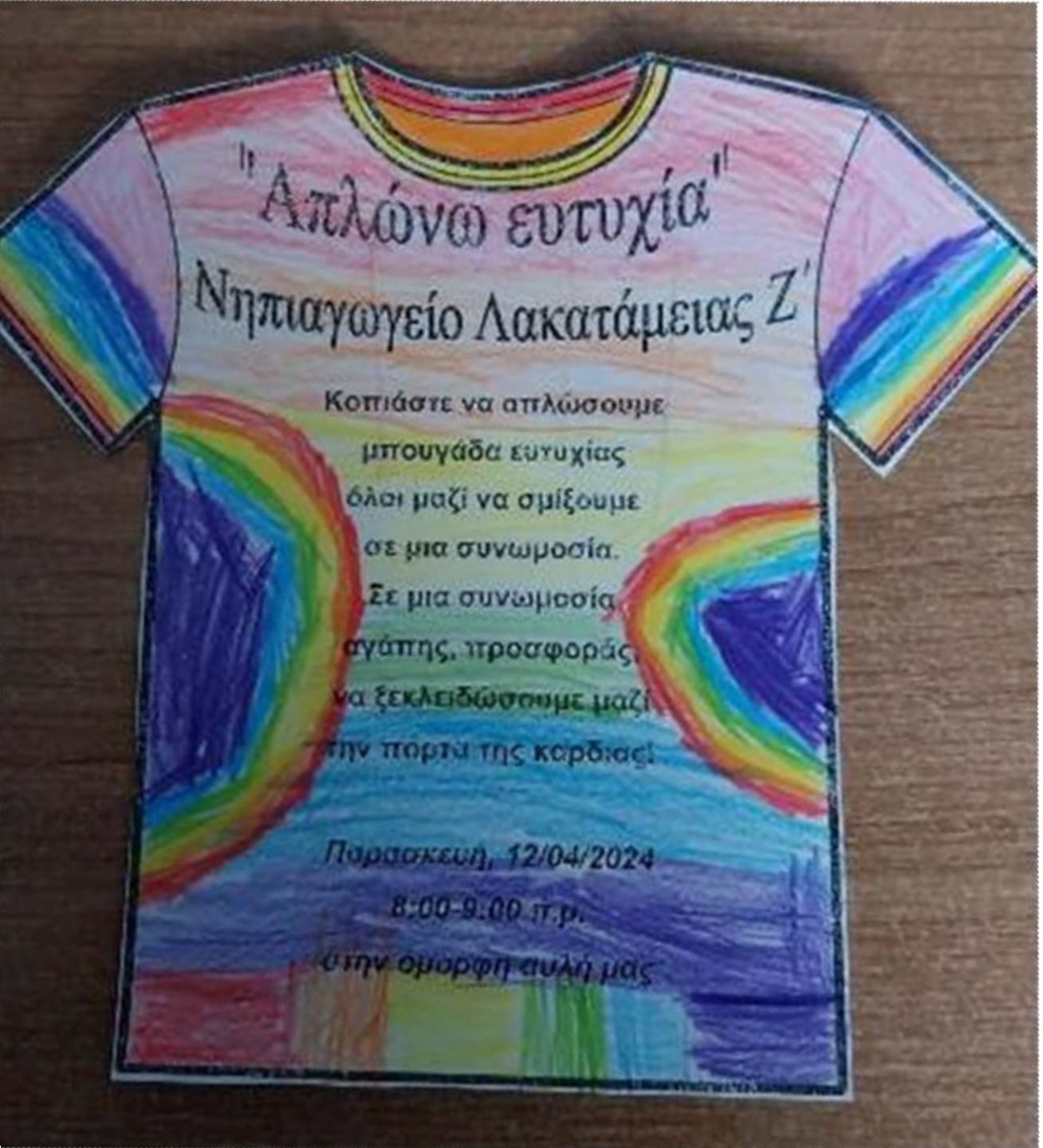
Η ευτυχία έρχεται από τις πράξεις!
Δαλάι Λάμα

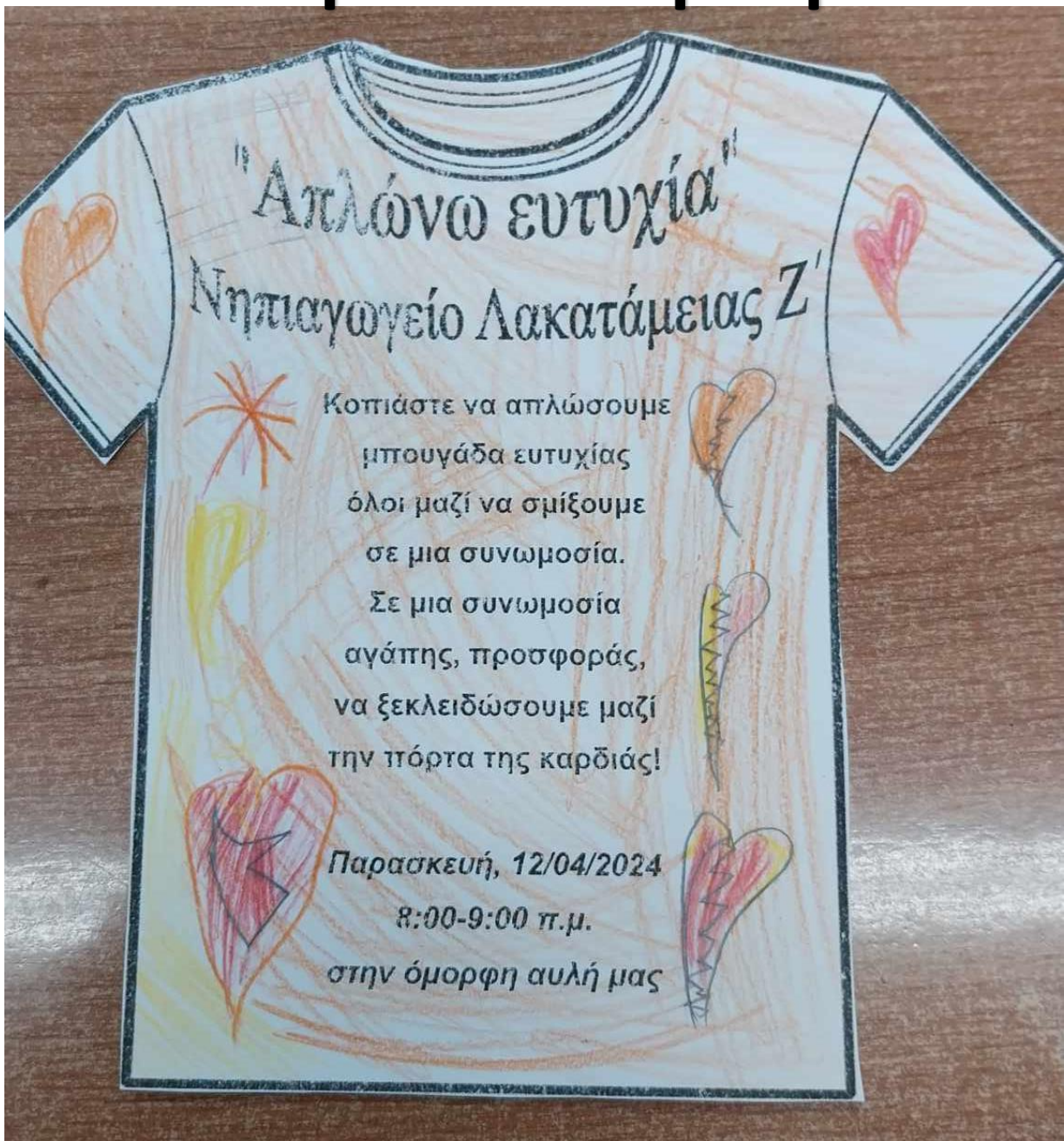
Εμπνευστής η εκπαιδευτικός
Γεωργία Σολωμού

Η ευτυχία κρύβεται στα απλά και καθημερινά, κρύβεται στο τώρα, στις μικρές στιγμές της ζωής!

Παρασκευή λεμονάδας

Πρόσκληση


"Απλώνω ευτυχία"
Νηπιαγωγείο Λακατάμειας Ζ'
Κοπιάστε να απλώσουμε
μπουγάδα ευτυχίας
όλοι μαζί να σμίξουμε
σε μια συνωμοσία.
Σε μια συνωμοσία
αγάπης, προσφοράς,
να ξεκλειδώσουμε μαζί
την πόρτα της καρδιας!
Παρασκευή, 12/04/2024
8:00-9:00 π.μ.
στην όμορφη αυλή μας


"Απλώνω ευτυχία"
Νηπιαγωγείο Λακατάμειας Ζ'
Κοπιάστε να απλώσουμε
μπουγάδα ευτυχίας
όλοι μαζί να σμίξουμε
σε μια συνωμοσία.
Σε μια συνωμοσία
αγάπης, προσφοράς,
να ξεκλειδώσουμε μαζί
την πόρτα της καρδιάς!
Παρασκευή, 12/04/2024
8:00-9:00 π.μ.
στην όμορφη αυλή μας

JOAN
MIRÓ

Ζ' ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΙΑΣ
"ΑΓΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝΑΣ"

Ευτυχία
είναι...

Δημοπρασία και αγορά ομαδικών πινάκων από τη Δήμαρχο Λακατάμειας και τη Σχολική Εφορεία

Παράδοση εισφορών από την Εκδήλωση στους «Μικρούς Εθελοντές»

Ζ' ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ
"ΑΓΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝΑΣ"