

Δημοτικό Σχολείο Χλώρακα- Λέμπας Αγίου Στεφάνου

Πρακτικές πρόληψης και διαχείρισης σχολικών
συγκρούσεων και βελτίωσης της ποιότητας ζωής
των μαθητών στον σχολικό χώρο

Κωνσταντίνα Τσιπούκκα, Έλενα Μούχλη

Συνεργασία σχολείου με ΠΑΒΙΣ

Πρόγραμμα: Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων

Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών:

- Σε σχολική βάση:
 - « Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων » (16/10/2023)
 - «Θετικό Σχολικό Κλίμα: Καλές Πρακτικές», του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου/ΠΑΒΙΣ (5/03/2024)
- Σε διαδικτυακή βάση:
 - « Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων » (4/03/2024)
 - «Αντιρατσιστική Πολιτική, ΥΠΑΝ», του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου/ΠΑΒΙΣ (20/03/2024)

Επιμορφώσεις Μαθητών:

- Ο Β' κύκλος συμμετείχε σε βιωματικό εργαστήριο, με ψυχολόγους, από το Hope for Children, με θέμα «Σχολικός εκφοβισμός και αποδοχή της διαφορετικότητας». Με χορηγία 300 ευρώ από το ΠΑΒΙΣ.

Όραμα Σχολείου: Με Σεβασμό Λύνουμε Τις Διαφορές Μας

Λέξεις κλειδιά: Σεβασμός- Αποδοχή - Φιλία

- Ο κύριος σκοπός των δράσεων μας, ήταν η προώθηση και ανάδειξη θετικών προτύπων συμπεριφοράς μέσω ενσωμάτωσης και αποδοχής. Το σχολείο, θέλουμε να αποτελεί πυρήνα συναισθηματικής, πνευματικής και κοινωνικής ενίσχυσης. Θέλουμε να ενδυναμώσουμε την ενσυναίσθηση και να ισχυροποιήσουμε τις δεξιότητες των μαθητών μας, πέραν της σχολικής τάξης.
- Λόγω των διενέξεων που επικρατούσαν στην κοινότητα, κρίθηκε αναγκαία η ανάμιξη των γονιών στη σχολική ρουτίνα για να τροφοδοτήσουμε το θετικό κλίμα που θέλαμε να επικρατήσει.

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης:

- ◉ Να γνωρίσουν τον εαυτό τους μέσα από την αναγνώριση, έκφραση και χειρισμό των συναισθημάτων τους με αποτέλεσμα τη βελτίωση της συμπεριφοράς τους.
- ◉ Να ενισχυθεί η αυτοεικόνα και η αυτοεκτίμηση του μαθητή.
- ◉ Να υπάρχει συνεργασία των μαθητών, εντός και εκτός τάξης.
- ◉ Να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, αλληλοβοήθειας και αλληλοκατανόησης στη σχολική μονάδα.
- ◉ Δημιουργία ενεργών μαθητών που να ενδιαφέρονται για την προστασία και βελτίωση του σχολικού χώρου, συμμετέχοντας ενεργά στη λήψη αλλά και πραγματοποίηση σχετικών αποφάσεων.
- ◉ Μείωση της τάσης των μαθητών για απειθαρχία, για πρόκληση ζημιών στον σχολικό χώρο και για αντικοινωνική συμπεριφορά.

Δράσεις Εκπαιδευτικών:

- ◉ **Πικ νικ ανάγνωσης**

Προάγει τη φιλιαναγνωσία και την ηρεμία στο σχολικό περιβάλλον

- ◉ **Κουτί αγάπης πρώτων βοηθειών**

Το κουτί αυτό είναι ένας τρόπος να ζητήσουν βοήθεια όταν δεν ξέρουν από που ή ντρέπονται να τη ζητήσουν. Κάθε παιδί γράφει σε ένα καρτάκι τι θα ήθελε να μάθει καλύτερα ή που θα ήθελε λίγη υποστήριξη ή ενθάρρυνση και ύστερα το αφήνει μέσα στο κουτί. Όποιο παιδί νιώθει έτοιμο να βοηθήσει κάποιο άλλο, πηγαίνει στο κουτί, παίρνει ένα από τα χαράκια, το διαβάζει και αναλαμβάνει να βοηθήσει το παιδί που το έχει γράψει. Αν τελικά βοηθήσει, το παιδί που έγραψε το μήνυμα, του βάζει ένα τσιρότο στο χέρι. (ημερήσια ή εβδομαδιαία ή μηνιαία δραστηριότητα) - Με διαφορετικές παραλλαγές

- ◉ **Κοινωνία της τάξης**

Κύκλοι συζήτησης για να δίνεται ευκαιρία στους μαθητές να συζητούν θέματα που τους απασχολούν

Δράσεις σε σχολικό επίπεδο:

Καθαριότητα κοινότητας

- ◉ Περπάτημα και καθαριότητα της περιοχής γύρω από το σχολείο.

- ◉ Γονείς και μαθητές πάνε περπάτημα στην κοινότητα.

- ◉ Γονείς και μαθητές συμμετέχουν σε 60λεπτη αθλητική δράση και υγιεινό πρόγευμα.

Ημέρα αποδοχής της διαφορετικότητας- Ημέρα Έλμερ

- ◉ Οι μαθητές ήρθαν στο σχολείο με χρωματιστές μπλούζες για να αντιληφθούν τη σημασία της διαφορετικότητας. Κάθε τάξη έκανε 40 λεπτά δραστηριότητες με θέμα την ιστορία του Έλμερ. Οι μαθητές αγόρασαν λαχεία και έγινε κλήρωση για ένα βιβλίο.

- ◉ Γονείς σε δράση ψυχαγωγίας (Τσικνοπέμπτη)

Ημέρα κινηματογράφου

- ◉ Η μέρα αυτή συνδυάστηκε με την Παγκόσμια Μέρα Αυτισμού με σκοπό την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών (προβολή βίντεο και ενημέρωση παιδιών στις τάξεις τους). Οι μαθητές ήρθαν στο σχολείο με μπλε ή άσπρη μπλούζα και τζιν παντελόνι και δείχνοντας τα εισιτήρια τους πήραν δωρεάν ποπ-κορν και παρακολούθησαν την ταινία. Οι προβολές έγιναν σε δύο διαφορετικές μέρες, για πρώτο και δεύτερο κύκλο.

- ◉ Ευχάριστα διαλείμματα με μουσική, ζεστή σοκολάτα και παιχνίδια αυλής.

- ◉ Παιχνίδια γνώσεων στην αίθουσα εκδηλώσεων.

- ◉ Σε καθημερινή βάση γίνονται μόνο τα παιχνίδια αυλής.

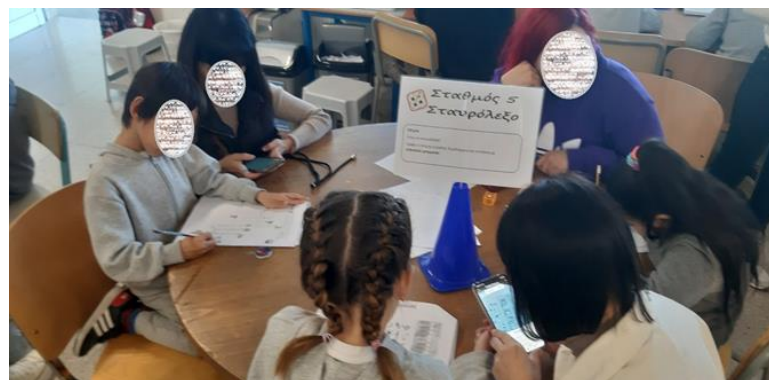
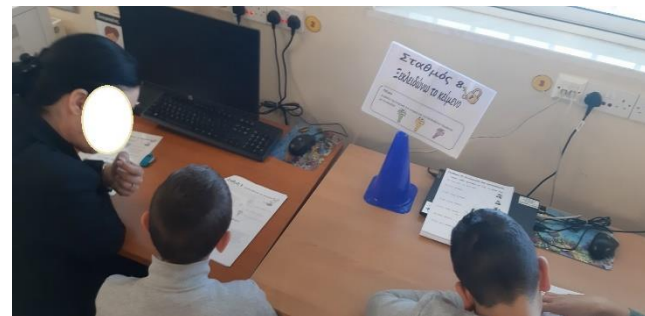
Ημερίδα Πασχαλινών παιχνιδιών

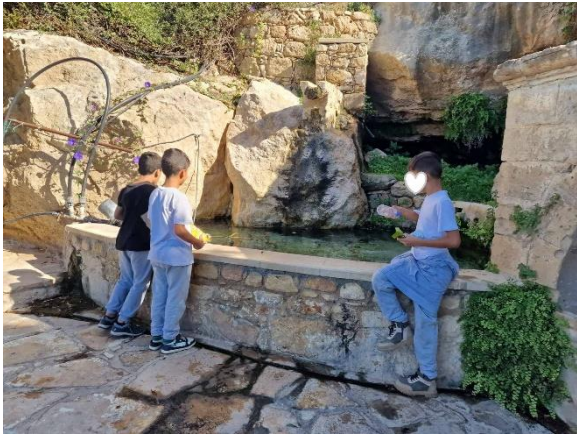
- ◉ 90λεπτη δράση σε σταθμούς με παραδοσιακά παιχνίδια και παραδοσιακούς Κυπριακούς χορούς.

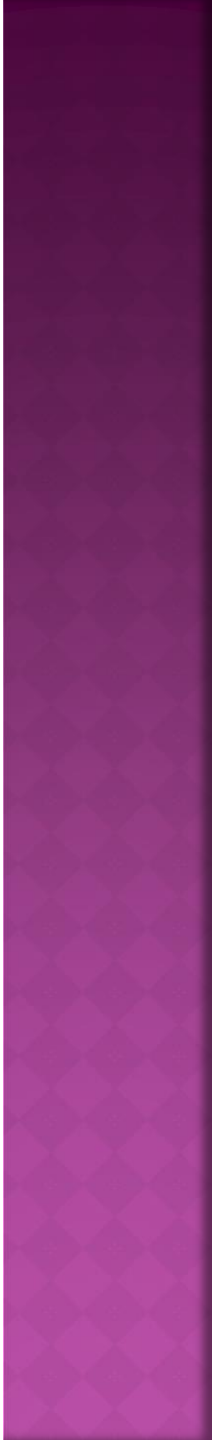
Δράσεις με γονείς

- ◉ Γονείς και μαθητές μαζί στα θρανία.

Δράσεις με γονείς









Ημερίδα αποδοχής, χαράς και δημιουργικότητας







