

Επιμόρφωση Υπεύθυνων Τμημάτων με θέμα τη Σχολική Βία και Παραβατικότητα

Δρ Χριστίνα Ιωάννου
Ανώτερη Εκπαιδευτική Ψυχολόγος
Πρόεδρος Επιτροπής Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών - ΥΠΠΑΝ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

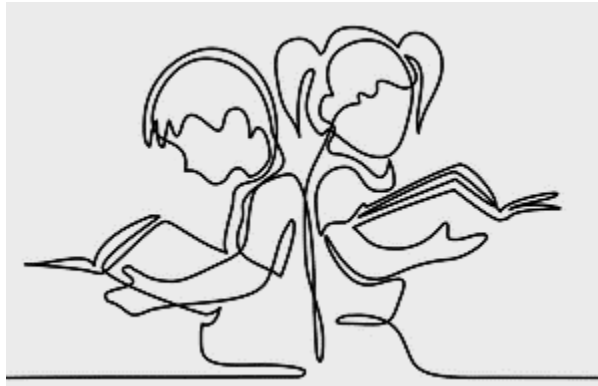
16-17 και 27-28 ΙΟΥΝΙΟΥ 2022
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Θέματα Παρουσίασης:

- Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης Παιδιών με πιθανές Μαθησιακές, Συναισθηματικές ή άλλες Δυσκολίες
- Πρωτόκολλο, Βίας στην Οικογένεια και Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών
- Νομοθεσία για Νεαρούς Παραβάτες (-14 ετών και +14 ετών)

Εγκύκλιος γπρ12704
Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης
για Παραπομπή παιδιών στην ΥΕΨ

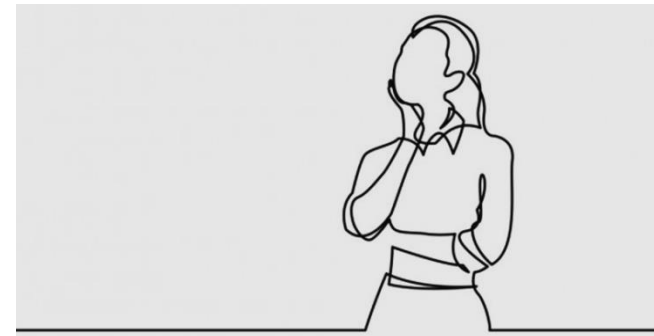
Όλες οι Βαθμίδες Εκπαίδευσης



Διαδικασία Παρέμβασης στο Σχολείο για Χειρισμό Παιδιού με πιθανές Μαθησιακές, Συναισθηματικές ή άλλες Δυσκολίες.

Αρχικά, ο/η εκπαιδευτικός (Υπεύθυνος/η Τμήματος/Σύμβουλος) εντοπίζει **κάποιες δυσκολίες** στο/στη μαθητή/τρια του.

Οι ανησυχίες αυτές **δεν αφορούν κατ' ανάγκη το μαθησιακό τομέα εξ ολοκλήρου**. Αφορούν και την ολόπλευρη εικόνα και λειτουργικότητα του παιδιού στο σχολικό πλαίσιο.



Στάδια Διαδικασίας



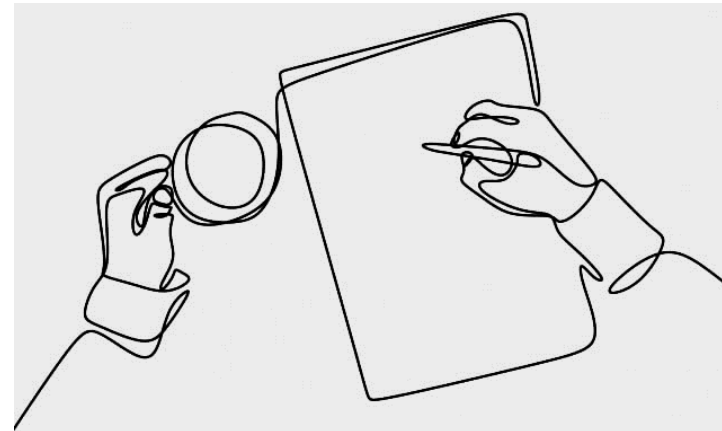
Επικρατέστεροι λόγοι για παραπομπή στην ΥΕΨ:

- **Σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες** – Σοβαρή απόκλιση από το αναμενόμενο μαθησιακό επίπεδο – δεδομένου της τάξης της οποίας το παιδί φοιτά-. Μαθητές οι οποίοι είναι στην Α τάξη και δεν συντρέχουν άλλοι σημαντικοί λόγοι, είναι προτιμότερο να παραχωρείται ένα μεγάλο χρονικό περιθώριο για προσαρμογή τους στη δημοτική εκπαίδευση.
- **Συναισθηματικές δυσκολίες**: π.χ. δυσκολίες ένταξης και προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον, αισθήματα θλίψης, απόσυρσης/απομόνωσης και διακυμάνσεις της διάθεσης.
- **Προβλήματα Συμπεριφοράς** – Εναντιωματική προκλητική συμπεριφορά, επιθετικότητα και εκφοβιστική συμπεριφορά.

- **Σοβαρές Κοινωνικές Δυσκολίες:** Αδυναμία οικοδόμησης ή διατήρησης ικανοποιητικών διαπροσωπικών σχέσεων με συνομηλίκους και εκπαιδευτικούς.
- **Γνωστικές Δυσκολίες:** Σημαντικές Δυσκολίες Συγκέντρωσης, Προσοχής, Μνήμης, Κατανόησης οδηγιών, κ.ο.κ..
- **Αναπηρίες / Οργανικές διαταραχές** – οι οποίες να παρεμποδίζουν την λειτουργικότητα του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον.

Είναι σημαντικό να διευκρινιστεί ότι για τη μέγιστη κάλυψη των αναγκών των παιδιών, οι παραπομπές θα πρέπει να αποστέλλονται στην Υ.Ε.Ψ **μέχρι και το τέλος Απριλίου**.
γpp12704

Τονίζεται ότι τηρώντας αυτό το χρονοδιάγραμμα, παρέχεται ο απαραίτητος χρόνος στον/στην οικείο/α Ε.Ψ. για ποιοτική συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό που γνωρίζει και παραπέμπει το παιδί για στήριξη ή και αξιολόγηση.



Εξαιρέσεις Διαδικασίας (για παραπομπές μέχρι και το τέλος Απριλίου).

Περιπτώσεις μαθητών/τριών που αφορούν σοβαρά θέματα (συγκεκριμένα περιπτώσεις που παρουσιάζουν επικινδυνότητα για τον εαυτό τους ή για τους άλλους μαθητές/τριες, σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές) και που χρήζουν άμεσης βοήθειας, αποστέλλονται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μόνο με τη συμπλήρωση του Εντύπου 2 στο οποίο υπάρχει αναφορά για την επικινδυνότητα και αναγράφεται η λέξη **ΕΠΕΙΓΟΝ** από το σχολείο. Αυτό, νοουμένου ότι προηγείται συνεννόηση με τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο.

Σε επείγουσες περιπτώσεις ή περιπτώσεις επικινδυνότητας, μπορείτε να απευθυνθείτε και τηλεφωνικά, στο ανάλογο επαρχιακό, είτε απευθείας στο τηλέφωνο του/της οικείου/ας Εκπαιδευτικού/ης Ψυχολόγου.



Στατιστικά / Παραπομπές στην ΥΕΨ (ανθρώπινο δυνάμικο-45 άτομα)

Περίοδος Παραπομπής (Σχολική Χρονιά)	Αριθμός Παραπομπών
2005 -2006	3175
2006 -2007	2970
2007 -2008	3470
2008 -2009	3828
2009 -2010	4690
2010 -2011	4746
2011 -2012	4996
2012 -2013	5489
2013-2014	6036
2014-2015	6149
2015-2016	6197
2016-2017	5509*
2017-2018	6761
2018-2019	7366
2019-2020	7229
2020-2021	7789

Εκπαιδευτική βαθμίδα	Αριθμός περιπτώσεων	% του συνόλου των περιπτώσεων
Προδημοτική εκπαίδευση	999	12.8
Δημοτική Εκπαίδευση	3768	48.4
Γυμνασιακή Εκπαίδευση	1874	24.1
Λυκειακή Εκπαίδευση	746	9.6
Τεχνική Σχολή	256	3.3
Ειδικό Σχολείο	88	1.1
Δε φοιτά	58	0.7
Σύνολο	7789	100%

Πηγή παραπομπής	Αριθμός περιπτώσεων	% του συνόλου Των Περιπτώσεων
Απευθείας στην ΥΕΨ από γονείς	134	1.7%
Απευθείας στην ΥΕΨ από σχολείο	3843	49.3%
ΕΕΕΑΕ	3768	48.4%
Άλλο*	44	0.6%
Σύνολο	7789	100%

Είδος περίπτωσης	Αριθμός περιπτώσεων	% Του συνόλου Των Περιπτώσεων
Νέες περιπτώσεις	3018	38.8%
Παλιές περιπτώσεις	4771	61.2%
Σύνολο	7789	100%

Περιπτώσεις κατά τις οποίες προέχει η ενεργοποίηση άλλων μηχανισμών

Άλλες Διαδικασίες

Σε αρκετές περιπτώσεις απαιτείται εφαρμογή άλλων διαδικασιών για την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών του παιδιού. Οι περιπτώσεις αυτές σχετίζονται με νομοθεσίες και αποτελούν υποχρέωση του σχολείου για να τις εφαρμόσει ώστε να παραχωρηθεί βοήθεια σ' ένα παιδί.

Οι περιπτώσεις αυτές αφορούν:

1. Περιπτώσεις όπου υπάρχουν ενδείξεις ή υποψίες κακοποίησης. Το παιδί είναι το θύμα.

Οποιοδήποτε άτομο στο σχολείο έχει υποχρέωση να αναφέρει οτιδήποτε μπορεί να υποδεικνύει ότι ένα παιδί υποφέρει ή είναι δυνατόν να υποφέρει από οποιαδήποτε μορφή **βίας**.

Περιπτώσεις βίας ή έντονες υποψίες για κακοποίηση, σωματική, ψυχολογική ή/και παραμέληση.

2. Περιπτώσεις όπου υπάρχουν ενδείξεις ότι το παιδί είναι ο δράστης μιας παραβατικής ενέργειας. Το παιδί είναι ο θύτης.

Οποιαδήποτε ενέργεια του παιδιού η οποία θεωρείται ποινικό αδίκημα με βάση τον ποινικό κώδικα, ανεξαρτήτως της ηλικίας του.

- ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΑΜΕΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΟΙ ΝΟΜΟΙ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΕΨ
(εάν κρίνεται αναγκαίο)

1. Περιπτώσεις όπου υπάρχουν ενδείξεις ή υποψίες κακοποίησης.

Σωματική, Ψυχολογική ή/και παραμέληση και Σεξουαλική Βία.

- Εφαρμογή του εγχειριδίου για Βία στην Οικογένεια (2017) (διατμηματικό, επιμέλεια των ΥΚΕ) **γpp7347**
- Εφαρμογή του Εγχειριδίου για Σεξουαλική Κακοποίηση Παιδιών (2017), με αναθεώρηση του 4^{ου} κεφαλαίου (2022) **γpp6797** και **γpp13203** (του ΥΠΠΑΝ, αφορά τον ρόλο του εκπαιδευτικού)

Ο εκπαιδευτικός, επιλέγει το ανάλογο εγχειρίδιο.

A) Βία στην Οικογένεια (Νόμος του 2004) για Σωματική και Ψυχολογική Βία , **γpp7347**

Το Σχολείο χρειάζεται:

- Να ειδοποιήσει άμεσα το **ΥΚΕ –τοπικά γραφεία** (τηλεφωνικά και γραπτώς) και να αποστέλλει γραπτή αναφορά **στην Γενική Εισαγγελία** μέσα σε 7 μέρες.

Για τη γραπτή ενημέρωση των ΥΚΕ, χρησιμοποιείται το Έντυπο (Παράρτημα 1), με βάση την **γpp10880** Εγκύκλιο, ημερομηνίας 02 Ιουνίου 2020.

- Το σχολείο ενημερώνει τον/την Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο.
- Το σχολείο συγκαλεί την «Ομάδα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας στην Οικογένεια και στο Σχολείο» για διαχείριση της περίπτωσης – συμμετέχει ο/η οικείος/α Εκπαιδευτικός/η Ψυχολόγος.
- Δεν απαιτείται η συγκατάθεση του γονέα για να προωθηθεί η αναφορά στις αρμόδιες αρχές (ούτε ακόμη και του αναίτιου γονέα).

Παραδείγματα αναφοράς περιστατικών

- Όταν διακρίνονται πάνω στο σώμα του παιδιού σημάδια από κτυπήματα ή άλλους είδος σωματική βλάβη (κάψιμο, κλωτσιές, κτλ)
- Όταν αποκαλύψει το παιδί ότι τον κτυπούν στο σπίτι
- Όταν το παιδί λέει ή υποψιαζόμαστε ότι, είναι μάρτυρας καβγάδων μεταξύ των γονιών του
- Όταν το παιδί έρχεται με βρώμικα ρούχα ή εντελώς ακατάλληλα για την εποχή
- Όταν το παιδί δεν φροντίζεται στις πρώτες του ανάγκες (ασφάλεια, διατροφή, υγεία)
- Όταν δεν υπάρχει ικανοποιητική επίβλεψη από τους γονείς (γυρνάει ανεξέλεγκτα το απόγευμα, ή μένει μόνο του αρκετές ώρες, χωρίς επίβλεψη, ή αφήνεται σε άλλα σπίτια, συχνά και πολλές ώρες)

Β) Ο Περί της Πρόληψης και της Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης, της Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης Παιδιών και της Παιδικής Πορνογραφίας Νόμος του 2014 (91(Ι)/2014). **γpp13203**

Σχολείο

- ▶ Όπου υπάρχει εύλογη υποψία ότι παιδί/παιδιά πιθανόν να υπόκειται/νται σε **σεξουαλική κακοποίηση** ή/και εκμετάλλευση, ΠΡΕΠΕΙ να αναφέρεται και να προωθείται καταγγελία στις αρμόδιες αρχές.
- ▶ Υποψίες για άσκηση Σεξουαλική βίας: βιασμός, αγγίγματα, πρόσκληση για συμμετοχή σε σεξουαλική πράξη, σε σεξουαλικά αγγίγματα, σε συμμετοχή ή παρακολούθηση πορνογραφικού υλικού, προώθηση πορνογραφικού υλικού με ανήλικα παιδιά.

**Ο Περί της Πρόληψης και της Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης,
της Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης Παιδιών και της Παιδικής Πορνογραφίας
Νόμος του 2014 (91(Ι)/2014) **γpp13203****

Το Σχολείο:

- Ειδοποιεί άμεσα τηλεφωνικά την **Ειδική Ανακριτική Ομάδα της Αστυνομίας** στο **22808442**
- και το **ΥΚΕ** (τηλεφωνικά και γραπτώς) **ΜΟΝΟ** εάν ο θύτης είναι μέλος της οικογένειας.
γpp10880
- Το σχολείο ενημερώνει τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο.
- Δεν απαιτείται η συγκατάθεση του γονέα για να προωθηθεί η αναφορά (ακόμη και του αναίτιου γονέα).

Παραδείγματα αναφοράς περιστατικών

- Όταν το παιδί αποκαλύπτει την κακοποίηση του
«ο πατριός με αγγίζει με ένα τρόπο που δεν μου αρέσει»
«ήθελε να βγάλω τα ρούχα μου»
«έρχεται στο δωμάτιο μου τα βράδια»
«με βίασε»
- Όταν το παιδί λέει ότι παρακολουθεί πορνογραφικό υλικό
«μου δείχνει στο κινητό»
- Όταν προσκαλείται για φωτογράφιση
«μου ζήτησε να με βγάλει φωτογραφία χωρίς τα ρούχα μου»
- Διακίνηση φωτογραφιών, παιδιών με γυμνό περιεχόμενο
- Έχει έντονη σεξίζουσα συμπεριφορά σε σημείο που ενοχλεί άλλα παιδιά ή ζωγραφίζει φιγούρες όπου απεικονίζονται έντονα τα ιδιωτικά μέρη
- Απότομη αλλαγή στη συμπεριφορά, πτώση μαθησιακής επίδοσης
(πολύ δύσκολο να συσχετιστεί αυτό το σύμπτωμα από μόνο του με κακοποίηση)

[γpp6797b](#) + [γpp13203](#)



Στατιστικά Σπίτι του Παιδιού για τα περιστατικά του 2021

481 αναφορές για παιδιά

- Φύλο : 74,7 % κορίτσια και 25,3 % αγόρια (ηλικίες από 1-18 ετών)
- Μέσος όρος ηλικίας κακοποιημένων παιδιών : 12 ετών
- Καταγωγή : 73,8 % κυπριακή (341 παιδιά)

Τα περιστατικά αφορούσαν (ενδεικτικά):

- 304 - μεταξύ ανήλικου και ενήλικα (65,8%)
- 16 – μεταξύ παιδιών κάτω των 14 ετών
- 37 – μεταξύ εφήβων (14-17 ετών) 8 %

Σχεδόν στο **75%** των περιστατικών, το παιδί γνώριζε το θύτη, με ένα ποσοστό **32%** να αφορά άτομο/θύτη της οικογένειας του παιδιού.

Θύτες : 75 % Άνδρες και 8 % Γυναίκες
: 14 % ο πατέρας του παιδιού

2. Όταν το παιδί υπόκειται σε ποινικό αδίκημα, τότε ενεργοποιείται:

Ο περί Παιδιών σε Σύγκρουση με το Νόμο, Νόμος του 2021 – Ν. 55(Ι)/2021

Περιπτώσεις όπου υπάρχουν ενδείξεις ότι το παιδί είναι ο δράστης μίας παραβατικής ενέργειας η οποία είναι και ποινικό αδίκημα. Το παιδί είναι ο θύτης.

Οποιαδήποτε ενέργεια του παιδιού η οποία θεωρείται ποινικό αδίκημα με βάση τον ποινικό κώδικα, ανεξαρτήτως της ηλικίας του.

Νομοθεσία ψηφίστηκε στις 08 Απριλίου 2021 και δημοσιεύθηκε στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας στις 20.4.21.

Στο Προοίμιο της νομοθεσίας, τονίζεται η αναγκαιότητα προώθησης θεσμικού πλαισίου για παιδιά

Κάποια περιστατικά, ανέδειξαν το κενό που υπάρχει στο θεσμικό πλαίσιο.

Σε συνέχεια αυτών των σοβαρών περιστατικών, κρίθηκε αναγκαία η θέσπιση **ειδικού θεσμικού πλαισίου** αναφορικά με τη μεταχείριση παιδιών σε σύγκρουση με το νόμο, στο πλαίσιο του οποίου θα λαμβάνονται υπόψη οι ειδικές ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών που βρίσκονται σε ευάλωτη θέση.

Ο νόμος αποτελείται από 127 άρθρα και συνοπτικά, αναφέρεται στη διεπιστημονική προσέγγιση και ρύθμιση των πιο κάτω θεμάτων:

- Μεταχείριση παιδιών σε σύγκρουση με το νόμο που ενεργούν χωρίς ποινική ευθύνη **(-14 ετών)**
- Μεταχείριση παιδιών παραβατών που ενεργούν με ποινική ευθύνη **(+14 ετών)**

Μεταχείριση παιδιών σε σύγκρουση με το νόμο που ενεργούν χωρίς ποινική ευθύνη (-14) (άρθρα 15-22)

Όταν υπάρχουν **εύλογες υποψίες ή πληροφορίες** ότι, ένα παιδί έχει διαπράξει ποινικό αδίκημα, εντός ή εκτός του σχολείου, τότε...

- Οποιοδήποτε πρόσωπο από την δημόσια αρχή (Εκπαιδευτικοί και Λειτουργοί του ΥΠΠΑΝ) ενημερώνει την αστυνομία/ τοπικό αστυνομικό σταθμό
- Ορίζεται ένας **επιμελητής** για το παιδί, ο οποίος είναι αστυνομικός με ειδικά καθήκοντα, ο οποίος ενημερώνει ΓΟΝΕΙΣ και ΥΚΕ
- Συγκαλείται το **Οικογενειακό Συμβούλιο Ευημερίας Παιδιού (συντονιστής το ΥΚΕ)**, με πιθανή συμμετοχή των λειτουργών ΥΕΨ και εκπροσώπους από τη σχολική μονάδα.

Οικογενειακό Συμβούλιο Ευημερίας Παιδιού (άρθρο 17)

Πολυθεματική Ομάδα – συντονιστής οι ΥΚΕ

- Αξιολογεί όλες τις ανάγκες του παιδιού και αποφασίζει εάν χρειάζεται ειδική φροντίδα, προστασία, στήριξη στο πλαίσιο της οικογένειας και της σχολικής μονάδας
- Διαπιστώνει τους λόγους για τους οποίους το παιδί επέδειξε παραβατική συμπεριφορά και εμπλέκει την οικογένεια στις διορθωτικές ενέργειες
- Καταρτίζει ένα σχέδιο δράσης για το παιδί
- Η συμπεριφορά του παιδιού θα αξιολογείται και θα παρακολουθείται, μέχρις ότου κριθεί ότι, δεν θεωρείται απαραίτητη, η παρακολούθηση του παιδιού από το Οικογενειακό Συμβούλιο

Μεταχείριση παιδιών παραβατών που ενεργούν με ποινική ευθύνη (+14) (άρθρα 23-31)

Στενή συνεργασία, Αστυνομίας-ΥΚΕ-Νομικής Υπηρεσίας

- Οποιοδήποτε πρόσωπο από την δημόσια αρχή (Εκπαιδευτικοί και Λειτουργοί του ΥΠΠΑΝ) ενημερώνει την αστυνομία/τοπικό αστυνομικό σταθμό, όταν ένα παιδί διαπράξει οποιονδήποτε ποινικό αδίκημα, εντός ή εκτός σχολείου
- Στη συνέχεια, η αστυνομία ειδοποιεί τον **επιμελητή** (αστυνομικό με ειδικά καθήκοντα) για να χειριστεί την υπόθεση και να διασφαλίσει όλα τα δικαιώματα του παιδιού υπό σύλληψη (πρόσβαση σε υπηρεσίες, κατάλληλος χώρος κράτησης, ενημέρωση γονιών, συνδρομή δικηγόρου)
- Στη συνέχεια, ο Γενικός Εισαγγελέας, θα αποφασίσει αντί να ασκήσει ποινική δίωξη στο παιδί, να παραπέμψει το παιδί σε σύγκρουση με το νόμο σε **Πρόγραμμα Αποδικαστικοποίησης**

Συμβούλιο Παιδιού

Πρόγραμμα Αποδικαστικοποίησης (άρθρα 32- 62)

Πολυθεματική διαχείριση των περιστατικών, Αστυνομίας, ΥΚΕ, Νομικής Υπηρεσίας (συμμετοχή ΥΠΠΑΝ)

- Συγκαλείται το **Συμβούλιο του Παιδιού** από τον επιμελητή/αστυνομικό (πιθανή συμμετοχή και λειτουργών της σχολικής μονάδας και της ΥΕΨ), το οποίο αξιολογεί τη συμπεριφορά του παιδιού από τον χρόνο της ένταξης του σε Πρόγραμμα Αποδικαστικοποίησης
- Επιλαμβάνεται όλες τις ανάγκες του παιδιού και φροντίζει την προστασία του στο οικογενειακό περιβάλλον (εμπλοκή της οικογένειας σε διορθωτικές ενέργειες)
- Καταρτίζει **Σχέδιο Δράσης** για το παιδί (απολογία στο θύμα, οικονομική αποζημίωση ή αποκατάσταση του θύματος, συμμετοχή παιδιού σε θεραπευτικά προγράμματα
- Επανασύγκλιση στους 6 μήνες για αξιολόγηση της εφαρμογής του σχεδίου δράσης

Άλλοι σημαντικοί θεσμοί που θα συμβάλουν στη διαχείριση της παραβατικής συμπεριφοράς:

- Συγκρότηση **«Δικαστηρίου Παιδιών»** (άρθρα 63 -117) Αποτελείται από 3 δικαστές και δεν θα στεγάζεται στον ίδιο χώρο με τα υπόλοιπα δικαστήρια. Επιβάλλει μέτρα και ποινές, μετά την ακρόαση της υπόθεσης, με **διατάγματα**.
- **«Κέντρο Ημέρας»** Το δικαστήριο δύναται να εκδώσει διάταγμα με το οποίο διατάσσεται η παρουσία του παιδιού, σε συγκεκριμένες ώρες, είτε καθημερινά είτε εβδομαδιαίως, είτε συγκεκριμένες μέρες της εβδομάδος, με σκοπό τη συμμετοχή του σε **εκπαιδευτικό πρόγραμμα** ή την απασχόληση αναφορικά με **δραστηριότητες**. Ο αριθμός των ημερών παρακολούθησης στο Κέντρο Ημέρας, δεν θα υπερβαίνει τις **90 μέρες**.
- Ο **«Χώρος Κράτησης Παιδιών»** Μία **ποινή** που επιβάλλεται σε παιδί που κρίθηκε ένοχο από το Δικαστήριο και που έχει συμπληρώσει το **+16^ο έτος, ως έσχατο μέτρο**, αφού επιβλήθηκαν άλλες ποινές και δεν ήταν αποτελεσματικές. Θα εποπτεύεται από την **Επιτροπή Παρακολούθησης Προγραμμάτων Αποδικαστικοποίησης** (με συμμετοχή του ΥΠΠΑΝ). Διασφαλίζει την ανάπτυξη και παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τα παιδιά υπό συνθήκες κράτησης.

Ανακεφαλαιώνοντας

- Μαθησιακές Δυσκολίες, Προβλήματα Συμπεριφοράς και Προσαρμογής, ενεργοποιείται ο ΜΕΣ (Έντυπο 1 και 2 και Συγκατάθεση Γονέων) [γρρ12704](#)
- Θυματοποίηση / κακοποίηση παιδιών, με σωματική, σεξουαλική ή/και ψυχολογική βία, ενεργοποιείται, αναλόγως, ένα ή/και τα δύο εγχειρίδια [γρρ7347+ γρρ6797b + γρρ13203](#)
- Όπου υπάρχουν πληροφορίες ότι, **ο μαθητής έχει διαπράξει ποινικό αδίκημα**, (εντός ή εκτός σχολείου), ειδοποιείται η αστυνομία – ο τοπικός αστυνομικός σταθμός.

Επικοινωνία με Υ.Ε.Ψ

Επαρχιακό Γραφείο Λευκωσίας

Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδου

1434 Λευκωσία

Τηλέφωνο: 22800806

Τηλεομοιότυπο : 22800863

Επαρχιακό Γραφείο Λεμεσού - Πάφου

Λεωφ. Φρανκλίνου Ρούσβελτ 126

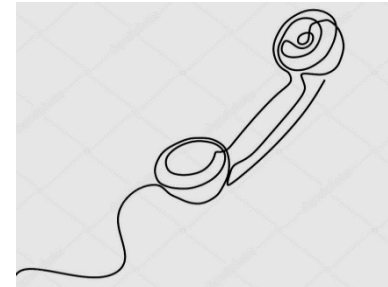
Κτήριο Κίρζη

2ος Όροφος

3011 Λεμεσός

Τηλέφωνο: 25822850

Τηλεομοιότυπο: 25305503



Επαρχιακό Γραφείο Λάρνακας - Αμμοχώστου

Λεωφ. Ελευθερίας 65, Ακίνητα Οικονόμου, 1ος όροφος

7102 Αραδίππου

Τ.Θ. 45141

Τ.Τ 7111 Αραδίππου

Τηλέφωνο: 24821363

Τηλεομοιότυπο: 24813274