

# **Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας (ΕΑΥΠ)**

**Διαδικτυακή Επιμόρφωση Υπευθύνων Τμημάτων (ΥΤ)  
Δημοτικής Εκπαίδευσης**

**Προληπτικό Πρόγραμμα που προσφέρει η ΕΑΥΠ**

**Νίκος Νικολαΐδης, Λειτουργός ΕΑΥΠ**

**Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους, ΠΛΕ,  
Προϊσταμένη ΕΑΥΠ**

- «Σέβεται τους κανόνες και διαχειρίζεται την υπερκινητικότητά του»
- «Η δράση του έδωσε την ευκαιρία δημιουργικής απασχόλησης σε απογευματινό χρόνο, διαφορετικά δεν θα είχε την ευκαιρία»
- «Ανέπτυξε πνεύμα ομαδικότητας και δεξιότητες συνεργασίας»
- «Εκτιμά και σέβεται τον εαυτό της καθώς και τον αντίπαλο και δεν εγκαταλείπει τον αγώνα»
- «Τα μαθήματα κολύμβησης τον βοηθούν να χαλαρώνει, του δίνουν ηρεμία, αυτοπειθαρχεί»
- «Ανέβασε βαθμολογία πάνω από τη βάση»
- «Έχει θετική στάση σε όλα τα μαθήματα»

- *«Ο μαθητής μέσα από τα μαθήματα Taekwondo φαίνεται να απέκτησε αυτοπειθαρχία και αυτοσυγκράτηση. Παρατηρήθηκε ότι ανέπτυξε θετική στάση προς το σχολείο και συμμετείχε εθελοντικά σε αντιρατσιστικές δραστηριότητες του σχολείου. Επίσης, βελτίωσε σε κάποιο βαθμό τις διαπροσωπικές του σχέσεις με τους συμμαθητές του.»*

Η πρόληψη της βίας, παραβατικότητας/χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών στο σχολείο **ΣΥΝΔΕΕΤΑΙ** με:

1. Την επιτυχία των μαθησιακών στόχων που θέτει το σχολείο για τον κάθε μαθητή/τρια
2. Την παροχή ασφαλούς υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος
3. Τη συστηματική και διαβαθμισμένη εφαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών Αγωγής Υγείας
4. Νομοθεσία/Πολιτικές
5. Τη στήριξη κάθε μαθητή και κάθε μαθήτριας που βιώνει δύσκολες συνθήκες.

## ΕΑΥΠ - Στήριξη κάθε μαθητή/τριας που βιώνει δύσκολες συνθήκες 2013-2022

- Οικονομική στήριξη μαθητών /τριών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες (ή είναι υψηλού κινδύνου), για δημιουργική απασχόληση σε μη σχολικό χρόνο.
- Σε δραστηριότητες που επιλέγουν **οι ίδιοι στην κοινότητα.**
- Συνεργασία σχολείου-οικογένειας-ΥΠΠΑΝ
- Αμεσότητα Δράσης – Προληπτικός χαρακτήρας



# ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΟΤΙ ΑΝΗΚΕΙ ΣΕ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

- Παρατηρούνται εξαιρετικά δυσπραγείς οικονομικές συνθήκες στην οικογένεια του παιδιού.
- **Το παιδί προέρχεται από οικογένεια με σοβαρή δυσλειτουργία, η οποία έχει αντίκτυπο στην ψυχολογική κατάσταση ή στη συμπεριφορά του.**
- Η οικογένεια βρίσκεται υπό την **επιμέλεια των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας.**
- Η οικογένεια αντιμετωπίζει περιστατικά ή συνθήκες, όπως:
  - **Άσκηση βίας στην οικογένεια.**
  - Σοβαρά προβλήματα υγείας κάποιου μέλους της οικογένειας ή του ίδιου του παιδιού.
  - Διαμονή στην Παιδική Στέγη.
  - Σεξουαλική κακοποίηση.
  - Μέλος της οικογένειας είναι φυλακισμένο.
  - Ανεργία
  - Αλκοολισμό
- **Υπάρχει παρατηρημένη συμπεριφορά του παιδιού που χαρακτηρίζεται ως παραβατική.**
- Υπάρχουν τεκμήρια ή ισχυρές ενδείξεις ότι το παιδί κάνει χρήση αλκοόλ ή παράνομων ουσιών ή είναι καπνιστής/καπνίστρια από μικρή ηλικία.

# Δραστηριότητες που επιχορηγούνται (μαθησιακές και δημιουργικές δραστηριότητες)

Δραστηριότητες από κρατικές και ιδιωτικές σχολές – επίσημους φορείς- που αφορούν σε:

- Μουσική (κιθάρα, πιάνο, μουσικό εργαστήριο),
- Τέχνη (ζωγραφική, ψηφιδωτό),
- Γυμναστική (ποδόσφαιρο, καλαθόσφαιρα, πετόσφαιρα, πολεμικές τέχνες, κολύμβηση γυμναστήρια),
- Θεατρικά εργαστήρια
- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- Εκμάθηση χορών (παραδοσιακοί, σύγχρονοι)
- Στήριξη σε μαθησιακές δυσκολίες (ελληνικά, μαθηματικά, ξένη γλώσσα κ.α)
- Προετοιμασία για παγκύπριες εξετάσεις



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 11.2.01.8.5.7  
Αρ.τηλ.: 22809527

1 Σεπτεμβρίου 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Σχολείων Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής  
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Επιχορήγηση δράσεων, εκτός σχολικού χρόνου, σχετικών με τη στήριξη μαθητών/τριών που ανήκουν στις Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι ο εντοπισμός και η στήριξη μαθητών/ριών, που ανήκουν στις Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού, περιλαμβάνεται στην Εθνική Στρατηγική της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου για τα έτη 2021-2023, με συντονιστή το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και ειδικό Φορέα την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας (Ε.Α.Υ.Π.). Στο πλαίσιο προώθησης της πολιτικής αυτής, η Ε.Α.Υ.Π. στηρίζει την ανάπτυξη δράσεων από τα σχολεία, που να στοχεύουν στην εμπλοκή των παιδιών αυτών σε δράσεις **εκτός σχολικού χρόνου**, για **δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερού τους χρόνου**.

Οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να λειτουργήσουν ως διευκολυντές στην προώθηση αιτημάτων για επιχορήγηση δράσεων για στήριξη μαθητών και μαθητριών, που ανήκουν σε Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού. Για τον σκοπό αυτό, επισυνάπτονται τα ακόλουθα:

1. Κριτήρια προσδιορισμού μαθητή/μαθήτριας, που ανήκει σε Ευάλωτη Ομάδα Πληθυσμού (Παράρτημα 1).
2. Σημαντικές πληροφορίες για Συμπλήρωση των Αιτημάτων και Πληρωμή των Δράσεων (Παράρτημα 2).
3. Έντυπο υποβολής αιτήματος για επιχορήγηση δράσης-παρέμβασης για μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα 3).
4. Έντυπο υποβολής αιτήματος για επιχορήγηση δράσης-παρέμβασης για μαθητές/μαθήτριες Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Παράρτημα 4).



# Αίτημα επιχορήγησης δράσης-παρέμβασης για μαθητές και μαθήτριες **ΕΚΤΟΣ** σχολικού χρόνου Δημοτικής Εκπαίδευσης (2021-22)

1. Σχολείο:	
2. Αριθμός μαθητών/ριών σχολείου	
3. Συνολικός αριθμός αιτημάτων σχολείου (ως 2% του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου)	
4. Τηλέφωνο σχολείου:	
5. Ηλεκτρονική Διεύθυνση (e-mail):	
6. Συντονιστής/Συντονίστρια Προγράμματος  (Όνοματεπώνυμο, τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση):	
7. Ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας	

# Αίτημα επιχορήγησης δράσης-παρέμβασης για μαθητές και μαθήτριες **ΕΚΤΟΣ** σχολικού χρόνου Δημοτικής Εκπαίδευσης (2021-22)

<b>8. Πιστοποίηση <u>συμπερίληψης</u> παιδιού στις ευάλωτες ομάδες και <u>αναγκαιότητας</u> της δράσης, με υπογραφές από:</b>	<b>Ονόματα και υπογραφές</b>
8.1 Τον/Τη Διευθυντή/ Διευθύντρια του σχολείου	
<b>8.2 και τουλάχιστον τρεις από:</b>	
Υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό τμήματος	
Μέλος Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας	
Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο του σχολείου	
Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό Ειδικής Εκπαίδευσης	
Λειτουργό Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης(Ο.Α.Π.)	
Κοινωνικό/ή Λειτουργό	
<b>8.2. Συγκατάθεση γονέων/ κηδεμόνων για τη διεξαγωγή της Δράσης</b>	<b>Ονόματα και υπογραφές:</b>
	1.
	2.

# Αίτημα επιχορήγησης δράσης-παρέμβασης για μαθητές και μαθήτριες **ΕΚΤΟΣ σχολικού χρόνου** Δημοτικής Εκπαίδευσης (2021-22)

9. Αιτιολόγηση της **επιλογής** της προτεινόμενης Δράσης για τον/τη μαθητή/μαθήτρια με αναφορά στον τομέα ή στους τομείς που ζητείται η στήριξη (μαθησιακός, συναισθηματικός, ενδυνάμωση εαυτού, ανάπτυξη ασφαλούς ζωής, κοινωνικές δεξιότητες και σχέσεις, ενεργός/ή πολίτης/τιδα, ανάπτυξη ταλέντου κ.τ.λ.)

10. Καθορισμός ημερομηνίας έναρξης και λήξης της Δράσης και τρόποι εποπτείας και παρακολούθησής της

# Αίτημα επιχορήγησης δράσης-παρέμβασης για μαθητές και μαθήτριες **εκτός σχολικού χρόνου** Δημοτικής Εκπαίδευσης (2021-22)

11. Πλήρη στοιχεία Φορέα\* από τον οποίο θα ζητηθεί αγορά/ προσφορά υπηρεσιών:

A) Για φροντιστηριακά μαθήματα θα πρέπει ο Φορέας να περιλαμβάνεται στον Κατάλογο των Εγκεκριμένων Φροντιστηρίων του Υ.Π.Π.Α.Ν.

B) Για άλλες δραστηριότητες (π.χ. χορός, μουσική, εικαστικές τέχνες, θέατρο, αθλητισμός, κ.λ.π.) ο Φορέας θα πρέπει να διαθέτει πιστοποιητικά ίδρυσης και λειτουργίας από Αρμόδια Κρατική Αρχή.

\*Σε περίπτωση φυσικού προσώπου να αναγράφεται απαραίτητως το όνομα ολογράφως, Α.Δ.Τ., τηλ. επικοινωνίας

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Πριν συμπληρώσετε, **προβείτε σε ακριβή συνεννόηση με τον Φορέα** και βεβαιωθείτε ότι το όνομα του Φορέα που ζητείτε για συνεργασία και αναγράφετε στο παρόν Αίτημα, είναι **ακριβώς το ίδιο** και στα τρία έντυπα (FIMAS, IBAN, τιμολόγια) και σε αυτό το όνομα **θα γίνει η τελική πληρωμή.**

12. Αιτούμενη επιχορήγηση (Συνολικό ποσό - €):

## Στήριξη μαθητών/τριών που ανήκουν σε Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού σε απογευματινό χρόνο

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ
2013-14	<b>160</b>
2014-15	<b>353</b>
2015-16	<b>393</b>
2016-17	<b>470</b>
2017-18	<b>556</b>
2018-19	<b>660</b>
2019-20	<b>885</b>
2020-21	<b>850</b>
2021-22	<b>570</b>



# Συντρέχουσα Αξιολόγηση

- Έντυπα Γραπτής Αναφοράς (συμπληρώνονται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς, υπογράφονται από τους γονείς/κηδεμόνες).
- Θετική συμβολή στη βελτίωση των συνθηκών ζωής των παιδιών (κοινωνικός - συναισθηματικός τομέας, υγιές - ασφαλές περιβάλλον κατά τον απογευματινό χρόνο, παράλληλη ενίσχυση του γνωσιολογικού/ακαδημαϊκού παράγοντα).
- Αμεσότητα δράσης - αποκέντρωση – δράσεις που επιλέγουν οι ίδιοι στην κοινότητα – συνεργασία σχολείου – ενίσχυση προληπτικού χαρακτήρα δράσης

- «Θεωρείται ωφέλιμη η παρακολούθηση της δράσης γιατί παρατηρήθηκε βελτίωση της συμπεριφοράς του. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά είχε ελάχιστες καταγγελίες σε σχέση με την περσινή και επίσης κατάφερε να περάσει την τάξη, ενώ πέρσι είχε μείνει στάσιμος... Η μητέρα μας μετέφερε ότι η ενασχόλησή του με τον αθλητισμό τον βοήθησε να εκτονωθεί και να επαναπροσδιορίσει τους στόχους του. Επίσης, ένωσε έμπρακτα τη στήριξη από το σχολείο.