



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης

Ιούνιος 2022

Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

♦Ρόλος

Σύμφωνα με τους όρους εντολής της, η ΟΑΠ παρέχει συνεργασία και στήριξη στις σχολικές μονάδες Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης που αιτούνται της παρέμβασής της. Η παρέμβαση αφορά στη διαχείριση και αντιμετώπιση φαινομένων ενδοσχολικής βίας και ακραίας παραβατικότητας που εκδηλώνονται από μαθητή/μαθήτρια ή ομάδα μαθητών/τριών στον χώρο του σχολείου.

Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

♦ Όραμα

Όραμα της υπηρεσίας είναι η αντιμετώπιση και αποτελεσματική διαχείριση των προαναφερθέντων φαινομένων, ούτως ώστε τα σχολεία της Κύπρου να καταστούν χώροι μάθησης, χαράς και δημιουργικότητας, στους οποίους όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες θα φοιτούν με ασφάλεια.



Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

◆ Για ποια περιστατικά καλείται η ΟΑΠ:

- ▶ Βιαιοπραγίες, επιθετικότητα, συστηματική άσκηση σωματικής ή/και λεκτικής βίας.
- ▶ Άσκηση εκφοβιστικής συμπεριφοράς.
- ▶ Επικίνδυνη συμπεριφορά.



Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

- ▶ Σοβαρή άρνηση συμμόρφωσης προς τους κανονισμούς και στις υποδείξεις του σχολείου.
- ▶ Συχνές συγκρούσεις και συμπλοκές.
- ▶ Συστηματική πρόκληση ζημιών, καταστροφές, βανδαλισμοί.



Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

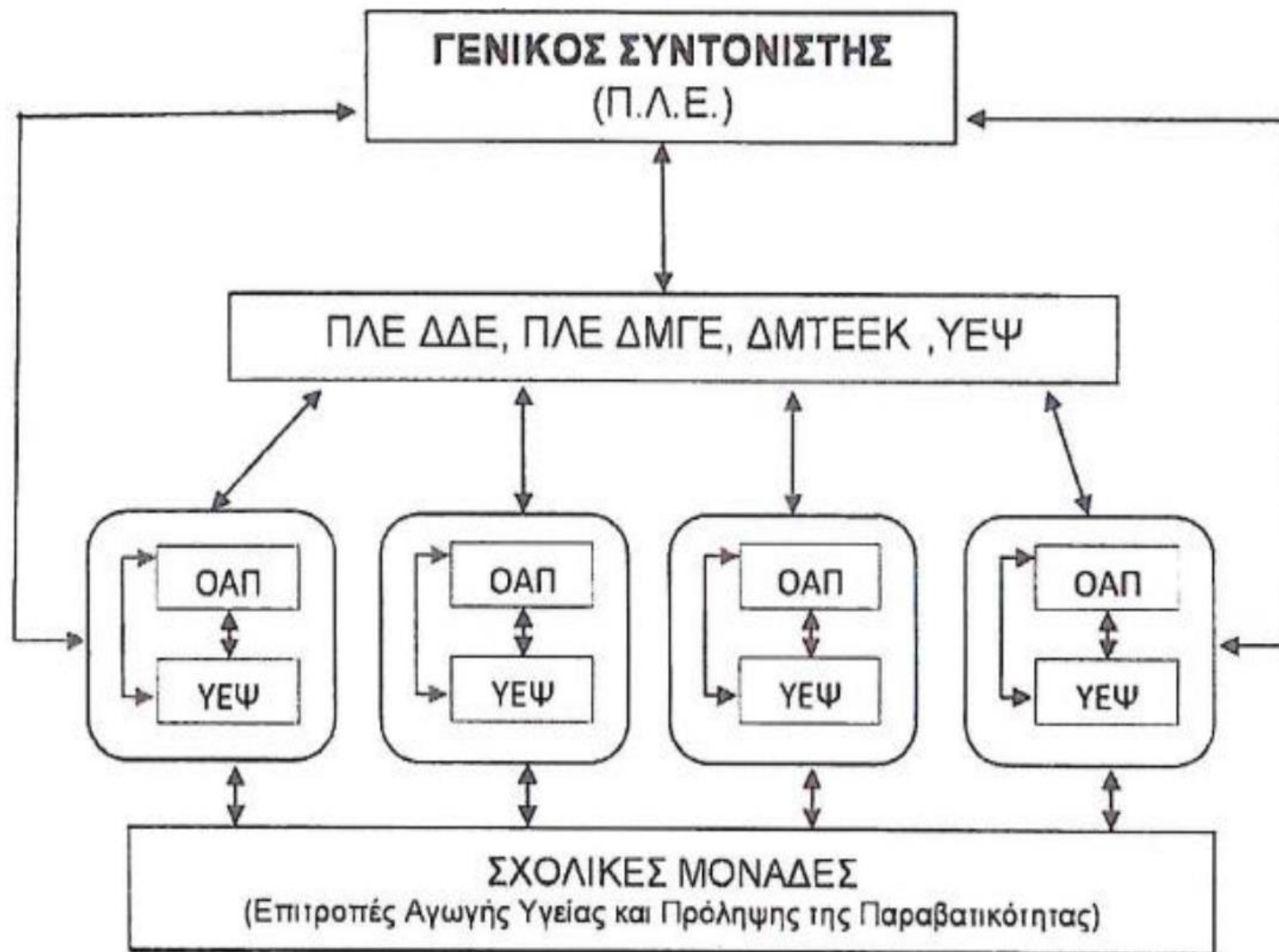
◆ Δομή

Η Ομάδα λειτουργεί αποκεντρωμένα:

- ▶ Λειτουργοί της βρίσκονται αποσπασμένοι/ες στα Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας όλων των επαρχιών.
- ▶ Εποπτεύεται από τους/τις Πρώτους/ες Λειτουργούς Εκπαίδευσης των Επαρχιακών Γραφείων Παιδείας Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης.
- ▶ Γενικό Συντονισμό κατά την παρούσα σχολική χρονιά ασκεί η Πρώτη Λειτουργός Μέσης Εκπαίδευσης, Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους.

Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

Βάσει του νέου διαγράμματος δομής των υπηρεσιών πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας και παραβατικότητας, οι λειτουργοί της ΟΑΠ και οι οικείοι/ες Εκπαιδευτικοί/ές Ψυχολόγοι των σχολικών μονάδων συνεργάζονται ως ομάδα και, εκεί όπου κρίνεται απαραίτητο, παρευρίσκονται μαζί στο σχολείο, για να συμβάλουν στην ομαλοποίηση των καταστάσεων.



Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

Πώς ενημερώνεται η ΟΑΠ:

► Με γραπτό αίτημα (μέσω τυποποιημένου εντύπου) του σχολείου προς την ΟΑΠ σε επαρχιακό επίπεδο με κοινοποίηση στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

► Με **προφορικό αίτημα** του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή εξουσιοδοτημένου τους ατόμου προς τους/τις λειτουργούς της ΟΑΠ της επαρχίας τους σε εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. A solid vertical line runs down the left side, creating a margin. The paper appears to be from a notebook or a standard composition book. There are no markings, text, or drawings on the page.

Αδικήματα κατά προσώπου	Άσκηση λεκτικής βίας		
	Άσκηση σωματικής βίας	Χωρίς χρήση αντικειμένων	
		Με χρήση αντικειμένων	
		Σεξουαλικής φύσεως	
	Άσκηση εκφοβιστικής συμπεριφοράς (Bullying)		
Αδικήματα κατά περιουσίας	Απόπειρα/πρόκληση εμπρησμού		
	Αναγραφή συνθημάτων/ χυδαιογραφημάτων		
	Πρόκληση ζημιών/καταστροφή	κτιρίων	
		εξοπλισμού	
		περιουσίας	
		οχημάτων	
	Απόπειρα/κλοπή	χωρίς διάρρηξη	
		με διάρρηξη	
	Κλεπταποδοχή		
Μεταφορά και χρήση επικίνδυνων αντικειμένων			
Αυτοτραυματισμός ή/και άλλες ανάλογες πράξεις	Απόπειρα αυτοτραυματισμού/αυτοτραυματισμός		
	Απόπειρα αυτοκτονίας		
Λαθραία είσοδος, ξένων προς το σχολείο ατόμων, στον χώρο της σχολικής μονάδας			
Άλλα			

Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

Πότε ενημερώνεται η ΟΑΠ:

Όταν το σχολείο έχει ήδη εξαντλήσει όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες για εξομάλυνση της δύσκολης κατάστασης:

- Σύσταση Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση σχεδίου δράσης.
- Ανάπτυξη πολιτικής διαχείρισης συμπεριφοράς.



◦Επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες.

◦Παραπομπή στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ).

◦Ενημέρωση και εμπλοκή Οικείου/ας Επιθεωρητή/Επιθεωρήτριας.

◦ Ανάπτυξη μεντορικής σχέσης.

◦ Ενίσχυση θετικής συμπεριφοράς.

◦ Υλοποίηση ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων.

◦Ανάπτυξη δράσεων για βελτίωση του σχολικού κλίματος και των διαπροσωπικών σχέσεων.

Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

Περιπτώσεις που δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες της ΟΑΠ

Η ΟΑΠ δεν επιλαμβάνεται περιπτώσεων μαθητών/τριών, οι οποίοι/ες:

- ◇ Χρηζουν μόνιμης στήριξης από την ΕΕΕΑΕ με παροχή υπηρεσιών Σχολικού/ής Συνοδού/Βοηθού.
- ◇ Φοιτούν σε Ειδικές Μονάδες ή σε Ειδικά Σχολεία.
- ◇ Φοιτούν σε Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία (απογευματινός χρόνος).
- ◇ Φοιτούν σε Ιδιωτικά Σχολεία.

Για σκοπούς ίσης μεταχείρισης και δίκαιης κατανομής των πόρων, η ΟΑΠ ενδέχεται να παρέχει περιορισμένη στήριξη, εφόσον συντρέχουν σημαντικοί λόγοι, σε μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/ες:

- Στηρίζονται από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ) με παροχή περιόδων Ειδικής Εκπαίδευσης, Λογοθεραπείας, στήριξης/ενισχυτικής διδασκαλίας από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης κ.ά.
- Φοιτούν σε σχολεία στα οποία προσφέρονται παροχές του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε+.

Σε γενικές γραμμές αποφεύγεται:

❌ Η αλληλοεπικάλυψη παροχών από διάφορα προγράμματα/υπηρεσίες.

❌ Η παράλληλη εξυπηρέτηση παιδιού από Σχολικό/ή Συνοδό/Βοηθό ΕΕΕΑΕ και από Σχολικό/ή Συνεργάτη/ίδα της ΟΑΠ.

➡ Σε κάθε περίπτωση η παρέμβαση της ΟΑΠ συστήνεται να είναι **σύντομης διάρκειας**.

Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

♦ Δράση:

 Σύγκληση πολυθεματικών συναντήσεων με συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων/υπηρεσιών (ΥΕΨ, ΥΚΕ, ΥΨΥΠΕ κ.ά.).

 Καθοδήγηση των σχολικών μονάδων στην ανάπτυξη και εφαρμογή Σχεδίου Δράσης για επίλυση του προβλήματος.



Συντονισμός και παρακολούθηση της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης (δράσεις, χρονοδιαγράμματα υλοποίησης, συνεισφορά εμπλεκόμενων μερών κ.ά.).



Αναπροσαρμογή του Σχεδίου Δράσης εκεί όπου κρίνεται αναγκαίο.



Συνεργασία με άλλες υφιστάμενες υποστηρικτικές δομές, φορείς και υπηρεσίες.



Έγκριση χρηματοδότησης δράσεων που περιλαμβάνουν Εναλλακτικά Προγράμματα φοίτησης με αγορά υπηρεσιών Σχολικού/ής Συνεργάτη/ιδας.