

Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ
ΒΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Γιώτα Παναγιώτου και Μαργαρίτα Μωυσή (Λειτουργοί ΠΑ.ΒΙ.Σ)

16 & 17 Ιουνίου 2022
Δημοτική Εκπαίδευση

27 & 28 Ιουνίου 2022
Μέση Εκπαίδευση

ΔΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ



ΔΡΑΣΕΙΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΠΑΝ

- 2008 - Σύσταση Επιτροπής Ειδικών για τη Σχολική Βία.
- Μελέτη κατάστασης στα σχολεία της Κύπρου και εισήγηση για λειτουργία Παρατηρητηρίου.
- 2010 - Ίδρυση Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.) από το ΥΠΠΑΝ
- Το 2019, το ΥΠΠΑΝ βελτιώνοντας και αναβαθμίζοντας όλες τις Υπηρεσίες του που ασχολούνται με θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας και της παραβατικότητας στα σχολεία, προχώρησε σε πλήρη αναδόμηση των Υπηρεσιών αυτών.
- Στη βάση της νέας δομής, το ΠΑ.ΒΙ.Σ. υπάγεται, λόγω της φύσης του έργου του, διοικητικά στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΣΚΟΠΟΣ

Η προαγωγή και η
διατήρηση ενός ασφαλούς
και φιλικού σχολικού
περιβάλλοντος για όλα τα
μέλη της σχολικής
κοινότητας.

ΕΡΓΟ

- Συλλέγει, καταγράφει και αναλύει **στοιχεία** που αφορούν στην **έκταση** και στις **μορφές της βίας** στο σχολείο.
- Συλλέγει ποσοτικά και ποιοτικά **δεδομένα** αναφορικά με **καλές πρακτικές** πρόληψης και αντιμετώπισης της παραβατικότητας και της βίας στο σχολείο.
- Προωθεί μία συστηματική **συνεργασία** με τους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς εταίρους.
- Καταθέτει εισηγήσεις για καθορισμό **πολιτικής** που αφορά στην πρόληψη και διαχείριση της βίας στο σχολείο.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)

Υποστήριξη
σχολείων -
Επιμορφώσεις

Εθνική
Στρατηγική
(2018-2022)

Παγκύπρια
Έρευνα
(2018-2023)

Ανάδειξη
Καλών
Πρακτικών

Ευρωπαϊκά
Έργα

ΠΡΟΛΗΨΗ
Πρωτογενές και δευτερογενές
επίπεδο πρόληψης της βίας

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία

Όταν οι αμέτοχοι θεατές γίνονται δρώντες θεατές: Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία

Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού στο Γυμνάσιο

Δίκτυο Υποστήριξης Σχολείων για τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο στη βάση της Συστημικής Θεωρίας και Πρακτικής

Κτίζοντας ειρηνικές τάξεις ως μέτρο πρόληψης της σχολικής βίας και των συγκρούσεων (εξ αποστάσεως)

Ψυχική Ανθεκτικότητα (εξ αποστάσεως)

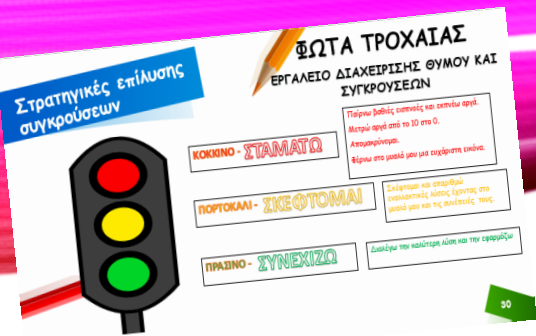
Άλλες επιμορφωτικές Δράσεις, Δίκτυα και Ημερίδες που προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για εκπαιδευτικούς και γονείς.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ – ΔΟΜΗΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Εξαγγελία - Εγκύκλιος (Σεπτέμβριο κάθε σχολικού έτους)
- Εθελοντική συμμετοχή σχολείου κατόπιν συλλογικής απόφασης - Καθολικότητα
- Προαιρετική συμμετοχή εκπαιδευτικών (τουλάχιστον πέντε)
- Σύνδεση και διαμόρφωση με βάση τις ανάγκες του σχολείου και των εκπαιδευτικών, στη βάση των ιδιαιτεροτήτων και των στόχων του σχολείου
- Ορισμός συντονιστή



**PREVENTION
WORKS!**



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ – ΔΟΜΗΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία

- 1-2 έτη.
- 3-4 βιωματικές επιμορφώσεις κατά τη διάρκεια του σχ. έτους σε εκπαιδευτικούς.
- Θεωρητικό και πρακτικό μέρος.
- Στόχος η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη(ν):
 - κατανόηση της φύσης των συγκρούσεων,
 - διδασκαλία μαθημάτων που αποσκοπούν στην πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων.
 - εφαρμογή τεχνικών, πρακτικών και στρατηγικών, για πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων,
 - χρήση της τεχνικής της διαμεσολάβησης, ως εργαλείου διαχείρισης των σχολικών συγκρούσεων.
- Εφαρμογές στην τάξη και στο σχολείο.
- Ενθάρρυνση και βοήθεια για συνεργασία με άλλους φορείς.
- Επιμόρφωση γονέων
- **Μηδενική Ανοχή στη βία**





Όταν οι αμέτοχοι θεατές γίνονται δρώντες θεατές: Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού στο Γυμνάσιο

- 1-2 έτη
- 3-4 βιωματικές επιμορφώσεις κατά τη διάρκεια του σχ. έτους σε εκπαιδευτικούς.
- Θεωρητικό και πρακτικό μέρος.
- Στόχος η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη(ν):
 - κατανόηση, αναγνώριση και ευαισθητοποίηση σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού,
 - διδασκαλία μαθημάτων, που αποσκοπούν στην πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού.
 - εφαρμογή τεχνικών, πρακτικών και στρατηγικών για πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού,
 - ανάπτυξη ολιστικών/συστημικών προσεγγίσεων για πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού.
- Εφαρμογές στην τάξη και στο σχολείο.
- Ενθάρρυνση και βοήθεια για συνεργασία με άλλους φορείς.
- Επιμόρφωση γονέων
- **Μηδενική Ανοχή στη βία**



Δίκτυο υποστήριξης σχολείων για τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο στη βάση της συστημικής θεωρίας και πρακτικής

- 1-2 εκπαιδευτικοί από κάθε σχολείο.
- Επιμόρφωση στη χρήση συστημικών εργαλείων για κατανόηση, πρόληψη και αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να διερευνήσουν τα προβλήματα συμπεριφοράς, να κάνουν υποθέσεις, να αλλάξουν τον τρόπο που τα περιγράφουν και να επιχειρήσουν διαφορετικές ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις που έχουν ως απώτερο σκοπό τη βελτίωση της παιδαγωγικής σχέσης.
- Αναστοχάζονται για την εφαρμογή και διάχυση που γίνεται στο σχολείο τους και λαμβάνουν υποστήριξη από τον εκπαιδευτή/εκπαιδευτρια .
- Μοιράζονται εμπειρίες και αλληλοϋποστηρίζονται.
- **Μηδενική Ανοχή στη βία**

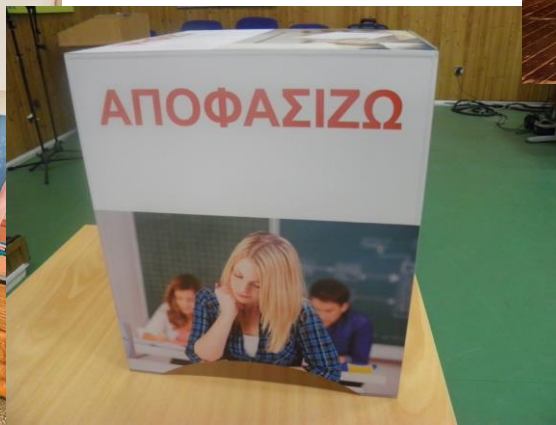
ΕΡΕΥΝΑ (2018-2023)

- Παγκύπρια έρευνα σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία όλων των βαθμίδων, με συλλογή στοιχείων για 3 συνεχόμενες χρονιές. (Πρώτη φορά τέτοιας έκτασης και διάρκειας έρευνα).
- Ανάδοχος της έρευνας: Δρ. Κώστας Φάντη, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς/κηδεμόνες
- Θα διεξαχθούν συμπεράσματα και θα δοθεί ανατροφοδότηση, για τις μορφές, έκταση, τάσεις της βίας στο σχολείο, που θα αφορούν όλο το κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα, αλλά και το κάθε σχολείο ξεχωριστά.
- Θα διαφανούν προστατευτικοί παράγοντες και παράγοντες ρίσκου, και θα δοθούν συγκεκριμένες εισηγήσεις για παρεμβάσεις, για μείωση και αντιμετώπιση του φαινομένου.
- **Η ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ Η ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΟΥΣ, ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΚΑΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ.**

ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

- Το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο σε συνεργασία με το Συμβούλιο για την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση της Εγκληματικότητας του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημόσιας Τάξης, βραβεύει κάθε χρόνο σχολικές μονάδες, στις οποίες εφαρμόστηκαν καλές πρακτικές πρόληψης της βίας και της νεανικής παραβατικότητας και προαγωγής της ενεργού πολιτότητας.
- Οι βραβεύσεις έχουν σκοπό να ενθαρρύνουν την ανάληψη πρωτοβουλιών για ενδοσχολικές δράσεις που προωθούν:
 1. τη δημιουργία θετικού κλίματος στα σχολεία,
 2. τη συνεργασία και
 3. την εμπλοκή μαθητών σε δημιουργικές και ευχάριστες δραστηριότητες, με απώτερο στόχο την πρόληψη και μείωση της βίας και νεανικής παραβατικότητας.
- Τα βραβευθέντα σχολεία παίρνουν συμβολικό χρηματικό ποσό.

https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3211&Itemid=503&lang=el





https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3052&Itemid=500&lang=el



Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ)
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΡΓΑ



<https://www.safer-erasmus.eu/>



<http://www.cicada-erasmus.eu/>



<https://sebi-erasmus.eu/>
<https://sebi-project.eu/>

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΠΑΝ:



- ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
- ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (2018-2022)

Το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, μετά από διαβούλευση με άλλες υπηρεσίες του ΥΠΠΑΝ και κοινωνικούς εταίρους, ετοίμασε και κατέθεσε πρόταση η οποία κατατέθηκε από το ΥΠΠΑΝ προς το Υπουργικό Συμβούλιο για τον σχεδιασμό της Εθνικής Στρατηγικής Ενάντια στη Βία στο Σχολείο.

Η Εθνική Στρατηγική έχει σκοπό την προαγωγή και διατήρηση ενός **ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος** για όλα τα παιδιά, στο οποίο τα παιδιά θα μπορούν να **απολαμβάνουν τα δικαιώματά τους, να συναποφασίζουν, να αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες και να καλλιεργούν αξίες και στάσεις ζωής.**

Το τελικό κείμενο της Εθνικής Στρατηγικής εγκρίθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο στις 17/01/2018.

https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3071&Itemid=502&lang=el

ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Δημιουργία Συστημάτων πληροφόρησης

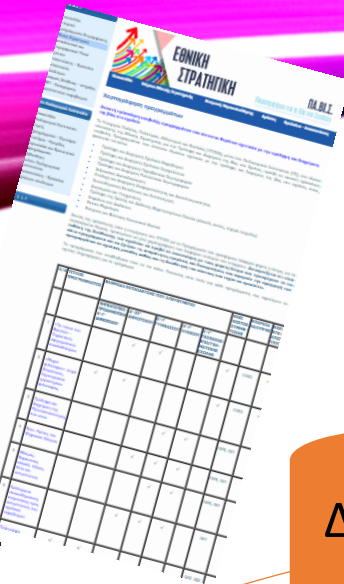
Ενδυνάμωση γονιών/κηδεμόνων,
εκπαιδευτικών, Διευθυντικής
ομάδας

Νομικά και διοικητικά μέτρα για
πρόληψη και διαχείριση της βίας
στο σχολείο

Συμμετοχή των παιδιών

Ενίσχυση δομών

Γνώσεις και δεξιότητες για ανάπτυξη
ειρηνικών στάσεων και συμπεριφορών από
μαθητές/τριες



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΠΑΡΤΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ:

- Εκπροσώπους των Διευθύνσεων Σχολικής Εκπαίδευσης του ΥΠΠΑΝ (ΔΔΕ, ΔΜΓΕ, ΔΜΤΕΕΚ)
- Εκπροσώπους Υπηρεσιών του ΥΠΠΑΝ (ΥΕΨ, ΥΣΕΑ, ΟΑΠ)
- Εκπροσώπους άλλων Υπουργείων (Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως, Υπουργείο Υγείας, Υφυπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας)
- Επιστημονικός Σύμβουλος

ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΟΕΔΡΕΥΕΙ Η ΠΡΩΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ
ΚΑΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΠΑΒΙΣ

ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Χαρτογράφηση, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας, των υφιστάμενων προγραμμάτων που εφαρμόζονται ή μπορούν να εφαρμοστούν στα σχολεία, με θέματα που άπτονται της Πρόληψης και Διαχείρισης της Βίας στο σχολείο.
(https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3265&Itemid=502&lang=el)
- Προώθηση της Πιλοτικής εφαρμογής του θεσμού του Συμβούλου στα Δημοτικά Σχολεία
- Επιμορφωτικές Δράσεις για πρόληψη της Βίας και της Παραβατικότητας (Προγράμματα ΠΑ.ΒΙ.Σ., Προγράμματα Επιμόρφωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)
- Διεξαγωγή ημερίδας και Εσπερίδας για τον Σχολικό Εκφοβισμό, την Ψυχική Ανθεκτικότητα και την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Βίας και της Παραβατικότητας στο Σχολείο.
- Επαφές για συνεργασία με τον Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης, για την ανάπτυξη προτύπου διαχείρισης σχολικού εκφοβισμού.
- Πραγματοποίηση συναντήσεων με φορείς και ΜΚΟ που στόχο είχαν την ενδυνάμωση και την καλύτερη οργάνωση της προσπάθειας διαφόρων κοινωνικών φορέων στον αγώνα ενάντια στη βία στο σχολείο.

ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Επιμόρφωση Στελεχών της Εκπαίδευσης από ΥΚΕ, Αστυνομία Κύπρου, ΥΨΥΠΕ
- Συμμετοχή σε Επιτροπές (Αρχή Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου, Επιτροπή Σεξουαλικής Αγωγής κ.α.)
- Ανάπτυξη συνεργασίας της Κοινοτικής Αστυνομίας και του Παρατηρητή της Γειτονιάς με το σχολείο, προσφέροντας σχετικές επιμορφωτικές- ενημερωτικές δράσεις προς άτομα της διευθυντικής ομάδας των σχολείων από την Αστυνομία, αλλά και Επιμόρφωση των Αστυνομικών σε θέματα 'Διαχείρισης της Σχολικής Παραβατικότητας και του Εκφοβισμού
- Ανάπτυξη συνεργασίας με το Γραφείο της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού για εφαρμογή της αρχής του συμφέροντος του παιδιού σε εκπαιδευτικές διαδικασίες καθώς και για διοικητικές πρακτικές στον χώρο της εκπαίδευσης. Μετά από ενέργειες του ΠΑ.ΒΙ.Σ., Λειτουργοί του Γραφείου της Επιτρόπου, προσφέρουν επιμορφώσεις προς τους/τις εκπαιδευτικούς και τα Στελέχη της Εκπαίδευσης.
- Ανανέωση της Ιστοσελίδας του με σκοπό τον εμπλουτισμό της με υλικό και χρήσιμους συνδέσμους, αλλά και την παροχή πληροφόρησης σε θέματα που άπτονται της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας.

ΥΠΠ 11441: Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού 11/11/2020

- Προσέγγιση «Αναστοχασμός και ανάληψη ευθύνης»

- Συνήθως σε περιπτώσεις άμεσου εκφοβισμού.

- Μη τιμωρητική μέθοδος διαχείρισης.

- Πολιτική Μηδενικής Ανοχής της Βίας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 7.19.04.16.1, Π.Ι. 12.10.03
Αρ. Τηλ.: 22402350, 22402487
Αρ. Φαξ: 22402394

11 Νοεμβρίου 2020

Διευθυντές/Διευθύντριες Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού

Το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), στο πλαίσιο της πολιτικής του για πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της παραβατικότητας και

https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3088&Itemid=505&lang=el

ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

- Το ΥΠΠΑΝ (μέσα από την γρρ11441)
 - ❑ προτρέπει την κάθε σχολική μονάδα να αναπτύξει τη δική της πολιτική στην πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.
 - ❑ Σημαντική προϋπόθεση: η κοινή αντίληψη από όλα τα μέλη μίας σχολικής μονάδας
 - ❑ Σχέδιο Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας.

ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

- **Πρώτο βήμα:** Το σχολείο καθορίζει **μία ομάδα εκπαιδευτικών**, όπως αναφέρεται και στη σχετική εγκύκλιο, **την οποία θα γνωρίζουν οι μαθητές και οι γονείς**, και θα ασχολείται με τη διαχείριση του θέματος.

ΟΡΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

- Ο σχολικός εκφοβισμός ορίζεται ως συστηματική και επαναλαμβανόμενη, σκόπιμη πράξη βίας από κάποιον/κάποιους που έχει/έχουν περισσότερη δύναμη προς κάποιον/κάποιους που έχει/έχουν λιγότερη δύναμη. (Gladden et al., 2014).



ΜΟΡΦΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ



Σωματικός
Εκφοβισμός



Λεκτικός
Εκφοβισμός



Σχесιακός
Εκφοβισμός



Καταστροφή
Περιουσίας



Ηλεκτρονικός
Εκφοβισμός

ΣΤΑΔΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

1. Καθησυχασμός παιδιού (θύμα) ή γονέα (θύματος) που αναφέρει το περιστατικό
2. **Λεπτομερής διάλογος για συλλογή στοιχείων**
3. Ενημέρωση παιδιού-γονέα για τα **επόμενα βήματα**
4. Ευχαριστούμε το παιδί ή γονέα που έκανε την αναφορά
5. Καταγραφή περιστατικού (**Έντυπο Παράρτημα IV**)
6. Καταχώρηση του περιστατικού στο ΠΑ.ΒΙ.Σ μέσω του Συστήματος Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (**ΣΕΠ**), αφού γίνουν κάποιες παρεμβάσεις.

Καταχώρηση Εντύπου στο ΣΕΠ

Παρατηρητήριο για τη Βία στο ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΕΠ Log In

(368) Kerio Connect Client - RE

pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3052&Itemid=508&lang=el



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORT AND YOUTH

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE



Webmail • Προσωπικό ΠΙ
Χάρτης Ιστοχώρου | Αποσπείωση | Επικοινωνία

EL EN Παρασκευή, 3 Ιουνίου 2022

αναζήτηση...

Οικονομία > ΠΑ.ΒΙ.Σ.

ΠΑ.ΒΙ.Σ.

Οικονομία
Ιστορικά
Προγράμματα Επιμόρφωσης
Εθνική Στρατηγική
Εκπαιδευτικά και
Επιμορφωτικά Υλικά
Έρευνα
Ανακοινώσεις - Εγκύκλιοι
Επικοινωνία
Συνεδριάσεις
Γραμμές Βοήθειας - στήριξης
ΣΕΠ - Καταχώριση
περιστάσεων εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Οικονομία
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Τομείς
Προγράμματα - Σεμινάρια
Συνεδρία - Ημερίδες
Ευρωπαϊκά και Ερευνητικά
Προγράμματα

https://sep.dias.ac.cy

Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο

Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα του Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)

Το ΠΑ.ΒΙ.Σ. μέσω των δομών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου παρέχει στήριξη στις σχολικές μονάδες για εφαρμογή προγραμμάτων, επιμορφώσεων και δράσεων στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο.

Σκοπός του ΠΑ.ΒΙ.Σ. είναι η προαγωγή και η διατήρηση ενός ασφαλούς και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι όροι εντολής του ΠΑ.ΒΙ.Σ. είναι να:

- Συλλέγει, καταγράφει και αναλύει στοιχεία που αφορούν στην έκταση και στις μορφές της βίας στο σχολείο.
- Συλλέγει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα αναφορικά με καλές πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της παραβατικότητας και της βίας στο σχολείο.
- Προωθεί μία συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς εταίρους.
- Καταθέτει εισηγήσεις για καθορισμό πολιτικής που αφορά στην πρόληψη και διαχείριση της βίας στο σχολείο.

Πατήστε [εδώ](#) για πρόσβαση στο ηλεκτρονικό ενημερωτικό έντυπο με τις δράσεις του ΠΑ.ΒΙ.Σ.



Πρόληψη και διαχείριση

(365) Kerio Connect C

New Tab

2. Ψυχική και Συναίσθημα

SEP Log In

sep.dias.ac.cy/Account/Login.aspx



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Καλώς ήρθατε στο ΣΕΠ

Εάν είναι η πρώτη φορά που επισκέπτεστε το Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (ΣΕΠ) πατήστε

Εγγραφή

Εάν είστε εγγεγραμμένος χρήστης, εισάγετε το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό πρόσβασης σας (password).
ΠΡΟΣΟΧΗ: Αν καταχωρήσετε λάθος κωδικό πρόσβασης 5 φορές, ο λογαριασμός σας θα κλειδωθεί. Αν ξεχάσατε τον κωδικό πρόσβασης, κάντε κλικ [εδώ](#).

Όνομα Χρήστη (Username): MargaritaMoese

Κωδικός Πρόσβασης (Password): *****

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ/ΟΔΗΓΙΕΣ:

1. Για emails που αναμένετε από το ΣΕΠ, παρακαλείστε όπως ελέγχετε τον φάκελο εισερχομένων (inbox) και την ανεπιθύμητη/ενοχλητική αλληλογραφία (junk/spam).
2. Η δημιουργία λογαριασμού στο Office 365 γίνεται μέσω ΣΕΠ και ολοκληρώνεται το αργότερο 24 ώρες μετά την υποβολή της σχετικής αίτησης μέσω ΣΕΠ. Σημειώνεται ότι δεν αποστέλλεται οποιοδήποτε email με κωδικούς στους χρήστες.
3. Για πρόσβαση στην πλατφόρμα Office 365 [portal.office.com](#) ή/και στο πρόγραμμα TEAMS, χρησιμοποιείστε το όνομα χρήστη (username) που έχετε στο ΣΕΠ, ακολουθούμενο από το @te.schools.ac.cy και τον κωδικό που έχετε στο ΣΕΠ.
4. Η αλλαγή κωδικού στο Office 365 / TEAMS γίνεται μέσω ΣΕΠ και ολοκληρώνεται 5-10 λεπτά αργότερα, στην

scholikos_ekfovism....zip

Show all

Λεπτομερής διάλογος για συλλογή στοιχείων

- Οι πληροφορίες πρέπει να αφορούν:
 - στα γεγονότα,
 - στα παιδιά που εκφοβίζονται, στον χώρο,
 - στον χρόνο που ξεκίνησαν τα γεγονότα
 - στη συχνότητα επανάληψης
 - στην ύπαρξη θεατών
 - στην ερμηνεία του παιδιού αναφορικά με τα γεγονότα
 - στις ενέργειες του παιδιού για να προστατεύει τον εαυτό του (αντίσταση στο παιδί που εκφοβίζεται, ναι ή όχι και γιατί, ή αναφορά σε γονείς, εκπαιδευτικούς, φίλους)
 - στις επιπτώσεις/ συνέπειες.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΕΚΦΟΒΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Α) «ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΗΨΗ ΕΥΘΥΝΗΣ»

Ακολουθούνται 5 βήματα:

Βήμα 1: Συνάντηση με το «θύμα».

Βήμα 2: Συνάντηση με τον/τη «θύτη».

Βήμα 3: Συνάντηση με τους θεατές.

Βήμα 4: Ενημέρωση γονέων «θύτη» και «θύματος».

Βήμα 5: Παρακολούθηση.

ΒΗΜΑ 1: ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ «ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΒΙΩΝΕΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ»

Ο/Η εκπαιδευτικός ξεκινά τη συζήτηση χωρίς να επικεντρώνεται στο πρόβλημα.

Βοηθά το παιδί να χαλαρώσει και να εκφραστεί ευκολότερα.

Παράδειγμα:

Εκπαιδευτικός: Γεια σου Χρύσω, συγγνώμη που σε πήρα από το μάθημα. Τι μάθημα είχατε;

Μαθήτρια: Μαθηματικά.

Εκπαιδευτικός: Κάνατε κάτι συγκεκριμένο στα μαθηματικά;

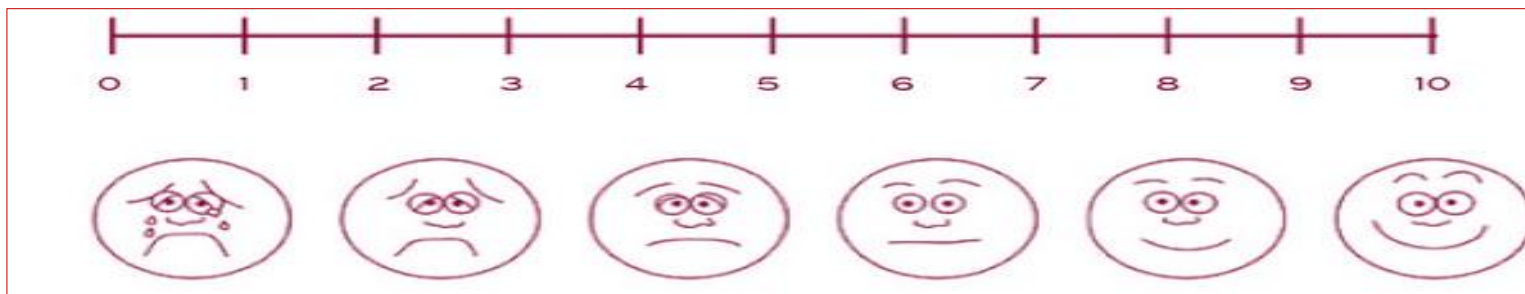
Μαθήτρια: Σχήματα.

Εκπαιδευτικός: Είναι από τα αγαπημένα μου μαθήματα.

Εσένα σου αρέσει;

Μαθήτρια: Είναι καλό.

ΒΗΜΑ 1: ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ «ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΒΙΩΝΕΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ»



Εκπαιδευτικός: Με κλίμακα από το 1 μέχρι το 10 πόσο χαρούμενη νιώθεις στο σχολείο;

Μαθήτρια: Γύρω στο 4.

Εκπαιδευτικός: Τι είναι αυτό που σε κρατά στο 4 και δεν είσαι στο 3; Υπάρχει κάποιος ή κάτι που σε βοηθά σε αυτό;

Μαθήτρια: Παίζω το διάλειμμα με την Άντρια.

Εκπαιδευτικός: Τι σε εμποδίζει να ανεβείς πιο πάνω στο 5 ή στο 6; Υπάρχει κάτι που θέλεις να μου πεις;

Ενθαρρύνουμε το παιδί να εκφραστεί

Εκπαιδευτικός:

- ✓ Έμαθα για αυτό που σου συμβαίνει και θα ήθελα να ακούσω και τη δική σου άποψη.
- ✓ Θέλω να ξέρεις ότι δεν φταις εσύ για κάτι και από τώρα και στο εξής θα αναλάβω εγώ το θέμα.
- ✓ Θα διερευνήσω περισσότερο αυτό που συμβαίνει και θα παρθούν τα απαραίτητα μέτρα.
- ✓ Θεωρώ σωστό να ενημερώσω τους γονείς σου και θα καλέσω προσωπικά τον/την..... για να του/της αναφέρω ότι γνωρίζω την κατάσταση. Θα ήθελα να νιώθεις άνετα και αν σου συμβεί κάτι να μου το αναφέρεις.
- ✓ Θα ήθελα να συναντηθούμε ξανά σε μια εβδομάδα και να μου πεις πώς άλλαξε η κατάσταση.

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΒΙΩΝΕΙ ΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

Κάνει το παιδί να νιώσει ασφάλεια.	✓
Τονίζει στο παιδί ότι δεν φταίει για ό,τι του συμβαίνει.	✓
Ενθαρρύνει το παιδί να μιλήσει για τα γεγονότα.	✓
Τονίζει ότι το σχολείο θα διαχειριστεί το θέμα.	✓
Το ενημερώνει για τα επόμενα βήματα διαχείρισης.	✓
Καθορίζει μια νέα συνάντηση.	✓

ΒΗΜΑ 2: ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ «ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΕΚΦΟΒΙΖΕΙ»

Ο/Η εκπαιδευτικός:

- Αντιμετωπίζει το παιδί με ύφος που ανταποκρίνεται στη σοβαρότητα του περιστατικού.
- Αναφέρει ότι το σχολείο είναι ενήμερο για το περιστατικό.
- Ακούει την άποψη του παιδιού αλλά δεν του δίνει την ευκαιρία διαπραγμάτευσης.
- Θυμίζει την πολιτική του σχολείου για **μηδενική ανοχή της βίας**.
- Μπαίνει σε διαδικασία αναστοχασμού με το παιδί (**προβληματισμός, ενσυναίσθηση, επανόρθωση**)
- Αναφέρει τα επόμενα βήματα διαχείρισης (π.χ. Ενημέρωση γονέων, έντυπο αναστοχασμού, ανάληψη ευθύνης, επανόρθωση ζημιάς κ.λπ.)

Έντυπο Γ: Έντυπο αναστοχασμού για περίπτωση σχολικού εκφοβισμού

• Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία:

1. Γιατί σου έχει ζητηθεί να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;
2. Περιέγραψε τη συμπεριφορά σου. Τι έκανες;
3. Τι προσπαθούσες να καταφέρεις όταν συμπεριφέρθηκες με αυτό τον τρόπο;
4. Ποιους κανόνες της τάξης ή του σχολείου επέλεξες να μην ακολουθήσεις;
5. Ποιους και με ποιο τρόπο επηρέασε η συμπεριφορά σου αυτή;
6. Πώς αλλιώς θα μπορούσες να συμπεριφερθείς;
7. Υπάρχει κάτι που μπορείς να κάνεις ώστε να επανορθώσεις;

Αναστοχασμός/ επανορθωτικές πρακτικές

1. Συζητούμε με το «θύμα» τις δραστηριότητες που προτείνονται από τον/τη «θύτη» για να εξασφαλιστεί η συγκατάθεσή του πριν εφαρμοστούν
2. Ενθαρρύνουμε το «θύμα» να εισηγηθεί τι θα το έκανε να νιώσει καλύτερα (ποιες ενέργειες του/της «θύτη»)
3. Οργανώνεται κοινή συνάντηση με «θύτη»/«θύμα», (στο πλαίσιο των επανορθωτικών πρακτικών).

- Για να διεξαχθεί επιτυχώς η συνάντηση αυτή προϋποθέτει, όμως, σειρά ενεργειών **πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη συνάντηση.**

Οπότε είναι πιο ασφαλές να αποφύγουμε να φέρουμε αντιμέτωπα τα εμπλεκόμενα μέρη.

- **αντί αυτής της πρακτικής**  **να λειτουργήσουν οι εκπαιδευτικοί ως μεσάζοντες/ουσες για να αποκατασταθεί η σχέση «θύτη»/«θύματος».**

2^η Συνάντηση με το «παιδί που βιώνει εκφοβισμό»

Μετά τη συνάντηση με τους/τις πιθανούς/πιθανές «θύτες».

Ο/Η εκπαιδευτικός:

- Εξηγεί το ρόλο του/της και ρωτά πώς πάνε τα πράγματα.
- Δείχνει ενσυναίσθηση και ενδιαφέρον και τη στήριξή του/της στο παιδί όσο αφορά τα γεγονότα.
- Ενημερώνει το παιδί ότι έχουμε μιλήσει με τους/τις πιθανούς/πιθανές θύτες και ότι προθυμοποιήθηκαν να προβούν σε κάποιες ενέργειες για να βελτιώσουν την κατάσταση.
- Ενθαρρύνει το παιδί να εκφράσει τη γνώμη του/της για τις προτάσεις αυτές και να προτείνει, εάν θέλει, κάποιες άλλες ιδέες.
- Ενθαρρύνει το παιδί να παρατηρήσει οποιαδήποτε αλλαγή.
- Διευθετεί επόμενη συνάντηση για να συζητηθεί η εξέλιξη των γεγονότων.

2^η Συνάντηση με το «παιδί που βιώνει εκφοβισμό»

- Σε περίπτωση που το «θύμα» δε συμφωνεί με τις εισηγήσεις των «θυτών» ή προτείνει κάτι διαφορετικό πραγματοποιούμε άλλες ξεχωριστές συναντήσεις με τους/τις «θύτες» για να προωθήσουμε τις ιδέες αυτές.
- Οι «θύτες» μπορούν να κάνουν τις δικές τους εισηγήσεις σχετικά με τι θα μπορούσε να κάνει το «θύμα» για να γεφυρωθεί το χάσμα και να αποκατασταθεί η σχέση. Στην περίπτωση αυτή ενημερώνουμε το «θύμα».

Επόμενες συναντήσεις ξεχωριστά με κάθε παιδί που εκφοβίζει

- Μερικές μέρες αργότερα πραγματοποιούνται οι προγραμματισμένες συναντήσεις με τους/τις πιθανούς/πιθανές θύτες ξεχωριστά.
- Σκοπός είναι να διερευνηθεί κατά πόσο εφάρμοσαν τις εισηγήσεις για βελτίωση της κατάστασης.
- Αφού βεβαιωθούμε ότι εφαρμόστηκαν οι εισηγήσεις των παιδιών, οργανώνουμε κοινή συνάντηση με τους/τις θύτες.

ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ παιδιών που εκφοβίζουν

Καθένας/καθεμιά αναφέρει τι έχει εφαρμόσει και τους/τις επευφημούμε για την προσπάθεια που κατέβαλαν. Τους/τις καλούμε να δεσμευτούν για το πώς προτίθενται να συμπεριφέρονται στο μέλλον.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ με το παιδί που βιώνει εκφοβισμό

Μεταφέρουμε όσα λέχθηκαν κατά τη συνάντηση των πιθανών «θυτών» και διαβεβαιώνουμε το «θύμα» ότι θα συνεχίσουμε να παρακολουθούμε την εξέλιξη των γεγονότων.

ΒΗΜΑ 3: ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΘΕΑΤΕΣ

1. Συζήτηση χωρίς να γίνεται επικέντρωση στο πρόβλημα με τον ίδιο τρόπο όπως και κατά τη συνάντηση με το «θύμα».
2. Συγκέντρωση στοιχείων ρωτώντας λεπτομέρειες για τη δική τους στάση.
3. Ενθάρρυνση των θεατών για τις **σωστές συμπεριφορές** τους και για τη **σημασία της αναφοράς** τέτοιων περιστατικών.

ΒΗΜΑ 4: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ «ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΟΥ ΕΚΦΟΒΙΖΕΤΑΙ» ΚΑΙ «ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΟΥ ΕΚΦΟΒΙΖΕΙ»

Το πιο συνηθισμένο φαινόμενο είναι η άρνηση κυρίως των γονέων του παιδιού που ασκεί εκφοβιστική συμπεριφορά να παραδεχτούν την ευθύνη του παιδιού τους.

Για αυτό τονίζεται ότι είναι πολύ σημαντικό να υπάρχει **κοινή αντίληψη** από όλη τη σχολική κοινότητα για τη γενική πολιτική του σχολείου για διαχείριση περιστατικών εκφοβιστικής συμπεριφοράς και οι γονείς να είναι ενημερωμένοι για τις διαδικασίες που ακολουθούνται, πριν συμβεί οποιοδήποτε περιστατικό που να χρειάζεται διαχείριση.

ΒΗΜΑ 5: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

- Παρόλο που μπορεί να ακολουθηθούν οι διαδικασίες, η συγκεκριμένη συμπεριφορά χρήζει παρακολούθησης.
- Είναι σωστό να αναπτυχθεί μια μέθοδος επικοινωνίας με το «θύμα» για να μπορεί ο/η εκπαιδευτικός να ελέγχει κατά πόσο σταμάτησε η βία, αλλά και με τον/τη «θύτη» αφού υπάρχει το ενδεχόμενο να διοχετεύει την επιθετικότητά του/της σε άλλους/άλλες μαθητές/μαθήτριες (Έντυπο Β, Παράρτημα IV).

ΕΠΟΜΕΝΑ ΠΙΘΑΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Κοινή συνάντηση «θύτη» – «θύματος» (Επανορθωτική Διαδικασία).
- Κοινή συνάντηση γονέων.
- Παραπομπές σε άλλες υπηρεσίες.

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΕΝΤΥΠΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΠΑ.ΒΙ.Σ.



https://www.pi.ac.cy/pi/files/pavis/leaflet_pavis.pdf

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού,
Αθλητισμού και Νεολαίας

Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Μαθητές/
Μαθήτριες
is.gd/students2

Γονείς/Κηδεμόνες
is.gd/parents2

Εκπαιδευτικοί
is.gd/teachers2

For English
bit.ly/3JHqslv

Επικοινωνήστε μαζί μας
Εργαστήριο Αναπτυξιακής
Ψυχοπαθολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου
+357 22892060
dplab@ucy.ac.cy

Η αναγνώριση και η
αντιμετώπιση της
σχολικής βίας είναι
ευθύνη όλων μας!

Επίτρεψε στον εαυτό
σου να ακουστεί!

ΣΤΟΠ ΣΤΗ
ΒΙΑ!
ΣΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ!

Έρευνα για το φαινόμενο της σχολικής
βίας σε όλα τα σχολεία της Κύπρου

https://www.pi.ac.cy/pi/files/pavis/triptycho_stop_sti_via.pdf

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΠΑ.ΒΙ.Σ.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE

ΕΛ EN Τρίτη, 7 Ιουνίου 2022

αναζήτηση...

Webmail • Προσωπικό ΠΙ
κάρτης Ιστοχώρου | Αποποίηση | Επικοινωνία

Τομέας Επιμόρφωσης | Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας | Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Οικοσελίδα • ΠΑ.ΒΙ.Σ. • Οικοσελίδα

ΠΑ.ΒΙ.Σ.

Οικοσελίδα
Ιστορικό
Προγράμματα Επιμόρφωσης
Εθνική Στρατηγική
Εκπαιδευτικό και
Επιμορφωτικό Υλικό
Έρευνα
Ανακοινώσεις - Εγκύκλιοι
Επικοινωνία
Σύνδεσμοι
Γραμμές βοήθειας - στήριξης
ΣΕΠ - Καταχώριση
περιστατικών εκφοβισμού

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Οικοσελίδα
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Τομείς
Προγράμματα - Σεμινάρια
Συνέδρια - Ημερίδες
Ευρωπαϊκά και Ερευνητικά
Προγράμματα
Βιβλιοθήκη
Δελτίο Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου
Ανακοινώσεις - Εγκύκλιοι
Χρήσιμοι σύνδεσμοι

Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο

Καλωσορίστε στην Ιστοσελίδα του Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)

Το ΠΑ.ΒΙ.Σ. μέσω των δομών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου παρέχει στήριξη στις σχολικές μονάδες για εφαρμογή προγραμμάτων, επιμορφώσεων και δράσεων στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο.

Σκοπός του ΠΑ.ΒΙ.Σ. είναι η προαγωγή και η διατήρηση ενός ασφαλούς και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι όροι εντολής του ΠΑ.ΒΙ.Σ. είναι να:

- Συλλέγει, καταγράφει και αναλύει στοιχεία που αφορούν στην έκταση και στις μορφές της βίας στο σχολείο.
- Συλλέγει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα αναφορικά με καλές πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της παραβατικότητας και της βίας στο σχολείο.
- Προωθεί μία συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς εταίρους.
- Καταθέτει εισηγήσεις για καθορισμό πολιτικής που αφορά στην πρόληψη και διαχείριση της βίας στο σχολείο.

Πατήστε [εδώ](#) για πρόσβαση στο ηλεκτρονικό ενημερωτικό έντυπο με τις δράσεις του ΠΑ.ΒΙ.Σ.

«Όλοι ίσοι», Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Γ', Πάφος
(Βίντεο, από τη συμμετοχή του σχολείου στον διαγωνισμό Πρώτησης της Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΠΑΝ, 2020-21)

Για να δείτε τις διάφορες δράσεις που αναλαμβάνει το ΠΑ.ΒΙ.Σ. στο πλαίσιο υλοποίησης των όρων εντολής του, μπορείτε να πατήσετε στα αντίστοιχα εικονίδια πιο κάτω.

ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ
ΠΑ.ΒΙ.Σ.
Βασισμένη για τη βία στο Σχολείο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΠΑ.ΒΙ.Σ.
Βασισμένα για τη βία στο Σχολείο

ΕΡΕΥΝΑ
ΠΑ.ΒΙ.Σ.
Βασισμένα για τη βία στο Σχολείο

ΥΛΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ
ΠΑ.ΒΙ.Σ.
Βασισμένα για τη βία στο Σχολείο

Επιπρόσθετα το ΠΑ.ΒΙ.Σ. συμμετέχει ως εταίρος σε διάφορα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και αναπτύσσει συνέργειες με διάφορους ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς. Μπορείτε να πληροφορηθείτε στις ιστοσελίδες των προγραμμάτων και των φορέων αυτών πατώντας στα πιο κάτω εικονίδια.

CICADA

SeBI

eani
European Anti-bullying Network

Observatoire International de la Violence à l'École

safer

www.pi.ac.cy/pavis

Ευχαριστούμε!

pavis@cyearn.pi.ac.cy

Τηλέφωνα: 22402464, 22402466

Τηλεομοιότυπο: 22402394

