

Ημερίδα: «Σχολική βία και εκφοβισμός: Το θετικό σχολικό κλίμα ως παράγοντας προστασίας»

Περιλήψεις Εργαστηρίων:

Δημιουργία κουλτούρας μηδενικής ανοχής της βίας στην τάξη (Αίθουσα Π101)

Δρ Χαρά Δημητρίου - Σχολική Ψυχολόγος, Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου - Τμήμα Ψυχολογίας

Η πολιτική μηδενικής ανοχής αφορά στην κουλτούρα που δημιουργείται στο πλαίσιο του σχολείου η οποία επιδιώκει την έγκαιρη αναγνώριση και αντιμετώπιση βίαιων ή εκφοβιστικών συμπεριφορών. Στόχος του εργαστηρίου θα είναι ο προβληματισμός για το φαινόμενο της κανονικοποίησης της βίαιης συμπεριφοράς και πώς μπορεί η κουλτούρα της μηδενικής ανοχής στη βία να συμβάλει στην ανάπτυξη ενός ασφαλούς περιβάλλοντος στην τάξη, για τους μαθητές/τις μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς.

Ανάπτυξη Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων για διαχείριση δύσκολων περιστατικών στο σχολικό πλαίσιο (Αίθουσα Π122)

Δρ Μαρία Πετρίδου – Εγγεγραμμένη Κλινική Ψυχολόγος Τμήμα Ψυχολογίας , Πανεπιστήμιο Κύπρου

Το φαινόμενο της σχολικής βίας παίρνει μεγάλες διαστάσεις στο σχολικό πλαίσιο και επηρεάζει τόσο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, όσο και τις σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών και την ευημερία των εκπαιδευτικών. Μέσα από έρευνες έχει διαφανεί ότι ενώ συχνά οι εκπαιδευτικοί θέλουν να παρέμβουν σε περιπτώσεις σχολικής βίας, δεν είναι κατάλληλα εκπαιδευμένοι στη διαχείρισή τους και νιώθουν αβοήθητοι. Ως εκ τούτου, η ακατάλληλη επίλυση συγκρούσεων της σχολικής βίας οδηγεί στην όξυνση του φαινομένου.

Στο βιωματικό εργαστήριο θα γίνει αναφορά στις προκλήσεις των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των περιστατικών βίας στο σχολείο. Παράλληλα, θα γίνει εκπαίδευση στην ανάπτυξη αποτελεσματικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων με το θύτη, το θύμα και τους παρατηρητές. Στόχος του βιωματικού εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη βασικών επικοινωνιακών/συμβουλευτικών δεξιοτήτων όπως ενεργητική ακρόαση, ενσυναίσθηση, παράφραση καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων μέσα από τη χρήση μελετών περίπτωσης, σεναρίων και παιχνιδιών ρόλων για διαχείριση δύσκολων περιστατικών.

Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό: Αποτελεσματική επικοινωνία εκπαιδευτικών με γονείς παιδιού θύτη και θύματος (Αίθουσα Π213)

Χριστιάνα Δίπλη - Εκπαιδευτική και Σχολική Ψυχολόγος και Ψυχοθεραπεύτρια Παιδιών - Εφήβων και Ενηλίκων.

Βασικός πυλώνας του Σεμιναρίου είναι η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη τρόπων διαχείρισης των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν, τόσο οι ίδιοι όσο και οι μαθητές/μαθήτριες και οι γονείς/κηδεμόνες τους, σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό. Οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν δεξιότητες, ώστε να μπορούν να βοηθήσουν τους γονείς/κηδεμόνες και τους/τις μαθητές/μαθήτριες που είναι θύματα ή θύτες, κατά την εκδήλωση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.

Επιπλέον, το Σεμινάριο θα εστιάζει στην ανάπτυξη τρόπων βελτίωσης των σχέσεων και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες. Επίσης, το Σεμινάριο θα στοχεύει στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και στην ενίσχυσή τους με τις βέλτιστες επικοινωνιακές τεχνικές και άλλες δεξιότητες, ούτως ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τον σχολικό εκφοβισμό. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν δεξιότητες και τρόπους διαχείρισης των προβλημάτων που αναφύονται από τον σχολικό εκφοβισμό στην τάξη και στο σχολικό πλαίσιο.

Το Σεμινάριο προορίζεται για εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης.

Μη βίαη επικοινωνία (Αίθουσα Π201)

Γιώτα Παναγιώτου – Νάσια Τροκκούδη Στεφάνου – Λειτουργοί ΠΑΒΙΣ

Το εργαστήριο αποσκοπεί να εμπλουτίσει τις επικοινωνιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών με έμφαση στη δεξιότητα της χρήσης της μη κατηγορητικής γλώσσας ώστε, εάν επιθυμούν, να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες αυτές στις σχέσεις τους με μαθητές/μαθήτριες, γονείς, συναδέλφους καθώς και στην προσωπική τους ζωή. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν βιωματικά στα πιο κάτω: αναγνώριση μορφών επιθετικής επικοινωνίας, μείωση επικριτικής στάσης, αναγνώριση και λεκτικοποίηση συναισθημάτων, ανάληψη προσωπικής ευθύνης, σύνδεση αναγκών και συναισθημάτων και έκφραση αιτημάτων με μη βίαη γλώσσα.

Ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών (Αίθουσα Π100)

Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου – Λειτουργός ΠΑΒΙΣ

Η σχολική βία και παραβατικότητα μειώνουν την ποιότητα ζωής των εκπαιδευτικών. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί με αυξημένη ποιότητα ζωής έχουν λιγότερες πιθανότητες να αγνοήσουν περιστατικά βίας στο σχολείο. Το συγκεκριμένο εργαστήριο επιδιώκει να εξοπλίσει τους/τις εκπαιδευτικούς με γνώσεις, δεξιότητες και εργαλεία για προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητάς τους στην προσωπική κι επαγγελματική τους ζωή. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου θα παρουσιαστούν τεχνικές από διάφορες κατευθύνσεις ψυχοθεραπείας όπως η Συστημική, η Γνωσιακή-συμπεριφορική, η Υπαρξιακή και η Θετική Ψυχολογία. Πρόκειται για ένα σεμινάριο φροντίδας των εκπαιδευτικών.

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες (Αίθουσα Π201)

Μαργαρίτα Κυριάκου – Λειτουργός ΠΑΒΙΣ

Το εργαστήριο στόχο θα έχει την αλληλεπίδραση με τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες με απώτερο στόχο την ανάδειξη των αρχών που αποτελούν προϋπόθεση για διασφάλιση θετικού και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος. Θα επικεντρωθεί στην αρχή της εκπαίδευσης στη βάση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, στη θετική προσέγγιση θεμάτων που αποτελούν πρόκληση, την αρχή της συμπερίληψης, καθώς και τη διαφύλαξη των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα όλων. Η διαδικασία αναγνώρισης προσωπικών αντιλήψεων των εκπαιδευτικών και η διεργασία της επιλογής της συνειδητής μη αναπαραγωγής τους στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος θα επιστεγάζει το εργαστήριο ως βασικό παράγοντα δημιουργίας σχέσεων ουσιαστικής επικοινωνίας εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών.