



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

25 Νοεμβρίου 2022

ώρα 08.00-13.00

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Κύπρου

Ημερίδα

σχολική βία και εκφοβισμός: το θετικό σχολικό κλίμα ως παράγοντας προστασίας|

**Σχολείο του σήμερα:
Συμπερίληψη και υποστήριξη
από και για όλους και όλες**

kyriacou.m@cyearn.pi.ac.cy

Μαργαρίτα Κυριάκου Πόποβιτς

Λειτουργός Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο





ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες



- **Inclusive education is the most effective way to give all children a fair chance to go to school, learn and develop the skills they need to thrive.**
- <https://www.unicef.org/education/inclusive-education>

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες

- **Inclusive systems value the unique contributions students of all backgrounds bring to the classroom and allow diverse groups to grow side by side, to the benefit of all.**

- <https://www.unicef.org/education/inclusive-education>

Η Σύμβαση Οπτική γωνία



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

- Δεν είναι ιδιοκτησία των γονιών του και ότι δεν είναι αβοήθητο αντικείμενο.
- Πρόκειται για ανθρώπινη ύπαρξη με δικά του δικαιώματα.
- Προσεγγίζει το παιδί ως ξεχωριστή οντότητα, μέλος της οικογένειας και της κοινωνίας στην οποία ζει, με δικαιώματα που αρμόζουν στην ηλικία και το στάδιο ανάπτυξης του.
- Αναγνωρίζει τη νομική υπόσταση του παιδιού. Το παιδί δεν είναι πλέον παθητικός αποδέκτης ωφελημάτων και η παροχή δικαιωμάτων σε αυτό δεν είναι πλέον επιλογή, χάρη, ευγένεια και καλοσύνη.
- Το παιδί έχει αυτόνομα δικαιώματα τα οποία οφείλουμε όλοι να τιμούμε και να σεβόμαστε.
- <http://www.childcom.org.cy/>



4 εθελοντές...

Κάνω ένα βήμα μπρος αν η δήλωση ισχύει για μένα

Έτυχε στη ζωή μου ως μαθητής - μαθήτρια να νιώσω ότι το σχολείο μου ήτ
ένα χώρο που ευνοούσε κάποια παιδιά.

Γνωρίζω περίπτωση όπου το σχολείο επέβαλε αυστηρή ποινή σε μαθητή
/μαθήτρια για εμφάνιση

- Έτυχε στη ζωή μου ως εκπαιδευτικός να νιώσω ότι υπήρχε προκατάληψη από
το σχολικό περιβάλλον προς κάποιο παιδί ή κάποια παιδιά.

- Θα με ενοχλούσε αν εκπαιδευτικοί στο σχολείο του παιδιού μου σχολιάζουν
την ιδιωτική ζωή της οικογένειάς μου με αφορμή μια συμπεριφορά του
παιδιού μου.

- Στην αίθουσα προσωπικού οι εκπαιδευτικοί αποφεύγουν να συζητούν
ανοικτά με αναφορές στα προσωπικά δεδομένα παιδιών και των οικογενειών
τους.

- Οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία συμπεριφέρονται με σεβασμό και εκτίμηση
προς όλα τα παιδιά

Η Σύμβαση ...

... Ανθρώπινα δικαιώματα του παιδιού

Περιλαμβάνει:

- πολιτειακά
- πολιτικά, οικονομικά,
- πολιτισμικά και
- πολιτιστικά δικαιώματα

Χωρίς καμία διάκριση φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων, κρατικής, εθνικής ή κοινωνικής καταγωγής, περιουσιακής κατάστασης, ανικανότητας, γέννησης ή οποιασδήποτε άλλης κατάστασης του ιδίου ή των γονέων του ή των νόμιμων κηδεμόνων του. Όλες οι αποφάσεις που αφορούν το παιδί πρέπει να λαμβάνουν πρωτίστως υπόψη το συμφέρον του παιδιού.





Οι πρόνοιες της Σύμβασης καλύπτουν 3 πυλώνες:



... Δικαίωμα στην υγεία, την εκπαίδευση, την κοινωνική ασφάλιση, τη φυσική αγωγή, το παιχνίδι, την ψυχαγωγία, τον ελεύθερο χρόνο, τον πολιτισμό και τις παροχές για ένα επαρκές βιοτικό επίπεδο

...Προστασία από κάθε μορφή κακοποίησης, διάκρισης, εκμετάλλευσης, κατάχρηση ουσιών, αδικία, διαμάχη και σύρραξης για ένα επαρκές βιοτικό επίπεδο

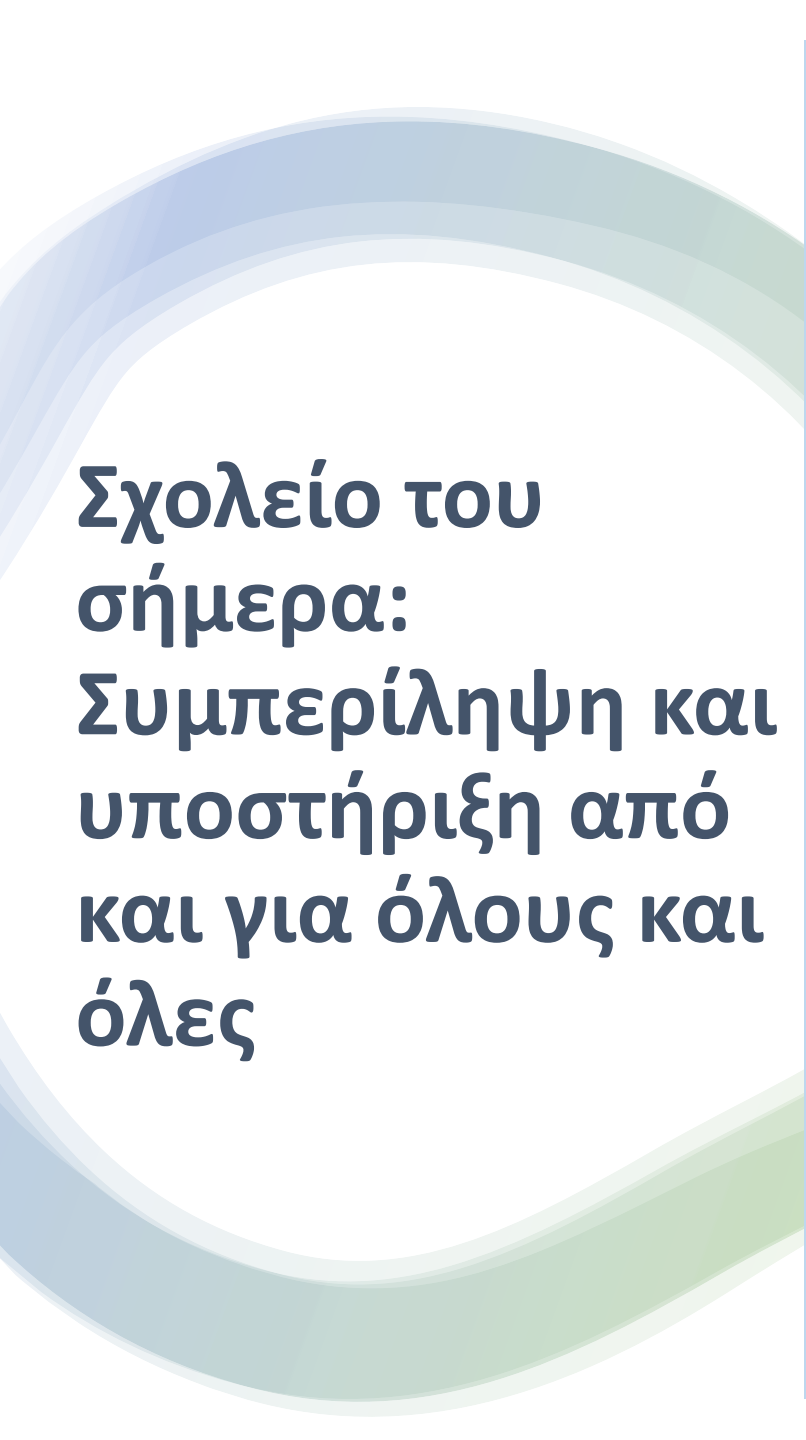
...Συμμετοχή, ... το δικαίωμα του παιδιού στο να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη του και να έχει πληροφόρηση για τις αποφάσεις που το αφορούν, στην ελευθερία διαμόρφωσης και έκφρασης απόψεων.

Μπορούν τα παιδιά να έχουν δικαιώματα χωρίς ευθύνες;



- Τα παιδιά έχουν ευθύνες
- εργάζονται
- φροντίζουν μέλη της οικογένειας τους που έχουν ανάγκη και
- το μεγαλύτερο ποσοστό έχει εκπαιδευτικές ευθύνες.

Όλοι πρέπει να σεβόμαστε τα δικαιώματα των συνανθρώπων μας, το ίδιο και τα παιδιά. Αν τα παιδιά μεγαλώσουν γνωρίζοντας τα δικαιώματά τους και αυτά των συνανθρώπων τους θα γνωρίζουν ταυτόχρονα και τις ευθύνες τους απέναντι στους συνανθρώπους τους. Δέσμευση απέναντι στα δικαιώματα του παιδιού δείχνει ότι οι ενήλικες σέβονται τα παιδιά και τα λαμβάνουν σοβαρά υπόψη.



**Σχολείο του
σήμερα:
Συμπερίληψη και
υποστήριξη από
και για όλους και
όλες**

- **Αποπροσωποίηση**
- **Προστασία Δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα**
- **Απουσία Επίκρισης**
- **Αποδόμηση - αναδόμηση αντιλήψεων**
- **Μη Αναπαραγωγή προσωπικών αντιλήψεων του/της εκπαιδευτικού**
- **Γνώση προσωπικού υπόβαθρου παιδιών**
- **Συμπεριληπτική γλώσσα**

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες

Αποπροσωποίηση

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες

**Προστασία Δεδομένων
προσωπικού χαρακτήρα**

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες

Απουσία Επίκρισης

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες

**Αποδόμηση - αναδόμηση
αντιλήψεων**

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες

**Μη αναπαραγωγή προσωπικών
αντιλήψεων του/της
εκπαιδευτικού**

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες

**Γνώση προσωπικού υπόβαθρου
παιδιών**

Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες

Συμπεριληπτική γλώσσα

Η δύναμη της αμοιβαίας ενσυναίσθησης



<https://www.youtube.com/watch?v=1Ewgu369Jw&t=50s>,

<https://www.youtube.com/watch?v=1Ewgu369Jw> Brené Brown

Ανατροφοδότηση ...ποιος την χρειάζεται; Τι όφελος έχει;

Θέλεις να μου πεις τι συνέβηκε;

Πώς αλλιώς θα μπορούσε να τελειώσει;

Τι θα ήθελες να ξέρει η φίλη σου/ το άλλο παιδί;

Θα ήθελες να κάνεις κάτι για να επανορθώσεις;

Τι θα ήθελες να πεις στη φίλη σου/στο άλλο παιδί;



Τι ένιωσες; Τι νιώθεις;

Τι προσπαθούσες να καταφέρεις;

Ποια ήταν τελικά η εξέλιξη;

Τι σε ενόχλησε;

Έχεις κάποια ιδέα τι μπορεί να ενόχλησε το άλλο παιδί;

...πώς αλλιώς θα μπορούσε να τελειώσει;
...για τον τρόπο
...αυτό το περιστατικό
...τέρας



**“Children learn
more from
what you are
than what
you teach.”**

-W.E.B. DUBOIS

Ευχαριστώ

Μαργαρίτα Κυριάκου Πόποβιτς

kyriacou.m@cyearn.pi.ac.cy