

## Εκπαίδευση στην Επανορθωτική Δικαιοσύνη και τις Επανορθωτικές Πρακτικές στο Σχολείο

Το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, στα πλαίσια της επιμόρφωσης τόσο των λειτουργών του όσο και των λειτουργών της ΟΑΠ, διοργάνωσε τριήμερη εκπαίδευση με θέμα: «Επανορθωτική Δικαιοσύνη στο Σχολείο».

Η εκπαίδευση έγινε από τη βρετανή εκπαιδευτριά και διεθνή εμπειρογνώμονα στην Επανορθωτική Δικαιοσύνη, Δρ. Marian Liebmann.



Στόχοι της επιμόρφωσης ήταν οι συμμετέχοντες να:

- κατανοήσουν τη διαδικασία της Επανορθωτικής Δικαιοσύνης και πώς η συγκεκριμένη διαδικασία μπορεί να βοηθήσει τόσο τα άτομα που έχουν υποστεί μία βλάβη όσο και τους παραβάτες
- αναπτύξουν τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη διευκόλυνση των επανορθωτικών συνεδρίων τα σχολεία
- συζητήσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να ενσωματωθεί η Επανορθωτική Δικαιοσύνη και Πρακτικές στην πολιτική των κυπριακών σχολείων.

Η εκπαίδευση ήταν βιωματική. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν και να υποδυθούν ρόλους επίλυσης συγκρούσεων χρησιμοποιώντας επανορθωτικές πρακτικές.



### Επανορθωτική Δικαιοσύνη

Η Επανορθωτική Δικαιοσύνη φέρνει σε επικοινωνία τα θύματα μίας σύγκρουσης ή αδικήματος με τους δράστες, επιτρέποντας σε κάθε μία από τις πλευρές που επηρεάστηκαν, να αναλάβουν ένα ρόλο στην αποκατάσταση της βλάβης και να αναζητήσουν μία θετική λύση (Restorative Justice Council, UK).

### Αρχές της Επανορθωτικής Δικαιοσύνης

- Η υποστήριξη και η «ανακούφιση» του θύματος είναι βασική προτεραιότητα.
- Αυτοί οι οποίοι προκάλεσαν «βλάβη», αναλαμβάνουν την ευθύνη για αυτό που έχουν προκαλέσει.
- Γίνεται διάλογος, για να επιτευχθεί όσον το δυνατό καλύτερη κατανόηση του θέματος.
- Γίνεται προσπάθεια να μετριαστεί η βλάβη η οποία προκλήθηκε.
- Οι δράστες προσπαθούν να βρουν τρόπους, σχετικά με το πώς θα αποφευχθεί μια παρόμοια μελλοντική βλάβη.
- Ο περίγυρος βοηθά στην επανένταξη τόσο του δράστη όσο και το θύμα στην κοινότητα.

## Διάκριση Τιμωρητικής Δικαιοσύνης από την επανορθωτική

Τιμωρητική Δικαιοσύνη	Επανορθωτική Δικαιοσύνη
Το αδίκημα είναι μια παραβίαση των νόμων του κράτους.	Το αδίκημα είναι μια παραβίαση ανθρώπων και σχέσεων.
Οι παραβιάσεις δημιουργούν ενοχή.	Οι παραβιάσεις δημιουργούν υποχρεώσεις.
Η δικαιοσύνη απαιτεί ότι η πολιτεία, καθορίζει ενόχους και επιφέρει ποινές.	Η δικαιοσύνη εμπλέκει θύματα, θύτες και μέλη του περίγυρου, σε μια προσπάθεια επανόρθωσης της σχέσης

### Βιβλιογραφία

Thorsborne, M., & Vinegrad, D. (2017). *Restorative Practices in Schools*. New York, NY: Routledge.

Thorsborne, M., & Vinegrad, D. (2009). *Restorative Justice*. UK: Teachers' Pocketbooks.

### Χρήσιμες Ιστοσελίδες

<https://restorativejustice.org.uk>

<https://www.unicef.org/tdad/littlebookrjpakaf.pdf>

<http://www.cfchildren.org/blog/2015/01/just-schools-a-whole-school-approach-to-restorative-justice/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tqktOiYG5NM>