



Σχέδιο Δράσης Εθνικής Στρατηγικής

ΠΥΛΩΝΑΣ 1:**Διασφάλιση ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος**

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
1. Διαμόρφωση ενιαίας πολιτικής/πρωτοκόλλου, που θα στηρίζεται σε κοινούς ορισμούς για τις διάφορες μορφές βίας και αναθεώρησή της, όποτε χρειάζεται.	1. Ανάπτυξη ενιαίας πολιτικής/πρωτοκόλλου για σοβαρά περιστατικά βίας και περιστατικά σοβαρής παραβατικής συμπεριφοράς, που να καλύπτει όλες τις μορφές βίας και που να αφορά όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.	ΥΕΨ ΥΣΕΑ
	2. Ενοποίηση των υφιστάμενων πολιτικών και πρακτικών του ΥΠΑΝ (εκφοβισμός, ρατσισμός, σεξουαλική κακοποίηση, παράνομες ουσίες, θέματα υγείας, ΑΜΕΑ) για όλες τις μορφές βίαιης και παραβατικής συμπεριφοράς.	ΠΙ
	3. Ενημέρωση των σχολικών μονάδων, για την ενιαία πολιτική του ΥΠΑΝ σε σχέση με τη βία και παραβατικότητα.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	4. Παρακολούθηση της εφαρμογής της ενιαίας πολιτικής, για κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα, σε κάθε σχολική μονάδα, από τους/τις Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες των σχολείων.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ (Επιθεωρητές όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων)
2. Ανάπτυξη επικοινωνίας και προώθηση συστήματος πρόσβασης στα κατάλληλα συστήματα/φορείς/δομές παροχής διάγνωσης, θεραπείας και συμβουλευτικής, στη βάση καθορισμένων κριτηρίων και μετά από σχετικό αίτημα/παραπομπή από τα σχολεία.	1. Καθορισμός ή και επικαιροποίηση κριτηρίων και διαδικασιών για αξιολόγηση και έγκριση προγραμμάτων/υποστηρικτικών υπηρεσιών που θα προσφέρονται στα σχολεία από οργανισμούς, φορείς και ΜΚΟ.	ΟΑΣ
	2. Εντοπισμός και ανάπτυξη συνεργασίας με οργανισμούς, φορείς και ΜΚΟ που μπορούν να παρέχουν υποστηρικτικές υπηρεσίες, στη βάση καθορισμένων κριτηρίων και μετά από σχετικό αίτημα/παραπομπή από τα σχολεία.	ΟΑΣ
	3. Δημιουργία μητρώου φορέων οργανισμών-συνεργατών και ανάρτησή του ηλεκτρονικά για ενημέρωση των σχολείων.	ΟΑΣ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΩΣΗ
ΠΙ ΠΑ.ΒΙ.Σ. ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Επιτροπή ΠΚΣΚΠ ΟΑΠ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας Γραφείο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα ΠΟΕΔ ΟΕΛΜΕΚ ΟΛΤΕΚ	Μήνας 1-12	- Ολοκλήρωση ανάπτυξης της ενιαίας πολιτικής/πρωτοκόλλου για σοβαρά περιστατικά βίας και περιστατικά σοβαρής παραβατικής συμπεριφοράς. - Ολοκλήρωση ενοποίησης των υφιστάμενων πολιτικών και πρακτικών του ΥΠΑΝ. - Αριθμός σχολικών μονάδων που εφαρμόζουν την ενιαία πολιτική με βάση την επιθεώρηση που διενέργησε ο/η Επιθεωρητής/Επιθεωρήτρια (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα). - Ποσοστό σχολικών μονάδων που εφαρμόζουν την ενιαία πολιτική με βάση την επιθεώρηση που διενέργησε ο/η Επιθεωρητής/Επιθεωρήτρια (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα).
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΣΕΑ ΥΕΨ ΠΑ.ΒΙ.Σ. Επιτροπή ΠΚΣΚΠ ΟΑΠ	Μήνας 1-12	
ΠΙ ΥΣΕΑ ΥΕΨ ΠΑ.ΒΙ.Σ. Επιτροπή ΠΚΣΚΠ ΟΑΠ	Μήνας 13 και στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς	
	Μήνας 13-48	
	Μήνας 1-18	- Ολοκλήρωση διαδικασίας καθορισμού και επικαιροποίησης των κριτηρίων και διαδικασιών για έγκριση προγραμμάτων. - Αριθμός οργανισμών, φορέων και ΜΚΟ που εντοπίστηκαν και αναπτύχθηκε συνεργασία μαζί τους (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία). - Ανάρτηση μητρώου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ.
Κυβερνητικοί και μη οργανισμοί/φορείς ΥΨΥΠΕ ΥΚΕ	Μήνας 1-18	
Κυβερνητικοί και μη οργανισμοί/φορείς ΥΨΥΠΕ ΥΚΕ	Μήνας 1-18	

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
3. Προσφορά εναλλακτικών προγραμμάτων μάθησης για παιδιά που εμπλέκονται σε περιστατικά βίας ή που εκδηλώνουν βίαιη συμπεριφορά.	1. Ανάπτυξη σειράς προγραμμάτων υποστήριξης των μαθητών/μαθητριών όταν εκδηλώνονται ακραία περιστατικά, με σκοπό την εκπαίδευση και ενδυνάμωση τόσο του/της μαθητή/μαθήτριας όσο και της οικογένειάς του/της, μέσω εναλλακτικών πλαισίων φοίτησης/σχολείων, με σκοπό τη θεραπεία και εκπαίδευσή τους ώστε να επανενταχθούν στο σχολείο φοίτησής τους./Εναλλακτικές δομές/σχολεία σε όλες τις επαρχίες.	ΥΕΨ ΥΣΕΑ
	2. Επικαιροποίηση εναλλακτικών προγραμμάτων υποστήριξης και προσθήκη νέων προγραμμάτων σε συστηματική βάση, όπου και αν κρίνεται απαραίτητο, ούτως ώστε να καλύπτονται οι επιπλέον ανάγκες των μαθητών/μαθητριών (σε σχολικό και σε μη σχολικό χρόνο).	ΟΑΠ ΕΑΥΠ
4. Αύξηση φρούρησης και εγκατάσταση προηγμένων συστημάτων παρακολούθησης στα σχολεία.	1. Επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες για λήψη έγκρισης σε θέματα που αφορούν στην προστασία των προσωπικών δεδομένων (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία των Δεδομένων - GDPR), που προκύπτουν από την εγκατάσταση κλειστού κυκλώματος παρακολούθησης στα σχολεία.	Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας ΥΠΑΝ Γραφείο Προσωπικών Δεδομένων ΥΠΑΝ
	2. Εγκατάσταση κλειστών συστημάτων παρακολούθησης και επαρκούς φωτισμού στα σχολεία, τα οποία να καλύπτουν τις εισόδους και άλλους χώρους που θα υποδειχθούν, με σκοπό τη μείωση των βανδαλισμών κατά τις ώρες που το σχολείο είναι εκτός λειτουργίας.	Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας ΥΠΑΝ Γραφείο Προσωπικών Δεδομένων ΥΠΑΝ
	3. Διενέργεια των απαραίτητων συνεχών ελέγχων των παθητικών μέτρων φύλαξης των σχολείων (περιφράξεων, ηλεκτρικών συστημάτων ασφαλείας, φωτισμών κ.λπ.), επαναξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους και επιδιόρθωση/αντικατάσταση όπου χρειάζεται, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες προδιαγραφές της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΑΝ.	Τεχνικές Υπηρεσίες ΥΠΑΝ
	4. Τοποθέτηση φρουρών ασφαλείας για πρωινή ή και νυχτερινή φρούρηση των σχολικών μονάδων, όπου κρίνεται απαραίτητο.	Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας ΥΠΑΝ
	5. Θεσμοθέτηση επιμόρφωσης σχολικών φρουρών ασφαλείας σε σχέση με τα καθήκοντά τους.	Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας ΥΠΑΝ
	6. Επικοινωνία με οργανώσεις εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών και γονέων/κηδεμόνων, ώστε να επεξηγηθεί το σύστημα, ο σκοπός και τα οφέλη που έχει η εφαρμογή του, καθώς και οι μηχανισμοί ασφαλείας που θεσπίστηκαν εκ μέρους των αρμόδιων Υπηρεσιών, για τη διασφάλιση της ασφαλούς και έμπιστης χρήσης του.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΥΨΥΠΕ ΥΚΕ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ	Μήνας 1-24	- Ποσοστό επικαιροποιημένων προγραμμάτων υποστήριξης των μαθητών/μαθητριών (συνολικά). - Αριθμός εναλλακτικών δομών/σχολείων που λειτούργησαν. - Αριθμός μαθητών/μαθητριών που παρακολούθησαν εναλλακτικό πρόγραμμα φοίτησης.
ΥΕΨ ΥΣΕΑ ΥΨΥΠΕ ΥΚΕ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΑΑΕΚ	Μήνας 1-48 (επανάληψη όποτε κρίνεται απαραίτητο)	
Αστυνομία Επίτροπος Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού Επίτροπος Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα	Μήνας 1-14	- Αριθμός οργανώσεων εκπαιδευτικών που ενημερώθηκαν για τον σκοπό και τα οφέλη από την εγκατάσταση κλειστού κυκλώματος παρακολούθησης στα σχολεία (συνολικά). - Αριθμός οργανώσεων μαθητών/μαθητριών που ενημερώθηκαν για τον σκοπό και τα οφέλη από την εγκατάσταση κλειστού κυκλώματος παρακολούθησης στα σχολεία (συνολικά).
Σχολικές Εφορείες Αστυνομία	Μήνας 1-48	- Αριθμός οργανώσεων γονέων/κηδεμόνων που ενημερώθηκαν για τον σκοπό και τα οφέλη από την εγκατάσταση κλειστού κυκλώματος παρακολούθησης στα σχολεία (συνολικά). - Ποσοστό σχολικών μονάδων στις οποίες ολοκληρώθηκε επιτυχώς η εγκατάσταση κλειστών κυκλωμάτων παρακολούθησης (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα).
Σχολικές Εφορείες Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας	Μήνας 1-48	- Ποσοστό σχολικών μονάδων στις οποίες τοποθετήθηκε φρουρός ασφαλείας (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα). - Αριθμός επιμορφώσεων που διενεργήθηκαν προς τους σχολικούς φρουρούς.
Σχολικές Εφορείες	Μήνας 1-24	
Σχολικές Εφορείες Αστυνομία	Μήνας 1-18	
Τεχνικές Υπηρεσίες ΥΠΙΑΝ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας ΥΠΙΑΝ ΠΟΕΔ ΟΕΛΜΕΚ ΟΛΤΕΚ ΠΣΟΓΚΔΚΝ ΠΣΟΣΓΣΔΕ ΠΣΟΣΓΔΣΜΕ ΠΣΟΣΓΚΔΚΝΠΣΕΜ Παιδοβουλή ΟΕΣ	Μήνας 1-36	

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
5. Διαμόρφωση Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας εντός κάθε σχολικής μονάδας, σε όλες τις βαθμίδες.	1. Επικαιροποίηση της Εγκυκλίου με θέμα: Δημιουργία Επιτροπής και Καταρτισμός Σχεδίου Δράσης για την Αγωγή Υγείας και Πρόληψη της Παραβατικότητας, ημερομηνίας 30/8/2016 https://enimerosi.moe.gov.cy/ypp4464 , στη βάση της νέας βιβλιογραφίας και της νέας σχετικής νομοθεσίας.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	2. Σύσταση της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας, με τη συμμετοχή μαθητών/μαθητριών. Ενθάρρυνση συμμετοχής μαθητών/μαθητριών οι οποίοι/οποίες έχουν θετική επίδραση στους/στις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους, είτε μέσω των ακαδημαϊκών ή άλλων επιτευγμάτων τους (π.χ. καλοί/καλές αθλητές/αθλήτριες), είτε χαρακτηριστικών της προσωπικότητάς τους, προκειμένου να μπορούν να επικοινωνήσουν με επιτυχία τους στόχους και την προσέγγιση του σχολείου για διαχείριση και αντιμετώπιση του φαινομένου της βίας και παραβατικότητας.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
6. Ενίσχυση και επέκταση του θεσμού του/ της Συμβούλου στα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και ενίσχυση του αριθμού των Καθηγητών/Καθηγητριών ΣΕΑ στη Μέση Εκπαίδευση.	1. Εκπόνηση μελέτης επίδρασης (impact related assessment) του θεσμού του/της Σχολικού/Σχολικής Συμβούλου, ούτως ώστε να διερευνηθεί ο βαθμός επίδρασης του θεσμού σε σχολεία της Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΠΙ
	2. Ετοιμασία εγχειριδίου στο οποίο θα καθορίζονται τα καθήκοντα και οι ευθύνες του/της Σχολικού/Σχολικής Συμβούλου στη Δημοτική Εκπαίδευση, προκειμένου να ξεκαθαριστούν οι ρόλοι και να προκύπτουν πιο στοχευμένες παρεμβάσεις.	ΔΔΕ
	3. Ευρύτερη εφαρμογή του θεσμού του Συμβούλου σε όλα τα δημοτικά σχολεία της Κύπρου, τα καθήκοντα του οποίου θα ανατίθενται σε εκπαιδευτικούς δημοτικής, οι οποίοι/οποίες κατέχουν μεταπτυχιακές σπουδές στον κλάδο της Συμβουλευτικής.	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	4. Ενίσχυση του αριθμού των Καθηγητών/Καθηγητριών ΣΕΑ στη Μέση Εκπαίδευση.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
7. Ενίσχυση και αναβάθμιση της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και της συνεργασίας του σχολείου με τις ΥΚΕ και τις ΥΨΥΠΕ.	1. Ενίσχυση του αριθμού των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων του ΥΠΑΝ με περισσότερους επαγγελματίες, προκειμένου να μπορούν να καλύπτουν τις ανάγκες των σχολείων και αναβάθμιση της ΥΕΨ.	ΥΕΨ
	2. Ετοιμασία εγχειριδίου στο οποίο θα καθορίζονται τα καθήκοντα και οι ευθύνες του/της Σχολικού/Σχολικής Συμβούλου στη Δημοτική Εκπαίδευση, προκειμένου να ξεκαθαριστούν οι ρόλοι και να προκύπτουν πιο στοχευμένες παρεμβάσεις.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	3. Ευρύτερη εφαρμογή του θεσμού του Συμβούλου σε όλα τα δημοτικά σχολεία της Κύπρου, τα καθήκοντα του οποίου θα ανατίθενται σε εκπαιδευτικούς δημοτικής, οι οποίοι/οποίες κατέχουν μεταπτυχιακές σπουδές στον κλάδο της Συμβουλευτικής.	ΥΕΨ ΥΣΕΑ
	4. Ενίσχυση του αριθμού των Καθηγητών/Καθηγητριών ΣΕΑ στη Μέση Εκπαίδευση.	ΥΚΕ ΥΠΑΝ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΥΣΕΑ ΥΕΨ	Μήνας 12-24	- Ολοκλήρωση επικαιροποίησης της Εγκυκλίου - Ποσοστό σχολείων που προχώρησαν στη σύσταση Επιτροπών Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα).
ΥΣΕΑ ΠΑ.ΒΙ.Σ. ΥΕΨ	Μήνας 12-24	
ΚΕΕΑ	Μήνας 1-9	- Αριθμός σχολικών μονάδων της δημοτικής εκπαίδευσης οι οποίες διαθέτουν Σύμβουλο, ο οποίος/η οποία θα αναλάβει καθήκοντα στη σχολική μονάδα σε μόνιμη βάση (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία). - Αριθμός Συμβούλων που ανέλαβαν καθήκοντα σε σχολικές μονάδες της δημοτικής εκπαίδευσης μετά την έρευνα που διενεργήθηκε (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία). - Ποσοστό σχολικών μονάδων της δημοτικής εκπαίδευσης οι οποίες απέκτησαν Σύμβουλο, ο οποίος/η οποία θα αναλάβει καθήκοντα στη σχολική μονάδα σε μόνιμη βάση (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία). - Αριθμός επιπλέον Καθηγητών/Καθηγητριών ΣΕΑ που προσλήφθηκαν για να καλυφθούν οι ανάγκες των σχολείων (Ο δείκτης μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να μετρήσει τον αριθμό των επιπλέον Καθηγητών/Καθηγητριών ΣΕΑ, σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία). - Αριθμός περιστατικών βίας και παραβατικότητας που χειρίστηκαν οι Σύμβουλοι και οι Καθηγητές/Καθηγήτριες ΣΕΑ. (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία).
ΥΣΕΑ	Μήνας 1-12	
ΥΣΕΑ	Μήνας 13-36	
ΥΣΕΑ	Μήνας 4-24	
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ	Μήνας 4-24	- Αριθμός σχολικών μονάδων οι οποίες συνεργάζονται με κάποιον/κάποια Ειδικό εκτός ΥΠΑΝ (Ο δείκτης μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να μετρήσει τον αριθμό σχολικών μονάδων που συνεργάζονται με κάποιον/κάποια Ειδικό εκτός ΥΠΑΝ ξεχωριστά, σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα). - Αριθμός επιπλέον Ειδικών που προσλήφθηκαν για να καλυφθούν οι ανάγκες των σχολείων (Σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα). - Αριθμός παραπομπών, αξιολογήσεων και παρεμβάσεων που έγιναν από Λειτουργούς της ΥΕΨ και έχουν σχέση με περιστατικά βίας και παραβατικότητας (σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα).
ΥΚΕ ΥΨΥΠΕ ΥΕΨ ΥΣΕΑ	Μήνας 13-48	
ΥΚΕ	Αρχή κάθε σχολικής χρονιάς	
	Μήνας 6-48	

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
8. Ενίσχυση του αριθμού των Κλινικών Ψυχολόγων και των Παιδοψυχιάτρων.	1. Ενίσχυση του αριθμού των Κλινικών Ψυχολόγων και των Παιδοψυχιάτρων, προκειμένου να μπορούν να καλύπτουν τις ανάγκες που προκύπτουν στα σχολεία.	ΥΨΥΠΕ
9. Εφαρμογή προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων.	1. Εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών για ανάπτυξη των απαραίτητων κοινωνικών δεξιοτήτων (π.χ. επίλυση διαφορών, διαμεσολάβηση, ενσυναίσθηση, επικοινωνία), προκειμένου να μπορούν να διαχειριστούν και να επιλύουν τις συγκρούσεις τους, να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να αναπτύσσουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΣΕΑ
	2. Εφαρμογή εγκεκριμένων προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΣΕΑ
10. Απλοποίηση διαδικασιών διαχείρισης κρίσεων στα σχολεία.	1. Επικαιροποίηση εγχειριδίου διαχείρισης κρίσεων στα σχολεία (που αφορούν σε σοβαρά περιστατικά βίας).	ΥΕΨ
	2. Απλοποίηση διαδικασιών διαχείρισης περιστατικών (που αφορούν σε σοβαρά περιστατικά βίας), για άμεση ανταπόκριση και βοήθεια στα σχολεία στη βάση σχετικών πρωτοκόλλων.	Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ
	3. Επικαιροποίηση εγχειριδίου «ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ των μαθητών/μαθητριών από διάφορους κινδύνους και συμφορές», 2010, Υπουργείο Εσωτερικών και Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με σύγχρονες μορφές κρίσεων που αφορούν σε περιστατικά βίας (π.χ. οπλοφορία, απειλητικά μηνύματα, ύπαρξη βόμβας κτλ.).	Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ
	4. Ενίσχυση της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης με περισσότερους/περισσότερες Λειτουργούς, για να μπορεί άμεσα να επισκέπτεται τα σχολεία που αντιμετωπίζουν σοβαρά περιστατικά.	ΟΑΠ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΥΥ	Μήνας 4-24	- Αριθμός νέων Κλινικών Ψυχολόγων και Παιδοψυχιάτρων, που προσλήφθηκαν.
ΕΑΥΠ ΥΕΨ	Μήνας 18-33	- Αριθμός μαθητών/μαθητριών που εκπαιδεύτηκαν για ανάπτυξη των απαραίτητων κοινωνικών δεξιοτήτων (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ή και ανά σχολική μονάδα). -Αριθμός προγραμμάτων που εφαρμόστηκαν σε σχολεία. (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ή και ανά σχολική μονάδα).
ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΕΑΥΠ ΥΕΨ Κυβερνητικοί/ Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί	Μήνας 33 και έπειτα σε συνεχή βάση	
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΟΑΠ ΥΣΕΑ	Μήνας 9-15	- Ολοκλήρωση επικαιροποίησης εγχειριδίου διαχείρισης κρίσεων και απλοποίησης διαδικασιών. - Ολοκλήρωση επικαιροποίησης εγχειριδίου «ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ των μαθητών/ μαθητριών από διάφορους κινδύνους και συμφορές»
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΟΑΠ ΥΣΕΑ	Μήνας 1-12	- Αριθμός επιπλέον Λειτουργών στην ΟΑΠ.
Υπουργείο Εσωτερικών - Πολιτική Άμυνα Γραφείο Τύπου ΥΠΑΝ Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών	Μήνας 13-24	
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΟΑΠ ΥΣΕΑ	Μήνας 12-48	

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
11. Επιβεβαίωση καταλληλότητας και προσαρμογή των σχολικών μονάδων για προώθηση συμπερίληψης και πρόσβαση όλων στην εκπαίδευση.	1. Καθορισμός ελάχιστων προϋποθέσεων σε υποδομές και εξοπλισμό για πρόσβαση όλων στην εκπαίδευση και με προκαθορισμένους χώρους για χρήση από τους/τις Ειδικούς που επισκέπτονται το σχολείο.	Τεχνικές Υπηρεσίες ΥΠΑΝ
	2. Διενέργεια ελέγχου υποδομών των σχολικών μονάδων και υλοποίηση των απαραίτητων μεταρρυθμίσεων για την ύπαρξη κατάλληλων υποδομών και εξοπλισμού για άτομα με αναπηρίες, με βάση τις λίστες ελαχίστων προϋποθέσεων που καθορίστηκαν, για ύπαρξη χώρων που να χρησιμοποιούνται από τους/τις Ειδικούς που επισκέπτονται το σχολείο (με καθορισμένα κριτήρια που διασφαλίζουν τη δεοντολογία, την αξιοπιστία /εγκυρότητα κατά την εργασία κάθε επαγγελματία) και ύπαρξη ανάλογων χώρων αναμονής γονέων.	Τεχνικές Υπηρεσίες ΥΠΑΝ
	3. Αύξηση του αριθμού των Σχολικών Συνοδών/Συνεργατών που εργοδοτούνται από το ΥΠΑΝ.	ΟΑΠ Ειδική Εκπαίδευση (ΥΠΑΝ)
	4. Θεσμοθέτηση τακτικής επιμόρφωσης Σχολικών Συνοδών/ Συνεργατών που εργοδοτούνται από το ΥΠΑΝ σε σχετικά με τα καθήκοντά τους θέματα.	ΠΙ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας
12. Δημιουργία κουλτούρας προστασίας και συμπερίληψης.	1. Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών/μαθητών/μαθητριών για υποστήριξη μελών της σχολικής κοινότητας, που πιθανώς να λειτουργήσουν ως στόχοι βίας.	ΠΙ ΥΕΨ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
Σχολικές Εφορείες Σύνδεσμοι Γονέων	Μήνας 1-2	- Αριθμός σχολικών μονάδων στις οποίες ολοκληρώθηκε έγκαιρα ο έλεγχος ελάχιστων προϋποθέσεων σε υποδομές και έγιναν οι απαραίτητες μεταρρυθμίσεις (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα).
Σχολικές Εφορείες Σύνδεσμοι Γονέων	Μήνας 3-48	- Ποσοστό σχολικών μονάδων στις οποίες ολοκληρώθηκε έγκαιρα ο έλεγχος ελάχιστων προϋποθέσεων σε υποδομές και έγιναν οι απαραίτητες μεταρρυθμίσεις (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα). - Αριθμός Σχολικών Συνοδών/Συνεργατών που εργοδοτήθηκαν από το ΥΠΑΝ. - Αριθμός επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν για τους/τις Σχολικούς Συνοδούς/Συνεργάτες/Συνεργάτιδες.
Σχολικές Εφορείες	Μήνας 12-48	
ΟΑΠ Ειδική Εκπαίδευση (ΥΠΑΝ) Υπηρεσίες Αναζωογόνησης ΥΥ	Μήνας 1- 48	
Κυβερνητικοί και Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί		- Αριθμός επιμορφώσεων που προσφέρθηκαν.

ΠΥΛΩΝΑΣ 2:**Εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας**

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
1. Επιμόρφωση και ενδυνάμωση γονέων/κηδεμόνων μέσω ανάπτυξης δεξιοτήτων και ενημέρωσης για τους νόμους και τους κανονισμούς, που αφορούν στην πρόληψη και διαχείριση των περιστατικών βίας.	1. Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για τους κανονισμούς και για ενδεχόμενες επικαιροποιήσεις τους, όποτε αυτές προκύπτουν, για τον τρόπο εφαρμογής τους, τον στόχο και τον σκοπό τους. Επεξήγηση της σημαντικότητας εξασφάλισης της καθολικότητας στην επιβολή νόμων και κανονισμών γύρω από την προώθηση ενός υγιούς και ασφαλούς σχολείου.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	2. Διεξαγωγή προγραμμάτων επιμόρφωσης/ενημέρωσης σε γονείς, που να συνάδουν με τις υπάρχουσες πολιτικές του ΥΠΑΝ, αναφορικά με την ολιστική διαπαιδαγώγηση των παιδιών και σύμφωνα με τις νέες προκλήσεις της εποχής.	ΠΙ ΥΕΨ ΥΣΕΑ
	3. Ανάπτυξη συνεργειών με εξωτερικούς φορείς (π.χ. Κοινωνικός Λειτουργός της Γειτονιάς, ΥΨΥΠΕ, Αστυνομία), που μπορούν να προσφέρουν επιμορφωτικά προγράμματα ή και ενημέρωση για τις υπηρεσίες που προσφέρουν σε γονείς, αναφορικά με την ολιστική διαπαιδαγώγηση των παιδιών και σύμφωνα με τις νέες προκλήσεις της εποχής, και οι οποίες πρέπει να συνάδουν με τις υπάρχουσες πολιτικές του ΥΠΑΝ.	ΠΙ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΠΣΟΓΚΔΚΝ ΠΣΟΣΓΣΔΕ ΠΣΟΣΓΔΣΜΕ ΠΣΟΣΓΚΔΚΝ ΠΟΕΔ ΟΕΛΜΕΚ ΟΛΤΕΚ Διατμηματική Επιτροπή για την Ομαλή Μετάβαση Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ Αστυνομία	Μήνας 1, επανάληψη κάθε χρόνο και όποτε υπάρχει επικαιροποίηση	- Ποσοστό επίτευξης αριθμού-στόχου ενημερώσεων που έγιναν στους γονείς/ κηδεμόνες για τους κανόνες και για ενδεχόμενες επικαιροποιήσεις τους (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά σχολική μονάδα). - Αριθμός γονέων/κηδεμόνων που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης αναφορικά με την ολιστική διαπαιδαγώγηση των παιδιών (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά σχολική μονάδα).
ΠΣΟΓΚΔΚΝ ΠΣΟΣΓΣΔΕ ΠΣΟΣΓΔΣΜΕ ΠΣΟΣΓΚΔΚΝ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ Αστυνομία ΥΨΥΠΕ ΥΚΕ Υπηρεσία Αναζωογόνησης ΥΥ Υπηρεσία Επισκεπτών Υγείας ΥΥ	Μήνας 9-48	
ΠΣΟΓΚΔΚΝ ΠΣΟΣΓΣΔΕ ΠΣΟΣΓΔΣΜΕ ΠΣΟΣΓΚΔΚΝ Παγκύπρια Σχολή Γονέων ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ ΥΨΥΠΕ Αστυνομία ΥΚΕ	Μήνας 9-48	

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
2. Επιμόρφωση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, μέσω ανάπτυξης δεξιοτήτων και ενημέρωσης για τους νόμους και τους κανόνες που αφορούν στην πρόληψη και διαχείριση των περιστατικών βίας.	1. Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τους νόμους και τους κανόνες και για ενδεχόμενες τροποποιήσεις/επικαιροποιήσεις τους, για τον τρόπο εφαρμογής τους και τη σημαντικότητα της καθολικότητας στην επιβολή των νόμων και κανονισμών, στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και κατά τη διάρκεια των συναντήσεων προγραμματισμού.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	2. Διεξαγωγή προγραμμάτων επιμόρφωσης για τους/τις εν υπηρεσία εκπαιδευτικούς σε διάφορες θεματικές όπως: δεξιότητες διαχείρισης τάξης, εμπλοκή μαθητών/μαθητριών στη λήψη αποφάσεων, επικοινωνία με μαθητές/μαθήτριες, ώστε να αναπτυχθεί σχέση που να ενισχύει την αυξημένη εμπιστοσύνη για αναφορά περιστατικών, επίλυση διαφορών και συγκρούσεων, διαμεσολάβηση, συναισθηματική νοημοσύνη, παιδική-εφηβική-νεανική ψυχολογία και κίνητρα, διαχείριση μαθητών/μαθητριών που παρουσιάζουν βίαιη ή παραβατική συμπεριφορά, πρόληψη και διαχείριση σχολικού εκφοβισμού, ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών ή άλλη θεματική για τους/τις εκπαιδευτικούς θύματα κ.ά.	ΠΙ/ΠΑ.ΒΙ.Σ.
	3. Ενίσχυση της Ομάδας ΠΑ.ΒΙ.Σ. με Λειτουργούς για στήριξη των σχολικών μονάδων, μέσω επιμόρφωσης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και για ενημέρωση και προώθηση των στόχων της ΕΣ για τη βία	ΠΙ/ΠΑ.ΒΙ.Σ.
	4. Στο πλαίσιο της προϋπηρεσιακής κατάρτισης, επιμόρφωση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών σε διάφορες θεματικές, όπως: δεξιότητες διαχείρισης τάξης, εμπλοκή μαθητών/μαθητριών στη λήψη αποφάσεων, επικοινωνία με μαθητές/μαθήτριες ώστε να αναπτυχθεί σχέση που να ενισχύει την αυξημένη εμπιστοσύνη για αναφορά περιστατικών, επίλυση διαφορών και συγκρούσεων, διαμεσολάβηση, συναισθηματική νοημοσύνη, παιδική-εφηβική-νεανική ψυχολογία και κίνητρα, διαχείριση μαθητών/μαθητριών που παρουσιάζουν βίαιη ή παραβατική συμπεριφορά η οποία να είναι υποχρεωτική για νεοεισερχόμενους/νεοεισερχόμενες εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης.	Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
Αστυνομία Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ	Μήνας 1 και επανάληψη στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς	- Αριθμός εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά). - Αριθμός εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν στο πλαίσιο της προϋπηρεσιακής κατάρτισης τις σχετικές θεματικές (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά). -Αριθμός επιπλέον Λειτουργιών στο ΠΑ.ΒΙ.Σ.
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΑ.ΒΙ.Σ. ΥΕΨ ΥΣΕΑ Επιτροπή ΠΚΣΚΠ Υπηρεσία Αναζωογόνησης ΥΥ Υπηρεσία Επισκεπτών Υγείας ΥΥ	Μήνας 9-48	
Επιτροπή Παρακολούθησης	Μήνας 12-24	
ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ ΥΕΨ Επιτροπή ΠΚΣΚΠ ΥΨΥΠΕ	Μήνας 9-48	

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
3. Επιμόρφωση και ενδυνάμωση Διευθυντικών Ομάδων Σχολικών Μονάδων και Στελεχών του ΥΠΑΝ.	1. Ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων για θέματα επίλυσης διαφορών και συγκρούσεων, συναισθηματική νοημοσύνη, παιδική-εφηβική-νεανική ψυχολογία και κίνητρα, καθώς και διαχείριση μαθητών/μαθητριών που παρουσιάζουν βίαιη ή παραβατική συμπεριφορά, μέσω σεμιναρίων τα οποία θα πρέπει να παρακολουθήσουν όλοι/όλες οι εκπαιδευτικοί που συμπεριλαμβάνονται στις Διευθυντικές Ομάδες καθώς και τα Στελέχη του ΥΠΑΝ.	ΠΙ
	2. Ενίσχυση ηγετικών δεξιοτήτων των Διευθυντικών Ομάδων και των Στελεχών του ΥΠΑΝ (π.χ. συμπονετική ηγεσία, ανθεκτικότητα, όραμα, θάρρος, πειθώ), δεξιοτήτων διαχείρισης των διαφόρων ομάδων ανθρώπινου δυναμικού που καλούνται να διαχειριστούν (π.χ. ενεργητική ακρόαση, κατανόηση, διαμεσολάβηση και ενσυναίσθηση), δεξιοτήτων διαχείρισης της ασφάλειας και φρούρησης των σχολικών μονάδων, καθώς και του ορθού τρόπου χειρισμού/επικοινωνίας με τα ΜΜΕ, σε θέματα που αφορούν σε περιστατικά βίας που συνέβησαν στη σχολική μονάδα, μέσω σχετικών σεμιναρίων και ημερίδων.	ΠΙ
4. Αρχική κατάρτιση των μελλοντικών εκπαιδευτικών Προδημοτικής και Δημοτικής μέσω εισαγωγής της θεματικής της πρόληψης και διαχείρισης της βίας σε σχετικούς πανεπιστημιακούς κλάδους.	1. Έναρξη διαλόγου με τους/τις προέδρους των τμημάτων Επιστημών Αγωγής των Πανεπιστημίων της Κύπρου για ένταξη μαθήματος σχετικά με τη θεωρητική και πρακτική πρόληψης της βίας στα σχολεία, με έμφαση στις δεξιότητες που χρειάζονται και στην εξάσκηση πρακτικής ανταπόκρισης σε περιστατικά	ΔΑΕ
	2. Ένταξη επιλεγόμενου μαθήματος σχετικά με τη θεωρητική και πρακτική πρόληψης της βίας στα σχολεία, με έμφαση στις δεξιότητες που χρειάζονται και στην εξάσκηση πρακτικής ανταπόκρισης σε περιστατικά, το οποίο θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν οι επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων που θέλουν να ενταχθούν στην εκπαίδευση.	ΔΑΕ
5. Χαρτογράφηση των υπηρεσιών που προσφέρονται στις υπάρχουσες Γραμμές Βοήθειας για θέματα βίας και παραβατικότητας.	1. Καταγραφή όλων των γραμμών που προσφέρουν βοήθεια σε θέματα Βίας και Παραβατικότητας και διάχυσή τους.	ΠΙ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΕΨ ΥΣΕΑ Αστυνομία ΥΚΕ Επίτροπος Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού ΥΨΥΠΕ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ	Μήνας 18-27	- Αριθμός εκπαιδευτικών που ανήκουν στις Διευθυντικές Ομάδες και Στελεχών του ΥΠΑΝ που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης για ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά). - Αριθμός εκπαιδευτικών που ανήκουν στις Διευθυντικές Ομάδες και Στελεχών του ΥΠΑΝ που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης για ενίσχυση ηγετικών δεξιοτήτων (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά).
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΕΨ ΥΣΕΑ Αστυνομία ΥΚΕ Επίτροπος Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού ΥΨΥΠΕ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ Γραφείο Τύπου ΥΠΑΝ Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών	Μήνας 18-27	
Πανεπιστήμια	Μήνας 20-32	- Αριθμός Εταίρων που ενεπλάκησαν στη δημιουργία των μαθημάτων και εκπαιδεύσεων.
Πανεπιστήμια	Μήνας 32 και έπειτα σε μόνιμη βάση	
ΜΚΟ	Μήνας 1-12	- Ολοκλήρωση καταγραφής των γραμμών.

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
6. Ενίσχυση και ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών/ Συμβούλων/Βοηθών Διευθυντών/ Διευθυντριών/Υπεύθυνων Τμημάτων, μέσω ανάπτυξης προγραμμάτων εκμάθησης δεξιοτήτων πρόληψης και διαχείρισης περιστατικών βίας.	1. Αύξηση αριθμού σεμιναρίων/ημερίδων/εκπαιδευτικών προγραμμάτων, που έχουν ως σκοπό την ενδυνάμωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων πρόληψης και διαχείρισης διαφορετικών και ακραίων μορφών βίας, σε Εκπαιδευτικούς/ Σύμβουλους/Βοηθούς Διευθυντές/Υπεύθυνους Τμημάτων.	ΥΣΕΑ
	1. Εκπαίδευση ενός μέλους της διευθυντικής ομάδας στη διαχείριση κρίσεων που αφορούν σε περιστατικά βίας και παραβατικότητας και στην εξομάλυνση επικίνδυνων καταστάσεων και συμπεριφορών. Ενημέρωση για την ύπαρξη τυχόν σχεδίων έκτακτης ανάγκης.	ΥΕΨ
	2. Εκπαίδευση τουλάχιστον ενός/μίας εκπαιδευτικού σε κάθε σχολείο στη διαχείριση κρίσεων και στην εξομάλυνση επικίνδυνων καταστάσεων και συμπεριφορών.	ΥΕΨ
7. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διαχείριση κρίσεων.	3. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε πρωτοκόλλα συνεργασίας με άλλους κυβερνητικούς φορείς - αλληλοενημέρωση για ακραία περιστατικά βίας στη βάση συγκεκριμένων σεναρίων.	ΥΕΨ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ ΥΕΨ	Μήνας 9-18	- Αριθμός Εκπαιδευτικών/Συμβούλων/Βοηθών Διευθυντών/Διευθυντριών/Υπεύθυνων Τμημάτων που παρακολούθησαν τα σεμινάρια/ημερίδες/εκπαιδευτικά προγράμματα για ενδυνάμωση των δεξιοτήτων και των γνώσεών τους στην πρόληψη και διαχείριση περιστατικών βίας (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά). - Αριθμός σεμιναρίων/ημερίδων/εκπαιδευτικών προγραμμάτων τα οποία να παρέχουν στους/στις Εκπαιδευτικούς/Συμβούλους/Βοηθούς Διευθυντές/Διευθύντριες/Υπεύθυνους/Υπεύθυνες Τμημάτων τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σε θέματα δεξιοτήτων πρόληψης και διαχείρισης περιστατικών βίας (συνολικά).
ΠΙ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΣΕΑ ΥΨΥΠΕ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ	Μήνας 15-26	- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διαχείριση κρίσεων.
ΠΙ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΣΕΑ ΥΨΥΠΕ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ	Μήνας 26-48	
ΥΨΥΠΕ Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του ΥΠΑΝ Αστυνομία Πυροσβεστική Υπηρεσία Ασθενοφόρων	Μήνας 26-48	

ΠΥΛΩΝΑΣ 3:**Εκπαίδευση και ενδυνάμωση παιδιών
για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας**

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
1. Εμπλοκή μαθητών/μαθητριών στην πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας.	1. Ένταξη του θέματος της πρόληψης και διαχείρισης της σχολικής βίας στο Συμβούλιο Διεύθυνσης του κάθε σχολείου, σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και κοινοποίηση των αποφάσεων του Συμβουλίου Διεύθυνσης στη μαθητική Κοινότητα.	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	2. Συζήτηση του θέματος της πρόληψης και διαχείρισης της σχολικής βίας στο Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του κάθε σχολείου Δημοτικής Εκπαίδευσης και κοινοποίηση των αποφάσεων στη μαθητική Κοινότητα.	ΔΔΕ
	3. Εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για Πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας σε κάθε σχολική μονάδα, στην αρχή κάθε σχολικού έτους και υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων. Διασύνδεση με τη Δράση 1.5.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	4. Ένταξη της θεματικής της σχολικής βίας και παραβατικότητας στην αιτζέντα της ειδικής ομάδας εργασίας της Παιδοβουλή, με στόχο τη συλλογή απόψεων αναφορικά με τις πολιτικές που προωθεί το ΥΠΑΝ στο συγκεκριμένο θέμα. https://enimerosi.moe.gov.cy/archeia/1/ypp14376b	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	5. Συναντήσεις της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας με την Παιδοβουλή, ΠΣΕΜ, και την Ομάδα Εφήβων Συμβούλων της Επιτροπής Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, τουλάχιστον μία φορά τον χρόνο για συζήτηση του συγκεκριμένου θέματος.	Γραφείο ΥΠΑΝ
2. Ενημέρωση μαθητών/μαθητριών για τη Γραμμή στήριξης παιδιών και εφήβων 116 111.	1. Δημιουργία ενημερωτικής αφίσας και ανάρτηση σε κάθε σχολική αίθουσα.	ΠΑ.ΒΙ.Σ.
	2. Συγκέντρωση Στατιστικών στοιχείων για κλήσεις που έγιναν στη Γραμμή στήριξης παιδιών και εφήβων 116 111 και αφορούν σε περιστατικά βίας και παραβατικότητας.	ΠΑ.ΒΙ.Σ.
3. Διεξαγωγή επιμορφώσεων και δράσεων για Ομαλή Μετάβαση των μαθητών/μαθητριών από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη.	1. Συνέχιση Δομημένων Δράσεων για Ομαλή Μετάβαση των μαθητών/μαθητριών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.	ΥΕΨ
	2. Ανάπτυξη δράσεων για Ομαλή Μετάβαση μαθητών/μαθητριών από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη μετά από σχετικό αίτημα των σχολείων.	ΥΕΨ
	3. Υλοποίηση δράσεων στην αρχή και στο τέλος της σχολικής χρονιάς για επίτευξη ομαλής μετάβασης (π.χ. μαθητές/μαθήτριες Τεχνικής Εκπαίδευσης υλοποιούν εργαστήρια με αποδέκτες παιδιά γειτονικών Γυμνασίων, επισκέψεις μαθητών/μαθητριών σε σχολεία της επόμενης βαθμίδας φοίτησης).	Διατμηματική Επιτροπή για την Ομαλή Μετάβαση

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
Συμβούλιο Διεύθυνσης Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Βοηθοί Διευθυντές/Διευθύντριες	Μήνας 13-14	- Αριθμός συνεδριάσεων Συμβουλίων που έγιναν για το θέμα της βίας (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ή και ανά σχολική μονάδα, ανά σχολική χρονιά). - Αριθμός συναντήσεων Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας με την Παιδοβουλή, ΠΣΕΜ, και την Ομάδα Εφήβων Συμβούλων της Επιτροπής Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού. - Αριθμός σχολείων που ανέπτυξαν Σχέδια Δράσης για Πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ή και ανά σχολική μονάδα, ανά σχολική χρονιά).
Κεντρικά Μαθητικά Συμβούλια Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Βοηθοί Διευθυντές/Διευθύντριες	Μήνας 13-14	
Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Βοηθοί Διευθυντές/Διευθύντριες	Μήνας 13-14	
Κεντρικά Μαθητικά Συμβούλια Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Βοηθοί Διευθυντές/Διευθύντριες ΠΣΕΠΕΠ Παιδοβουλή Συ.Ν.Κ. Ο.ΝΕ.Κ	Μήνας 14-48	
ΠΣΕΜ Παιδοβουλή ΟΕΣ Επιτρόπου	Μήνας 14-48	
ΣΠΑΒΟ Hope for Children	Μήνας 1-48	- Αριθμός αφισών που εκτυπώθηκαν. - Αριθμός κλήσεων και περιστατικών που έτυχαν καθοδήγησης (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ανά σχολική χρονιά).
ΣΠΑΒΟ Hope for Children	Μήνας 1-48	
Διατμηματική Επιτροπή για την Ομαλή Μετάβαση	Μήνας 1-48.	- Αριθμός δράσεων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Ομαλής Μετάβασης (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ανά σχολική χρονιά).
Διατμηματική Επιτροπή για την Ομαλή Μετάβαση	Μήνας 1-48	
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ	Μήνας 13-48	

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
4. Ενίσχυση καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων επικοινωνίας και αξιών ζωής για ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών.	1. Αξιοποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος Αγωγής Υγείας σε όλες τις τάξεις για καλλιέργεια δεξιοτήτων και αξιών ζωής, όπως η ομαδικότητα, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η ενεργητική ακρόαση, η διαπραγμάτευση, η επίλυση συγκρούσεων κ.ά.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	2. Εισαγωγή εμβόλιμων προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων και καλλιέργειας αξιών ζωής, για ενδυνάμωση των παιδιών στην αντιμετώπιση περιστατικών βίας, εκφοβισμού και διαδικτυακού εκφοβισμού, ρατσισμού και όλων των μορφών βίας.	ΥΕΨ
	3. Αξιοποίηση των Προγραμμάτων που έχουν εγκριθεί όπως αναφέρεται στη Δραστηριότητα 1.2.3 (π.χ. βιωματικά εργαστήρια, θεατρικές παραστάσεις κ.ά.)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	4. Αξιοποίηση, στον χρόνο του Υπευθύνου Τμήματος ή του Μαθήματος της Αγωγής Υγείας, του πολύπτυχου για τον σχολικό εκφοβισμό που αναπτύχθηκε από το ΠΑ.ΒΙ.Σ. και διανομή του σε μαθητές/μαθήτριες που δεν το έχουν πάρει κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024.	ΠΑ.ΒΙ.Σ.
	5. Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού που να απευθύνεται στους μαθητές/στις μαθήτριες, με στόχο την ενίσχυση των κοινωνικών τους δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων επικοινωνίας.	ΠΑ.ΒΙ.Σ.
5. Ενδυνάμωση των γνώσεων των μαθητών/μαθητριών για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους που προκύπτουν από τις σχετικές νομοθεσίες και κανονισμούς.	1. Δημιουργία από εξωτερικό συνεργάτη ενημερωτικού διαδραστικού παιχνιδιού (online game) ή βίντεο ή app για τους μαθητές/τις μαθήτριες, που να αφορά σε νομικά και νομοθετικά ζητήματα.	ΠΙ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	2. Εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους στη βάση και του διαδραστικού παιχνιδιού (online game) ή του βίντεο ή του ενημερωτικού Βιβλιαρίου (που ετοιμάστηκε στο πλαίσιο της ΕΣ 2018-2024) ή του app, εντός της διδακτικής περιόδου Αγωγής Υγείας ή σε άλλο εργάσιμο χρόνο.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΩΝ
ΠΙ	Μήνας 1-48	- Αριθμός προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων που πραγματοποιήθηκαν (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά). - Δημιουργία υλικού και αξιοποίησή του από εκπαιδευτικούς. - Αριθμός πολύπτυχων για τον σχολικό εκφοβισμό που διανεμήθηκαν.
ΠΙ/Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου ΥΨΥΠΕ ΥΣΕΑ ΕΑΥΠ	Μήνας 1-48	
Κυβερνητικοί και μη κυβερνητικοί οργανισμοί/φορείς	Μήνας 13-48	
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ	Μήνας 6-48	
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ	Μήνας 1-8	
ΥΔΔΤ - Αστυνομία Επίτροπος Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού Επιτροπή ΠΚΣΚΠ	Μήνας 12-21	- Δημιουργία ενημερωτικού διαδραστικού παιχνιδιού (online game) ή βίντεο ή app. - Έκδοση και αριθμός ενημερωτικών βιβλαρίων που διανεμήθηκαν στους μαθητές/στις μαθήτριες. (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά).
ΥΔΔΤ - Αστυνομία Επίτροπος Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού Επιτροπή ΠΚΣΚΠ	Μήνας 16-48	

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
6. Προώθηση αθλητικών, πολιτιστικών και περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων ως μέσα πρόληψης της βίας.	1. Διοργάνωση δραστηριοτήτων για γνωριμία και επαφή με τον αθλητισμό, τις τέχνες και το περιβάλλον.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Μονάδα ΕΠΑΑ
	2. Διαμόρφωση σχολικού χρόνου (εμβόλιμη περίοδος) και χώρου για ενασχόληση με τις διάφορες δραστηριότητες (αθλήματα, τέχνες, μουσικές δραστηριότητες) κατά τη διάρκεια των σχολικών ωρών π.χ. μέσω του Προγράμματος ΔΡΑΣΕ+, των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, μέσω προγραμμάτων/εργασιρών από κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς οργανισμούς/φορείς κ.ά.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Μονάδα ΕΠΑΑ
	3. Συνέχιση-επέκταση του Προγράμματος στήριξης παιδιών ευάλωτων ομάδων σε δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης σε απογευματινό χρόνο.	ΕΑΥΠ
7. Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης φαινομένων βίας και ενδυνάμωσης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.	1. Αξιοποίηση των Προγραμμάτων που έχουν εγκριθεί όπως αναφέρεται στη Δραστηριότητα 1.2.3 (π.χ. βιωματικά εργαστήρια, θεατρικές παραστάσεις κ.ά.).	ΔΔΕ
	2. Ενίσχυση και επέκταση σε μεγαλύτερο αριθμό νηπιαγωγείων του πιλοτικού προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας με δεύτερο νηπιαγωγό, για υποστήριξη παιδιών με δυσκολίες προσαρμογής, στο πλαίσιο της πρώιμης παρέμβασης και πρόληψης από την προσχολική εκπαίδευση.	ΔΔΕ
	3. Συνέχιση-επέκταση εφαρμογής προληπτικών προγραμμάτων σε συνεργασία με την ΑΑΕΚ που αφορούν στην πρώιμη παιδική ηλικία όπως π.χ. το Προληπτικό Πρόγραμμα για στήριξη παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας.	ΕΑΥΠ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΚΟΑ Σύνδεσμοι Γονέων Σχολικές Εφορείες ΘΟΚ Συμφωνική Ορχήστρα Κύπρου ΜΚΟ	Μήνας 1-48	- Αριθμός δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν από τις σχολικές μονάδες. (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά). - Αριθμός παιδιών ευάλωτων ομάδων που έλαβαν στήριξη από το Πρόγραμμα της ΕΑΥΠ (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά).
ΚΟΑ Σύνδεσμοι Γονέων Σχολικές Εφορείες Κυβερνητικοί και μη κυβερνητικοί οργανισμοί/φορείς	Μήνας 13-24	
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ	Μήνας 1-48	
Εφορείες ΘΟΚ Συμφωνική Ορχήστρα Κύπρου	Μήνας 13-48	-Αριθμός προγραμμάτων πρόληψης φαινομένων βίας και ενδυνάμωσης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας που πραγματοποιήθηκαν (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή ανά σχολική χρονιά).
ΚΟΑ Σύνδεσμοι Γονέων Σχολικές Εφορείες ΘΟΚ Συμφωνική Ορχήστρα Κύπρου ΜΚΟ	Μήνας 1-48	-Αριθμός σχολείων που ενισχύθηκαν με δεύτερο νηπιαγωγό (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή ανά σχολική χρονιά).
ΚΟΑ Σύνδεσμοι Γονέων Σχολικές Εφορείες ΘΟΚ Συμφωνική Ορχήστρα Κύπρου ΜΚΟ	Μήνας 1-48	

ΠΥΛΩΝΑΣ 4:**Μηχανισμοί παρακολούθησης και υλοποίησης των Πολιτικών και καταγραφής φαινομένων Βίας**

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
1. Συντονισμός και συνεργασία όλων των σχετικών με τη βία δομών του ΥΠΑΝ.	1. Θεσμοθέτηση Διατμηματικής Επιτροπής του ΥΠΑΝ για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της παραβατικότητας στα σχολεία που θα συνεδριάζει τρεις φορές τον χρόνο ή και έκτακτα όποτε χρειαστεί, με σκοπό τη συζήτηση των θεμάτων βίας και τον συντονισμό των ενεργειών όλων των εμπλεκόμενων Τομέων/Υπηρεσιών/Τμημάτων του ΥΠΑΝ.	ΟΑΣ (ΥΠΑΝ)
	2. Δημιουργία διατμηματικών ομάδων εργασίας για οργάνωση και προώθηση ενεργειών που θα απορρέουν από τις αποφάσεις της Διατμηματικής Επιτροπής	ΟΑΣ (ΥΠΑΝ)
	3. Συμμετοχή Λειτουργών από τις διάφορες Δομές/Τμήματα/Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ σε επιμορφωτικές δράσεις που μπορεί να διοργανώνονται από μία Δομή/Τμήμα/Υπηρεσία για σκοπούς αλληλοενημέρωσης, επιμόρφωσης και συντονισμού.	ΟΑΣ (ΥΠΑΝ)
2. Δημιουργία ηλεκτρονικού περιβάλλοντος για καταχώριση περιστατικών βίας και παραβατικότητας.	1. Δημιουργία ηλεκτρονικού περιβάλλοντος το οποίο θα περιλαμβάνει τις εξής λειτουργίες: i. Καταχώριση περιστατικών βίας και παραβατικότητας. ii. Παρακολούθηση της διαχείρισης των περιστατικών από τις Αρμόδιες Διευθύνσεις/Υπηρεσίες. iii. Εξαγωγή αναφορών (reports).	ΥΠΑΝ (Ηλεκτρονική Διοίκηση Εκπαίδευσης και Αγωγής - eΔΕΑ)

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΠΙ ΥΕΨ ΟΑΠ ΕΑΥΠ ΠΑ.ΒΙ.Σ. ΥΣΕΑ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Επιτροπή ΠΚΣΚΠ	Μήνας 1-12	-Αριθμός συνεδριάσεων της Διατμηματικής Επιτροπής που πραγματοποιήθηκαν. -Αριθμός συναντήσεων Ομάδων Εργασίας που πραγματοποιήθηκαν. -Αριθμός λειτουργιών άλλων Δομών/Τμημάτων/Υπηρεσιών που συμμετείχαν σε επιμορφώσεις κάποιας άλλης Δομής/Τμήματος/Υπηρεσίας.
ΠΙ ΥΕΨ ΟΑΠ ΕΑΥΠ ΠΑ.ΒΙ.Σ. ΥΣΕΑ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Επιτροπή ΠΚΣΚΠ	Μήνας 12-48	
ΠΙ ΥΕΨ ΟΑΠ ΕΑΥΠ ΠΑ.ΒΙ.Σ. ΥΣΕΑ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Επιτροπή ΠΚΣΚΠ	Μήνας 1-48	
ΠΙ ΥΕΨ ΟΑΠ ΕΑΥΠ ΠΑ.ΒΙ.Σ. ΥΣΕΑ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ Επιτροπή ΠΚΣΚΠ	Μήνας 1-48	-Ολοκλήρωση δράσης εντός του καθορισμένου χρονικού διαστήματος του ενός χρόνου. - Αριθμός περιστατικών που καταχωρήθηκαν στο ηλεκτρονικό σύστημα.

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
3.Αξιοποίηση ερευνητικών δεδομένων.	1.Δημιουργία ενιαίου συστήματος διαχρονικής συλλογής, κωδικοποίησης και ανάλυσης δεδομένων και αναφοράς βασικών αποτελεσμάτων για τις μορφές και την έκταση της βίας στη σχολική μονάδα, μέσω εργαλείου, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιείται διαχρονικά από τη σχολική μονάδα για διερεύνηση της έκτασης και των μορφών της βίας στο σχολείο και καταγραφής των απόψεων των μαθητών/μαθητριών και γονιών, για μέτρα πρόληψης και διαχείρισης της βίας στο σχολείο.	ΠΑ.ΒΙ.Σ. Ανάδοχος έρευνας 2020-2023
	2. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων και εισηγήσεων που προέκυψαν στις τρεις φάσεις διεξαγωγής της Παγκύπριας έρευνας με τίτλο: "Δημιουργία μηχανισμού συλλογής δεδομένων σχετικά με το φαινόμενο της βίας στο σχολείο".	ΠΑ.ΒΙ.Σ
	3. Ανάπτυξη κατάλληλων προγραμμάτων στήριξης, θεραπείας ή συμβουλευτικής στη βάση των παρατηρήσεων και των ερευνητικών δεδομένων που συλλέχθηκαν, ούτως ώστε να μπορούν να επιλύονται έγκαιρα και αποτελεσματικά όλα τα θέματα που προκύπτουν στις σχολικές μονάδες.	ΥΕΨ ΥΣΕΑ
	4. Αξιοποίηση δεδομένων που συλλέγονται από έρευνες όπως PISA, TIMSS, HBSC, TALIS και PIRLS.	ΠΙ
	5. Δημιουργία ερωτηματολογίου για συλλογή δεδομένων από τους/τις μάχιμους εκπαιδευτικούς σε σχέση με την εφαρμογή των δράσεων της Εθνικής Στρατηγικής και εισηγήσεις για ενσωμάτωση δράσεων.	ΚΕΕΑ
4. Λήψη νομικών και διοικητικών μέτρων για πρόληψη και διαχείριση της βίας στο σχολείο.	1. Μελέτη του νομικού πλαισίου, κυπριακού και ευρωπαϊκού, σχετικά με τη λήψη νομικών ή/και διοικητικών μέτρων για διασφάλιση του δικαιώματος του παιδιού να λαμβάνει υπηρεσίες ψυχολογικής αξιολόγησης, στήριξης και θεραπείας στις περιπτώσεις που οι επαγγελματίες αξιολογούν ότι αυτό εξυπηρετεί το συμφέρον του, αλλά δεν υπάρχει συγκατάθεση του ενός ή και των δύο γονέων/κηδεμόνων.	ΟΑΣ (ΥΠΑΝ)
5. Εφαρμογή Πολιτικών και Πρωτοκόλλων σε επίπεδο σχολικής μονάδας.	1. Γνωστοποίηση και παρουσίαση της αντιρατσιστικής πολιτικής, της πολιτικής για τον σχολικό εκφοβισμό (συμπεριλαμβανομένου του διαδικτυακού εκφοβισμού) και άλλων πολιτικών σχετικών με τη βία (π.χ. νέα ενιαία πολιτική), με σαφήνεια και συστηματικότητα στους/στις μαθητές/μαθητρίες, στην έναρξη της κάθε σχολικής χρονιάς από τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Τμήματος, προκειμένου να δοθεί ο χρόνος στους/στις Υπεύθυνους/Υπεύθυνες Τμημάτων για συζήτηση των διαφόρων κανόνων και πολιτικών με τους/τις μαθητές/μαθητρίες τους.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	2. Παρακολούθηση της εφαρμογής πολιτικών και κανόνων σε κάθε σχολική μονάδα από τους/τις Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες των Σχολείων ή και τους/τις Επαρχιακούς/Επαρχιακές.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
	3. Διασύνδεση των πολιτικών του ΥΠΑΝ για τη βία και παραβατικότητα, με τα υφιστάμενα Πρωτόκολλα συνεργασίας με άλλους φορείς.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
	Μήνας 1-48	- Δημιουργία συστήματος διαχρονικής συλλογής, κωδικοποίησης και ανάλυσης δεδομένων εντός του χρονικού πλαισίου υλοποίησης. - Επικαιροποίηση του συστήματος διαχρονικής συλλογής, κωδικοποίησης και ανάλυσης δεδομένων ανά τακτά χρονικά διαστήματα. - Δημιουργία ερωτηματολογίου για εκπαιδευτικούς. - Αριθμός ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από εκπαιδευτικούς.
	Μήνας 1-9	
Κυβερνητικές Υπηρεσίες (π.χ. ΥΠΥΠΕ)	Μήνας 9-20	
ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ	Μήνας 9-48	
Επιστημονικός Σύμβουλος/ Επιστημονική Επιτροπή	Μήνας 12-48	
Επίτροπος Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού Επίτροπος Νομοθεσίας	Μήνας 12-48	- Πραγματοποίηση συναντήσεων Ομάδας Εργασίας και απορρέοντα.
	Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς	- Ποσοστό σχολικών μονάδων που παρουσίασαν τις πολιτικές στους/στις μαθητές/μαθήτριες στην έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ανά σχολική χρονιά). - Ποσοστό σχολικών μονάδων που αξιολογήθηκαν από τους/τις Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες για τον βαθμό εφαρμογής πολιτικών και κανόνων (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά). - Ποσοστό σχολικών μονάδων που υιοθέτησαν στον μέγιστο βαθμό τις πολιτικές και τους κανόνες (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία, ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά).
	Μήνας 1-48	
ΥΔΔΤ-Αστυνομία ΑΑΕΚ	Μήνας 1-48	

ΠΥΛΩΝΑΣ 5:**Δημιουργία συνεργειών με άλλους φορείς**

ΔΡΑΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
1.Συνεργασία με τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, με κοινωνικούς εταίρους και οργανισμούς για κοινοποίηση των δράσεων της Εθνικής Στρατηγικής και συνεργασία για την προώθηση ενός κοινού στόχου για συμπεριληπτικά ασφαλή σχολεία, που σέβονται όλες τις μορφές διαφορετικότητας και αναπηρίας και αντιστέκονται σε κάθε μορφή βίας ή εκφοβισμού ή ρατσισμού.	1. Διοργάνωση εκστρατειών ενημέρωσης του κοινού σε συνεργασία με ΜΜΕ και οργανώσεις γονέων/κηδεμόνων, μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών για παρουσίαση της ΕΣ και των στόχων που τέθηκαν, καθώς και των θεματικών για την πρόληψη και διαχείριση του φαινομένου της βίας στο σχολείο.	Γραφείο τύπου ΥΠΑΝ Γραφείο τύπου και πληροφοριών
	2. Επικοινωνία με τους προέδρους των τμημάτων Δημοσιογραφίας των Πανεπιστημίων με σκοπό την εισαγωγή μαθήματος ορθού τρόπου χειρισμού, επικοινωνίας και προβολής ευαίσθητων θεμάτων, όπως είναι αυτά της βίας στα σχολεία, στον κλάδο της Δημοσιογραφίας στα Πανεπιστήμια της Κύπρου.	Γραφείο Τύπου ΥΠΑΝ Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών
	3. Προσφορά εκπαιδεύσεων με θέμα τον ορθό τρόπο χειρισμού, επικοινωνίας και προβολής ευαίσθητων θεμάτων, όπως είναι αυτά της βίας στα σχολεία, για τους/τις δημοσιογράφους της Κύπρου, ούτως ώστε τα θέματα αυτά να προβάλλονται με τρόπο που να μην φέρνει σε δύσκολη θέση το θύμα ή να προωθεί περαιτέρω βία.	Γραφείο Τύπου ΥΠΑΝ Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών
	4. Έκδοση οδηγιών προς τα ΜΜΕ για τον τρόπο επικοινωνίας θεμάτων σχετικά με τη σχολική βία, τα οποία θα ελέγχονται προκειμένου να προστατεύονται προσωπικά δεδομένα και ευαίσθητα θέματα.	Αρχή Ραδιοτηλεόρασης
2. Ανάπτυξη συνεργειών για το θέμα της πρόληψης και διαχείρισης της βίας στο σχολείο.	1. Προώθηση συνεργασιών του ΥΠΑΝ σε τοπικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.	ΠΙ
3. Συνεργασία με άλλες Υπηρεσίες του κράτους, Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Κοινοτικές Οργανώσεις ΜΚΟ και Φορείς.	3. Περαιτέρω συνεργασία με Υπηρεσίες οι οποίες υλοποιούν δράσεις και ενέργειες συναφείς με τη σχολική βία και περαιτέρω συνεργασία με τις υπηρεσίες για αλληλοπροώθηση των εν λόγω δράσεων (και εντός της σχολικής μονάδας), με στόχο να αυξηθεί η γνωστοποίηση, το ενδιαφέρον και η συμμετοχή στις διάφορες δράσεις. Διευκρίνιση και γνωστοποίηση του ρόλου της κάθε Υπηρεσίας προκειμένου να είναι ξεκάθαρες οι αρμοδιότητες των ομάδων και να μην υπάρχει αλληλοκάλυψη των αρμοδιοτήτων και των ενεργειών.	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ
ΜΜΕ ΠΣΟΓΚΔΚΝ ΠΣΟΣΓΣΔΕ ΠΣΟΣΓΔΣΜΕ ΠΣΕΜ Παιδοβουλή ΠΟΕΔ ΟΕΛΜΕΚ ΟΛΤΕΚ	Μήνας 9-12	- Αριθμός εκστρατειών ενημέρωσης του κοινού που υλοποιήθηκαν σε συνεργασία με ΜΜΕ και οργανώσεις γονέων/κηδεμόνων, μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών (συνολικά). - Αριθμός Εταίρων που ενεπλάκησαν στις εκστρατείες. - Αριθμός μαθημάτων και εκπαιδεύσεων που εντάχθηκαν στα αναλυτικά προγράμματα στον κλάδο της δημοσιογραφίας στα πανεπιστήμια της Κύπρου, με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τον τρόπο επικοινωνίας θεμάτων σχολικής βίας.
Πανεπιστήμια Επίτροπος Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού	Μήνας 20-32	- Ποσοστό ΜΜΕ που έλαβαν τον οδηγό για τον τρόπο επικοινωνίας θεμάτων σχετικά με τη σχολική βία (Ο δείκτης μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να μετρήσει το ποσοστό των εφημερίδων, τηλεοπτικών σταθμών, ραδιοφωνικών σταθμών, περιοδικών, που έλαβαν το υλικό με τις καλές πρακτικές, σε παγκύπρια βάση).
ΠΙ ΥΣΕΑ ΥΕΨ ΠΑ.ΒΙ.Σ. Επιτροπή ΠΚΣΚΠ ΟΑΠ	Μήνας 13 και στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς	
Επίτροπος Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού Πανεπιστήμια Επίτροπος Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα	Μήνας 13-48	
ΥΚΕ ΥΨΥΠΕ Αστυνομία Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης ΜΚΟ Ευρωπαϊκοί και Διεθνείς φορείς	Μήνας 1-48	- Αριθμός συνεργασιών που θα αναπτυχθούν.
ΥΚΕ ΥΨΥΠΕ Αστυνομία Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Κοινωνικοί Λειτουργοί της Γειτονιάς) ΜΚΟ	Μήνας 1-48	- Αριθμός Υπηρεσιών οι οποίες υλοποιούν δράσεις και ενέργειες συναφείς με τη σχολική βία με τις οποίες αναπτύχθηκε συνεργασία (συνολικά).