

Έντυπο υποβολής προγράμματος

Email *

mkotitsa@hotmail.com

A. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Τίτλος προγράμματος *

Θετική Στάση και Μάθηση.

2. Θεματική ενότητα *

- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικού Εκφοβισμού
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικών Συγκρούσεων
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Παραβατικών Συμπεριφορών
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Ρατσιστικών Συμπεριφορών
- ☐ Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- ☐ Αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας
- ☐ Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση
- ☐ Δικαιώματα και υποχρεώσεις
- ☐ Πρόληψη της Χρήσης και Διάδοσης Εξαρτησιογόνων ουσιών (αλκοόλ, ουσίες, τυχερά παιχνίδια)
- ☐ Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- ☒ Θετική Ψυχολογία
- ☐ Ενίσχυση και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού
- ☐ Other:

B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ/ΕΙΣΗΓΗΤΗ**1. Όνομα φορέα ***

Maria Kotitsa

2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση φορέα *

Digeni Akrita, 17, 3035, Lemesos

3. Ηλεκτρονική διεύθυνση φορέα (email) *

mkotitsa@hotmail.com

4. Τηλέφωνο επικοινωνίας φορέα *

96853007

5. Τηλεομοιότυπο επικοινωνίας φορέα

6. Ονοματεπώνυμο ατόμου επικοινωνίας *

Maria Kotitsa

7. Τηλέφωνο ατόμου επικοινωνίας *

96853007

8. Ηλεκτρονική διεύθυνση ατόμου επικοινωνίας (email) *

mkotitsa@hotmail.com

9. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Α *

Maria Kotitsa

10. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Β (αν υπάρχει)

11. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Γ (αν υπάρχει)

Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σκοπός *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Σκοπός του προγράμματος είναι η δημιουργία θετικής στάσης στα παιδιά (σε επίπεδο σκέψης, συναισθήματος και συμπεριφοράς) κατά τη διάρκεια της σχολικής μέρας, συμβάλλοντας έτσι σε ένα βελτιωμένο μαθησιακό κλίμα με περισσότερες πιθανότητες για καλύτερη σχολική επίδοση. Η εκμάθηση της θετικής στάσης περιλαμβάνει βιωματικούς τρόπους εξάσκησης ευγνωμοσύνης, συγχωρητικότητας και επίλυσης προβλημάτων.

2. Στόχοι (Γνωσιολογικοί, Ψυχοκινητικοί, Συναισθηματικοί) *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Με τη χρήση της βιωματικής διαδικασίας μάθησης που ονομάζεται Εστίαση/Focusing, τα παιδιά αναμένεται να:

1. Ενδυναμωθούν συναισθηματικά μέσα από τρόπους σωματικής και νοητικής αυτοεπίγνωσης και αυτοενσυναίσθησης.
 2. Κατανοήσουν βιωματικά τη σημασία συγκεκριμένων θετικών συναισθημάτων και αξιών ζωής, ενισχύοντας περαιτέρω την ψυχική και σωματική υγεία τους.
 3. Μάθουν να εφαρμόζουν τεχνικές βίωσης συναισθημάτων ευγνωμοσύνης και συγχωρητικότητας, καλλιεργώντας ένα πνεύμα κατανόησης και ανοχής, του εαυτού και του άλλου.
 4. Αναπτύξουν υπεύθυνη στάση και κριτική προσέγγιση σε προβλήματα και κρίσεις.
-

3. Ομάδα στόχου - Ηλικιακές ομάδες μαθητών-μαθητριών συμμετοχής στο πρόγραμμα *

- ☒ Νηπιαγωγείο
- ☒ Προδημοτική
- ☒ Δημοτικό - Α' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Β' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Γ' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Δ' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Ε' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Στ' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Α' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Β' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Γ' τάξη
- ☒ Λύκειο - Α' τάξη
- ☒ Λύκειο - Β' τάξη
- ☒ Λύκειο - Γ' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Α' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Β' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Γ' τάξη

4. Διάρκεια προγράμματος σε έτη *

5. Αριθμός συναντήσεων ανά έτος *

6. Διάρκεια συναντήσεων *

80 mns

7. Περιεχόμενο *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

- Εργαστήριο 1ο.Πλαίσιο/εισαγωγή: στόχοι και δημιουργία των προϋποθέσεων.
- Εργαστήριο 2ο.Μαθαίνω την ευγνωμοσύνη: εστίαση σε πηγές ευεργετικών συναισθημάτων και άντληση ευγνωμοσύνης.
- Εργαστήριο 3ο. Μαθαίνω να συγχωρώ: η βιωματική χρήση του 'χώρου' για την κατανόηση της έννοιας της συνύπαρξης και της συγχώρεσης.
- Εργαστήριο 4ο. Μαθαίνω από τα πρότυπά μου: εντοπισμός προσωπικών προτύπων και πρακτική συσχέτιση με αυτά.
- Εργαστήριο 5ο.Μαθαίνω να επιλύω προβλήματα και να παίρνω αποφάσεις: φυσικά ή τεχνητά προβλήματα για την εξάσκηση των εκτελεστικών λειτουργιών και το χτίσιμο της αυτοπεποίθησης.

8. Δραστηριότητες - Μέσα - Υλικά *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Σειρά δομημένων δραστηριοτήτων και ασκήσεων, ευχάριστων και δημιουργικών ώστε να ενισχύεται το αίσθημα της αυτεπάρκειας και της αυτοπεποίθησης του παιδιού.Παράλληλα, ο κατάλληλος βαθμός δυσκολίας των ασκήσεων (με το ομαδικό πνεύμα) κινητοποιεί τις εσωτερικές εκείνες δυνάμεις των μαθητών/τριών απαραίτητες για την επιμονή και την καταβολή προσπάθειας.Χρήση έντυπου/ηλεκτρονικού και άλλου υλικού που υπάρχει στο σχολείο (πχ, χρώματα, χαρτόνια, πάζλ, πλαστελίνη στρώματα, μαξιλαράκια, μουσικά όργανα).Για την εξ αποστάσεως εφαρμογή, θα χρησιμοποιείται διαδραστικό υλικό και υλικά διαθέσιμα στο σπίτι.

9. Μεθοδολογία *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Η μεθοδολογία δίνει έμφαση στην ενεργό μάθηση από την εναρκτήρια κιόλας συνάντηση, όπου τα παιδιά εμπλέκονται ενεργά στη διαμόρφωση στόχων, στρατηγικής και χώρου υλοποίησης των εργαστηρίων. Συγκεκριμένες μέθοδοι είναι:

- Ψυχοεκπαιδευτικές ερωτήσεις.
- Βιωματικές ασκήσεις Εστίασης.
- Αξιοποίηση χώρου.
- Ιδεοθύελλα, αυτοαξιολόγηση, αναστοχασμός.
- Ατομικές/ομαδικές ασκήσεις.
- Παιχνίδι υπόδησης ρόλων.

10. Συνάφεια με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Μάθημα - Τάξη) *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Το προτεινόμενο πρόγραμμα έχει άμεση συνάφεια με τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος της Προδημοτικής/Δημοτικής εκπαίδευσης, καθώς συμβάλλει στην ανάπτυξη θετικών χαρακτηριστικών ουσιωδών για την προσωπικο-κοινωνικο-συναισθηματική και νοητική ενδυνάμωση. Καλύπτει επίσης θέματα της Αγωγής Υγείας (Δημοτικό) που αφορούν στην ισχυροποίηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων και υγιεινών/θετικών συνηθειών.

11. Μέγιστος αριθμός παιδιών που μπορούν να συμμετέχουν ανά ομάδα *

25

12. Επαρχία κάλυψης *

- ☐ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
- ☐ ΛΑΡΝΑΚΑ
- ☒ ΛΕΜΕΣΟΣ
- ☐ ΛΕΥΚΩΣΙΑ
- ☐ ΠΑΦΟΣ

13. Δυνατότητα εφαρμογής του προγράμματος διαδικτυακά *

- ☒ Ναι
- ☐ Όχι

Δ. ΧΩΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σχολείο *

☒ Ναι☐ Όχι

2. Άλλος χώρος

(Δώστε πλήρη στοιχεία του χώρου)

Ε. ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Υπάρχει κόστος συμμετοχής;

☒ Ναι☐ Όχι

2. Ποσό κόστους ανά συνάντηση *

100 euro

ΣΤ. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΝΕΟΛΑΙΑΣ


Υπάρχει έγκριση από το ΥΠΠΑΝ; *


☐ Ναι


☒ Όχι


Αν υπάρχει έγκριση να επισυναφθεί εδώ


Ζ. ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Εάν υπάρχει)

 ΠΑΒΙΣ Θετική Στ...

 Βοηθώντας τα π...

 Βιωμ_Μαρία Κοτ...

 Βιωμ Μαρία Κοτ...

 Βιωμ Μαρία Κοτ...

This form was created inside of Cyprus Pedagogical Institute.

Google Forms