

# Έντυπο υποβολής προγράμματος

Email \*

charalambous.agathi@ucy.ac.cy

## A. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Τίτλος προγράμματος \*

Καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης προς αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

## 2. Θεματική ενότητα \*

- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικού Εκφοβισμού
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικών Συγκρούσεων
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Παραβατικών Συμπεριφορών
- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Ρατσιστικών Συμπεριφορών
- ☒ Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- ☒ Αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας
- ☒ Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση
- ☐ Δικαιώματα και υποχρεώσεις
- ☐ Πρόληψη της Χρήσης και Διάδοσης Εξαρτησιογόνων ουσιών (αλκοόλ, ουσίες, τυχερά παιχνίδια)
- ☒ Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- ☐ Θετική Ψυχολογία
- ☐ Ενίσχυση και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού
- ☐ Other: .....

## Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ/ΕΙΣΗΓΗΤΗ

### 1. Όνομα φορέα \*

Πανεπιστήμιο Κύπρου

### 2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση φορέα \*

Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας  
Καλλιπόλεως 75,  
1678 Λευκωσία, Κύπρος

3. Ηλεκτρονική διεύθυνση φορέα (email) \*

smgreek@ucy.ac.cy

4. Τηλέφωνο επικοινωνίας φορέα \*

22892028

5. Τηλεομοιότυπο επικοινωνίας φορέα

22895066

6. Ονοματεπώνυμο ατόμου επικοινωνίας \*

Αγάθη Χαραλάμπους

7. Τηλέφωνο ατόμου επικοινωνίας \*

99750262

8. Ηλεκτρονική διεύθυνση ατόμου επικοινωνίας (email) \*

charalambous.agathi@ucy.ac.cy

9. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Α \*

Αγάθη Χαραλάμπους

10. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Β (αν υπάρχει)

.....

11. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Γ (αν υπάρχει)

.....

## Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### 1. Σκοπός \*

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Σκοπός της αίτησης συμμετοχής μου στο πρόγραμμα είναι αφενός η ευαισθητοποίηση, μέσω ομιλιών στα σχολεία, ως προς το θέμα της διαφορετικότητας, αφετέρου η καλλιέργεια ενσυναίσθησης, μέσα από προσωπικές και οικογενειακές εμπειρίες. Απώτερος στόχος της επιδιωκόμενης παρέμβασης είναι η συμβολή της σε μια ολιστική προσπάθεια πρόληψης, όσον αφορά το σοβαρότατο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.

.....

### 2. Στόχοι (Γνωσιολογικοί, Ψυχοκινητικοί, Συναισθηματικοί) \*

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Την επιμέρους στόχευση της προσπάθειας παρέμβασης μέσω ομιλιών/παρουσιάσεων και εφαρμογής δομημένων συζητήσεων με τους μαθητές, στο πλαίσιο της προληπτικής εκπαίδευσης, ορίζουν η ενημέρωση, ο προβληματισμός και η συνειδητοποίηση – με βιωματικό τρόπο – της σοβαρότητας του πολυδιάστατου φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού και η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης, η οποία διαδραματίζει σημαντικότατο ρόλο στην αυτοεπίγνωση και συναισθηματική ανάπτυξη πρώτα των ίδιων των θυτών και κατ' επέκταση και των θυμάτων.

.....

## 3. Ομάδα στόχου - Ηλικιακές ομάδες μαθητών-μαθητριών συμμετοχής στο πρόγραμμα \*

- ☐ Νηπιαγωγείο
- ☐ Προδημοτική
- ☐ Δημοτικό - Α' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Β' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Γ' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Δ' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Ε' τάξη
- ☐ Δημοτικό - ΣΤ' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Α' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Β' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Γ' τάξη
- ☒ Λύκειο - Α' τάξη
- ☒ Λύκειο - Β' τάξη
- ☒ Λύκειο - Γ' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Α' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Β' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Γ' τάξη

## 4. Διάρκεια προγράμματος σε έτη \*

## 5. Αριθμός συναντήσεων ανά έτος \*

## 6. Διάρκεια συναντήσεων \*

3 ώρες

## 7. Περιεχόμενο \*

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Ονομάζομαι Αγάθη Χαραλάμπους και είμαι διδάκτωρ Νεοελληνικής Φιλολογίας. Εργάζομαι στο Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας (Πανεπιστήμιο Κύπρου) και είμαι μητέρα ενός διεμφυλικού παιδιού, το οποίο υπήρξε θύμα εκφοβισμού λόγω διαφορετικότητας. Θεωρώ ότι θα ήταν πολύ χρήσιμο και αρκετά αποτελεσματικό οι έφηβοι μαθητές να έχουν την ευκαιρία να ακούσουν και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού, μέσα από μια βιωματικού τύπου παρουσίαση προσωπικών εμπειριών ενός παιδιού το οποίο υπέστη τραυματική σωματική και λεκτική βία, τόσο στο σχολικό όσο και στο εξωσχολικό περιβάλλον.

## 8. Δραστηριότητες - Μέσα - Υλικά \*

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Η προσπάθεια αυτή θα πραγματοποιείται μέσω επισκέψεων σε σχολεία της Μέσης Εκπαίδευσης και παρουσίασης προσωπικών σκέψεων, συναισθημάτων, γνώσεων και εμπειριών, με τρόπο και λόγο κατανοητό, ανάλογα με την ηλικιακή ανάπτυξη του ακροατηρίου ή ακόμα και μέσω δομημένων συζητήσεων με όσα παιδιά είναι πρόθυμα να εμπλακούν σε μια τέτοια συνομιλία, να υποβάλουν ερωτήματα, να εκφράσουν τις σκέψεις ή τα συναισθήματά τους, ακόμα και να εξωτερικεύσουν δικά τους προσωπικά βιώματα και προβληματισμούς. Παράλληλα με την παρουσίαση, θα χρησιμοποιηθεί φωτογραφικό υλικό, καθώς και άλλα οπτικοακουστικά μέσα.

## 9. Μεθοδολογία \*

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Βιωματική παρουσίαση στοιχείων, περιστατικών και προβληματισμών μέσω μιας διερευνητικής και σε καμία περίπτωση δασκαλοκεντρικής προσέγγισης και επικοινωνίας με τα παιδιά, διά της αναδόμησης των νοημάτων της αντικειμενικής πραγματικότητας, μέσα σε ένα δεδομένο περιβάλλον ήδη κατακτημένων παραστάσεων και κατανοήσεων του κόσμου και των προσωπικών εμπειριών του μαθητευόμενου.

## 10. Συνάφεια με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Μάθημα - Τάξη) \*

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Συνάφεια - αξιοποίηση των συναντήσεων στο πλαίσιο του μαθήματος των Νέων Ελληνικών, της Οικιακής Οικονομίας και της Αγωγής του Πολίτη, στην Γ' Γυμνασίου και στις τρεις τάξεις του Λυκείου.

## 11. Μέγιστος αριθμός παιδιών που μπορούν να συμμετέχουν ανά ομάδα \*

25

## 12. Επαρχία κάλυψης \*

☐ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ☐ ΛΑΡΝΑΚΑ☐ ΛΕΜΕΣΟΣ☒ ΛΕΥΚΩΣΙΑ☐ ΠΑΦΟΣ

## 13. Δυνατότητα εφαρμογής του προγράμματος διαδικτυακά \*

☒ Ναι☐ Όχι

## Δ. ΧΩΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## 1. Σχολείο \*

☒ Ναι☐ Όχι

## 2. Άλλος χώρος

(Δώστε πλήρη στοιχεία του χώρου)

---

## Ε. ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## 1. Υπάρχει κόστος συμμετοχής;

☐ Ναι☒ Όχι

## 2. Ποσό κόστους ανά συνάντηση \*

Χωρίς κόστος

---

ΣΤ. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ  
ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Υπάρχει έγκριση από το ΥΠΠΑΝ; \*

☐ Ναι

☒ Όχι

Αν υπάρχει έγκριση να επισυναφθεί εδώ

Ζ. ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Εάν υπάρχει)

This form was created inside of Cyprus Pedagogical Institute.

Google Forms