

Έντυπο υποβολής προγράμματος

Email *

marilena.mousoulidou@nup.ac.cy

A. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Τίτλος προγράμματος *

Παρέμβαση στην σχολική τάξη για την μείωση βίαιων και επιθετικών συμπεριφορών. Ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης και ανάπτυξης κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων

2. Θεματική ενότητα *

- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικού Εκφοβισμού
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικών Συγκρούσεων
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Παραβατικών Συμπεριφορών
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Ρατσιστικών Συμπεριφορών
- ☐ Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- ☐ Αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας
- ☒ Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση
- ☐ Δικαιώματα και υποχρεώσεις
- ☐ Πρόληψη της Χρήσης και Διάδοσης Εξαρτησιογόνων ουσιών (αλκοόλ, ουσίες, τυχερά παιχνίδια)
- ☐ Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- ☐ Θετική Ψυχολογία
- ☐ Ενίσχυση και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού
- ☒ Other:
Παρέμβαση στη διαχείριση σχολικών συγκρούσεων, επιθετικών και παραβατικών συμπεριφορών

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ/ΕΙΣΗΓΗΤΗ

1. Όνομα φορέα *

Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος

2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση φορέα *

Λεωφόρος Δανάης 2, 8042, Πάφος

3. Ηλεκτρονική διεύθυνση φορέα (email) *

marilena.mousoulidou@nup.ac.cy

4. Τηλέφωνο επικοινωνίας φορέα *

26843600

5. Τηλεομοιότυπο επικοινωνίας φορέα

6. Ονοματεπώνυμο ατόμου επικοινωνίας *

Μαριλένα Μουσουλίδου

7. Τηλέφωνο ατόμου επικοινωνίας *

26843415

8. Ηλεκτρονική διεύθυνση ατόμου επικοινωνίας (email) *

marilena.mousoulidou@nup.ac.cy

9. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Α *

Μαριλένα Μουσουλίδου

10. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Β (αν υπάρχει)

Ανδρη Χριστοδούλου

11. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Γ (αν υπάρχει)

Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σκοπός *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Ο σκοπός του εν λόγω προγράμματος είναι η ανάπτυξη των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων σε παιδιά που υιοθετούν επιθετικές συμπεριφορές. Ταυτόχρονα το πρόγραμμα στοχεύει στην αντιμετώπιση επιθετικών και βίαιων συμπεριφορών.

2. Στόχοι (Γνωσιολογικοί, Ψυχοκινητικοί, Συναισθηματικοί) *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη και ενδυνάμωση των ακόλουθων πυλώνων:

1. Ενσυναίσθηση: ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στα παιδιά.
2. Ψυχική Ανθεκτικότητα: εκμάθηση αποτελεσματικής διαχείρισης των δυσχερειών, ματαιώσεων και εμποδίων της ζωής.
3. Συναισθηματική Ρύθμιση: καλλιέργεια και εκμάθηση δεξιοτήτων που οδηγούν στην υγιή αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων.
4. Κοινωνικές Δεξιότητες: βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικότητας και αποδοχής.
5. Στρατηγικές Αντιμετώπισης: διδασκαλία τεχνικών και στρατηγικών για την αποτελεσματική επίλυση ενδεχομένων προβλημάτων.

3. Ομάδα στόχου - Ηλικιακές ομάδες μαθητών-μαθητριών συμμετοχής στο πρόγραμμα *

- ☐ Νηπιαγωγείο
- ☐ Προδημοτική
- ☐ Δημοτικό - Α' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Β' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Γ' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Δ' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Ε' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Στ' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Α' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Β' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Γ' τάξη
- ☐ Λύκειο - Α' τάξη
- ☐ Λύκειο - Β' τάξη
- ☐ Λύκειο - Γ' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Α' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Β' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Γ' τάξη

4. Διάρκεια προγράμματος σε έτη *

1



5. Αριθμός συναντήσεων ανά έτος *

8



6. Διάρκεια συναντήσεων *

2 διδακτικοί περίοδοι ανά συνάντηση

7. Περιεχόμενο *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Συνάντηση 1: Γνωριμία με την ομάδα (ενίσχυση ομαδικότητας και εντόπιση των αναγκών της κάθε ομάδας)

Συνάντηση 2: Θεματική – Ενσυναίσθηση

Συνάντηση 3: Θεματική – Ψυχική ανθεκτικότητα

Συνάντηση 4: Θεματική – Συναισθηματική ρύθμιση

Συνάντηση 5: Θεματική – Κοινωνικές Δεξιότητες

Συνάντηση 6: Θεματική – Στρατηγικές Αντιμετώπισης

Συνάντηση 7: Περαιτέρω ενίσχυση σε θεματική που θα εντοπιστεί βάσει των αναγκών της εκάστοτε τάξης

Συνάντηση 8: Ολοκλήρωση – Σύνοψη

8. Δραστηριότητες - Μέσα - Υλικά *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

1. Συζήτηση απόψεων και πεποιθήσεων γύρω από τις θεματικές ενότητες, μέσω ιστοριών και βίντεο.

2. Υπόδηση ρόλων με την παρουσίαση διάφορων σεναρίων. Αναγνώριση και υιοθέτηση διαφορετικών λειτουργικών τρόπων διαχείρισης καταστάσεων.

3. Ομαδικές δραστηριότητες που στοχεύουν στη δημιουργία ομαδικότητας και θετικότητας που μειώνει παράλληλα την πιθανότητα δυσλειτουργικής συμπεριφοράς. Οι δραστηριότητες θα προσαρμοστούν ανάλογα με την ηλικία, την ωριμότητα και τις ανάγκες των παιδιών της τάξης στην οποία θα τα εφαρμόσουν.

9. Μεθοδολογία *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Μαζί με την ομάδα οι εκπαιδευτές του προγράμματος θα εφαρμόσουν τις δραστηριότητες που αναφέρονται πιο πάνω.

10. Συνάφεια με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Μάθημα - Τάξη) *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

ΣΤ' Δημοτικού – Φυσική Αγωγή, Ελληνικά, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Α' Γυμνασίου – Φυσική Αγωγή, Οικιακή Οικονομία

Β' Γυμνασίου – Φυσική Αγωγή

Γ' Γυμνασίου - Φυσική Αγωγή, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

11. Μέγιστος αριθμός παιδιών που μπορούν να συμμετέχουν ανά ομάδα *

25

12. Επαρχία κάλυψης *

☐ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ☐ ΛΑΡΝΑΚΑ☐ ΛΕΜΕΣΟΣ☒ ΛΕΥΚΩΣΙΑ☒ ΠΑΦΟΣ

13. Δυνατότητα εφαρμογής του προγράμματος διαδικτυακά *

☐ Ναι☒ Όχι

Δ. ΧΩΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σχολείο *

☒ Ναι☐ Όχι

2. Άλλος χώρος

(Δώστε πλήρη στοιχεία του χώρου)

.....

Ε. ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Υπάρχει κόστος συμμετοχής;

☒ Ναι☐ Όχι

2. Ποσό κόστους ανά συνάντηση *

160 (2 εισηγητές)

.....

ΣΤ. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Υπάρχει έγκριση από το ΥΠΠΑΝ; *

☐ Ναι

☒ Όχι

Αν υπάρχει έγκριση να επισυναφθεί εδώ

Ζ. ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Εάν υπάρχει)

This form was created inside of Cyprus Pedagogical Institute.

Google Forms