

Έντυπο υποβολής προγράμματος

Email *

info@resetcy.com

A. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Τίτλος προγράμματος *

Εθισμός: Ναρκωτικά, αλκοόλ, τζόγος. Αίτια και αντιμετώπιση

2. Θεματική ενότητα *

- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικού Εκφοβισμού
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικών Συγκρούσεων
- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Παραβατικών Συμπεριφορών
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Ρατσιστικών Συμπεριφορών
- ☐ Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- ☐ Αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας
- ☒ Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση
- ☐ Δικαιώματα και υποχρεώσεις
- ☒ Πρόληψη της Χρήσης και Διάδοσης Εξαρτησιογόνων ουσιών (αλκοόλ, ουσίες, τυχερά παιχνίδια)
- ☐ Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- ☐ Θετική Ψυχολογία
- ☐ Ενίσχυση και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού
- ☐ Other:

B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ/ΕΙΣΗΓΗΤΗ**1. Όνομα φορέα ***

RESET- Research and Education in Social Empowerment and Transformation

2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση φορέα *

72 Ομονοίας, Γραφείο 4, 3048, Λεμεσός

3. Ηλεκτρονική διεύθυνση φορέα (email) *

info@resetcy.com

4. Τηλέφωνο επικοινωνίας φορέα *

0035799553975

5. Τηλεομοιότυπο επικοινωνίας φορέα

6. Ονοματεπώνυμο ατόμου επικοινωνίας *

Δρ Ελίζα Πατούρη

7. Τηλέφωνο ατόμου επικοινωνίας *

0035799794712

8. Ηλεκτρονική διεύθυνση ατόμου επικοινωνίας (email) *

info@resetcy.com

9. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Α *

Δρ Ελίζα Πατούρη

10. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Β (αν υπάρχει)

11. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Γ (αν υπάρχει)

Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σκοπός *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Το πρόγραμμα στοχεύει στην αποτελεσματική και βιωματική προσέγγιση μέσω της αξιοποίησης στρατηγικών που αποσκοπούν στην αντιμετώπιση των παραγόντων κινδύνου που σχετίζονται με τον εθισμό, όπως είναι η κατάχρηση ουσιών η/και αλκοολ και η προβληματική ενασχόληση με τα τυχερά παιχνίδια. Στόχος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ενίσχυση της ψυχικής θωράκισης απέναντι στις παραπάνω προκλήσεις.

2. Στόχοι (Γνωσιολογικοί, Ψυχοκινητικοί, Συναισθηματικοί) *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Το έργο έχει ως στόχο να υποστηρίξει τους μαθητές/τριες να:

Αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ ψυχαγωγικής ενασχόλησης και εξάρτησης από τα τυχερά παιχνίδια, καθώς και τις αρνητικές επιπτώσεις της παθολογικής ενασχόλησης με αυτά στο άτομο και στο περιβάλλον του.

Ενημερωθούν, να συζητήσουν, και να προβληματιστούν γύρω από τις σωματικές, ψυχικές και κοινωνικές επιπτώσεις της κατάχρησης ουσιών στη ζωή τους.

Διερευνήσουν τους παράγοντες κινδύνου και προστασίας σε σχέση με την χρήση ναρκωτικών και αλκοολ.

Να ενδυναμώσουν την κριτική τους σκέψη και να μάθουν πώς να προωθούν μια υγιή ζωή.

3. Ομάδα στόχου - Ηλικιακές ομάδες μαθητών-μαθητριών συμμετοχής στο πρόγραμμα *

- ☐ Νηπιαγωγείο
- ☐ Προδημοτική
- ☐ Δημοτικό - Α' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Β' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Γ' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Δ' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Ε' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Στ' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Α' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Β' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Γ' τάξη
- ☒ Λύκειο - Α' τάξη
- ☒ Λύκειο - Β' τάξη
- ☒ Λύκειο - Γ' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Α' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Β' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Γ' τάξη

4. Διάρκεια προγράμματος σε έτη *

5. Αριθμός συναντήσεων ανά έτος *

6. Διάρκεια συναντήσεων *

3 ώρες για κάθε συνάντηση

7. Περιεχόμενο *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Το περιεχόμενο συμπεριλαμβάνει τα ακόλουθα:

Ενημέρωση για τους παράγοντες που επιδρούν στη χρήση ουσιών και στην ενασχόληση με τα τυχερά παιχνίδια

Έγκυρη ενημέρωση για τις βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες ψυχικές και σωματικές συνέπειες της χρήσης ουσιών & τυχερών παιχνιδιών

Διάκριση μεταξύ της ψυχαγωγικής και παθολογικής χρήσης ουσιών και ενασχόλησης τυχερών παιχνιδιών.

Καλλιέργεια κριτικής σκέψης για την ανάπτυξη προβληματισμού όσον αφορά τη διαφορά ανάμεσα στην προσωπική άποψη και τα πραγματικά δεδομένα

Διόρθωση κανονιστικών προτύπων

8. Δραστηριότητες - Μέσα - Υλικά *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Το έργο εφαρμόζει σύγχρονες μεθόδους και μέσα εκπαίδευσης με στόχο τη διατήρηση του ενδιαφέροντος των νέων και την εκπαίδευση τους βάσει των διαφορετικών τύπων μάθησης. Τα μέσα που χρησιμοποιούνται έχουν ως εξής:

Ερωτηματολόγια πριν και μετά το πρόγραμμα για την αξιολόγηση του αντίκτυπου του προγράμματος στους μαθητές/τριες.

Παρουσίαση Power Point με βίντεο, εικόνες

Πρακτικές δραστηριότητες όπως παιχνίδι ρόλων, εικαστικά μέσα (κολάζ), μελέτες περίπτωσης και ομαδικές συζητήσεις

Ψηφιακά εργαλεία όπως βίντεο, διαδικτυακές πύλες χρήσιμες σελίδες μέσων κοινωνικής δικτύωσης

9. Μεθοδολογία *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Το έργο τρέχει στο πλαίσιο της ενεργητικής και βιωματικής μάθησης για την υποστήριξη και ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Συμπεριλαμβάνονται παιδαγωγικές μέθοδοι που στηρίζονται στη συμμετοχική μάθηση, τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, τα παιχνίδια, ομαδικές συζητήσεις και μελέτες περιπτώσεων. Η εν λόγω προσέγγιση συμβάλει στην ανάπτυξη ευθύνης και ενεργής συμμετοχής των μαθητών/τριών.

10. Συνάφεια με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Μάθημα - Τάξη) *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Το πρόγραμμα συνάδει με την θεματική της ανάπτυξης ασφαλούς και υγιενού τρόπου ζωής αφού οι μαθητές/τριες θα ενδυναμώσουν την κριτική επεξεργασία των επιλογών τους και θα αναπτύξουν στρατηγικές που προάγουν την επιλογή μιας υγιούς ζωής. Μέσα απο την ευαισθητοποίηση και την συμμετοχή των μαθητών/τριών σε θέματα υγείας, θα ενεργοποιηθεί η αυτόνομη διεκδίκηση για μια καλύτερη ποιότητα ζωής.

11. Μέγιστος αριθμός παιδιών που μπορούν να συμμετέχουν ανά ομάδα *

20

12. Επαρχία κάλυψης *

- ☐ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
- ☐ ΛΑΡΝΑΚΑ
- ☒ ΛΕΜΕΣΟΣ
- ☒ ΛΕΥΚΩΣΙΑ
- ☐ ΠΑΦΟΣ

13. Δυνατότητα εφαρμογής του προγράμματος διαδικτυακά *

- ☒ Ναι
- ☐ Όχι

Δ. ΧΩΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σχολείο *

☒ Ναι☐ Όχι

2. Άλλος χώρος

(Δώστε πλήρη στοιχεία του χώρου)

Ε. ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Υπάρχει κόστος συμμετοχής;

☐ Ναι☒ Όχι

2. Ποσό κόστους ανά συνάντηση *

Μ/Δ

ΣΤ. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Υπάρχει έγκριση από το ΥΠΠΑΝ; *

☐ Ναι

☒ Όχι

Αν υπάρχει έγκριση να επισυναφθεί εδώ

Ζ. ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Εάν υπάρχει)

This form was created inside of Cyprus Pedagogical Institute.

Google Forms