

# REACT: ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

---

Μαρία Πετρίδου, PhD

Εγγεγραμμένη Κλινική Ψυχολόγος (#786)

Λέκτορας Κλινικής Ψυχολογίας

Μεταδιδακτορικός Συνεργάτης Πανεπιστήμιο Κύπρου

Email: [dr.mpetridou@gmail.com](mailto:dr.mpetridou@gmail.com)/maria.petridou1903@gmail.com,

Τηλ: 99280178

# Βιωματικά Εργαστήρια Εκπαιδευτικών

Περιεχόμενο Εργαστηρίου	Σκοπός
<b>Πρώτο Εργαστήριο</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Συζήτηση παραγόντων παραβατικής συμπεριφοράς</li><li>2. Επίλυση αποριών</li><li>3. Συζήτηση ανησυχιών για το τρόπο διαχείριση μαθητών με παραβατική συμπεριφορά</li><li>4. Προστασία καθηγητών και άλλων μαθητών</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Κατανόηση παραβατικής συμπεριφοράς,</li><li>2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας με μαθητές που παρουσιάζουν παραβατική συμπεριφοράς</li><li>3. Βελτίωση σχέσεων καθηγητών – μαθητών και ευημερία του σχολείου</li></ol>
<b>Δεύτερο Εργαστήριο</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Συζήτηση για περιστατικά παραβατικότητας στη δική τους τάξη</li><li>2. Συζήτηση δυσκολιών για την αντιμετώπιση τους</li><li>3. Ανάπτυξη πλάνου δράσης</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για διαχείριση παραβατικών περιστατικών</li><li>2. Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων</li></ol>

# Βιωματικά Εργαστήρια Μαθητών

Ενότητα	Περιεχόμενο	Συντονιστές
<b>1. Δεξιότητες Ζωής και Διαχείριση Αποτυχίας</b>	Εμπειρία ποδοσφαιριστή- Συζήτηση για προκλήσεις και εμπόδια και τρόποι αντιμετώπισης τους Χρήση βίντεο για άλλων προτύπων	Μαρία Πετρίδου, Γιώργος Παπαδόπουλος
<b>2. Δεξιότητες Ζωής και Αξίες</b>	Πως διαχειριζόμαστε αντιξοότητες και θέτουμε εφικτούς στόχους Χρήση βίντεο, Βιωματικές Ασκήσεις	Μαρία Πετρίδου
<b>3. Δεξιότητες Επικοινωνίας – Ενεργητική Ακρόαση</b>	Πως θέτω ένα αίτημα, πως ζητώ κάτι που χρειάζομαι, πως εκφράζω συναισθήματα και τη διαφωνία μου Ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης και ενσυναίσθησης Χρήση βίντεο, παιχνίδια ρόλων, σενάρια	Μαρία Πετρίδου

# Βιωματικά Εργαστήρια Μαθητών

Ενότητα	Περιεχόμενο	Συντονιστές
<b>1. Επίλυση Συγκρούσεων και Επίλυση Προβλημάτων</b>	Παράγοντες που πυροδοτούν μια σύγκρουση. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για επίλυση συγκρούσεων χωρίς τη χρήση βίας Ανάπτυξη δεξιοτήτων για εναλλακτικών τρόπων επίλυσης προβλημάτων – Ανάπτυξη αυτό-ελέγχου	Μαρία Πετρίδου
<b>1. Ρομποτικής- Ανάπτυξη επιτελικών λειτουργιών</b>	Με τη χρήση της ρομποτικής τα παιδιά θα αναπτύξουν δεξιότητες μνήμης, στοχοθέτησης, επίλυσης προβλήματος και σχεδιασμού κώδικα	Μαρία Πετρίδου και Μάριος Ασιώτης
<b>1. Εικονικής Πραγματικότητας- Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και Λήψη Αποφάσεων</b>	Μέσα από την εικονική πραγματικότητα οι μαθητές θα συνεργαστούν για να παίξουν ένα αγώνα μπάσκετ και να βρουν κοινές λύσεις και να λάβουν αποφάσεις ως ομάδα για τη νίκη.	Μαρία Πετρίδου, Μάριος Ασιώτης

# Κοινά Βιωματικά Εργαστήρια Εκπαιδευτικών – Μαθητών

Περιεχόμενο Εργαστηρίου	Σκοπός
<b>Πρώτο Εργαστήριο</b> Έκφραση αναγκών, αιτημάτων, συναισθημάτων και δυσκολιών συνεργασίας Κατανόηση αντίθετων απόψεων	Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας σε ασφαλή περιβάλλον, με σεβασμό στη διαφορετικότητα απόψεων.
<b>Δεύτερο Εργαστήριο</b> Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και εξεύρεσης κοινών λύσεων στο σχολικό πλαίσιο	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων</li><li>2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και κοινού οράματος</li><li>3. Βελτίωση σχέσεων εκπαιδευτικών- μαθητών και δημιουργία αισθήματος σχολικής ευημερίας</li></ol>

# Λεπτομέρειες

- **Επιλογή Μαθητών:** Οι μαθητές με υψηλό ρίσκο παραβατικής συμπεριφοράς θα επιλεγούν από τον σύμβουλο του σχολείου. Για τη συμμετοχή των μαθητών θα δοθεί συγκατάθεση από γονείς/κηδεμόνες.
- **Σύνολο: 10 βιωματικά εργαστήρια**
  - (6 βιωματικά εργαστήρια μαθητές, 2 σεμινάρια εκπαιδευτικών και 2 κοινά σεμινάρια εκπαιδευτικών και μαθητών)
- **Διάρκεια:** 90 λεπτών (2 διδακτικές περιόδους το κάθε ένα)
- **Περίοδος:** Ολόχρονα ή 2 φορές /εξάμηνο
- **Κόστος εργαστηρίου:** 150 ευρώ το κάθε εργαστήριο (90 λεπτών)
- **Συνολικό κόστος:** 1500 ευρώ (Δεν χρεώθηκε ο χρόνος για τη δημιουργία των εργαστηρίων)
- **Δεν χρεώνεται ο εξοπλισμός για εικονική πραγματικότητα και ρομποτικής, ούτε οι ώρες για προετοιμασία του προγράμματος**
- **\*\*Θα είναι σε άμεση συνεργασία με τη σύμβουλο και τη διευθύντρια του σχολείου**
- **\*\*\* Εθελοντική συμμετοχή εκπαιδευτικών ή υποχρεωτική ανάλογα με τις ανάγκες του σχολείου**