

Έντυπο υποβολής προγράμματος

Email *

maria.petridou1903@gmail.com

A. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Τίτλος προγράμματος *

ReAct- Βιωματικά εργαστήρια για εκπαιδευτικούς και μαθητές στη διαχείριση της παραβατικότητας

2. Θεματική ενότητα *

- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικού Εκφοβισμού
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικών Συγκρούσεων
- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Παραβατικών Συμπεριφορών
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Ρατσιστικών Συμπεριφορών
- ☐ Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- ☐ Αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας
- ☐ Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση
- ☐ Δικαιώματα και υποχρεώσεις
- ☐ Πρόληψη της Χρήσης και Διάδοσης Εξαρτησιογόνων ουσιών (αλκοόλ, ουσίες, τυχερά παιχνίδια)
- ☐ Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- ☐ Θετική Ψυχολογία
- ☐ Ενίσχυση και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού
- ☐ Other:

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ/ΕΙΣΗΓΗΤΗ

1. Όνομα φορέα *

Ιδιώτης Ψυχολόγος, μεταδιδακτορικός συνεργάτης Πανεπιστημίου Κύπρου

2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση φορέα *

Αλκαίου 9, Διαμ. 101, Έγκωμη, 2404, Λευκωσία

3. Ηλεκτρονική διεύθυνση φορέα (email) *

maria.petridou1903@gmail.com

4. Τηλέφωνο επικοινωνίας φορέα *

99270178

5. Τηλεομοιότυπο επικοινωνίας φορέα

6. Ονοματεπώνυμο ατόμου επικοινωνίας *

Μαρία Πετρίδου

7. Τηλέφωνο ατόμου επικοινωνίας *

99091436

8. Ηλεκτρονική διεύθυνση ατόμου επικοινωνίας (email) *

maria.petridou1903@gmail.com

9. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Α *

Μαρία Πετρίδου

10. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Β (αν υπάρχει)

Ιωάννης Μαυρομμάτης

11. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Γ (αν υπάρχει)

Λουίζα Μιχαήλ

Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σκοπός *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Το προτεινόμενο ψυχο-εκπαιδευτικό σεμινάριο στοχεύει: α) στην προσαρμογή των μαθητών με ρίσκο παραβατικής συμπεριφοράς στο σχολείο. β) Ανάπτυξη δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για διαχείριση παραβατικών συμπεριφορών/επίλυση συγκρούσεων και γ) βελτίωση σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών με παραβατική συμπεριφορά.

Θα διεξαχθούν 6 σεμινάρια με μαθητές, 2 σεμινάρια με εκπαιδευτικούς και 2 κοινά.

2. Στόχοι (Γνωσιολογικοί, Ψυχοκινητικοί, Συναισθηματικοί) *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Σεμινάρια Μαθητών:

Γνωστικοί: Ανάπτυξη εναλλακτικών τρόπων σκέψης σχετικά με την παραβατική συμπεριφορά και τα οφέλη της. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και επιτελικών δεξιοτήτων, όπως ρομποτική.

Ψυχοσυναισθηματικοί: Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης θυμού και αρνητικών συναισθημάτων, ματαιώσης, διαχείριση της αποτυχίας. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων και επικοινωνίας.

Σεμινάρια Εκπαιδευτικών

Γνωστικοί: Κατανόηση του προφίλ των μαθητών με παραβατική συμπεριφορά. Χρήση ανθρωποκεντρικής προσέγγισης.

Ψυχοσυναισθηματικοί: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων.

3. Ομάδα στόχου - Ηλικιακές ομάδες μαθητών-μαθητριών συμμετοχής στο πρόγραμμα *

- ☐ Νηπιαγωγείο
- ☐ Προδημοτική
- ☐ Δημοτικό - Α' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Β' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Γ' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Δ' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Ε' τάξη
- ☐ Δημοτικό - Στ' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Α' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Β' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Γ' τάξη
- ☒ Λύκειο - Α' τάξη
- ☒ Λύκειο - Β' τάξη
- ☒ Λύκειο - Γ' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Α' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Β' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Γ' τάξη

4. Διάρκεια προγράμματος σε έτη *

1 ▼

5. Αριθμός συναντήσεων ανά έτος *

10 ▼

6. Διάρκεια συναντήσεων *

90 λεπτά

7. Περιεχόμενο *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Μαθητές: 1) Δεξιότητες Ζωής και Διαχείριση αποτυχίας, 2) Δεξιότητες Ζωής και Αξίες, 3) Δεξιότητες Επικοινωνίας-Ενεργητική Ακρόαση, 4) Επίλυση Συγκρούσεων και Προβλημάτων, 5) Ανάπτυξη Επιτελικών Λειτουργιών (Ρομποτική), 6) Ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων και συνεργασίας με χρήση εικονικής πραγματικότητας.

Εκπαιδευτικοί: 1) Ολιστική Κατανόηση Παραβατικής Συμπεριφοράς, 2) Ανάπτυξη Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων, 3) Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επίλυσης Σύγκρουσεων και Διαχείρισης παραβατικών περιστατικών

Κοινό: Ανάπτυξη συνεργασίας, κατανόησης και βελτίωση επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών

8. Δραστηριότητες - Μέσα - Υλικά *

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Σεμινάρια Μαθητών: Ομαδική Θεραπεία- Ομάδες Διαδικασίες (Process Group). Κάθε φορά θα υπάρχουν 2 συντονιστές, όπου ανάλογα με τη θεματική θα γίνεται συζήτηση επι του θέματος με χρήση βιωματικών ασκήσεων/δραστηριοτήτων. Παράλληλα με χρήση οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. βίντεο) και παιχνιδιών ρόλων, σεναρίων θα γίνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων. Θα γίνεται συνδυαστική χρήση τεχνολογίας π.χ. ρομποτικής και γυαλιά εικονικής πραγματικότητας.

Καθηγητές: Διαδραστική παρουσίαση με Βιωματικές δραστηριότητες (π.χ. σενάκια, παιχνίδια ρόλων, ομαδικές συζητήσεις).

9. Μεθοδολογία *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Μη τυπική μάθηση με τη χρήση βιωματικών εργαστηρίων και τη χρήση τεχνολογίας (π.χ. εικονικής πραγματικότητας). Όλες οι ομάδες θα ακολουθούν τις αρχές των ομάδων στήριξης (peer support group), όπου τα άτομα μέσα από το μοίρασμα εμπειριών αναπτύξουν δεξιότητες, επιλύουν προβλήματα και ενδυναμώνουν τις σχέσεις τους.

10. Συνάφεια με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Μάθημα - Τάξη) *

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Η νεανική παραβατικότητα έχει μεγάλες διαστάσεις στο σχολικό πλαίσιο και επηρεάζει τόσο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Τα συγκεκριμένα σεμινάρια θα ενδυναμώσουν το αίσθημα του "ανήκειν" σε μαθητές με παραβατική συμπεριφορά, αλλά και θα βελτιώσει την ευημερία και το σχολικό κλίμα. Συμπεριλαμβάνεται στις δεξιότητες ζωής και διαχείριση βίας του αναλυτικού προγράμματος.

11. Μέγιστος αριθμός παιδιών που μπορούν να συμμετέχουν ανά ομάδα *

12

12. Επαρχία κάλυψης *

☐ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ☒ ΛΑΡΝΑΚΑ☐ ΛΕΜΕΣΟΣ☒ ΛΕΥΚΩΣΙΑ☐ ΠΑΦΟΣ

13. Δυνατότητα εφαρμογής του προγράμματος διαδικτυακά *

☐ Ναι☒ Όχι

Δ. ΧΩΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σχολείο *

☒ Ναι

☐ Όχι

2. Άλλος χώρος

(Δώστε πλήρη στοιχεία του χώρου)

Ε. ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Υπάρχει κόστος συμμετοχής;

☒ Ναι

☐ Όχι

2. Ποσό κόστους ανά συνάντηση *

150 η ομάδα/ 2 ώρο

ΣΤ. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Υπάρχει έγκριση από το ΥΠΠΑΝ; *

☐ Ναι

☒ Όχι

Αν υπάρχει έγκριση να επισυναφθεί εδώ

Ζ. ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Εάν υπάρχει)



Πρόταση Βιωμα...

This form was created inside of Cyprus Pedagogical Institute.

Google Forms