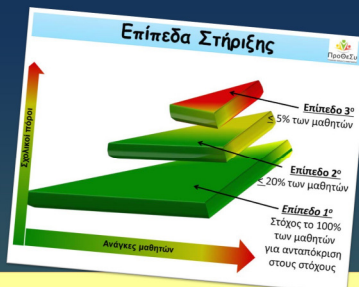


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΘΑΡΗΣ – ΔΗΜΗΤΡΗ ΛΙΠΕΡΤΗ

Δημιουργώντας ένα θετικό και ασφαλές περιβάλλον μέσω του συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (Προ.Θε.Συ.)

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Μείωση προβλημάτων συμπεριφοράς
2. Αύξηση θετικής συμπεριφοράς
3. Βελτίωση σχολικού κλίματος



Δημοτικό Σχολείο Καθάρης - Διεύθυνση Αιθιάς
ΕΠΙΧΑΡΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ

ΑΞΙΑ	ΥΠΟ	ΑΞΙΑ	ΣΥΛΛΟΓΗ	ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ	ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ
Σεβασμός	1. Έχει καλές συνήθειες 2. Χρησιμοποιεί σωστά εργαλεία γραφής 3. Μόλις μιλάει	1. Κρατά το στόμα του κλειστό 2. Έχει καλές συνήθειες στα χέρια 3. Κρατά το σώμα του κοντά στο σώμα του ομιλητή	1. Κρατά το στόμα του κλειστό 2. Έχει καλές συνήθειες στα χέρια 3. Κρατά το σώμα του κοντά στο σώμα του ομιλητή	1. Κρατά το στόμα του κλειστό 2. Έχει καλές συνήθειες στα χέρια 3. Κρατά το σώμα του κοντά στο σώμα του ομιλητή	1. Κρατά το στόμα του κλειστό 2. Έχει καλές συνήθειες στα χέρια 3. Κρατά το σώμα του κοντά στο σώμα του ομιλητή	1. Κρατά το στόμα του κλειστό 2. Έχει καλές συνήθειες στα χέρια 3. Κρατά το σώμα του κοντά στο σώμα του ομιλητή
Υπευθυνότητα	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης
Ασφάλεια	1. Διακρίνει τον κίνδυνο 2. Διακρίνει τον κίνδυνο	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης	1. Ακολουθεί οδηγίες 2. Ακολουθεί κανόνες 3. Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

- Εφαρμογή πρωτογενούς πρόληψης μέσω του συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (Προ.Θε.Συ.).
- Δημιουργία εξαμελούς ομάδας-πυρήνα, η οποία είχε ως στόχο την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Πραγματοποίηση έρευνας για ανάδειξη των ανεπιθύμητων συμπεριφορών που παρατηρούνται συχνότερα.
- Καθορισμός σχολικών αξιών σχολείου (Σεβασμός – Υπευθυνότητα – Ασφάλεια) και αναμενόμενων συμπεριφορών που θέλουμε να επιτύχουν οι μαθητές. Ετοιμασία πίνακα όπου ορίζονται οι συμπεριφορές για κάθε σχολικό χώρο.
- Ετοιμασία σχεδίων μαθήματος και χρονοδιαγράμματος για τη διδασκαλία των αναμενόμενων συμπεριφορών με βίντεο, εικόνες και εποπτικό υλικό.
- Ετοιμασία εποπτικών αφισών με τα βήματα αντιμετώπισης της συμπεριφοράς και τοποθέτησή τους σε όλες τις αίθουσες του σχολείου.
- Δημιουργία συστήματος καταγραφής και συλλογής δεδομένων για τα ήπια και σοβαρά περιστατικά.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αναγνώριση των επιθυμητών συμπεριφορών.
- Εφαρμογή συστήματος θετικής ενίσχυσης συμπεριφορών (λεκτικό και μη λεκτικό σύστημα) με τη χρήση κουπονιών, διπλωμάτων, επιβραβεύσεων και πολλών εκπλήξεων.
- Εφαρμογή ιεραρχημένης πορείας στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Επιμόρφωση σε στρατηγικές για την αποθάρρυνση των προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Συνεχής αξιολόγηση όλων διαδικασιών.

Ενεργός ακροατής σημαίνει...



1. Βλέπω τον ομιλητή.
2. Έχω το στόμα μου κλειστό
3. Έχω τα πόδια και τα χέρια κοντά στο σώμα μου
4. Σκέφτομαι αυτά που λέει ο ομιλητής
5. Περιμένω να τελειώσει για να μιλήσω

ΑΞΙΑ: ΣΕΒΑΣΜΟΣ

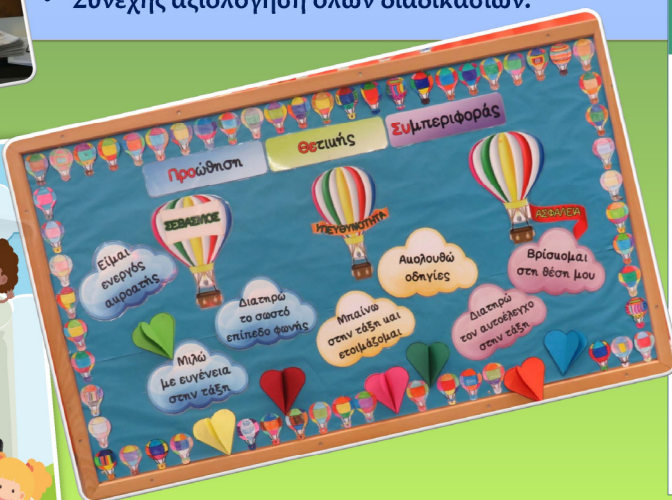


Φωνόμετρο

5	Διατίπην!	Συνέβη ακραίο για τις περισσότερες φωνηέντιλες!	
4	Δυνατή φωνή!	Η φωνή που χρησιμοποιώ στην τάξη μου!	
3	Μοναδικά εμπόητη!	Η φωνή που χρησιμοποιώ στον χώρο του τάξη μου!	
2	Χαμηλόφωνη!	Η φωνή που χρησιμοποιώ στον χώρο του τάξη μου!	
1	Ήσυχνη!	Η φωνή που χρησιμοποιώ είναι εμπόητη με τον ήχο μου!	
0	Απόλυτη ησυχία!	Δεν μιλάω καθόλου! Ακούω ή παρατηρώ ατομικά!	

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

Δημιουργούμε ένα χαρούμενο σχολείο όπου όλοι απολαμβάνουμε τη διαδικασία της μάθησης και γινόμαστε καλύτεροι.



Αξίες σχολείου
Σεβασμός – Υπευθυνότητα - Ασφάλεια

