

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ¹

ΜΕΡΟΣ Α΄

Τομέας 1: Εμπλοκή Φορέων

	Πλήρως	Επαρκώς	Μερικώς	Καθόλου
Εμπλοκή διδακτικού προσωπικού				
Εμπλοκή μαθητών /μαθητριών				
Εμπλοκή γονέων / κηδεμόνων				
Εμπλοκή όλων των τάξεων				
Εμπλοκή υπόλοιπου προσωπικού σχολείου (συνοδοί, καθαρίστριες, υπεύθυνος/η κυλικείου)				
Συνεργασία με τοπική κοινότητα, ιδιωτικούς ή και άλλους Φορείς				
Συνεργασία με άλλα σχολεία.				

Τομέας 2: Στόχοι

	Πλήρως	Επαρκώς	Μερικώς	Καθόλου
Εναρμόνιση στόχων με τις ανάγκες και τις δυνατότητες του σχολείου				
Επιλογή στόχων συγκεκριμένων και εφαρμόσιμων				
Προγραμματισμός υλοποίησης στόχων σε ορθά χρονικά πλαίσια				
Επικέντρωση στόχων στην κάλυψη όλων των μορφών δράσης (εμπλοκή Φορέων, επικοινωνία, διοίκηση, εφαρμογή προγράμματος, αξιολόγηση αποτελέσματος).				
Υιοθέτηση και προώθηση των στόχων από όλους τους εμπλεκόμενους Φορείς (εντός κι εκτός σχολείου).				

¹ Προσαρμογή από το “The self-evaluation tool” (σ. 8, πηγή: How good is our network? A tool for evaluating the effectiveness of networks (2005), Scottish Health Promoting Schools)

Τομέας 3: Περιεχόμενο προγράμματος

	Πλήρως	Επαρκώς	Μερικώς	Καθόλου
Βελτίωση υγιεινής και αισθητικής σχολικού χώρου				
Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού σε θέματα σχετικά με το σχέδιο δράσης				
Εμπλουτισμός μέσων και υλικών για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης				
Βελτίωση σχολικού κλίματος (σχέσεις ατόμων στο σχολικό χώρο)				
Καθιέρωση «ρουτινών υγείας» ²				
Ανάπτυξη δράσεων σχετικών με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών				
Πρωώθηση δράσεων για την υγεία του προσωπικού του σχολείου				
Προαγωγή δράσεων για την υγεία των γονιών ή/και μελών κοινότητας				
Υλοποίηση δράσεων για την πρόληψη της παραβατικότητας				
Πρωώθηση δράσεων για την υλοποίηση των υπό έμφαση στόχων.				

Τομέας 4: Διοίκηση - Προγραμματισμός

	Πλήρως	Επαρκώς	Μερικώς	Καθόλου
Υλοποίηση χρονοδιαγραμμάτων				
Ορθός προσδιορισμός και διαμοιρασμός καθηκόντων εμπλεκομένων Φορέων και συνακόλουθα αποτελεσματικός συντονισμός				

² Ρουτίνες προαγωγής υγείας: συμπεριφορές που έχουν καθιερωθεί στον σχολικό χώρο από άτομα που κινούνται σε αυτό, εφαρμόζονται σε συστηματική βάση και προάγουν την υγεία (πχ. Οι μαθητές πλένουν τα χέρια πριν το γεύμα.).

Τομέας 5: Επικοινωνία

	Πλήρως	Επαρκώς	Μερικώς	Καθόλου
Ύπαρξη προγραμματισμένων και συστηματικών συναντήσεων των εμπλεκόμενων Φορέων για αλληλοενημέρωση και κατάρτισμό δράσεων				
Εδραίωση επικοινωνίας με άλλα σχολεία για κατάρτισμό κοινής δράσης / ανταλλαγής ιδεών				
Παροχή δυνατοτήτων στους εμπλεκόμενους Φορείς για προσφορά ανατροφοδότησης σχετικής με το πρόγραμμα.				

Τομέας 6: Αξιολόγηση

	Πλήρως	Επαρκώς	Μερικώς	Καθόλου
Εφαρμογή της διαδικασίας αξιολόγησης (τελικής, συντρέχουσας) η οποία αποτέλεσε προϊόν συμφωνίας μεταξύ των εμπλεκόμενων				
Αξιοποίηση εμπλεκόμενων Φορέων (μαθητές, γονείς κ.ά.) ως πηγών αξιολόγησης				
Χρήση αποτελεσμάτων αξιολόγησης για αναθεώρηση του σχεδίου δράσης.				

Τομέας 7: Δημοσιοποίηση/ Επιβράβευση

	Πλήρως	Επαρκώς	Μερικώς	Καθόλου
Κοινοποίηση εφαρμοσμένων καλών πρακτικών στα μέλη της σχολικής μονάδας				
Γνωστοποίηση καλών πρακτικών / διαδικασιών σε άλλους συνεργάτες ή /και σχολεία.				
Επιβράβευση της επιτυχίας (οποιασδήποτε προόδου π.χ. σε τελετές και διπλώματα)				

ΜΕΡΟΣ Β: ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

	ΤΟΜΕΑΣ	
1.	Εμπλοκή Φορέων	<p>Στο Σχέδιο Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην εμπλοκή όλων των Φορέων που μπορεί να σχετίζονται με τον προγραμματισμό, την ανάπτυξη και την αξιολόγησή του.</p> <p>Σημείο 1: Κατά πόσο στο Σχέδιο υπάρχει εμπλοκή όλων των Φορέων που κρίνονται απαραίτητοι για την επιτυχή ανάπτυξη και υλοποίησή του.</p> <p>Σημείο 2: Σε ποιο βαθμό οι συμμετέχοντες στο Σχέδιο Φορείς νιώθουν ότι εμπλέκονται πλήρως και ότι η προσφορά τους είναι σημαντική.</p>
2.	Στόχοι	<p>Το Σχέδιο Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας κρίνεται απαραίτητο να έχει ξεκάθαρους στόχους που να ανταποκρίνονται στις προτεραιότητες οι οποίοι συμφωνήθηκαν από τους εμπλεκόμενους Φορείς. Οι στόχοι θα πρέπει να καλύπτουν όλους τους τομείς δράσης του Σχεδίου, να αναθεωρούνται και να προσαρμόζονται ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες του σχολείου.</p> <p>Σημείο 1: Κατά πόσο το Σχέδιο έχει σαφείς και ξεκάθαρους στόχους.</p>
3.	Περιεχόμενο Προγράμματος	<p>Το Σχέδιο Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας αναμένεται να έχει αναπτύξει συστηματικές δράσεις οι οποίες να αφορούν ολόπλευρα την υγεία και δράσεις που δεν περιορίζονται στην τάξη, αλλά αφορούν ολόκληρο το σχολείο και τα συμβαλλόμενα μέρη.</p> <p>Σημείο 1: Πόσο συνεισφέρει το σχολείο στη δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος σχετικού με την υγεία.</p> <p>Σημείο 2: Ο βαθμός στον οποίο εφαρμόζονται από το σχολείο, συστηματικά, δράσεις για ολιστική προαγωγή της υγείας(σωματικής, ψυχολογικής, κοινωνικής) των μαθητών/τριων.</p>
4.	Διοίκηση-προγραμματισμός	<p>Η ανάπτυξη και εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας απαιτεί αποτελεσματική διοίκηση και ξεκάθαρες διαδικασίες. Οι διοικητικές δομές πρέπει να αξιοποιούν στο μέγιστο τις δυνατότητες των εμπλεκόμενων. Συνακόλουθα, οι ρόλοι και οι υπευθυνότητες πρέπει να είναι σαφείς για όλους</p>

		<p>τους Φορείς.</p> <p>Σημείο 1: Ο βαθμός στον οποίο συντονίζονται οι αποτελεσματικά διάφορες δράσεις.</p> <p>Σημείο 2: Το ποσοστό επιτυχούς λειτουργίας της διοίκησης.</p>
5.	Επικοινωνία	<p>Η επιτυχία του Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας εξαρτάται άμεσα από την εφαρμογή αποτελεσματικών διαδικασιών, οι οποίες θα διασφαλίζουν ότι οι εμπλεκόμενοι Φορείς επικοινωνούν για τους σκοπούς του σχεδίου δράσης και αλληλοενημερώνονται.</p> <p>Σημείο 1: Το ποσοστό επιτυχίας του δικτύου που αποσκοπεί στην επικοινωνία μεταξύ των εμπλεκόμενων Φορέων.</p> <p>Σημείο 2: Ο βαθμός στον οποίο ο κάθε Φορέας νιώθει ότι η γνώμη του λαμβάνεται υπόψη.</p>
6.	Αξιολόγηση	<p>Το Σχέδιο Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας πρέπει να παρακολουθείται συστηματικά και να υπάρχει συντονισμένη διαδικασία αξιολόγησης.</p> <p>Σημείο 1: Κατά πόσον υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης αποτελεσμάτων, ανατροφοδότησης και συνακόλουθης εξέλιξης του Σχεδίου.</p> <p>Σημείο 2: Σε ποιο βαθμό προνοείται αξιολόγηση των διαδικασιών αναφοράς / δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων.</p>
7.	Επιβράβευση / Δημοσιοποίηση	<p>Το Σχέδιο Δράσης ενημερώνει τους εμπλεκόμενους φορείς και αυτοί με τη σειρά τους αναφέρουν τη δράση τους στον γενικό συντονιστή. Κάθε επιτυχία θα πρέπει να επιβραβεύεται.</p> <p>Σημείο 1: Κατά πόσο και σε ποιο βαθμό το σχολείο ενημερώνει τους υπόλοιπους εμπλεκόμενους φορείς.</p> <p>Σημείο 2: Κατά πόσο και σε ποιο βαθμό ο κάθε Φορέας αναφέρει στο σχολείο τη δράση του.</p> <p>Σημείο 3: Κατά πόσο και σε ποιο βαθμό υπάρχει αναγνώριση της εργασίας και επιβράβευση της βελτίωσης.</p>