

Δικαίωμα συμμετοχής στην έρευνα του λειτουργικού αναλφαβητισμού

Το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης διεξάγει κάθε χρόνο έρευνα για τον λειτουργικό Αναλφαβητισμό. Για το σκοπό αυτό αποστέλλονται στις σχολικές μονάδες δοκίμια Ελληνικών και Μαθηματικών, καθώς και ένα σύντομο ερωτηματολόγιο για τους μαθητές της Γ΄ και Στ΄ τάξης της κάθε σχολικής μονάδας.

Τα δοκίμια ελληνικών, μαθηματικών και το ερωτηματολόγιο συμπληρώνονται από όλους τους μαθητές των τμημάτων της Γ΄ και Στ΄ τάξης του σχολείου, ΕΚΤΟΣ από τις πιο κάτω περιπτώσεις παιδιών:

(α΄) Παιδιά με σοβαρής μορφής ειδικές ανάγκες. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν τα παιδιά που έχουν διαγνωστεί από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ως παιδιά με ειδικές ανάγκες και η συγκεκριμένη ειδική ανάγκη τους εμποδίζει να συμπληρώσουν τα δοκίμια του Αλφαβητισμού (π.χ. παιδιά με σοβαρά προβλήματα όρασης, παιδιά με σύνδρομο down κτλ.). Αντίθετα, συγκεκριμένες ομάδες παιδιών με ειδικές ανάγκες (π.χ. παιδιά που έχουν διαγνωστεί με μαθησιακές δυσκολίες, με προβλήματα ακοής ή παιδιά που κάνουν μόνο λογοθεραπεία κτλ.) ΠΡΕΠΕΙ να συμπληρώσουν τα δοκίμια.

(β΄) Αλλόγλωσσα παιδιά που δεν κατέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό την ελληνική γλώσσα και μπορούν να ανταποκριθούν στη συμπλήρωση των δοκιμίων.

Να σημειωθεί ότι η τελική απόφαση για συμμετοχή στην έρευνα αλφαβητισμού αλλόγλωσσων παιδιών ή παιδιών με ειδικές ανάγκες (που πιθανό να μην μπορούν να ανταποκριθούν στη συμπλήρωση των δοκιμίων) εναπόκειται στις σχολικές μονάδες. Σε αυτές τις περιπτώσεις υπάρχει η δυνατότητα να συμπληρωθεί ένα από τα δύο δοκίμια π.χ. των μαθηματικών.

Αν κάποιος μαθητής απουσιάζει τις μέρες χορήγησης των δοκιμίων ή του ερωτηματολογίου αυτά θα πρέπει να του δοθούν τις επόμενες μέρες. Τα ονόματα των παιδιών που δεν θα συμπληρώσουν τα δοκίμια του Αλφαβητισμού θα πρέπει να συμπληρωθούν στο σχετικό έντυπο «ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ΄/ΣΤ΄ ΤΑΞΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΑΝ ΤΑ ΔΟΚΙΜΙΑ ΤΟΥ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ» που αποστέλλεται στα σχολεία. Στο έντυπο θα πρέπει επίσης να συμπληρωθεί ο λόγος μη συμμετοχής τους στην έρευνα του Αλφαβητισμού.