

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΔΟΚΙΜΙΩΝ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΤΗΣ ΣΤ΄ ΤΑΞΗΣ

Γενικές πληροφορίες

Το πακέτο που αποστέλλεται στις σχολικές μονάδες περιλαμβάνει τα εξής:

1. δοκίμια Ελληνικών,
2. δοκίμια Μαθηματικών,
3. ερωτηματολόγια
4. ετικέτες με τα στοιχεία των μαθητών των τμημάτων της Στ΄ τάξης του σχολείου (τρεις για κάθε μαθητή) και
5. ένα έντυπο (Κατάλογος εξαιρέσεων) όπου θα καταγραφούν τα στοιχεία των μαθητών που δεν θα συμπληρώσουν τα δοκίμια του Αλφαβητισμού (δοκίμιο Ελληνικών, δοκίμιο Μαθηματικών ή και τα δύο) καθώς και την αιτία για την οποία αυτά τα παιδιά δεν συμπλήρωσαν τα δοκίμια.

Αν κάποιο από τα πιο πάνω δεν συμπεριλαμβάνεται στο πακέτο ή ο αριθμός των δοκιμίων ή ετικετών δεν ανταποκρίνεται στο σύνολο των μαθητών των τμημάτων της Στ΄ τάξης του σχολείου, τότε πρέπει ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός να επικοινωνήσει με τους λειτουργούς του ΚΕΕΑ (τηλ. 22402388) πριν να αρχίσει η διαδικασία χορήγησης των δοκιμίων, για επίλυση του προβλήματος.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΓΙΑ ΚΑΠΟΙΟ ΜΑΘΗΤΗ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΤΙΚΕΤΑ ΑΥΤΟ ΥΠΟΔΕΙΚΝΥΕΙ ΟΤΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΑΧΩΡΗΜΕΝΟΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ. ΕΠΟΜΕΝΩΣ, ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΕΤΕ ΑΜΕΣΩΣ ΜΕ ΤΟ ΚΕΕΑ ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΟΙΞΕΙ Η ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΘΕΙ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΩΣΤΕ ΝΑ ΤΟΥ ΔΟΘΕΙ ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΙΝ ΤΗ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ.

Τα δοκίμια Ελληνικών και Μαθηματικών θα συμπληρωθούν από όλους τους μαθητές των τμημάτων της Στ΄ τάξης του σχολείου, εκτός από περιπτώσεις παιδιών που περιγράφονται με λεπτομέρεια στο έντυπο με τίτλο «Κατάλογος μαθητών Στ΄ τάξης που δεν συμπλήρωσαν τα δοκίμια του Αλφαβητισμού» (π.χ. παιδιά που για σοβαρούς

λόγους δεν παρακολουθούν το πρόγραμμα της τάξης σε κάποιο ή και στα δύο αυτά μαθήματα ή καθώς και αλλόγλωσσα παιδιά που πολύ πρόσφατα ήρθαν στην Κύπρο ή/και δεν κατέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό την ελληνική γλώσσα).

Η συμπλήρωση του κάθε δοκιμίου έχει διάρκεια ένα ογδοντάλεπτο (ένα για τα Μαθηματικά και ένα για τα Ελληνικά). Τα δοκίμια πρέπει να συμπληρωθούν από τα παιδιά **σε ξεχωριστές μέρες εντός της ίδιας εβδομάδας**. Για ευνόητους λόγους είναι καλό, όπου υπάρχει η δυνατότητα, να αξιοποιηθεί το πρώτο ή το δεύτερο ογδοντάλεπτο.

Το ερωτηματολόγιο θα συμπληρωθεί **από όλους** τους μαθητές/τριες των τμημάτων της Στ' τάξης του σχολείου σας **που θα συμπληρώσουν τα δοκίμια των ελληνικών και μαθηματικών** (ή έστω ένα από τα δύο). Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου χρειάζεται χρόνο 10 περίπου λεπτών και θα ήταν καλό να γίνει σε διαφορετικό χρόνο από τη συμπλήρωση των δοκιμίων.

Διαδικασία χορήγησης των δοκιμίων-οδηγίες

1. Εξηγήστε στα παιδιά ότι πρόκειται για μια Παγκύπρια Έρευνα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού που έχει σκοπό να διερευνήσει την επίδοση των παιδιών στο συγκεκριμένο μάθημα (Ελληνικά / Μαθηματικά).
2. Αναφέρετε τις γενικές οδηγίες συμπλήρωσης των δοκιμίων:
 - ▶ γράφω με μολύβι
 - ▶ δεν συνεργάζομαι με άλλους
 - ▶ δεν δικαιούμαι να ρωτήσω οτιδήποτε κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης του βιβλιαρίου
 - ▶ προσπαθώ να κάνω όλες τις ασκήσεις του δοκιμίου
 - ▶ η συμπλήρωση του δοκιμίου θα έχει διάρκεια ένα ογδοντάλεπτο. Αν τελειώσω πιο νωρίς παραδίδω το βιβλιάριο και ασχολούμαι σιωπηρά με κάτι άλλο χωρίς να ενοχλώ
 - ▶ στην περίπτωση του δοκιμίου των Μαθηματικών απαγορεύεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής καθώς και γεωμετρικών οργάνων.
3. Τονίστε ότι τα αποτελέσματα της έρευνας θα είναι απόλυτα εμπιστευτικά.

4. Εξηγήστε ότι υπάρχουν τέσσερα διαφορετικά δοκίμια (τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Μαθηματικά) που έχουν εξώφυλλο διαφορετικού χρώματος. Ο κάθε μαθητής θα συμπληρώσει μόνο ένα δοκίμιο σε κάθε γνωστικό αντικείμενο.
5. Δώστε στα παιδιά τα δοκίμια έτσι ώστε τα παιδιά που κάθονται μαζί να πάρουν διαφορετικού χρώματος δοκίμιο. Σε κάθε τμήμα θα πρέπει να δοθούν και τα τέσσερα δοκίμια (τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Μαθηματικά).
6. Ζητήστε από τα παιδιά να συμπληρώσουν πρώτα στο εξώφυλλο τα προσωπικά τους στοιχεία (όνομα, τάξη, σχολείο κ.λπ.) και μετά να αρχίσουν να συμπληρώνουν το δοκίμιο, προσεκτικά. Τονίστε ξανά ότι δεν θα δοθούν οποιεσδήποτε εξηγήσεις ή διευκρινίσεις κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης των δοκιμίων.
7. Καθώς τα παιδιά θα συμπληρώνουν τα προσωπικά τους στοιχεία ο υπεύθυνος δάσκαλος θα πρέπει να περάσει από όλους τους μαθητές και **να επικολλήσει την ετικέτα με τα στοιχεία του κάθε μαθητή πάνω στο δοκίμιο που συμπληρώνει** στον προκαθορισμένο χώρο (πάνω αριστερή γωνία). Οι ετικέτες εσωκλείονται στο πακέτο αποστολής των δοκιμίων.
8. Όταν τελειώσει ο χρόνος συμπλήρωσης του δοκιμίου μαζέψτε όλα τα δοκίμια. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να επιτρέψετε σε μαθητές ή άλλους εκπαιδευτικούς να πάρουν ή να φωτοτυπήσουν οποιοδήποτε δοκίμιο.

Διαδικασία χορήγησης του ερωτηματολογίου

Καθώς τα παιδιά θα συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο ο υπεύθυνος δάσκαλος θα πρέπει να περάσει από όλους τους μαθητές και **να επικολλήσει την ετικέτα με τα στοιχεία του κάθε μαθητή πάνω στο ερωτηματολόγιο στον ειδικό χώρο που δίνεται**. Ο υπεύθυνος δάσκαλος μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου και να δώσει διευκρινιστικές επεξηγήσεις.

Μετά τη χορήγηση των δοκιμίων και ερωτηματολογίου

Αφού ολοκληρωθεί η χορήγηση και των δύο δοκιμίων (Ελληνικών και Μαθηματικών) θα πρέπει να επιστραφούν στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, ταχυδρομικά ή προσωπικά. Η ταχυδρομική διεύθυνση του ΚΕΕΑ είναι η εξής:

Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας Αξιολόγησης

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Λεωφόρος Μακεδονίας 40,

2238 Λατσιά

Λευκωσία

Στην περίπτωση που η επιστροφή γίνει προσωπικά θα πρέπει να αποταθείτε στην κ. Βάσω Κύπρου, γραμματέα του ΚΕΕΑ.

Βεβαιωθείτε ότι το πακέτο επιστροφής των δοκιμίων περιέχει τα εξής:

- Τα δοκίμια Ελληνικών και Μαθηματικών, τόσο τα συμπληρωμένα όσο και τα ασυμπλήρωτα.
- Τα ερωτηματολόγια, αφού πρώτα τα τοποθετήσετε σε ένα φάκελο.
- Το «Έντυπο Εξαιρέσεων» με τα στοιχεία των μαθητών που δεν συμπλήρωσαν τα δοκίμια.

Τα δοκίμια και τα ερωτηματολόγια θα πρέπει να επιστραφούν στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, το αργότερο μέχρι την Τετάρτη 21 Μαρτίου 2012. Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής, παρακαλούμε να ληφθεί υπόψη ο χρόνος που χρειάζεται για να παραλειφθούν τα δοκίμια από το ΚΕΕΑ.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία.