

**Επιβεβαίωση αποτελεσμάτων Έρευνας Λειτουργικού Αναλφαβητισμού
για τα παιδιά της Γ΄ και ΣΤ΄ τάξης**

Τα αποτελέσματα της έρευνας αναρτούνται στην **Πλατφόρμα** και σε αυτά έχουν πρόσβαση μόνο ο/η διευθυντής/ντρια του σχολείου. Οι σχολικές μονάδες ενημερώνονται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην Πλατφόρμα μέσω σχετικής εγκυκλίου.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου, καλείται να ενημερωθεί **ΑΜΕΣΑ** για τα αποτελέσματα και να δώσει την έγκρισή του/της. Για να υπάρχει πρόσβαση στην Πλατφόρμα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο κωδικός αριθμός του σχολείου, που χρησιμοποιείται κατά την αρχική εγγραφή των μαθητών/τριών του σχολείου, και ακολούθως η επιλογή του συνδέσμου **«Αποτελέσματα Έρευνας Αλφαβητισμού»**. Παράλληλα, ο/η διευθυντής/ντρια του σχολείου καλείται να συμπληρώσει στην Πλατφόρμα κάποια επιπρόσθετα στοιχεία που ζητούνται.

Κατά τη διαδικασία επιβεβαίωσης των αποτελεσμάτων θα πρέπει ο διευθυντής/διευθύντρια να προσέξει τα εξής:

1. Εάν έχει λάβει τα αποτελέσματα για μαθητή/τρια που εξετάστηκε στο δοκίμιο αλφαβητισμού όταν φοιτούσε στο σχολείο του/της αλλά μετεγγράφηκε αργότερα σε άλλο σχολείο, θα πρέπει να επικοινωνήσει ΑΜΕΣΑ με το ΚΕΕΑ στο τηλέφωνο 22402388.
2. Σε περίπτωση που έχει λάβει αποτελέσματα για μαθητή/τρια του σχολείου του/της που εξετάστηκε στο δοκίμιο αλφαβητισμού όταν φοιτούσε σε άλλο σχολείο και βρέθηκε να τοποθετείται οριακά στην ομάδα των παιδιών που παρουσιάζουν πιθανότητα εκδήλωσης προβλημάτων αλφαβητισμού, θα ήταν καλό να κοινοποιήσει τα αποτελέσματα τηλεφωνικά στη διεύθυνση του σχολείου από το οποίο μετεγγράφηκε και να συναποφασιστεί εάν συμφωνούν με τα αποτελέσματα της έρευνας.
3. Όταν δεν εντοπιστούν μαθητές που να αντιμετωπίζουν προβλήματα αλφαβητισμού στο σχολείο σας (με βάση τα αποτελέσματα του δοκιμίου), τότε θα εμφανιστεί το εξής μήνυμα: **«Δεν έχουν εντοπισθεί αναλφάβητοι μαθητές στο σχολείο σας»**. Στη συγκεκριμένη περίπτωση **δεν χρειάζεται να κάνετε οποιαδήποτε ενέργεια**.

Τονίζεται ότι η όλη διαδικασία επιβεβαίωσης των αποτελεσμάτων πρέπει να ολοκληρώνεται μέσα στα προκαθορισμένα χρονικά πλαίσια που ορίζονται, ώστε να ενημερώνεται έγκαιρα η ΔΔΕ (αποτελέσματα Γ΄ τάξης) και η ΔΜΕ (αποτελέσματα ΣΤ΄ τάξης), όπως και οι σχολικές μονάδες στις οποίες φοιτούν ή θα φοιτήσουν οι μαθητές κατά την επόμενη σχολική χρονιά που διαγνώστηκαν με πιθανότητα να παρουσιάσουν προβλήματα αλφαβητισμού.