

Διεθνής Έρευνα Δεξιοτήτων Ενηλίκων - PIAAC

1. Ταυτότητα της Έρευνας

Η Κύπρος συμμετείχε για πρώτη φορά στη Διεθνή Έρευνα Δεξιοτήτων Ενηλίκων (PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult of Competencies), η οποία αποτελεί την πιο διεξοδική και εκτενή διεθνή έρευνα μελέτης των δεξιοτήτων και ικανοτήτων ενηλίκων που έχει διεξαχθεί ποτέ στον κόσμο. Η Διεθνής Έρευνα Δεξιοτήτων Ενηλίκων οργανώθηκε από τον Οικονομικό Οργανισμό Συνεργασίας και Ανάπτυξης και σε αυτή συμμετείχαν 24 χώρες, εκ των οποίων οι 17 είναι χώρες κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η Κύπρος εκπροσωπήθηκε στην έρευνα αυτή από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και ειδικότερα από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Κ.Ε.Ε.Α.), το οποίο ανέλαβε την πλήρη εφαρμογή του προγράμματος κατά τη διάρκεια των ετών 2008-2013.

2. Αναλυτική περιγραφή της Έρευνας

2.1. Σημασία της έρευνας

Η συμμετοχή μας στη Διεθνή έρευνα Ικανοτήτων Ενηλίκων κρίνεται ως ιδιαίτερα σημαντική και επωφελής για την Κύπρο, αφού δίνει την ευκαιρία για μια εις βάθος ανάλυση και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού μας συστήματος διαχρονικά, η οποία στηρίζεται σε δείκτες που χρησιμοποιούνται παγκόσμια για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων των ενηλίκων (Αλφαριθμητισμός και δεξιότητες χρήσης τεχνολογίας). Η σημασία της έρευνας αυτής έγκειται στη συλλογή και προσφορά επιστημονικών δεδομένων, τα οποία θα μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής. Επίσης, από την έρευνα θα προκύψουν σημαντικοί δείκτες στους οποίους θα στηριχθούν προγράμματα της Ε.Ε. καθώς και διεθνών οργανισμών, με βάση τα οποία θα προσφερθούν μελλοντικά και οι σημαντικότερες χρηματοδοτήσεις προγραμμάτων.

2.2. Θεωρητικό πλαίσιο

Στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, οι ενήλικες χρησιμοποιούν ολοένα και περισσότερες πληροφορίες και τεχνολογία στην εργασία αλλά και στις καθημερινές τους δραστηριότητες. Η

Διεθνής Έρευνα Δεξιοτήτων Ενηλίκων στοχεύει στη διερεύνηση αυτών των ικανοτήτων που κρίνονται απαραίτητες για την αποτελεσματικότερη συμμετοχή των ατόμων στον χώρο εργασίας και στην κοινωνία (γλωσσικός, μαθηματικός και τεχνολογικός αλφαριθμητισμός). Στα πλαίσια της έρευνας έχουν συλλεχθεί σημαντικά δημογραφικά στοιχεία και αξιολογούνται βασικές δεξιότητες τεχνολογίας, επικοινωνίας, παρουσίασης και ομαδικής εργασίας, θέματα τα οποία έχουν τεθεί ως προτεραιότητες από την Ε.Ε. για τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών.

2.3. Διεξαγωγή – Συμμετοχή

Στην έρευνα συμμετείχαν ενήλικες 16 με 65 ετών σε καθεμιά από τις συμμετέχουσες χώρες, οι οποίοι επιλέγηκαν τυχαία με τη μέθοδο της στρωματοποιημένης αναλογικής δειγματοληψίας. Με τη συμμετοχή τους στην έρευνα, τα άτομα απάντησαν σε ένα εκτενές ερωτηματολόγιο που αφορούσε κυρίως σε θέματα εργασίας και εκπαίδευσης, ενώ στη συνέχεια πραγματοποίησαν μια σειρά εργασιών σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή. Στην πιλοτική φάση της έρευνας συμμετείχαν 1400 άτομα, ενώ η κύρια φάση της έρευνας ολοκληρώθηκε με τη συμπλήρωση 4500 συνεντεύξεων.

2.4. Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Φάση	Περίοδος
Πιλοτική εφαρμογή της έρευνας	Μάρτιος - Αύγουστος 2010
Κύρια εφαρμογή της έρευνας	Σεπτέμβριος 2011 – Μάρτιος 2012
Έλεγχος δεδομένων	Απρίλιος – Μάιος 2012
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων	Οκτώβριος 2013

3. Επικοινωνία

Υπεύθυνος ερευνητής: Δρ Μοδεστίνα Μοδέστου, modestou.m@cyearn.pi.ac.cy

Ομάδα εργασίας: Άντρος Πολυδώρου, polydorou.a@cyearn.pi.ac.cy

Δρ Θέκλα Αφαντίτη-Λαμπριανού, lambrianou-afantiti.th@cyearn.pi.ac.cy

Δρ Μαρία Νικολαΐδου, nicolaidou.m@cyearn.pi.ac.cy