

Ευρωπαϊκή Έρευνα Σχολείων: ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

1. Ταυτότητα της Έρευνας

Η Κύπρος συμμετείχε στην Ευρωπαϊκή Έρευνα Σχολείων: ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (European Survey of Schools: ICT in Education - ESSIE), η οποία είχε ως στόχο τη διερεύνηση των ικανοτήτων, των στάσεων και των πρακτικών μαθητών και εκπαιδευτικών στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Η συγκεκριμένη έρευνα χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την υλοποίησή της ανέλαβε το European Schoolnet σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Λιέγης. Σε αυτή συμμετείχαν 31 χώρες, εκ των οποίων οι 27 ήταν χώρες κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (μαζί με την Κροατία, την Ισλανδία, τη Νορβηγία και την Τουρκία). Η Κύπρος εκπροσωπήθηκε στην έρευνα αυτή από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και ειδικότερα από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Κ.Ε.Ε.Α.), το οποίο ανέλαβε την εφαρμογή του προγράμματος. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στα σχολεία κατά την περίοδο 15 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου 2011.

2. Μεθοδολογία – Αποτελέσματα

2.1. Δείγμα

Στην Ευρωπαϊκή Έρευνα Σχολείων: ΤΠΕ στην Εκπαίδευση συμμετείχαν όλα τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Κύπρου με μαθητές, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη. Ειδικότερα, εκτός από τους διευθυντές των σχολείων, στην έρευνα συμμετείχαν εκπαιδευτικοί οι οποίοι κατά τη σχολική χρονιά 2011-2012 δίδασκαν στη Δ' Δημοτικού, καθώς και μαθητές και εκπαιδευτικοί της Β' Γυμνασίου και Β' Λυκείου (Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης).

2.2. Εργαλεία

Με τη συμμετοχή τους στην έρευνα, μαθητές και εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο (<http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/news/survey-schools-ict-education-three-survey-questionnaires-pdf>), το οποίο περιελάμβανε μόνο κλειστού τύπου ερωτήσεις και χορηγήθηκε ηλεκτρονικά στη γλώσσα των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Οι ερωτήσεις αφορούσαν στην πρόσβαση και στη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στο πλαίσιο της διαδικασίας διδασκαλίας και μάθησης, καθώς επίσης και σε απόψεις (διευθυντικών στελεχών, εκπαιδευτικών και μαθητών) όσον αφορά στη χρήση των ΤΠΕ στην ίδια διαδικασία.

2.3. Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα της έρευνας έχουν αναρτηθεί στο διαδίκτυο και είναι προσβάσιμα στις πιο κάτω σελίδες:

- Διεθνής έκθεση αποτελεσμάτων: <https://ec.europa.eu/digital-agenda/sites/digital-agenda/files/KK-31-13-401-EN-N.pdf>
- Εθνική έκθεση αποτελεσμάτων: https://ec.europa.eu/digital-agenda/sites/digital-agenda/files/Cyprus%20country%20profile_0.pdf
- Βάση Δεδομένων: <http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/news/survey-schools-ict-education-data-spss-format>
- Περαιτέρω πληροφορίες: <https://ec.europa.eu/digital-agenda/en/download-data>

3. Επικοινωνία

Υπεύθυνος ερευνητής: Δρ Μοδεστίνα Μοδέστου, modestou.m@cyearn.pi.ac.cy

Ομάδα εργασίας: Δρ Νικόλας Μουσουλίδης, mousoulides.n@cyearn.pi.ac.cy

Δρ Πέτρος Γεωργιάδης, georghiadis.p@cyearn.pi.ac.cy