GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

Χάρτες και Αφηγήσεις στην τάξη:
Η παιδαγωγική του map-storytelling μέσα από παραδείγματα και εφαρμογές

Αλκυόνη Μπαγλατζή

23.11.2024

GEO-Academy is a Teachers' Academy project funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. REF: ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA under GA No. 101104693.

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

1. Εισαγωγή

Ποιοί είμαστε;

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Ποιοι είμαστε

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Reshaping Learning, Innovating Together

Η **Spotlight on Innovation (Spotin)** είναι μια **Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία** που λειτουργεί ως κόμβος για την προώθηση της καινοτομίας σε διάφορους τομείς δράσης (περιβάλλον, εκπαίδευση, επιστήμη και τεχνολογία, πολιτισμός, αθλητισμός) προς όφελος της κοινωνίας.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων μας, αναπτύσσουμε καινοτόμες, διαθεματικές, μαθησιακές δραστηριότητες, με βάση τις αρχές της διερευνητικής μάθητης και έμφαση στην αξιοποίηση της **τεχνολογίας**, της **γεωχωρικής πληροφορίας**, της **γεω-αφήγησης** και του **ψηφιακού χάρτη**.

www.spotin.org

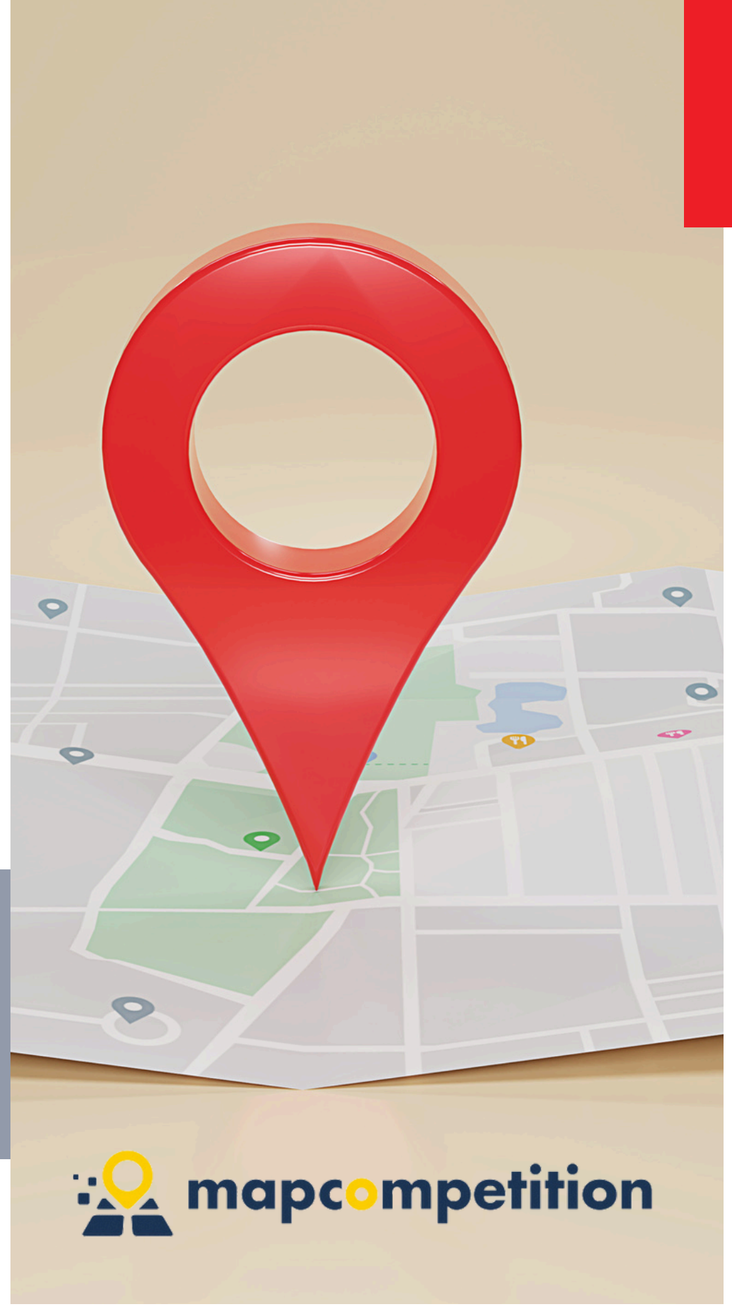
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Map Competition

www.mapcompetition.gr

- Διαθεματικός Μαθητικός Διαγωνισμός
- Διαφορετική ετήσια θεματική
- Ενίσχυση τεχνολογικών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών & μαθητών
- Βασίζεται στις αρχές της ανακαλυπτικής, βιωματικής μάθησης
- Προάγει τη συνεργασία
- Αξιοποιεί ψηφιακούς χάρτες και γεω-αφήγηση ως μέσο ανάλυσης, κατανόησης και επικοινωνίας της θεματικής

74 σχολεία **1475** ωφελούμενοι

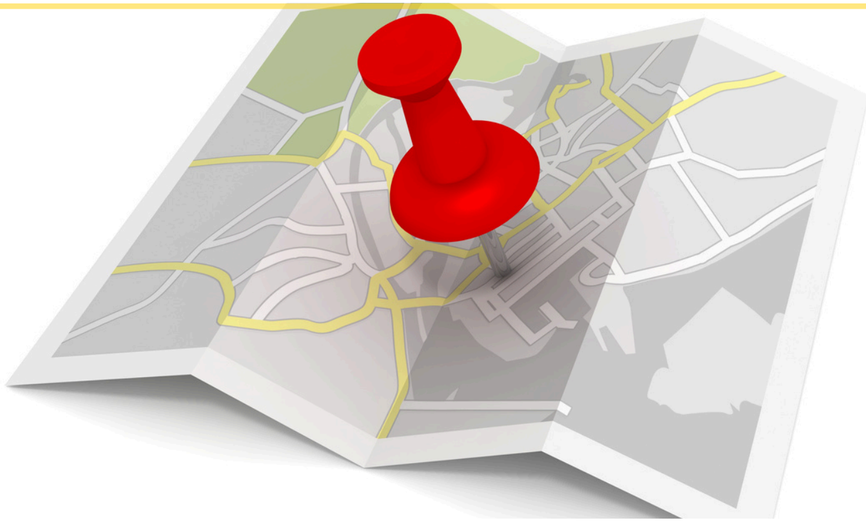


GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

mapcompetition



Προσφυγικά Μονοπάτια



01

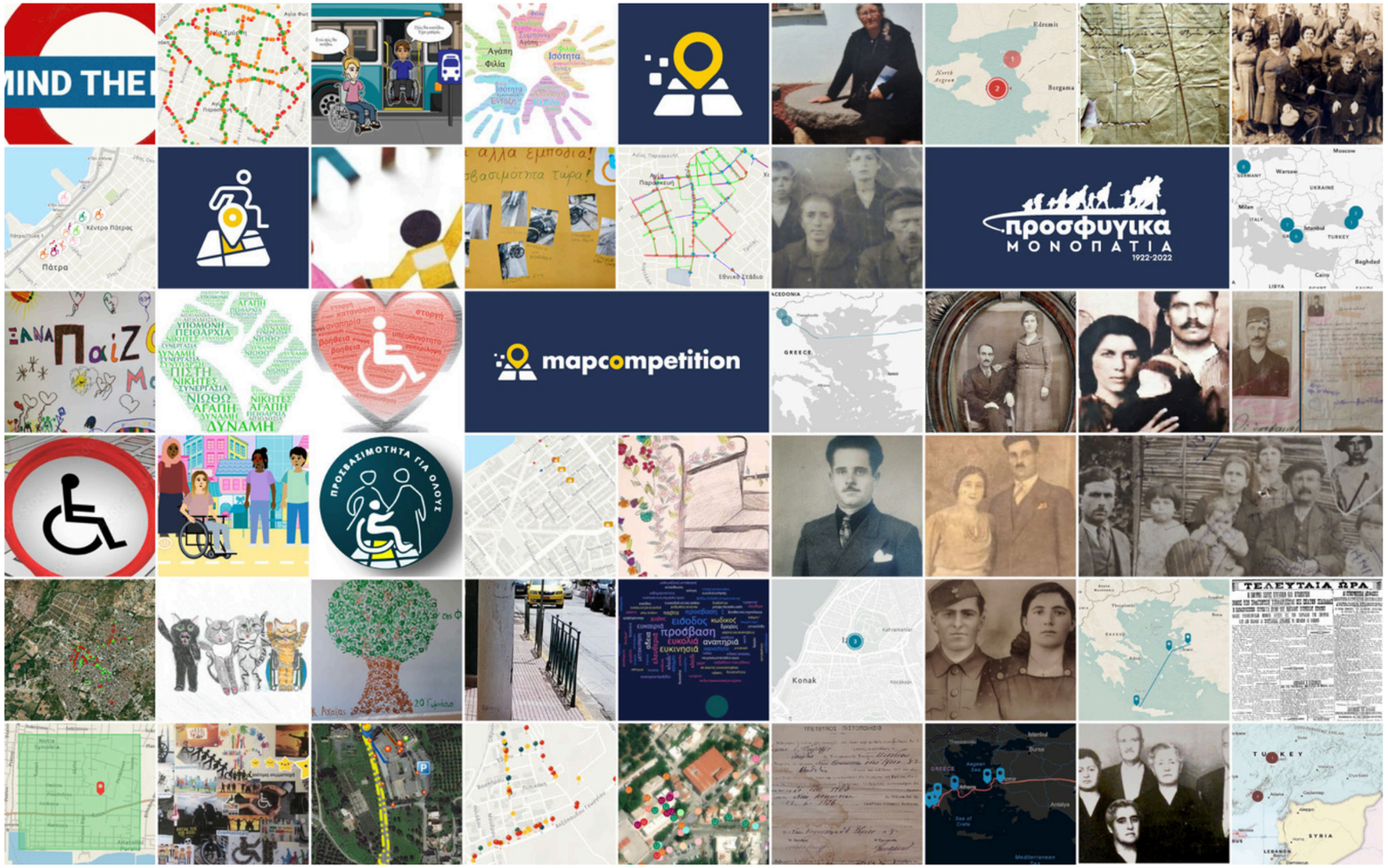
Χαρτογραφώντας την προσβασιμότητα



02

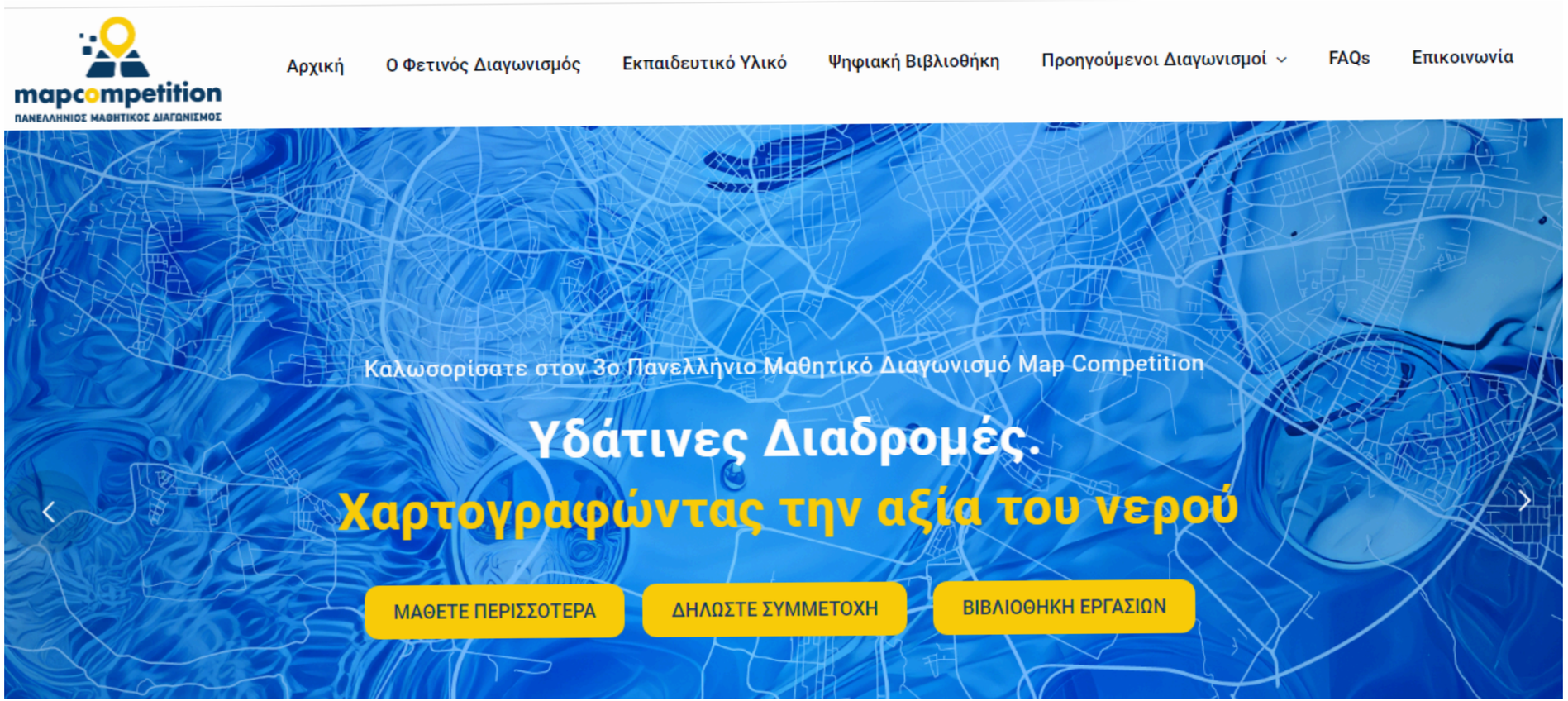
spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εργασιών Map Competition



https://mapcompetition.gr/psifiaki-vivliothiki/

Map Competition 3
Υδάτινες Διαδρομές. Χαρτογραφώντας την αξία του νερού.



Γεωτεχνολογίες στη σχολική εκπαίδευση



GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

2. Το γεωγραφικό παράδειγμα

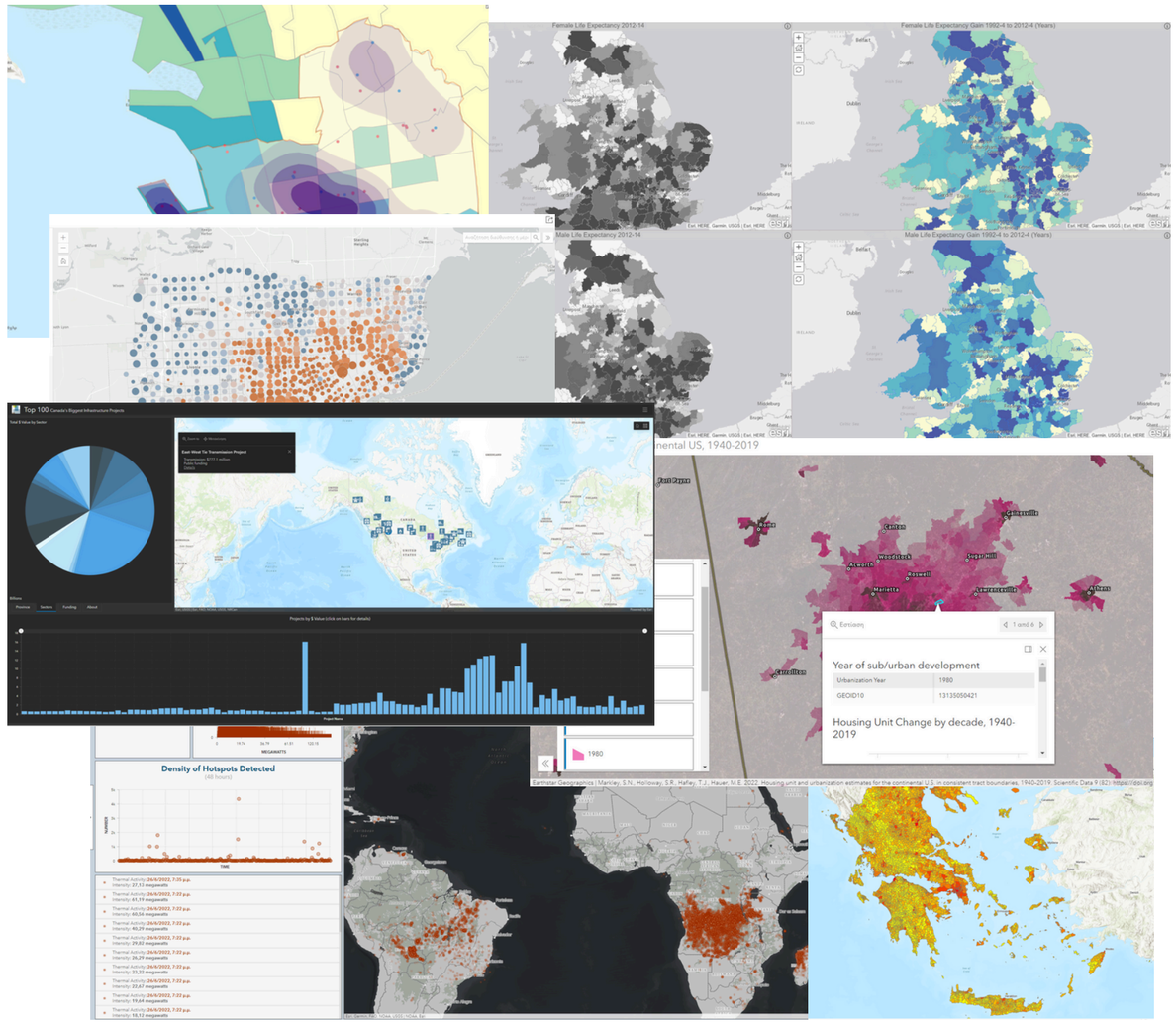
What is special about spatial?

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Η γεω-προσέγγιση





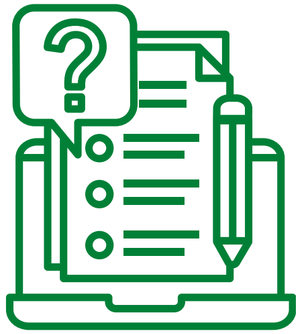
GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Quiz

Πάνω από το 80% της πληροφορίας γύρω μας έχει χωρική αναφορά (“**πού**”)



“Μπορούμε να βρούμε παραδείγματα πληροφοριών χωρίς χωρική αναφορά;”

Slido #9317993



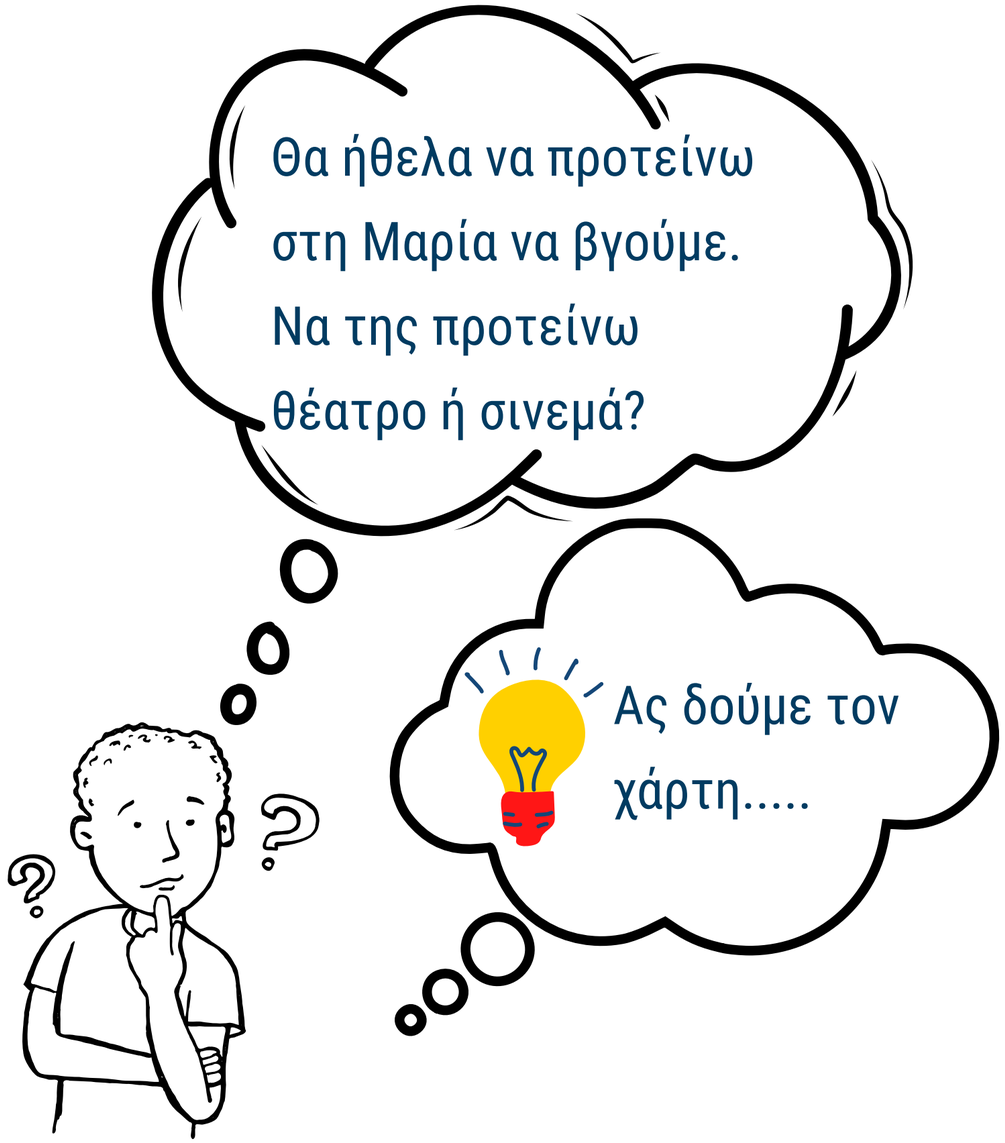
NON-SPATIAL

GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

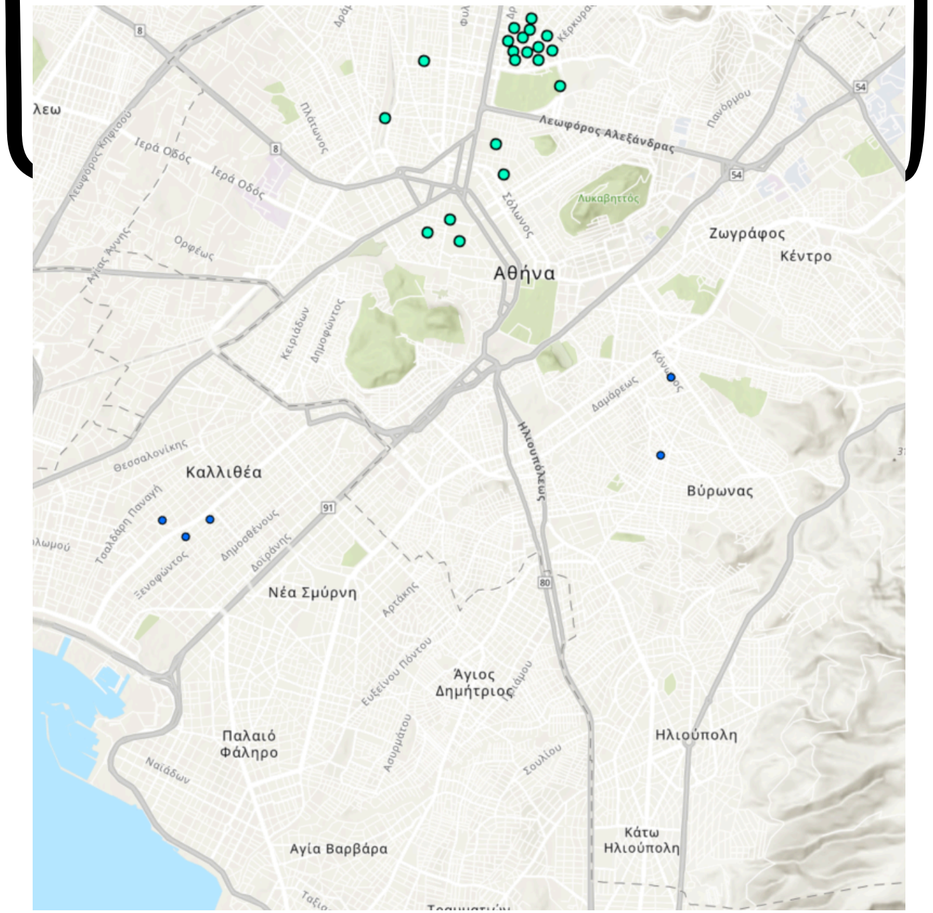
spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Παράδειγμα



Χάρτης θεάτρων και σινεμά που έχει επισκεφθεί η Μαρία



GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

spotin SPOTLIGHT ON INNOVATION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Δεδομένα Αναζητώ δεδομένα για το πού έχει πάει η Μαρία.

Χάρτης Οπτικοποιώ τα δεδομένα στον χάρτη.

Ανάλυση Ο χάρτης ως οπτική γλώσσα με βοηθάει να δω τις προτιμήσεις.

Νέα γνώση Με βάσει τα δεδομένα και την ανάλυσή τους καταλήγω στο τελικό αποτέλεσμα.

Βήμα 1

Βήμα 2

Βήμα 3

Βήμα 4

GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

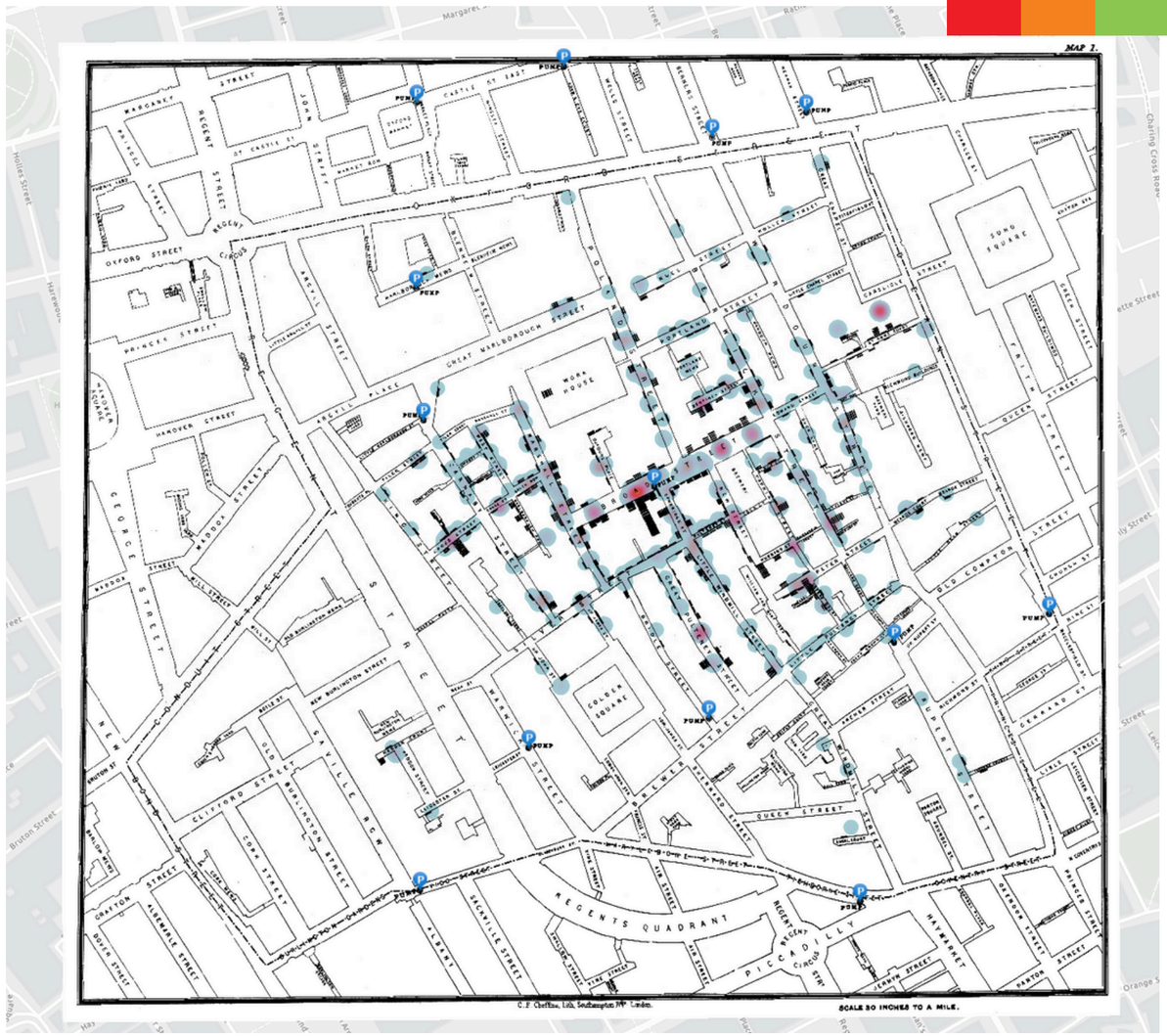
Η αρχή

Λονδίνο, Επιδημία Χολέρας 1854

ΙΤο 1854, το Λονδίνο βρισκόταν στη μέση μιας πανδημίας χολέρας. Εκείνη την εποχή, υπήρχε περιορισμένη κατανόηση του πώς τα μικρόβια και άλλοι μικροοργανισμοί μπορούν να προκαλέσουν ασθένειες

Οι περισσότεροι άνθρωποι πίστευαν ότι η χολέρα μεταδόθηκε από μίασμα ή μέσω του μολυσμένου αέρτα.

Ο Δρ Τζον Σνόου έκανε κάτι πολύ καινοτόμο για εκείνη την εποχή: συνέλεξε δεδομένα και χαρτογράφησε πληροφορίες για να αναζητήσει μοτίβα που συνδέουν τις παροχές του δικτύου ύδρευσης με τους ασθενείς.



https://www.arcgis.com/apps/instant/sidebar/index.html?appid=18b0e940adde49b198f2a93454a15351

GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

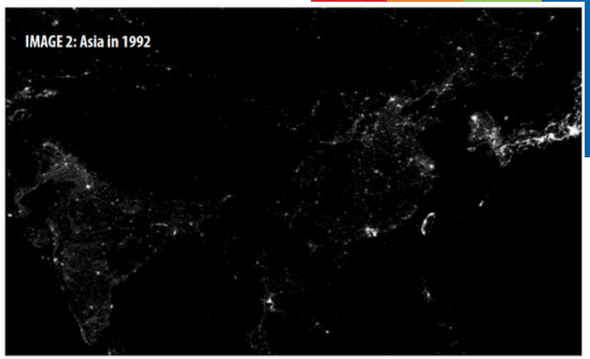
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

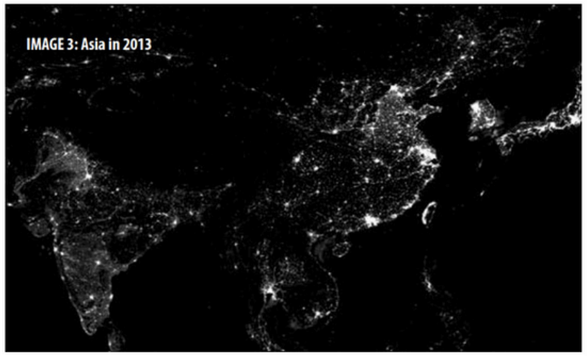
Παράδειγμα

Οικονομίες του κόσμου

Παρατηρώντας την οικονομική δραστηριότητα τις πόλεις και τα οδικά δίκτυα επικοινωνίας και την εξέλιξή τους μπορούμε να εξάγουμε συμπεράσματα για οικονομικούς δείκτες και οικονομική δυναμική.







Source: https://www.archdaily.com/892730/how-satellite-images-of-the-earth-at-night-help-us-understand-our-world-and-make-better-cities

Source: https://geoawesomeness.com/eo-hub/new-night-light-satellite-maps-nasa-will-generated-daily/

Γιατί είναι σημαντικοί οι χάρτες στην τάξη;

Χάρτες και ΣΓΠ στην εκπαίδευση

- Οι χάρτες παρέχουν μια βαθύτερη κατανόηση σύνθετων θεμάτων
- Οι χάρτες ως οπτική γλώσσα
- Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες στην εύρεση και ανάλυση δεδομένων
- Οι μαθητές ενισχύουν τις ψηφιακές και χωρικές δεξιότητές τους μέσα από ένα δυναμικό περιβάλλον μάθησης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας

Τεχνολογία ως μέσον: ανάλυσης, κατανόησης του περίπλοκου κόσμου μας και λήψης αποφάσεων

Ψηφιακές δεξιότητες

Use of digital tools, problem-solving, information and data literacy, communication & collaboration, digital content creation

Πράσινες δεξιότητες

Valuing sustainability, supporting faireness, promoting nature, critical thinking, problem framing and collective action

Χωρικές δεξιότητες

Geographic Information Systems (GIS), Remote Sensing (RS) and Earth Observation (EO) Geospatial Storytelling

GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

3. Γεω-αφήγηση στην τάξη

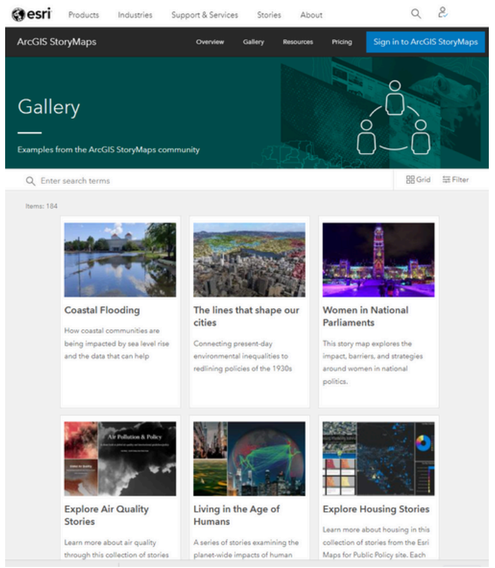
Παραδείγματα & δραστηριότητες

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

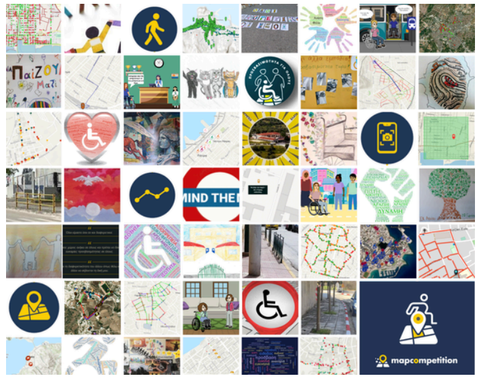
spotin

SPOTLIGHT ON INNOVATION

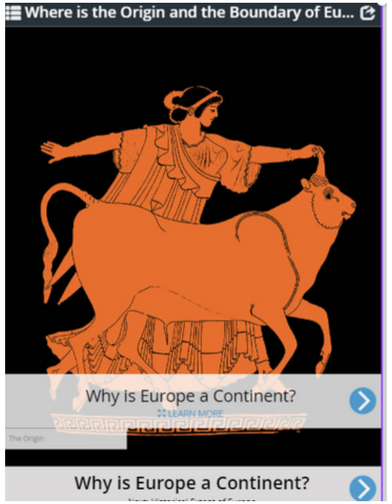
Παραδείγματα



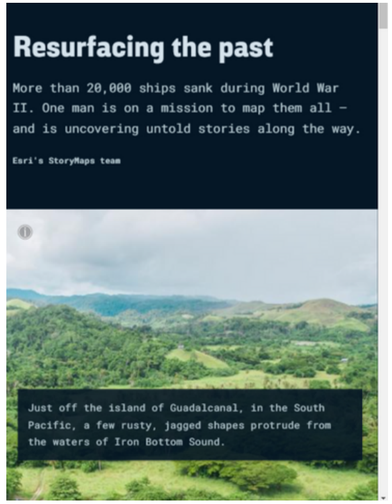
https://doc.arcgis.com/en/arcgis-storymaps/gallery/



https://mapcompetition.gr/prosvasimotita-storymaps/



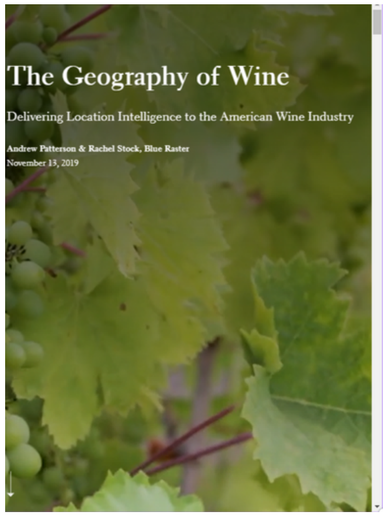
https://tinyurl.com/ycku2syt



https://tinyurl.com/ycy4s3we



https://tinyurl.com/yc3wt8zv



https://tinyurl.com/5n8984dk



https://tinyurl.com/ys2b7msx



https://tinyurl.com/52s3phch

GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Τι είναι μια γεω-αφήγηση;

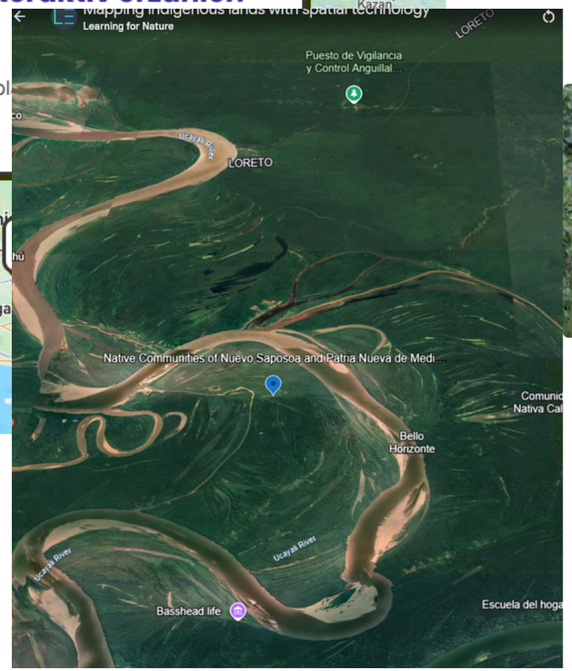
Είναι ένας τρόπος διαδραστικής παρουσίασης ενός θέματος με τη χρήση κειμένου, πολυμέσων (εικόνες, ήχος, βίντεο κ.λπ.) και ψηφιακών χαρτών.





Τεχνολογίες







Native Communities of Nuevo Saposoa and Patria Nueva de Mediación Callería

Shipibo Konibo, Ucayali, Peru

Faced with threats from cocoa growers and illegal loggers, two Shipibo communities (Nueva Saposoa and Patria Nueva) in Peru came together to confront these operations and protect their 15,000 hectares of ancestral territories.

Pioneering the use of real time satellite imagery and mobile phone apps, these native communities can quickly document and confront illegal deforestation that encroaches on their indigenous lands.

Through the implementation of this spatial technology and unprecedented collaboration with the Peruvian government, these communities have successfully regained control of their territories, reduced deforestation from a high annual rate of five percent to zero, and are now gaining income from ecotourism and climate change finance.

Learn more about this Equator Prize 2019 winner's story here.

Location
8°04'03"S 74°37'59"W



Πώς υλοποιούμε ένα πρότζεκτ γεω-αφήγησης στην τάξη;

Έρευνα και προπαρασκευαστικές ενέργειες

Ποια είναι η θεματική που έχω επιλέξει, ποια στοιχεία θα χαρτογραφήσω, τι επιπλέον υλικό (κείμενα, βίντεο, εικόνες, ηχογραφήσεις, πολυμέσα κτλ) θα χρησιμοποιήσω;

1

Προετοιμασία (καταιγισμός ιδεών στο χαρτί, στον πίνακα κτλ.)

Συλλογή υλικού (η καρδιά της δουλειάς μου)

2

Υλικά και τεχνολογικά εργαλεία

Μαθητές ως μικροί εξερευνητές συλλέγουν δεδομένα και πληφοφορίες

Επιλογή του τεχνολογικού εργαλείου γεω-αφήγησης

Σύνθεση της γεω-αφήγησης

Επεξεργασία δεδομένων και δημιουργία ψηφιακών χαρτών

Συνδυασμός χαρτών, κειμένων και πολυμεσικού υλικού για τη σύνθεση της γεω-αφήγησης

3

Δημιουργία γεω-αφήγησης (στον υπολογιστή)

GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

spotin SPOTLIGHT ON INNOVATION

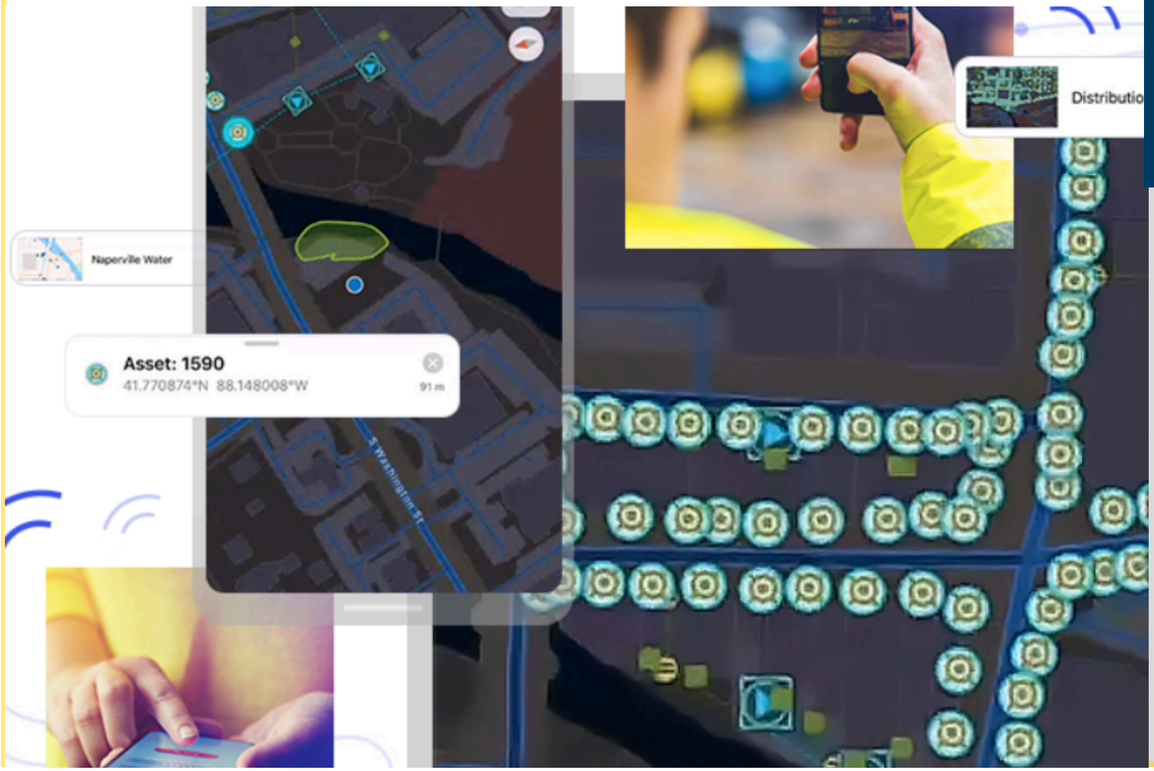
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Παράδειγμα με χρήση του ArcGIS Storymap

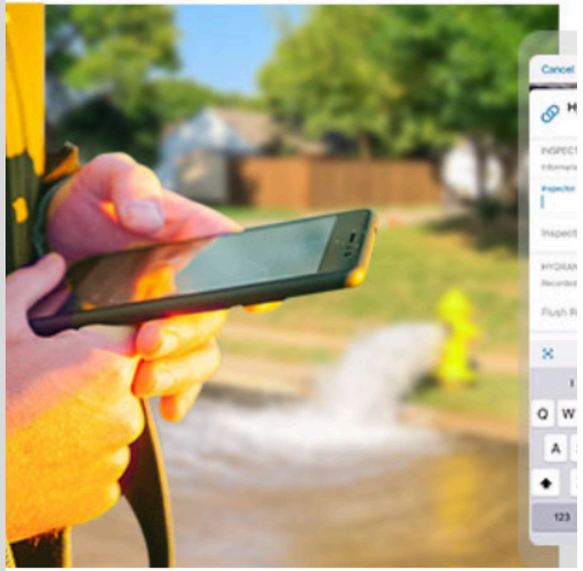
ESRI

ArcGIS Online

Δωρεάν εκπαιδευτικές άδειες για σχολεία



ArcGIS StoryMaps



Βασική δομή ενός Storymap

Εξώφυλλο

Επιλογή από έτοιμες δομές εξωφύλλων

Κυρίως περιεχόμενο

15 διαφορετικά μπλοκ περιεχομένου

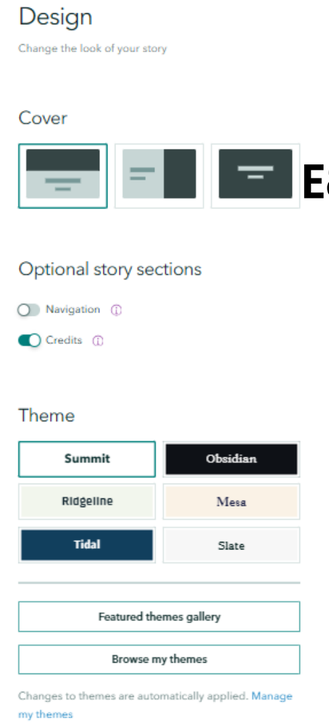
Συνοδευτικές πληροφορίες

Πηγές, αναγφορές, πληροφορίες δημιουργού , άδειες χρήσης κτλ

Μενού

Επιλογές εύκολης περιήγησης

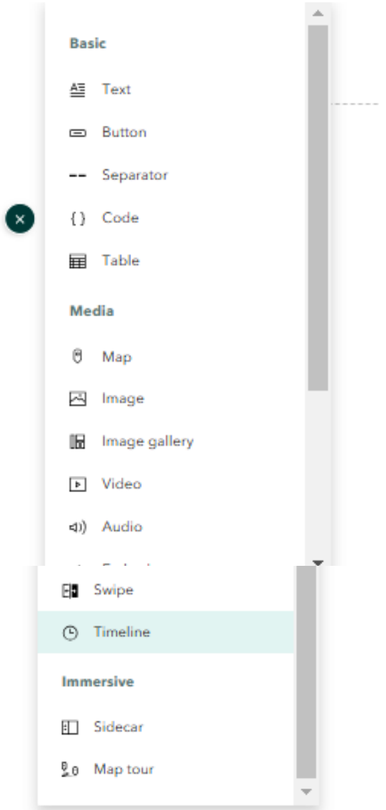
Βασική δομή



Εξώφυλλο



Βασικό περιεχόμενο



Συμπληρωματικές πληροφορίες



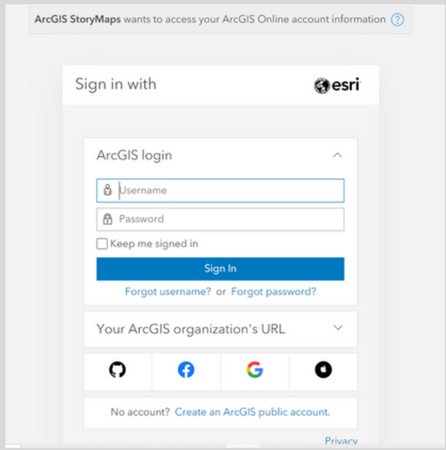
Δημιουργώντας το 1ο μας Storymap

1

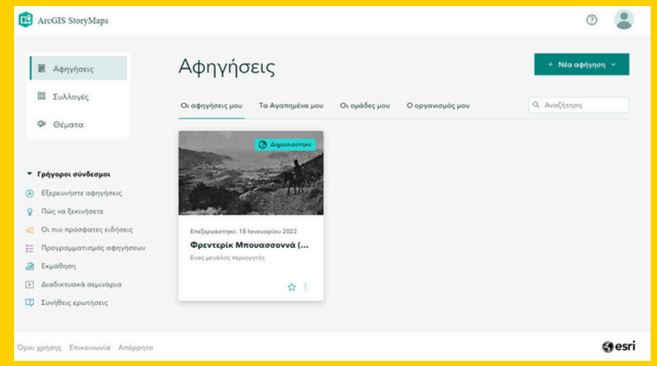


Δ

2



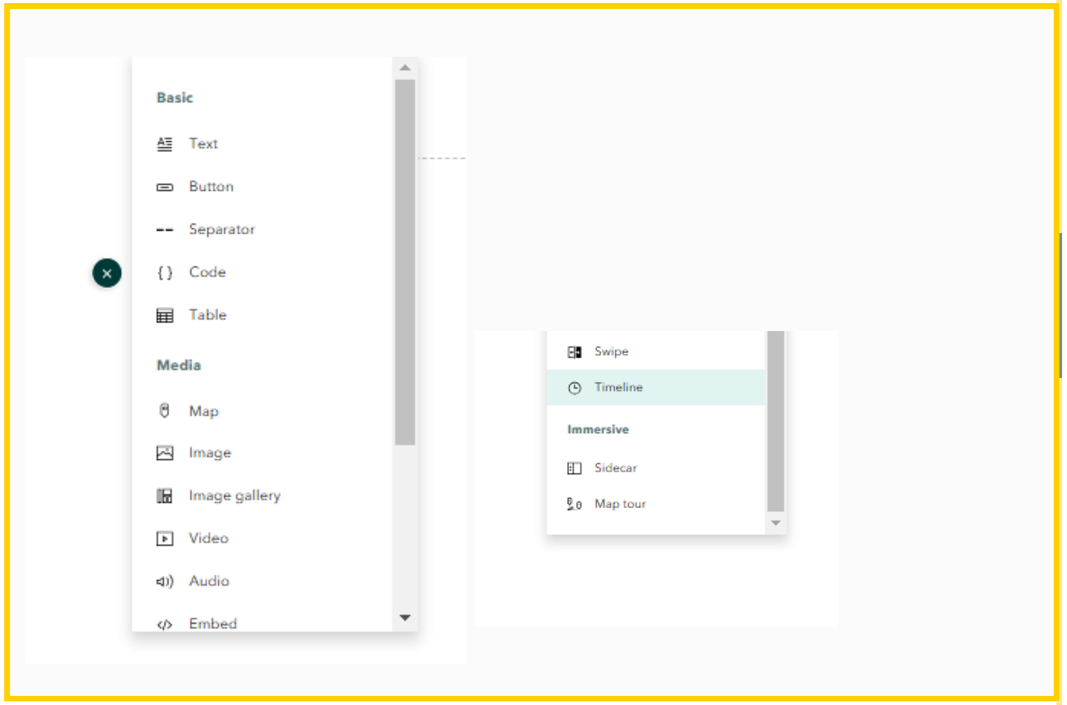
3



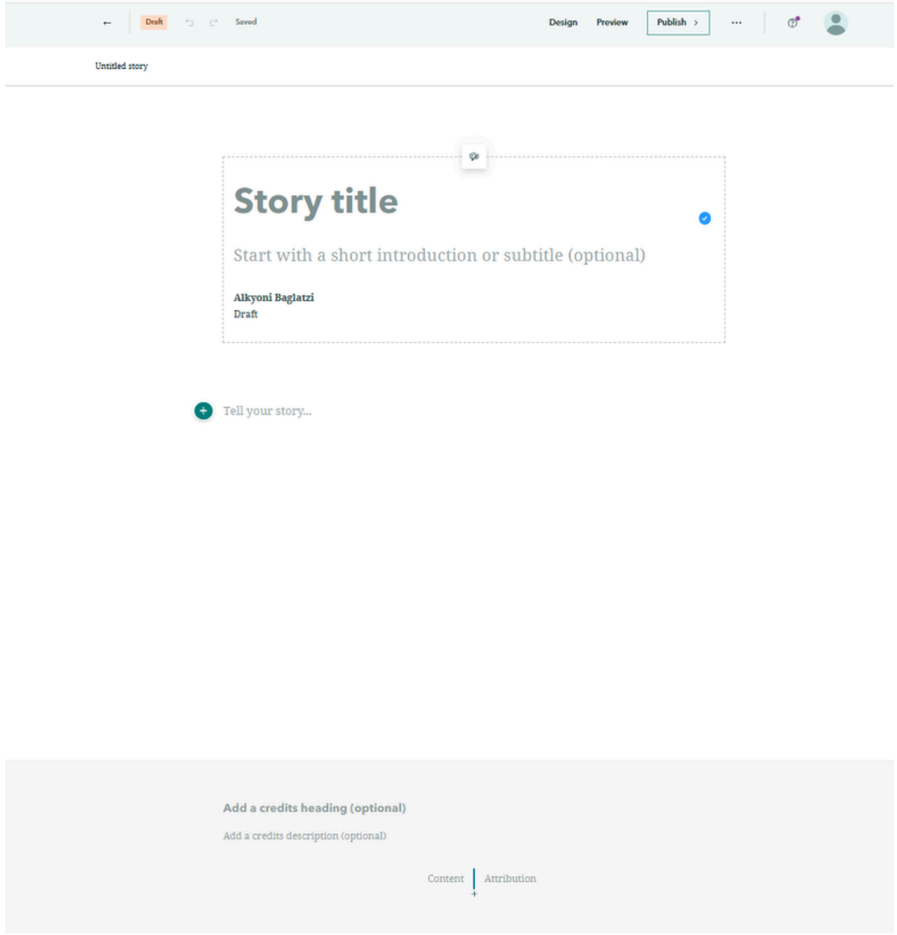
Βασική λογική

Βασικά συστατικά

- Έτοιμα θέματα
- 14 μπλοκ περιεχομένου



Στην πράξη



> If I would have had more time, I would have written you a shorter letter
>
> *Mark Twain*

GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

Ευχαριστούμε πολύ!

Αλκυόνη Μπαγλατζή
alkyoni.baglatzi@spotin.org

Website
www.spotin.org
www.geoacademy.eu

email
hello@spotin.org

Facebook
spotlightoninnovation
geoacademyeu

LinkedIn
spotlight-on-innovation
geo-academy-eu

spotin
SPOTLIGHT ON INNOVATION

READ MORE

Για έμπνευση

- Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Map Competition
- Ocean Plastics
- American agriculture by numbers
- Rising waters
- Building for tomorrow (Toronto)
- Growing green cities (Sydney)
- The power of water (Seatle)
- Storytelling for a sustainable world (collection)
- Misconceptions - Some common geographic mental misplacements
- K-8 Stories and Resources
- Πόσο φιλική είναι στους κατοίκους η περιοχή Βραχναίικων?
- Resurfacing the past
- Where do they go?
- Ο εναλλακτικός τουρισμός στη Φθιώτιδα
- Metaxa mine
- Βαλκανικό οδοιπορικό – σχολική εκδρομή
- Αρχιτεκτονικά στολίδια του Ιστορικού Κέντρου της Αθήνας