



GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

Χάρτες και Αφηγήσεις στην τάξη: Η παιδαγωγική του map-storytelling μέσα από παραδείγματα και εφαρμογές

Αλκυόνη Μπαγλατζή

23.11.2024

GEO-Academy is a Teachers' Academy project funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. REF: ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA under GA No. 101104693.





GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

1. Εισαγωγή

Ποιοί είμαστε;

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ποιοι είμαστε



Reshaping Learning, Innovating Together

Η **Spotlight on Innovation (Spotin)** είναι μια **Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία** που λειτουργεί ως κόμβος για την προώθηση της καινοτομίας σε διάφορους τομείς δράσης (περιβάλλον, εκπαίδευση, επιστήμη και τεχνολογία, πολιτισμός, αθλητισμός) προς όφελος της κοινωνίας.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων μας, αναπτύσσουμε καινοτόμες, διαθεματικές, μαθησιακές δραστηριότητες, με βάση τις αρχές της διερευνητικής μάθητης και έμφαση στην αξιοποίηση της **τεχνολογίας**, της **γεωχωρικής πληροφορίας**, της **γεω-αφήγησης** και του **ψηφιακού χάρτη**.

www.spotin.org



GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

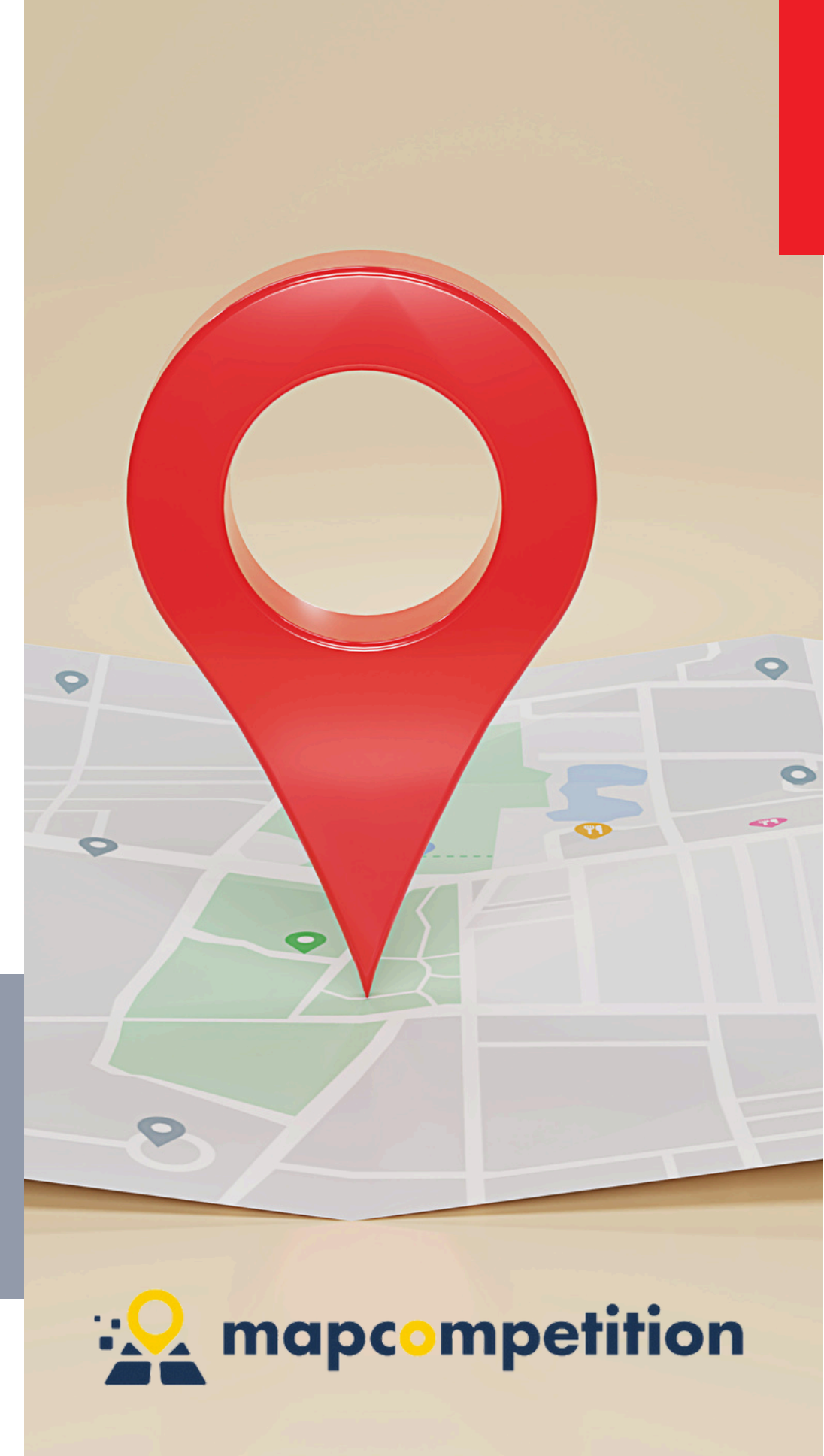


Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Map Competition

www.mapcompetition.gr

- Διαθεματικός Μαθητικός Διαγωνισμός
- Διαφορετική ετήσια θεματική
- Ενίσχυση τεχνολογικών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών & μαθητών
- Βασίζεται στις αρχές της ανακαλυπτικής, βιωματικής μάθησης
- Προάγει τη συνεργασία
- Αξιοποιεί ψηφιακούς χάρτες και γεω-αφήγηση ως μέσο ανάλυσης, κατανόησης και επικοινωνίας της θεματικής

74 σχολεία **1475** ωφελοούμενοι





Προσφυγικά Μονοπάτια

Χαρτογραφώντας την προσβασιμότητα

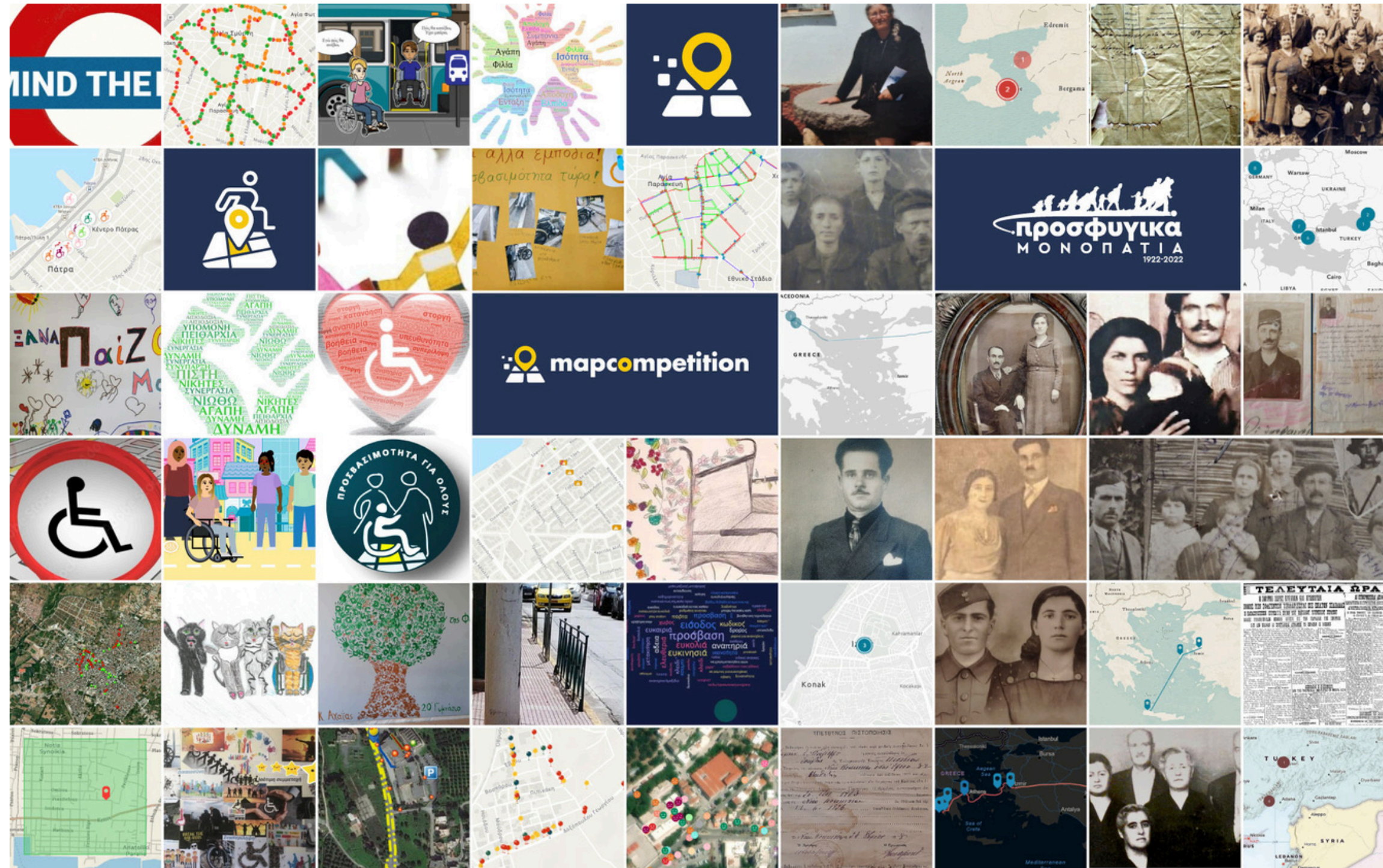


01

02



Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εργασιών Map Competition



<https://mapcompetition.gr/psifiaki-vivliothiki/>



GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

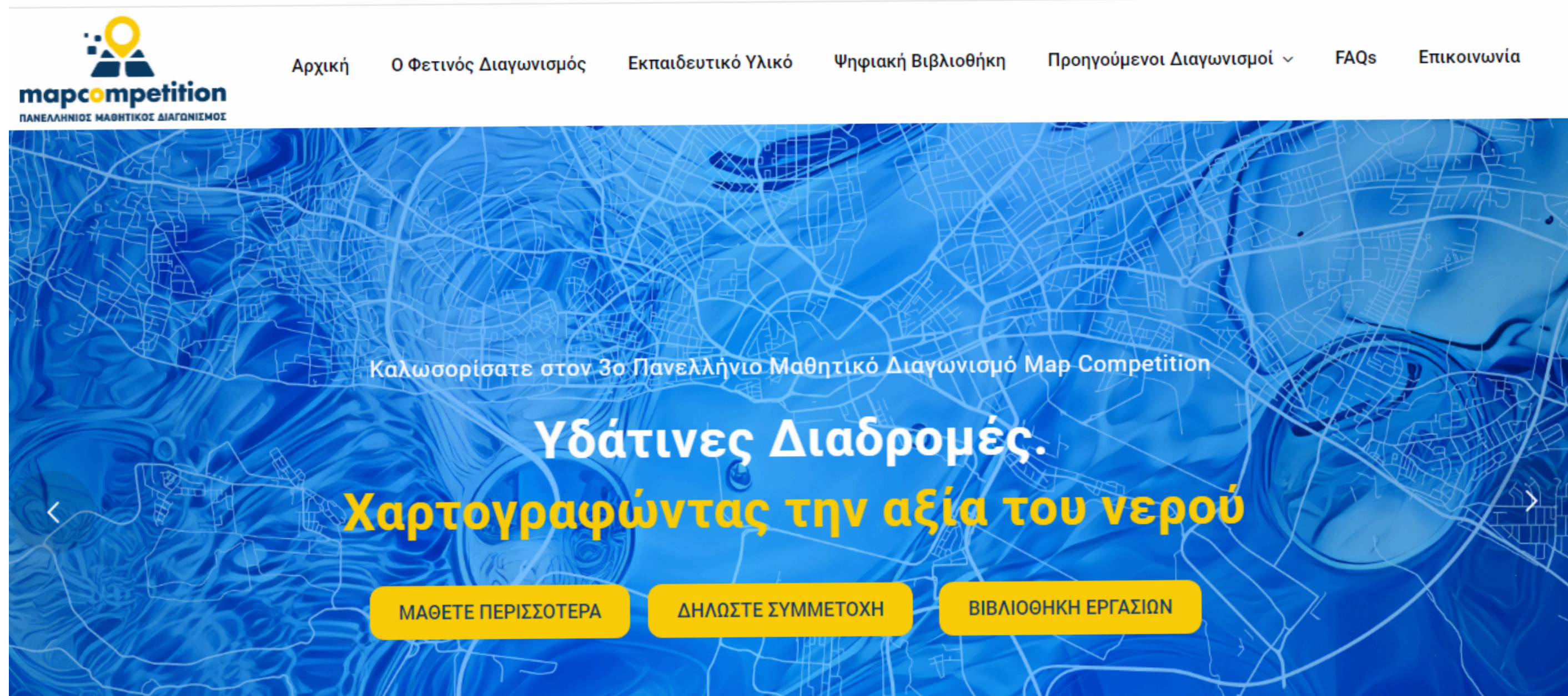


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

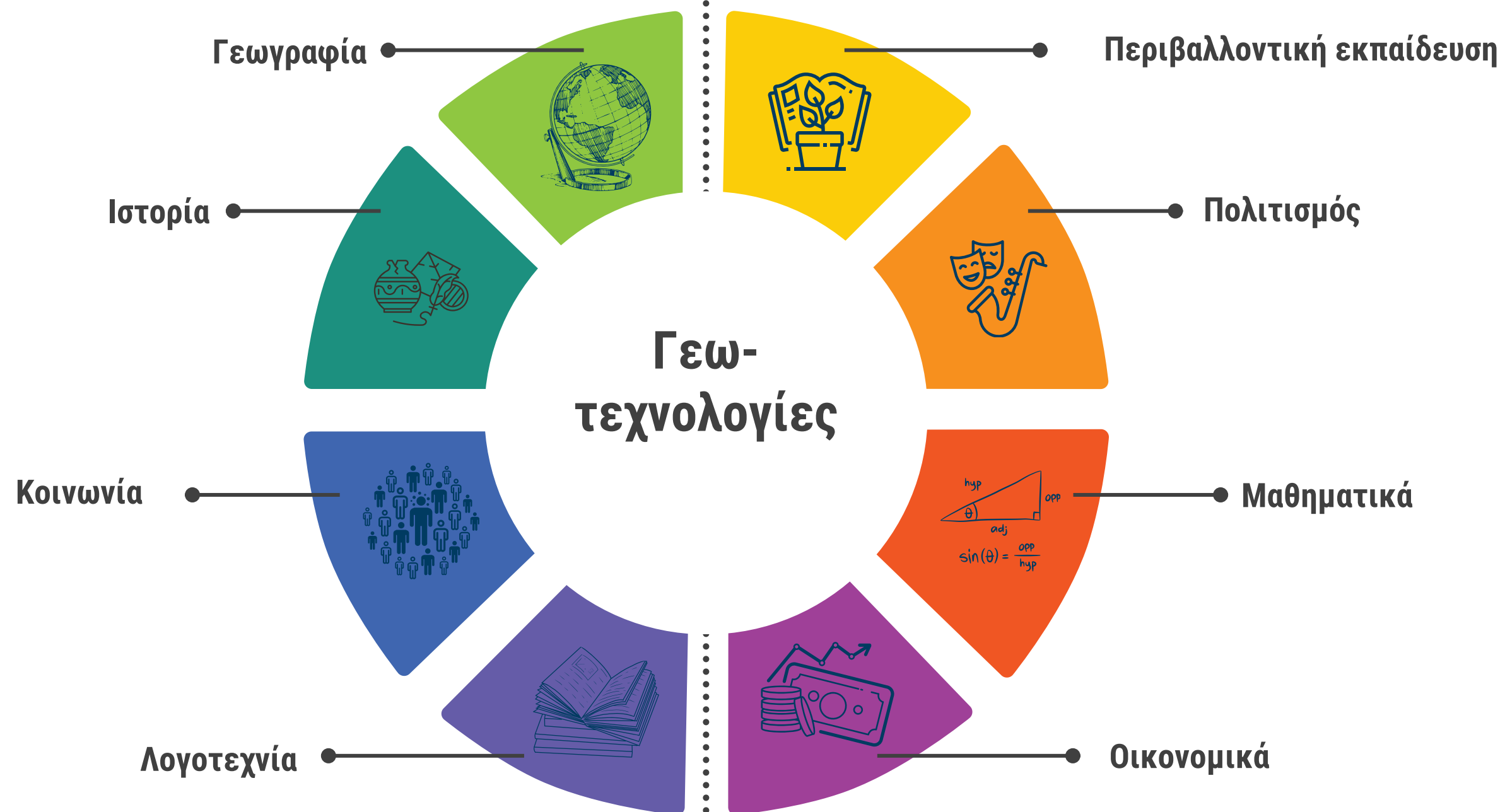


Map Competition 3

Υδάτινες Διαδρομές. Χαρτογραφώντας την αξία του νερού.



Γεωτεχνολογίες στη σχολική εκπαίδευση



GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

2. Το γεωγραφικό παράδειγμα

What is special about spatial?



Η γεω-προσέγγιση



GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe

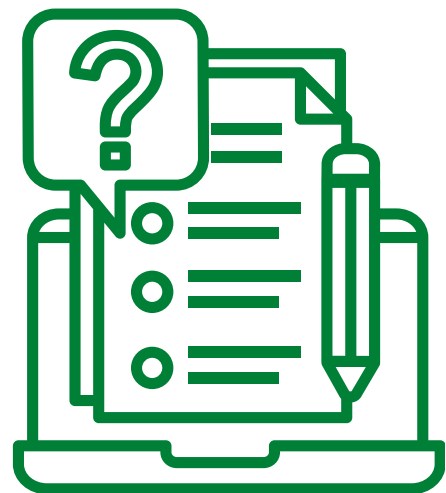


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Quiz

Πάνω από το 80% της πληροφορίας γύρω μας έχει χωρική αναφορά (“πού”)



“Μπορούμε να βρούμε παραδείγματα πληροφοριών χωρίς χωρική αναφορά;”

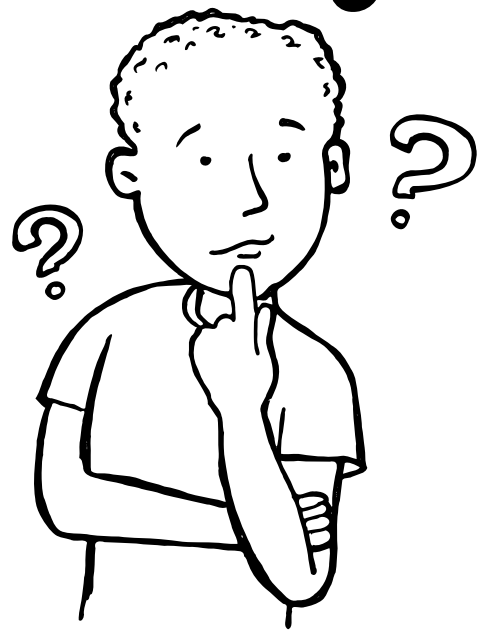
Slido #9317993



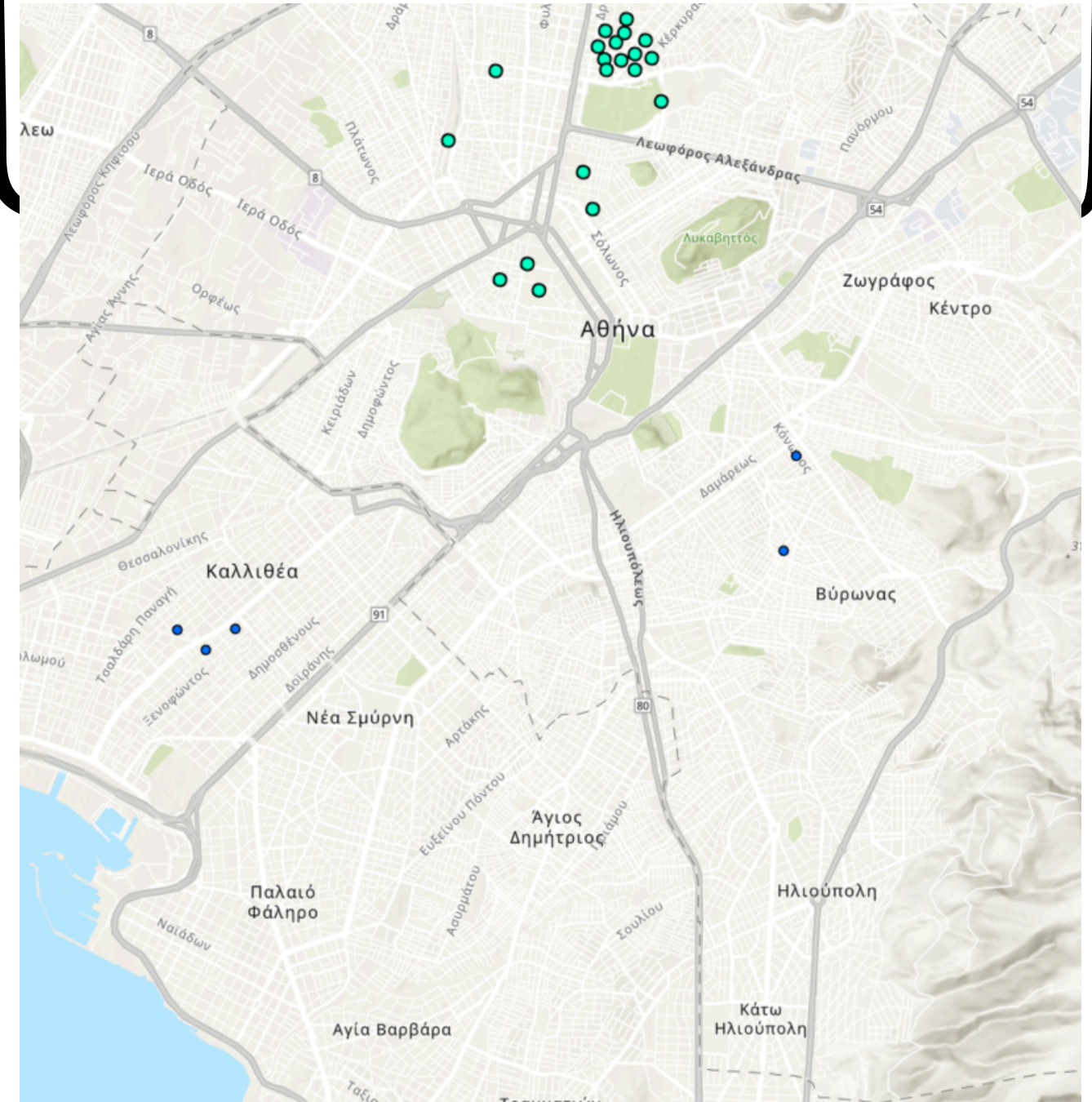
Παράδειγμα

Θα ήθελα να προτείνω
στη Μαρία να βγούμε.
Να της προτείνω
θέατρο ή σινεμά?

Ας δούμε τον
χάρτη.....



Χάρτης θεάτρων και σινεμά που
έχει επισκεφθεί η Μαρία



• cinema
• theater



Δεδομένα

Αναζητώ δεδομένα για το πού έχει πάει η Μαρία.

Χάρτης

Οπτικοποιώ τα δεδομένα στον χάρτη.

Ανάλυση

Ο χάρτης ως οπτική γλώσσα με βοηθάει να δω τις προτιμήσεις.

Νέα γνώση

Με βάσει τα δεδομένα και την ανάλυσή τους καταλήγω στο τελικό αποτέλεσμα.

Βήμα 1

Βήμα 2

Βήμα 3

Βήμα 4



GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



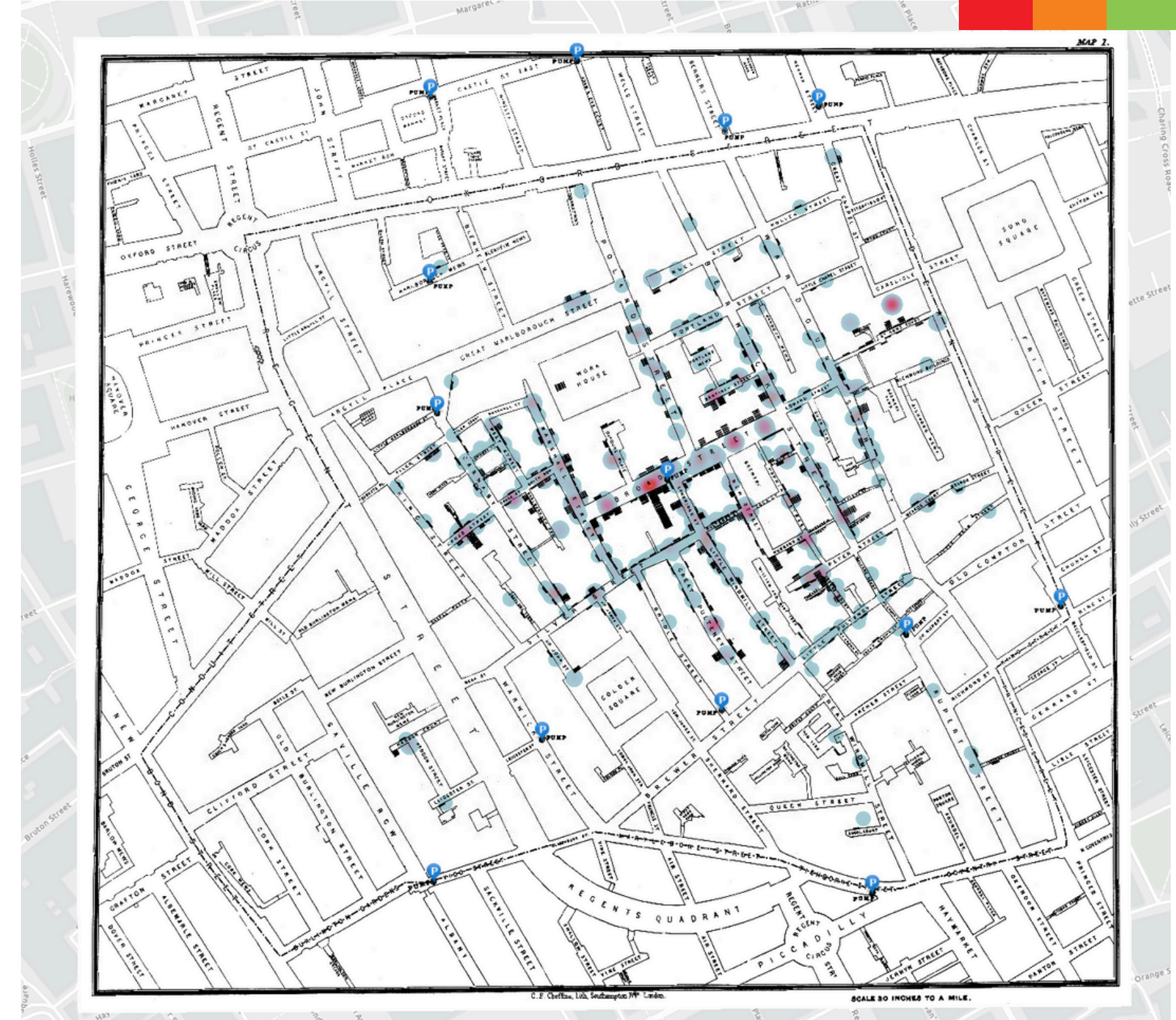
Η αρχή

Λονδίνο, Επιδημία Χολέρας 1854

Το 1854, το Λονδίνο βρισκόταν στη μέση μιας πανδημίας χολέρας. Εκείνη την εποχή, υπήρχε περιορισμένη κατανόηση του πώς τα μικρόβια και άλλοι μικροοργανισμοί μπορούν να προκαλέσουν ασθένειες.

Οι περισσότεροι άνθρωποι πίστευαν ότι η χολέρα μεταδόθηκε από μiasma ή μέσω του μολυσμένου αέρα.

Ο Δρ Τζον Σνόου έκανε κάτι πολύ καινοτόμο για εκείνη την εποχή: συνέλεξε δεδομένα και χαρτογράφησε πληροφορίες για να αναζητήσει μοτίβα που συνδέουν τις παροχές του δικτύου ύδρευσης με τους ασθενείς.



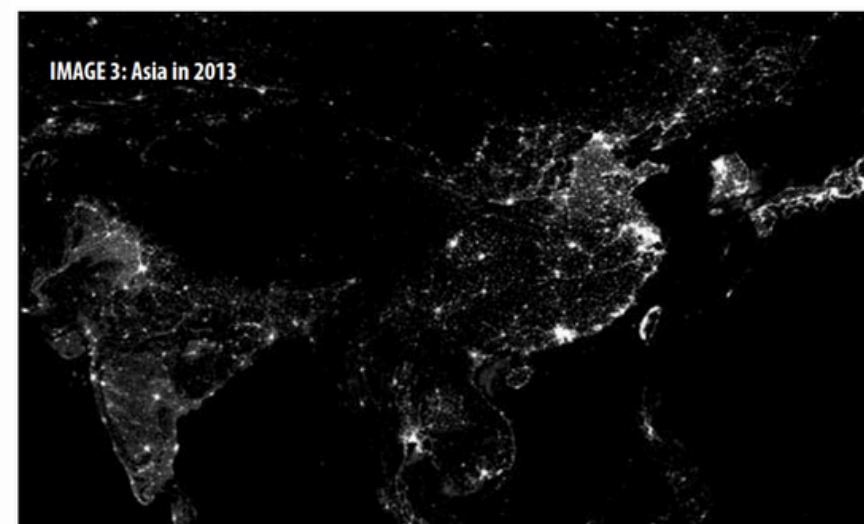
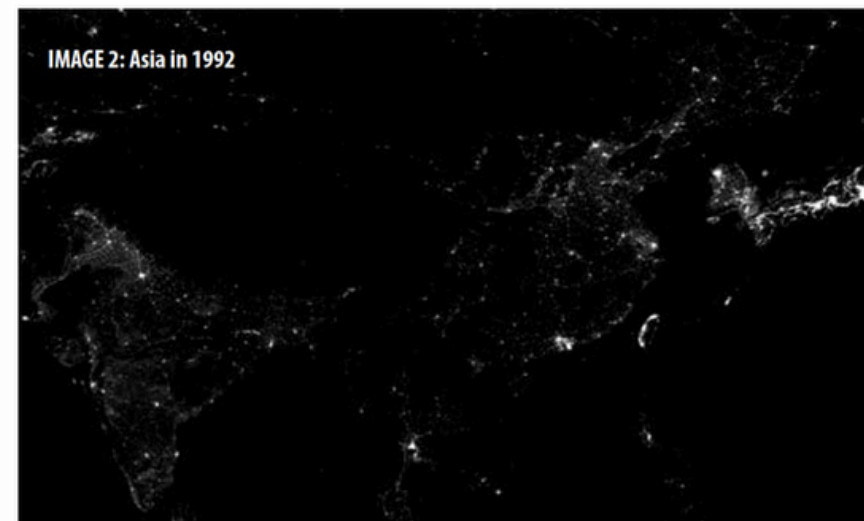
<https://www.arcgis.com/apps/instant/sidebar/index.html?appid=18b0e940adde49b198f2a93454a15351>



Παράδειγμα

Οικονομίες του κόσμου

Παρατηρώντας την οικονομική δραστηριότητα τις πόλεις και τα οδικά δίκτυα επικοινωνίας και την εξέλιξή τους μπορούμε να εξάγουμε συμπεράσματα για οικονομικούς δείκτες και οικονομική δυναμική.



Source: <https://www.archdaily.com/892730/how-satellite-images-of-the-earth-at-night-help-us-understand-our-world-and-make-better-cities>

Source: <https://geoawesomeness.com/eo-hub/new-night-light-satellite-maps-nasa-will-generated-daily/>

Γιατί είναι σημαντικοί οι χάρτες στην τάξη;



Χάρτες και ΣΓΠ στην εκπαίδευση

- Οι χάρτες παρέχουν μια βαθύτερη κατανόηση σύνθετων θεμάτων
- Οι χάρτες ως οπτική γλώσσα
- Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες στην εύρεση και ανάλυση δεδομένων
- Οι μαθητές ενισχύουν τις ψηφιακές και χωρικές δεξιότητές τους μέσα από ένα δυναμικό περιβάλλον μάθησης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας

Τεχνολογία ως μέσον: ανάλυσης, κατανόησης του περίπλοκου κόσμου μας και λήψης αποφάσεων



Ψηφιακές δεξιότητες

Use of digital tools, problem-solving, information and data literacy, communication & collaboration, digital content creation



Πράσινες δεξιότητες

Valuing sustainability, supporting fairness, promoting nature, critical thinking, problem framing and collective action



Χωρικές δεξιότητες

Geographic Information Systems (GIS), Remote Sensing (RS) and Earth Observation (EO) Geospatial Storytelling





GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

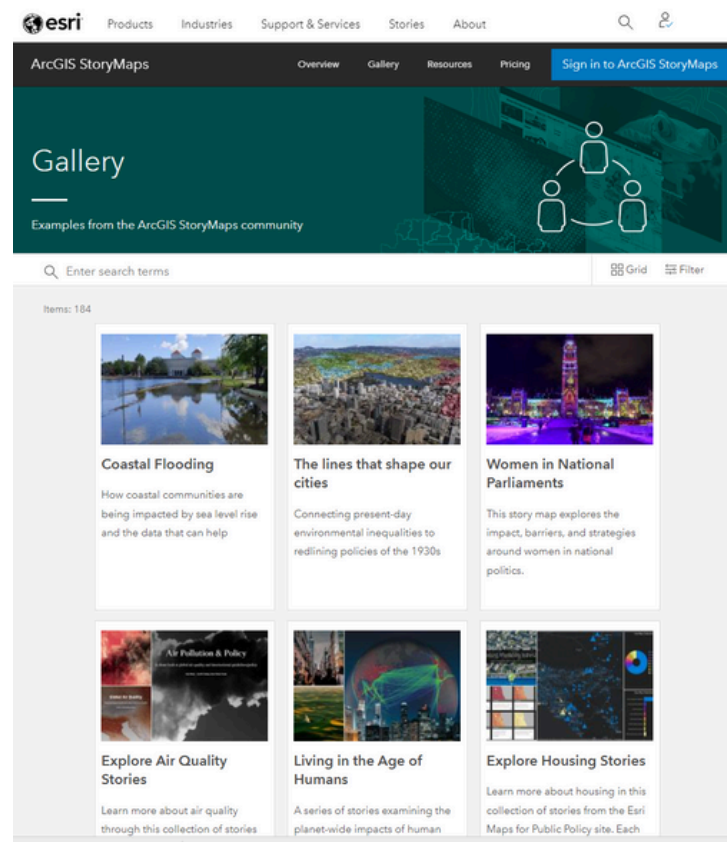
3. Γεω-αφήγηση στην τάξη

Παραδείγματα & δραστηριότητες

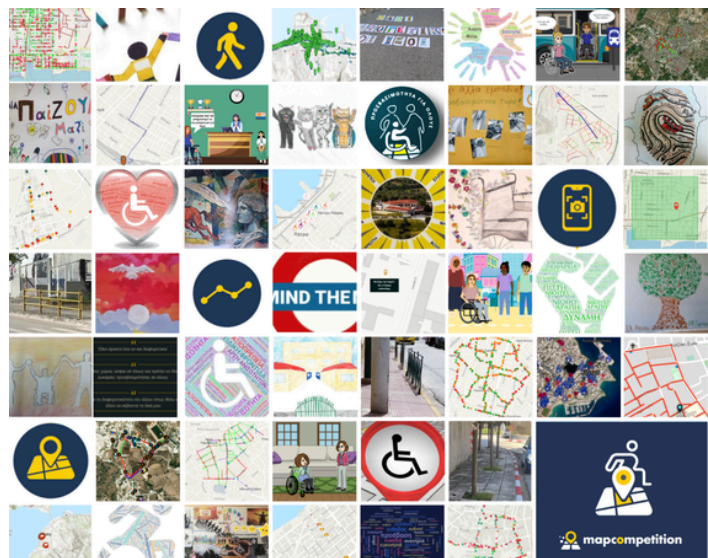
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Παραδείγματα



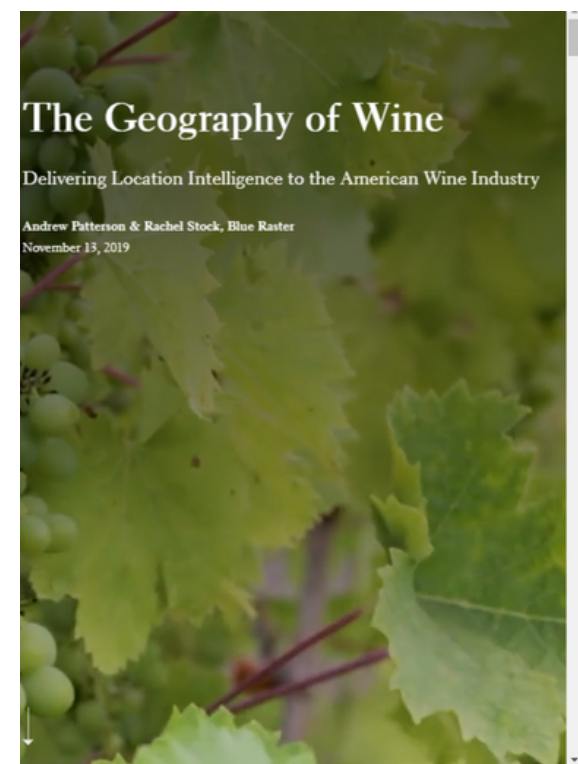
<https://doc.arcgis.com/en/arcgis-storymaps/gallery/>



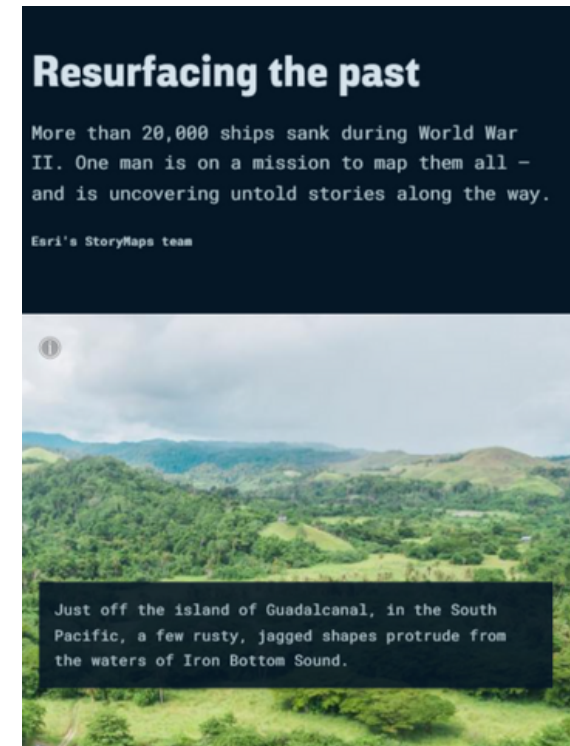
<https://mapcompetition.gr/prosvasimotita-storymaps/>



<https://tinyurl.com/ycku2syt>



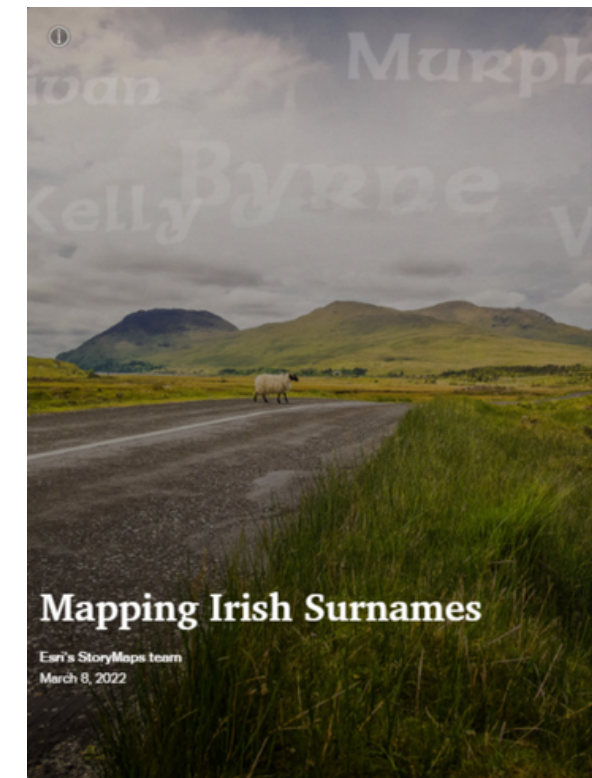
<https://tinyurl.com/5n8984dk>



<https://tinyurl.com/ycy4s3we>



<https://tinyurl.com/ys2b7msx>



<https://tinyurl.com/yc3wt8zv>



<https://tinyurl.com/52s3phch>

Τι είναι μια γεω-αφήγηση;

“

Είναι ένας τρόπος διαδραστικής παρουσίασης ενός θέματος με τη χρήση κειμένου, πολυμέσων (εικόνες, ήχος, βίντεο κ.λπ.) και ψηφιακών χαρτών.

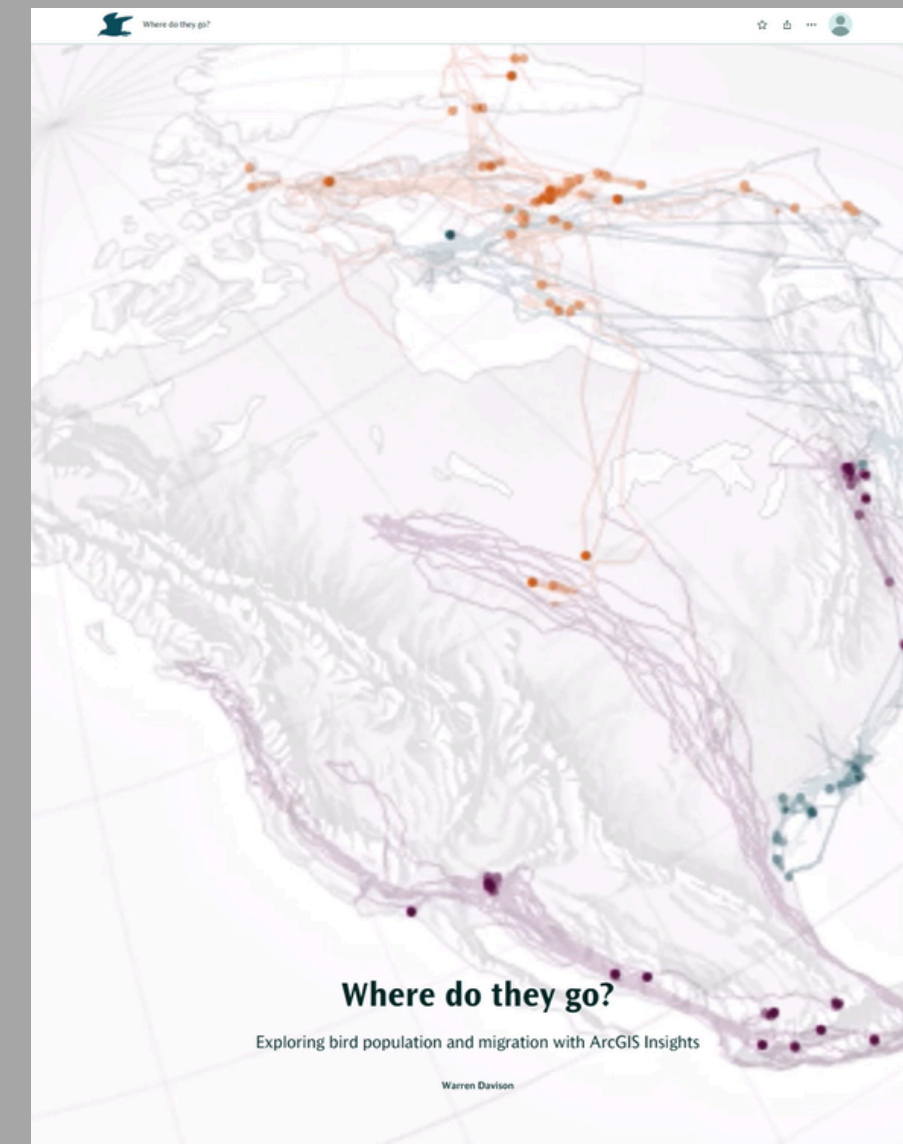
ΚΕΙΜΕΝΑ

Εικόνες, βίντεο,
ιστοσελίδες, εφαρμογές,
ηχογραφήσεις

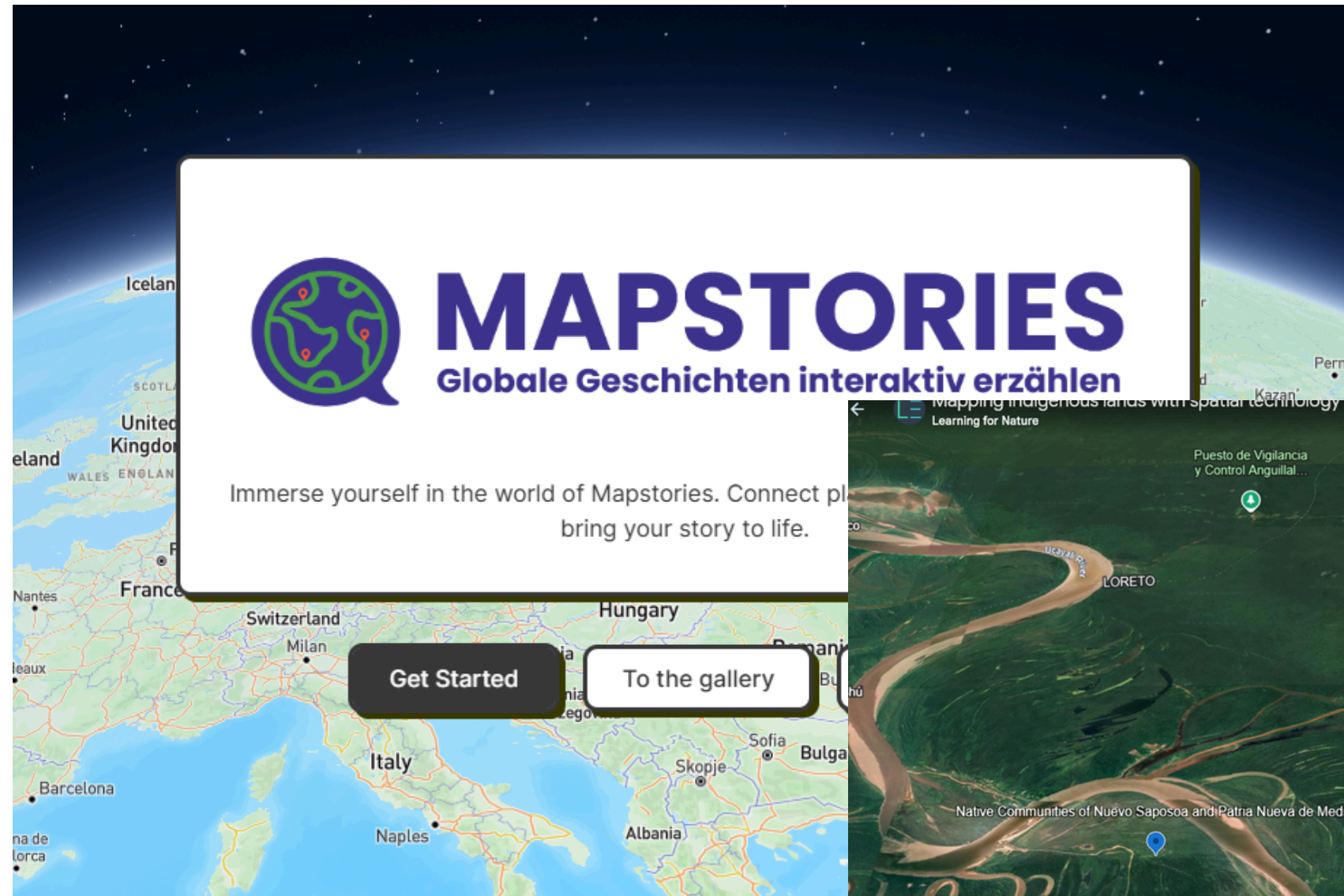
ΓΕΩ- ΑΦΗΓΗΣΗ

ΧΑΡΤΕΣ

Διαδραστικοί χάρτες
με βάσει διαφορετικά
δεδομένα



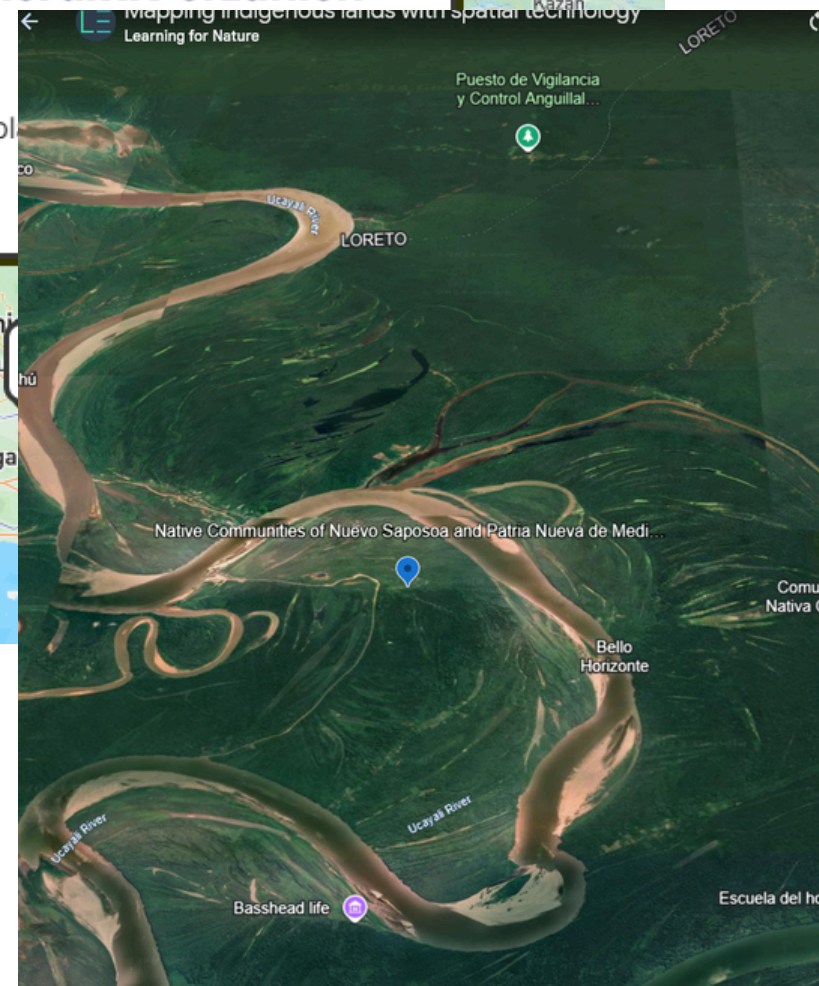
Τεχνολογίες



MAPSTORIES
Globale Geschichten interaktiv erzählen

Immerse yourself in the world of Mapstories. Connect places and bring your story to life.

[Get Started](#) [To the gallery](#)



ArcGIS StoryMaps

Native Communities of Nuevo Saposoa and Patria Nueva de Mediación Calleria

Shipibo Konibo, Ucayali, Peru

Faced with threats from cocoa growers and illegal loggers, two Shipibo communities (Nueva Saposoa and Patria Nueva) in Peru came together to confront these operations and protect their 15,000 hectares of ancestral territories.

Pioneering the use of real time satellite imagery and mobile phone apps, these native communities can quickly document and confront illegal deforestation that encroaches on their indigenous lands.

Through the implementation of this spatial technology and unprecedented collaboration with the Peruvian government, these communities have successfully regained control of their territories, reduced deforestation from a high annual rate of five percent to zero, and are now gaining income from ecotourism and climate change finance.

Learn more about this Equator Prize 2019 winner's story [here](#).

Location
8°04'03"S 74°37'59"W

Maps to tell

enes, embedded content,
ve that can create awareness,
o-use builder helps you create
s that incorporate your dynamic
external content. Stories and
customized with themes.



Πώς υλοποιούμε ένα πρότζεκτ γεω-αφήγησης στην τάξη;



Έρευνα και προπαρασκευαστικές ενέργειες

Ποια είναι η θεματική που έχω επιλέξει, ποια στοιχεία θα χαρτογραφήσω, τι επιπλέον υλικό (κείμενα, βίντεο, εικόνες, ηχογραφήσεις, πολυμέσα κτλ) θα χρησιμοποιήσω;



1

Προετοιμασία (καταιγισμός ιδεών στο χαρτί, στον πίνακα κτλ.)



2

Υλικά και τεχνολογικά εργαλεία

Μαθητές ως μικροί εξερευνητές συλλέγουν δεδομένα και πληροφορίες
Επιλογή του τεχνολογικού εργαλείου γεω-αφήγησης

Σύνθεση της γεω-αφήγησης

Επεξεργασία δεδομένων και δημιουργία ψηφιακών χαρτών

Συνδυασμός χαρτών, κειμένων και πολυμεσικού υλικού για τη σύνθεση της γεω-αφήγησης



3

Δημιουργία γεω-αφήγησης (στον υπολογιστή)



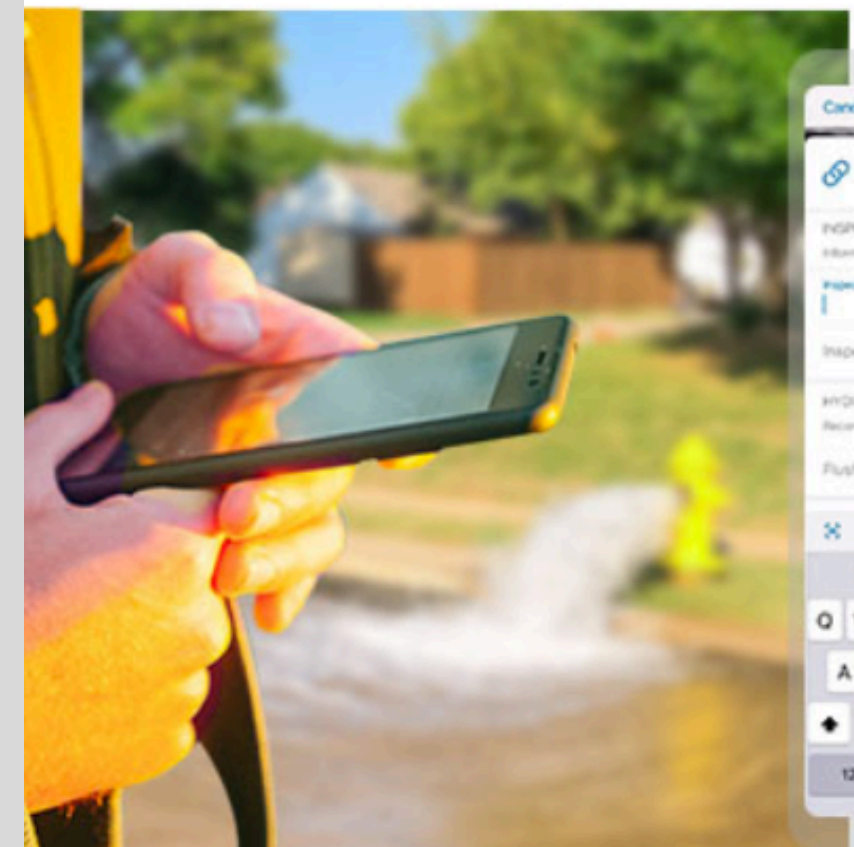
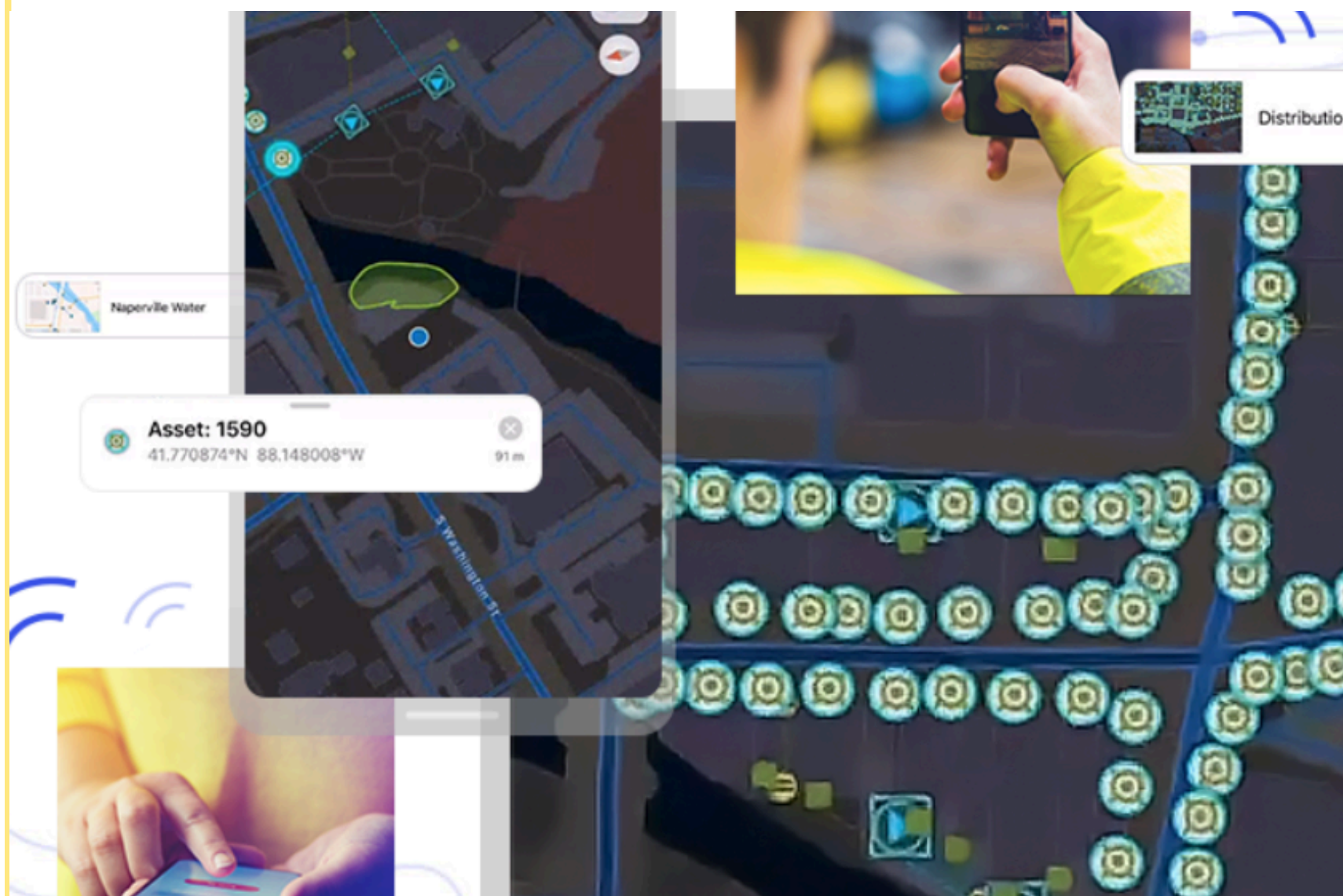
Παράδειγμα με χρήση του ArcGIS Storymap

ESRI


ArcGIS Online

Δωρεάν
εκπαιδευτικές
άδειες για σχολεία

 ArcGIS StoryMaps



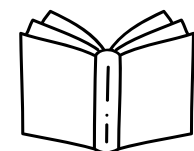
Τι είναι η εφαρμογή ArcGIS Storymaps;

- Η εφαρμογή Storymaps επιτρέπει τη δημιουργία γεω-αφηγήσεων με την προσθήκη κειμένου, πολυμεσικού υλικού (video, εικόνων, κτλ.) και ψηφιακών χαρτών.

- Η εφαρμογή είναι διαδικτυακή και για την πρόσβαση σε αυτήν απαιτείται απλά η χρήση ενός browser όπως όπως Google, Chrome, Firefox κτλ και σύνδεση στο Internet.

- Όλα τα Storymaps αποθηκεύονται αυτόματα στο υπολογιστικό νέφος (cloud) του Οργανισμού (δηλαδή του σχολείου)

Βασική δομή ενός Storymap



Εξώφυλλο

Επιλογή από έτοιμες δομές
εξωφύλλων



Κυρίως περιεχόμενο

15 διαφορετικά μπλοκ
περιεχομένου

Συνοδευτικές πληροφορίες

Πηγές, αναφορές,
πληροφορίες δημιουργού,
άδειες χρήσης κτλ



Μενού

Επιλογές εύκολης
περιήγησης



Βασική δομή

Design
Change the look of your story

Cover

Optional story sections

Theme

Changes to themes are automatically applied. [Manage my themes](#)

Συμπληρωματικές πληροφορίες

Εξώφυλλο

Βασικό περιεχόμενο

Basic

- Text
- Button
- Separator
- Code
- Table

Media

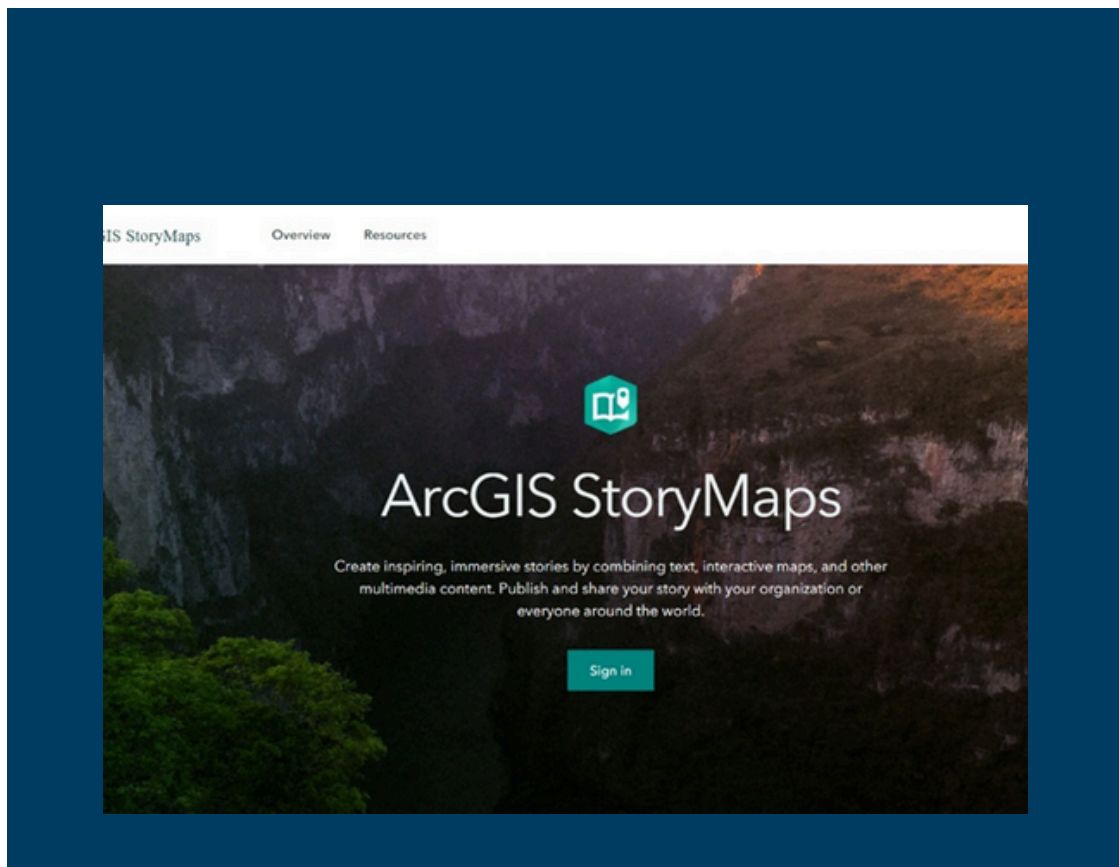
- Map
- Image
- Image gallery
- Video
- Audio

Immersive

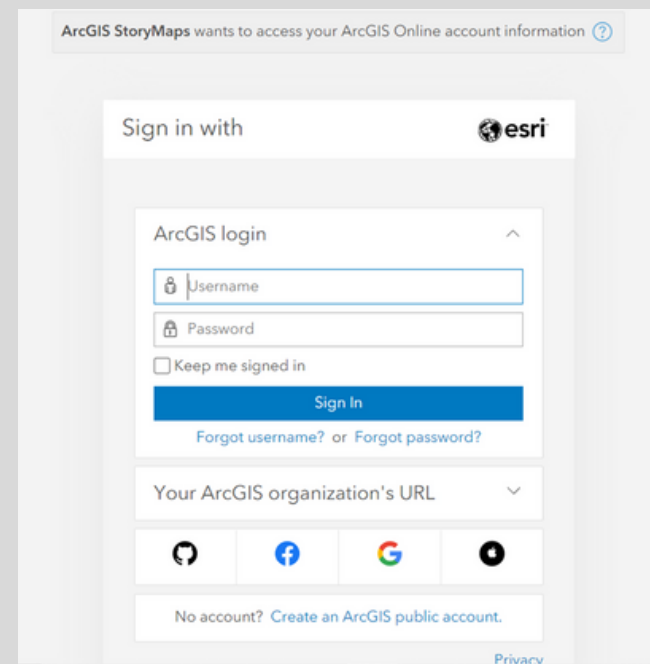
- Swipe
- Timeline
- Sidecar
- Map tour

Δημιουργώντας το 1ο μας Storymap

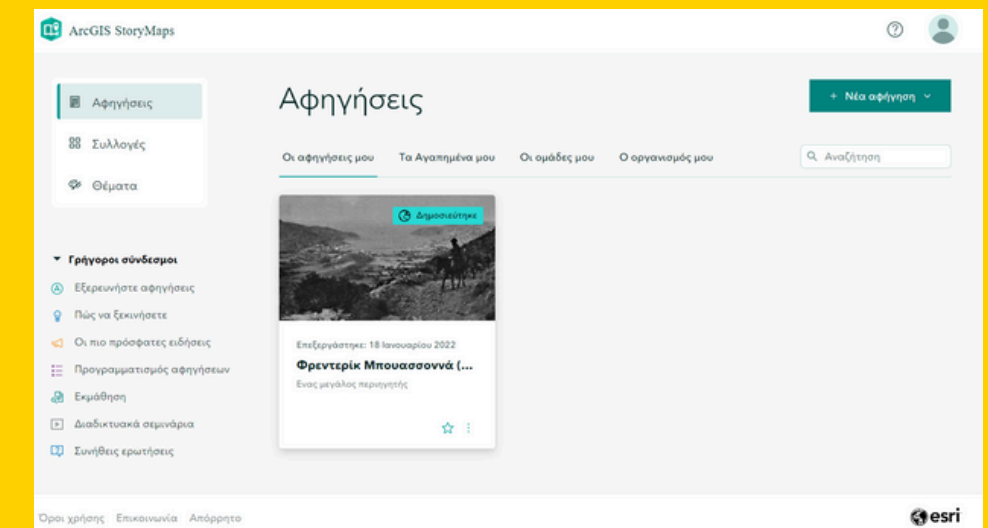
1



2



3



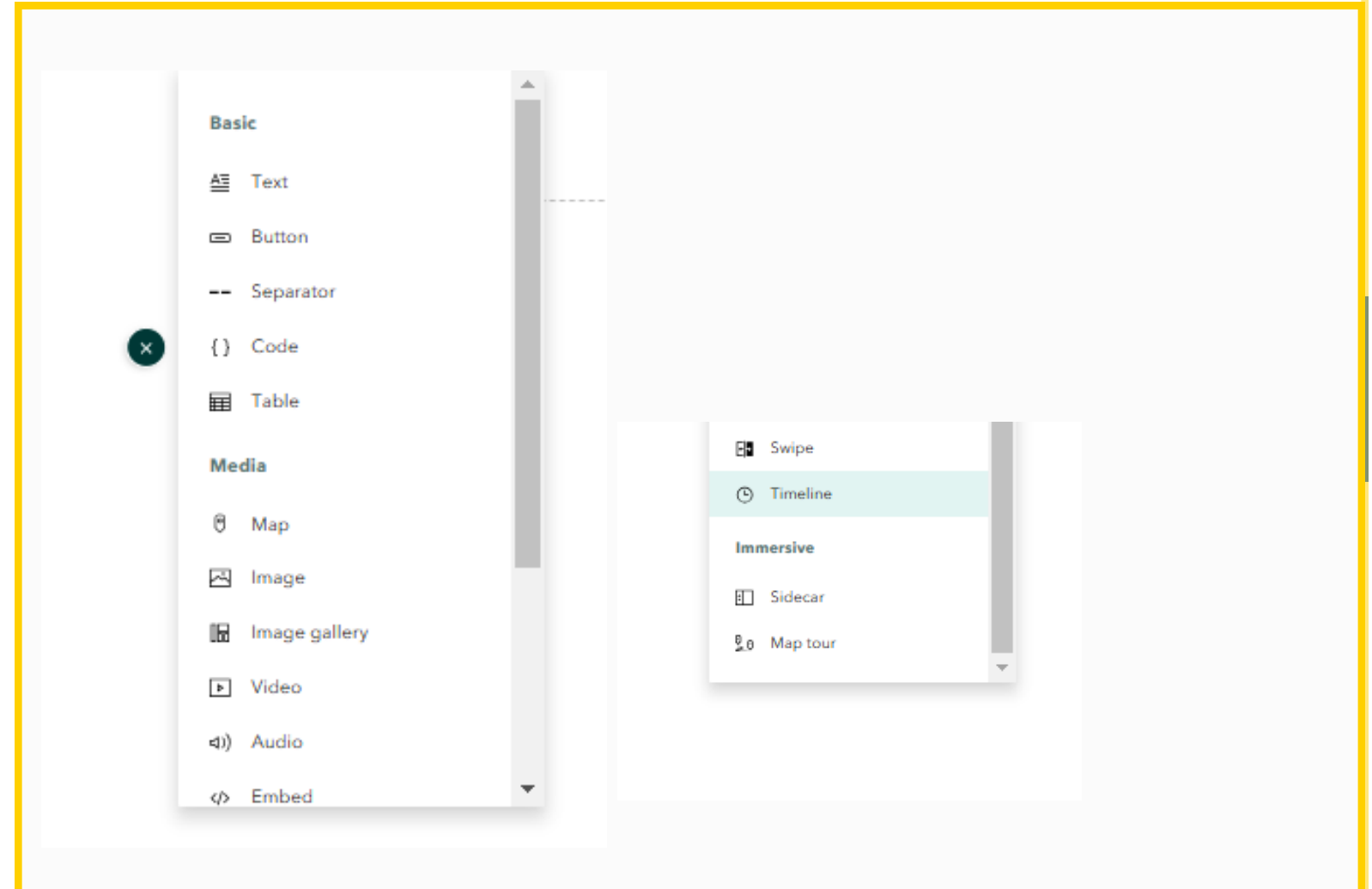
<https://storymaps.arcgis.com>

Βασική λογική

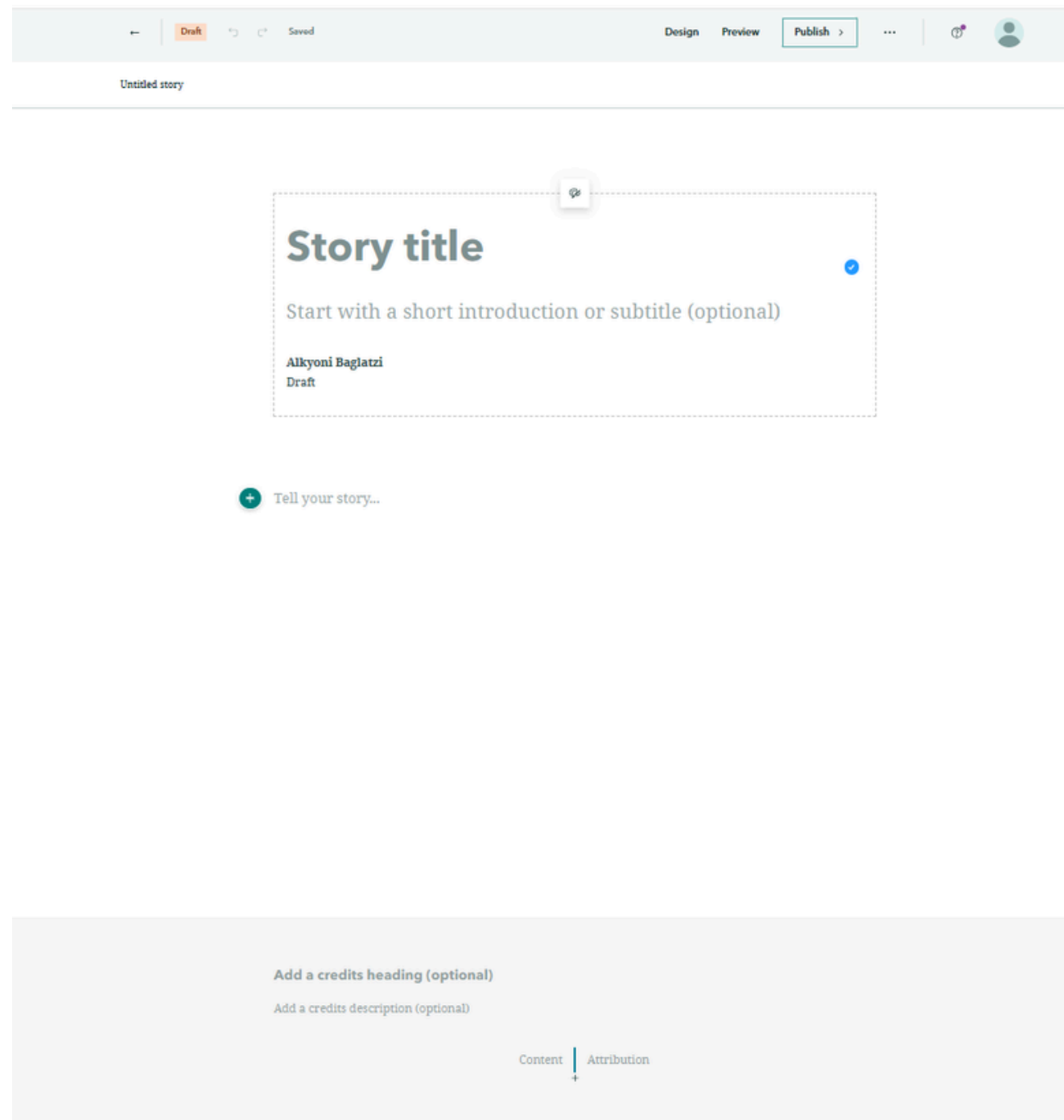


Βασικά συστατικά

- Έτοιμα θέματα
- 14 μπλοκ περιεχομένου



Στην πράξη



The screenshot displays the Story Maps editor interface. At the top, there is a navigation bar with buttons for 'Draft', 'Design', 'Preview', and 'Publish'. Below this, the main workspace shows a 'Story title' field, a subtitle field with the placeholder 'Start with a short introduction or subtitle (optional)', and a draft title 'Alkyoni Baglatzi Draft'. A large text area below is labeled 'Tell your story...'. At the bottom, there are sections for 'Add a credits heading (optional)' and 'Add a credits description (optional)', with a tabbed interface for 'Content' and 'Attribution'.

“ ———
If I would have had more time, I
would have written you a
shorter letter

Mark Twain

<https://storymaps.arcgis.com>



GEO-ACADEMY

GEO-Hub for teachers in Europe

Ευχαριστούμε πολύ!

Αλκυόνη Μπαγλατζή
alkyoni.baglatzi@spotin.org



Website

www.spotin.org

www.geoacademy.eu



email

hello@spotin.org



Facebook

[spotlightoninnovation](https://www.facebook.com/spotlightoninnovation)

[geoacademyeu](https://www.facebook.com/geoacademyeu)



LinkedIn

[spotlight-on-innovation](https://www.linkedin.com/company/spotlight-on-innovation)

[geo-academy-eu](https://www.linkedin.com/company/geo-academy-eu)



READ MORE



Για έμπνευση

- Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Map Competition
- Ocean Plastics
- American agriculture by numbers
- Rising waters
- Building for tomorrow (Toronto)
- Growing green cities (Sydney)
- The power of water (Seattle)
- Storytelling for a sustainable world (collection)
- Misconceptions - Some common geographic mental misplacements
- K-8 Stories and Resources
- Πόσο φιλική είναι στους κατοίκους η περιοχή Βραχναϊκών?
- Resurfacing the past
- Where do they go?
- Ο εναλλακτικός τουρισμός στη Φθιώτιδα
- Metaxa mine
- Βαλκανικό οδοιπορικό – σχολική εκδρομή
- Αρχιτεκτονικά στολίδια του Ιστορικού Κέντρου της Αθήνας



GEO-ACADEMY
GEO-Hub for teachers in Europe



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

