



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Γ'- Στυλιανού Λένα

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΚΑΙ ΓΙΝΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ/ΕΣ

ΩΣ ΠΑΙΔΙΑ, ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχολική Χρονιά 2024-2025



ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



Κεντρικός Σκοπός:

Βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων κατανόησης κειμένων και μέσω αυτού να επιτευχθεί η καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής βελτίωσης και ευημερίας ανάπτυξης του ευζην. Αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς και βελτίωση του κλίματος σε επίπεδο μαθητών, τάξης και σχολείου.



ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΥΧΕΡΕΙΑ			
ΑΡΧΕΣ	1. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
ΑΡΧΗ 1: Η αναγνωστική ευχέρεια είναι η ικανότητα να διαβάζει ο αναγνώστης με νόημα, με κατανόηση, με κριτική σκέψη και με ευχαρίστηση.	ΑΡΧΗ 2: Η αναγνωστική ευχέρεια είναι η ικανότητα να διαβάζει ο αναγνώστης με νόημα, με κατανόηση, με κριτική σκέψη και με ευχαρίστηση.	ΑΡΧΗ 3: Η αναγνωστική ευχέρεια είναι η ικανότητα να διαβάζει ο αναγνώστης με νόημα, με κατανόηση, με κριτική σκέψη και με ευχαρίστηση.	ΑΡΧΗ 4: Η αναγνωστική ευχέρεια είναι η ικανότητα να διαβάζει ο αναγνώστης με νόημα, με κατανόηση, με κριτική σκέψη και με ευχαρίστηση.
ΑΡΧΗ 5: Η αναγνωστική ευχέρεια είναι η ικανότητα να διαβάζει ο αναγνώστης με νόημα, με κατανόηση, με κριτική σκέψη και με ευχαρίστηση.	ΑΡΧΗ 6: Η αναγνωστική ευχέρεια είναι η ικανότητα να διαβάζει ο αναγνώστης με νόημα, με κατανόηση, με κριτική σκέψη και με ευχαρίστηση.	ΑΡΧΗ 7: Η αναγνωστική ευχέρεια είναι η ικανότητα να διαβάζει ο αναγνώστης με νόημα, με κατανόηση, με κριτική σκέψη και με ευχαρίστηση.	ΑΡΧΗ 8: Η αναγνωστική ευχέρεια είναι η ικανότητα να διαβάζει ο αναγνώστης με νόημα, με κατανόηση, με κριτική σκέψη και με ευχαρίστηση.



Δικτύωση ομάδας εκπαιδευτικών εντός του σχολείου:

- «Εργαλεία για την κατανόηση κειμένων», Εισηγητής Σπ. Σοφοκλέους
- «Χτίσιμο και δέσιμο σχέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού», Εισηγήτρια Ε. Χριστοφίδου
- «Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στο μάθημα της Γλώσσας», Εισηγητής Σπ. Σοφοκλέους
- Το λογοτεχνικό βιβλίο στη σχολική τάξη- Δοκιμασμένες πρακτικές για δημιουργικές και απολαυστικές αναγνώσεις - Δημιουργία κουλτούρας φιλιαναγνωσίας στην τάξη», Εισηγήτρια Δ. Χαραλάμπους

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Δράσεις σε επίπεδο σχολείου



•Κινητή δανειστική βιβλιοθήκη



•Αγωγή Ζωής: Λογοτεχνικό εργαστήριο για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου «Ντίκι το ποντίκι»



•Βραδιά «Διαβάζουμε και γινόμαστε καλύτεροι ως παιδιά τάξη και σχολείο»



Δράσεις σε επίπεδο τάξης



• Διεξαγωγή αρχικής αξιολόγησης της αναγνωστικής ευχέρειας όλων των μαθητών, με χρήση κατάλληλης κλείδας αξιολόγησης



• Διδασκαλία στρατηγικών κατανόησης κειμένων, αξιοποιώντας συγκεκριμένα και στοχευμένα διδακτικά εργαλεία



• Υλοποίηση τελικής αξιολόγησης της αναγνωστικής ευχέρειας όλων των μαθητών.

ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ



Καλλιέργεια αναγνωστικής κουλτούρας και φιλιαναγνωσίας



Ενίσχυση συνεργασίας κοινωνικής ευθύνης και επικοινωνίας



Βελτίωση αναγνωστικής ευχέρειας (ακρίβεια ρυθμός εκφραστικότητα αυτοματοποίηση)



Διεύρυνση αναγνωστικών επιλογών και αύξηση αναγνωστικού όγκου



Βελτίωση μαθητικής συμπεριφοράς και σχολικού κλίματος



Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ικανότητας επίλυσης προβλημάτων