



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Λυκαβηττός (Κ.Α')

Η Αποτελεσματική Διδασκαλία μέσα από τη Διαφοροποίηση

Σχολική Χρονιά 2024-2025



ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



Συμμετοχή στο
Δίκτυο
Διαφοροποιημένης
Διδασκαλίας
Αξιοποίηση της Μεθόδου
Μελέτης Μαθήματος

Συνδιδασκαλίες
Ανταλλαγές
Επισκέψεων
Συντονισμός
Αδελφών Τμημάτων



Αξιοποίηση Συνεδρίας
Προσωπικού για
Ανταλλαγή Ιδεών και
Οργάνωση
Επιμορφωτικών
Δράσεων



ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ



Αναστοχαστικές
Συναντήσεις με την
Υποστηρίκτρια της ΥΕΜ

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ

Διαφοροποίηση στην κατ' οίκον
εργασία

Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης

Πολλαπλές προσεγγίσεις μάθησης



ΟΡΑΜΑΤΙΖΟΜΑΣΤΕ

Δημιουργία Τράπεζας Υλικού

ΑΝΤΑΛΛΑΖΟΥΜΕ

ΔΙΑΛΟΓΟΣ
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ
ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ

Στρατηγικές διαφοροποίησης σε
διάφορα γνωστικά αντικείμενα

Εναλλαγές στην οργάνωση της
τάξης

Χρήση Τ.Π.Ε. ως εργαλείου
διαφοροποίησης



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΖΟΜΑΣΤΕ

ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Αυτοπεποίθηση
Επιτυχία
Αλληλεγγύη

Το κάθε παιδί εργάζεται με τον
δικό του ρυθμό

Ασύγχρονη εργασία και
ευέλικτη ομαδοποίηση

Μεγιστοποίηση διδακτικού
χρόνου

Ενεργή εμπλοκή των παιδιών
στη μάθηση



Τα παιδιά γίνονται
«Μικροί Εκπαιδευτικοί».

Η μάθηση γίνεται πιο
διασκεδαστική.

Τα ψηφιακά εργαλεία γίνονται
εργαλεία μάθησης.

Ανάπτυξη κριτικής και
δημιουργικής σκέψης

Συνεργασία
Ομαδικότητα
Αποδοχή

