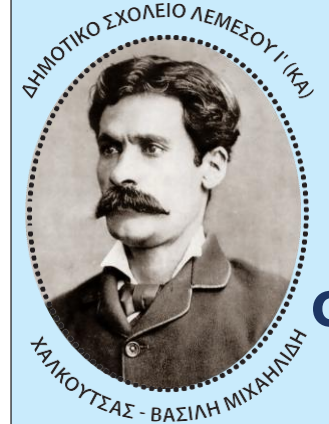




ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού Γ' (ΚΑ) -Χαλκούτσας - Βασίλη Μιχαηλίδη



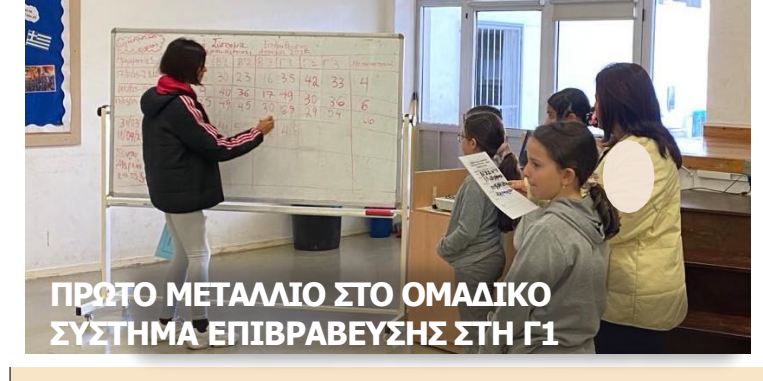
Πρακτικές διαχείρισης συμπεριφοράς μαθητών/τριών εντός τάξης για σκοπούς συμπερίληψης και γνωστικής ενεργοποίησης όλων στην τάξη

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



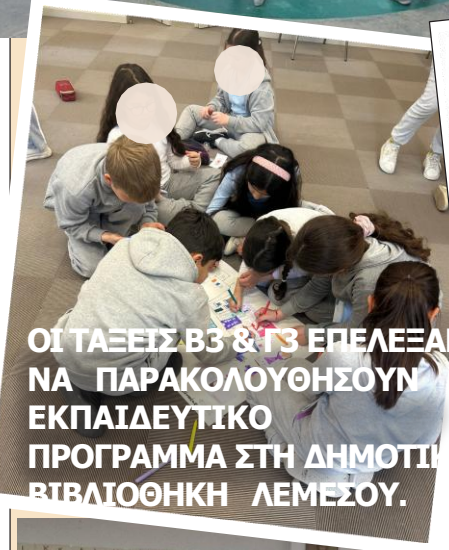
«ΕΠΙΛΕΓΩ ΠΑΙΤ ΤΟ ΔΕΙΞΩ» ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΟΙ ΜΥΘΟΙ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ» (Γ3)



ΠΡΩΤΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΣΤΟ ΟΜΑΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΤΗ Γ1



Η ΤΑΞΗ Γ1 ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΗ ΝΙΚΗ ΤΗΣ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ Β3 & Γ3 ΕΠΕΛΕΞΑΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΛΕΜΕΣΟΥ.

321

Όνομα: _____ Τμήμα: _____

Θέμα ή Τίτλος: _____

1. _____

2. _____

3. _____

2. Ενδιαφέροντα και καλέστε τον μαθητή να τους αφηγήσει:

1. _____

2. _____

3. _____

Και τον βοηθήστε στην τάξη του ή αλλιώς να τον βοηθήσετε να φτιάξει ένα πρόγραμμα που θέλει να πραγματοποιήσει.

ΟΜΑΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

Χρόνος	Επίπεδο	Ενέργεια
20:00	Πρώτο	• Αφαιρέστε την ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη. • Δώστε 1 κάρτα που είναι το καλύτερο αποτέλεσμα. • Επαινεθείτε.
40:00	Μέσο	• Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη. • Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη. • Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη.
60:00	Ποιοτικό	• Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη. • Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη. • Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη.
80:00	Καλό	• Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη. • Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη. • Δώστε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη.



ΚΑΘΕ 15 ΗΜΕΡΕΣ ΜΑΖΕΥΟΜΑΣΤΕ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΟΥΜΕ ΠΟΣΕΣ ΜΑΡΚΕΣ ΜΑΖΕΨΕ ΚΑΘΕ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΝΑ ΑΝΑΚΗΡΥΞΟΥΜΕ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΠΟΥ ΠΗΡΕ ΤΙΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΜΑΡΚΕΣ



ΣΤΕΚΟΜΑΣΤΕ ΠΕΙΘΑΡΧΗΜΕΝΑ ΠΡΙΝ ΜΠΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΟΙ ΧΡΥΣΟΙ ΚΑΙΟΝΕΣ

ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Εφαρμόζοντας τις οδηγίες που δίνονται στην τάξη, οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.

Εφαρμόζοντας τις οδηγίες που δίνονται στην τάξη, οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.

Εφαρμόζοντας τις οδηγίες που δίνονται στην τάξη, οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.

ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΝΕΙ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΡΚΩΝ

Ποιότητα: _____

Ποσότητα: _____

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ: _____

ΕΥΓΕΝΕΙΑ - ΣΕΒΑΣΜΟΣ

Ομάδα: _____

Κάθε 15 ημέρες μαζεύουμε στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου για να ανακοινώσουμε πόσες μαρκές μαζέψαμε κάθε τάξη και να ανακηρύξουμε την τάξη που πήρε τις περισσότερες μαρκές.

Τι θα επιβραβεύσει ο εκπαιδευτικός:

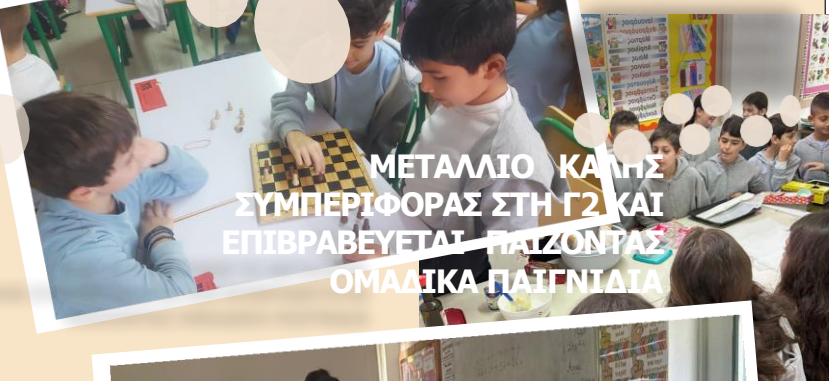
- Οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.
- Οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.
- Οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.

Τι θα επιβραβεύσει ο εκπαιδευτικός:

- Οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.
- Οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.
- Οι μαθητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη, θα έχουν την καλύτερη επίδοση στην τάξη.



ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗ Γ2 ΚΑΙ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΕΤΑΙ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΑ



Η ΤΑΞΗ Γ1 ΠΑΝΗΓΥΡΙΖΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΙΚΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΤΗΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Στην αρχή της χρονιάς κάθε εκπαιδευτικός εφαρμόζει τις δικές του ρουτίνες και επιβραβεύσεις.

Οι μαθητές έπρεπε να προσαρμόζονται σε διαφορετικές ρουτίνες που εφαρμόζε ο/η εκπαιδευτικός της τάξης και σε άλλες που έβαζαν οι επισκέπτες εκπαιδευτικοί. Επικρατούσε μπερδεμα ανάμεσα στους μαθητές.

ΑΛΛΑΓΗ: Υιοθέτηση ενός 'Κοινού συστήματος επιβράβευσης' που εφαρμόζεται στο μέτρο του δυνατού από όλους τους/τις εκπαιδευτικούς

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Γ' (ΚΑ) -ΧΑΛΚΟΥΤΣΑ - ΒΑΣΙΛΗ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΗΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

Ερώτηση 1: Βάλτε 1 κάρτα στην ομάδα που έχει την καλύτερη επίδοση στην τάξη.

Ομάδα	Κάρτα	Βαθμολογία
1	1	2
2	1	2
3	1	2
4	1	2
5	1	2
6	1	2
7	1	2
8	1	2
9	1	2
10	1	2

ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΤΗΡΗΣΗ ΚΑΝΟΝΩΝ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΙΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Διευθύντρια σχολείου: Έλενα Παναγιώτου
Συντονιστής/Συντονίστρια σχολείου: Αθανασία Μερακλή, Υποστηρικτής/Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Φλώρια Βαλανίδου
Εκπαιδευτικοί: Έλενα Παναγιώτου, Αθανασία Μερακλή, Ελένη Κυριάκου, Αρίστη Νικολάου, Χριστίνα Ιωάννου, Ξάνθη Χριστοφή, Ιουλία Πολυκάρπου, Χαράλαμπος Στυλιανού, Μαρίνα Στρούθου, Ιουλία Κλεοβούλου, Σμαράγδα Μενελάου, Άννα Σαββίδου, Γιώργος Ταλιαδώρος, Όλγα Χριστοδουλίδου, Μαρία Αντωνιάδου, Παναγιώτα Ανδρέου, Δημητρίου Θεοδώρα, Αστέρω Τζόνσον, Γιαννάκης Ερωτοκρίτου, Γεωργία Αγαθοκλέους.

ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ Α2